

MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

COORDONAT: \_\_\_\_\_

„04” aprilie

2019

Nr. de înregistrare a planului de

învățământ 191-01-18788

COORDINATED: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2019

Registration No. \_\_\_\_\_

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM „\_\_\_\_\_” ianuarie 2019

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED BY \_\_\_\_\_

MSU SENAT from „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019

Minutes No. \_\_\_\_\_

**Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială**  
*Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*PROGRAMME OF STUDY*

**Nivelul calificării conform ISCED – 6**

*Level of Classification according to ISCED – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**

*General Field of Study – 011 Education*

**Domeniul de formare profesională – 0113 Pedagogie în învățământul primar**

*Domain of training – 0113 Teacher training without subject specialisation*

**Specialitatea – 0113.1 / 0111.3 Pedagogie în învățământul primar / Psihopedagogie**

*Specialty – 0113.1 / 0111.3 Primary teacher training / Psychopedagogy*

**Numărul total de credite de studiu – 240**

*Total Number of Credits – 240*

**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**

*Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii**

*Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies*

**Limba de instruire – Limba română**


*Language of Instruction – Romanian*


**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**

*Mode of Study – full time*

CHIȘINĂU, 2019

*O. Coabanu*

**Responsabil de program:**  
**Responsible for the program:**  
**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**   
*Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor*  
**Departamentul Științe ale Educației**  
*Department Educational sciences*  
**din/from „14” decembrie, 2018**

**Aprobat:**  
**Approved**  
**Consiliul Facultății**  
**Council of the Faculty**  
**„20” decembrie, 2018**  
**Decan/Dean**   
**Asistență**  
**Societă**



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Didactic activities</i>		<b>Sesiuni de examene</b> <i>Exams</i>		<b>Stagii de practică</b> <i>Internships</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>		
	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>		<b>Iarnă</b> <i>Winter</i>	<b>Primăvară</b> <i>Spring</i>	<b>Vară</b> <i>Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	02.09-15.12 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	30.01-24.05 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	16.12-29.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	25.05-20.06 (3 săptămâni) <i>(3 weeks)</i>	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	18.04-28.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	22.06-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
ANUL 2/ <i>Second year</i>	01.09-13.12 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	01.02-15.05 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	14.12-30.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	17.05-05.06 (3 săptămâni) <i>(3 weeks)</i>	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	01.05-11.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	21-06-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-08.12 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	24.01-14.05 (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	10.12-21.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	16.05-11.06 (3 săptămâni) <i>(3 weeks)</i>	-	24.12-09.01 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	23.04-03.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	23.06-31.08 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
ANUL 4/ <i>Fourth year</i>	01.09-02.11 (9 săptămâni) <i>(9 weeks)</i>	09.01-11.02 (5 săptămâni) <i>(5 weeks)</i>	15.12-30.12 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	13.02-25.02 (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	03.11-14.12 Practica pedagogică la 1. engleză/ <i>English pedagogical internship</i> (6 săptămâni) <i>(6 weeks)</i> Practica pedagogică de specialitate 27.02-12.05 (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i> Practica de cercetare 13.05-03.06 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	31.12-08.01 (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	16.04-25.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	-

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY**

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examination form	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Course Curs	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I / FIRST YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / 1ST SEMESTER</b>									
F.01.O.01	<b>Psihopedagogia învățării independente/</b> <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	150	75	75	2	3		E	5
F.01.O.02	<b>Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/</b> <i>History of pedagogy and psychology (module)</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.03	<b>Teoria educației/</b> <i>Theory of Education</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.04	<b>Psihologia proceselor cognitive/</b> <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	2	3		E	5
S <sub>2</sub> .01.O.05	<b>Noile Educații/</b> <i>New dimensions of education</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.06	<b>Limba străină*/</b> <i>Foreign Language</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.07	<b>Educația fizică/</b> <i>Physical training</i>	30	30				2	C	-
<b>Total semestrul I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / 2ND SEMESTER</b>									
F.02.O.08	<b>Teoria instruirii/</b> <i>The theory of training</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.09	<b>Psihologia copilului/</b> <i>Child Psychology</i>	150	75	75	2	3		E	5
F.02.O.10	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/</b> <i>The Psychology of affectivity and of regulating processes</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.11	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/</b> <i>Psychology of personality and of personality traits</i>	120	75	45	3	2		E	4
G.02.O.12	<b>Tehnologii informaționale de comunicare/</b> <i>Informational technologies of communication</i>	120	60	60			4	E	4
U.02.A.13	<b>Filosofie/</b> <i>Philosophy</i>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.14	<b>Istoria culturii și civilizației europene/</b> <i>History of European culture and civilization</i>								
U.02.A.15	<b>Politologie/</b> <i>Politics</i>								
U.02.A.16	<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/</b> <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								

U.02.A.17	<b>Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/</b> <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.18	<b>Educația fizică/Physical Education</b>	30	30				2	C	-
	<b>Practica psihologică de inițiere/</b> <i>Initial internship in psychology</i>	60		60				E	2
<b>Total semestrul II/ Total for second semester</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7E/2C</b>	<b>30</b>
<b>*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă</b>									
<b>TOTAL ANUL I /1ST YEAR TOTAL</b>		<b>1860</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>13E/2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II /2ND YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / 3RD SEMESTER</b>									
F.03.O.19	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/</b> <i>Introduction into the methodology of pedagogical research</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.03.O.20	<b>Psihologia adolescentului și adultului/</b> <i>Adolescent and adult psychology</i>	150	90	60	3	3		E	5
S <sub>2</sub> .03.O.21	<b>Bazele ghidării și consilierii în carieră/</b> <i>Fundamentals of career counseling</i>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2</sub> .03.A.22	<b>Psihopedagogia comunicării/</b> <i>Psychopedagogy of communication</i>	150	90	60	3	3		E	5
S <sub>2</sub> .03.A.023	<b>Tehnici de negociere în comunicare/</b> <i>Negotiation techniques in communication</i>								
G.03.O.024	<b>Limba română /</b> <i>Romanian language</i>	180	90	90	3	3		E	6
U.03.A.025	<b>Economie/Economy</b>	120	60	60	2	2		E	4
U.03.A.026	<b>Sociologie/</b> <i>Sociology</i>								
U.03.A.027	<b>Integrare europeană/European</b> <i>Integration</i>								
U.03.A.028	<b>Republica Moldova: istorie, politică, societate /</b> <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>								
	<b>Practica pedagogică de inițiere/</b> <i>Initial pedagogical internship</i>	60		60				E	2
<b>Total semestrul III/ Total for third semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV / 4TH SEMESTER</b>									
S <sub>1</sub> .04.A.29	<b>Anatomia și fiziologia copilului/</b> <i>The anatomy and physiology of the child</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.30	<b>Cunoașterea psihopedagogică a copilului/</b> <i>The psychopedagogical knowledge of the child</i>	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>2</sub> .04.A.31	<b>Managementul clasei/</b> <i>Classroom management</i>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2</sub> .04.A.32	<b>Educație complementară/</b> <i>Complementary education</i>								
S <sub>1</sub> .04.A.33	<b>Psihopedagogia creativității/</b> <i>The psychopedagogy of</i>	150	60	90	2	2		E	5

S <sub>1.04.A.34</sub>	<i>creativity</i> <b>Psihopedagogia jocului/ The psychopedagogy of games</b>								
S <sub>2.04.A.035</sub>	<b>Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation</b>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2.04.A.036</sub>	<b>Pedagogie comparată/ Comparative pedagogy</b>								
S <sub>2.04.A.037</sub>	<b>Psihodiagnostic / Psychodiagnostic</b>	150	90	60	3	3		E	5
S <sub>2.04.A.038</sub>	<b>Psihologia diferențiată/ Differentiated psychology</b>								
S <sub>2.04.A.039</sub>	<b>Educația incluzivă/Inclusive Education</b>								
S <sub>2.04.A.040</sub>	<b>Psihopedagogia centrată pe copil/ Child-centered psychopedagogy</b>	180	90	90	3	3		E	6
<b>Total semestrul IV/ 4th semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/Total Second Year</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-	<b>13E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III / 3RD YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL V / 5TH SEMESTER</b>									
S <sub>1.05.O.041</sub>	<b>Literatura pentru copii/ Literature for children</b>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1.05.O.042</sub>	<b>Bazele matematicii/ Foundations of mathematics</b>	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>2.05.A.043</sub>	<b>Gender educațional/ Educational Gender</b>								
S <sub>2.05.A.044</sub>	<b>Educația sexuală în școală/ Sexual education in school</b>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1.05.O.045</sub>	<b>Educația muzicală și didactica educației muzicale/Music and didactics of musical education</b>	180	90	90	2	4		E	6
S <sub>1.05.O.046</sub>	<b>Didactica limbii române / The didactics of the Romanian language</b>	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>1.05.O.047</sub>	<b>Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ Overcoming of communication, writing and reading difficulties</b> <i>Metodica scrisului caligrafic</i>	120	60	60	2	2			4
<b>Total semestrul VI/ 5th semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI / 6TH SEMESTER</b>									
S <sub>1.06.O.048</sub>	<b>Istoria și didactica istoriei/ History and the didactics of history</b>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1.06.O.049</sub>	<b>Educația fizică și didactica educației fizice/ Physical education and the didactics of physical education</b>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1.06.O.050</sub>	<b>Didactica matematicii/ The didactics of mathematics</b>	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>1.06.O.051</sub>	<b>Științe și didactica disciplinei științe/ The didactics of sciences</b>	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>1.06.O.052</sub>	<b>Arta plastică și didactica artei plastice/ Arts and didactics of plastical arts</b>	180	90	90	2	4		E	6
U <sub>06.A.053</sub>	<b>Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family</b>	120	60	60	2	2		E	4
U <sub>06.A.054</sub>	<b>Educație parentală/</b>								

	<i>Parent education</i>								
<b>Total Semestrul VI/ 6th semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total third year</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>28</b>	<b>32</b>		<b>12E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV / 4TH YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL VII (9 săptămâni) / 7TH SEMESTER (9 weeks)</b>									
S <sub>2.07.A.055</sub>	<b>Consiliere educațională și psihologică (modul)/</b> <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	120	54	66	4	2		E	4
S <sub>2.07.A.056</sub>	<b>Măiestrie pedagogică/</b> <i>Pedagogical mastery</i>								
S <sub>1.07.O.057</sub>	<b>Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale/Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</b>	120	54	66	3	3		E	4
S <sub>2.07.A.058</sub>	<b>Psihopedagogia comportamentului deviant /</b> <i>The Psychopedagogy of troublesome behavior</i>	150	54	96	3	3		E	5
S <sub>2.07.A.059</sub>	<b>Etnopedagogia/</b> <i>Ethnopedagogy</i>								
S <sub>2.07.A.060</sub>	<b>Psihologia școlară / School Psychology</b>	150	54	96	3	3		E	5
S <sub>2.07.A.061</sub>	<b>Serviciul psihologic școlară/</b> <i>School psychological service</i>								
S <sub>1.07.O.062</sub>	<b>Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/</b> <i>Technological education and didactics of technological education</i>	120	54	66	3	3		E	4
	<b>Practica pedagogică la înv. Prim.</b> <i>English pedagogical internship</i>	240		240				E	8
<b>Total Semestrul VII / 7th semester total</b>		<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VIII (5 săptămâni)/ 8TH SEMESTER (5 weeks)</b>									
S <sub>2.08.A.063</sub>	<b>Tehnologii educaționale/</b> <i>Educational technologies</i>	60	30	30	3	3		E	2
S <sub>2.08.A.064</sub>	<b>Învățarea prin cooperare/</b> <i>Learning through cooperation</i>								
S <sub>2.08.A.065</sub>	<b>Conflictologia / Conflictology</b>	60	30	30	3	3		E	2
S <sub>2.08.A.066</sub>	<b>Filosofia educației/ Philosophy of Education</b>								
G <sub>08.O.067</sub>	<b>Etică profesională/</b> <i>Professional ethics</i>	60	20	40	2	2		E	2
	<b>Practica pedagogică de specialitate/</b> <i>Specialty pedagogical internship</i>	360		360				E	12
	<b>Practica de cercetare/</b> <i>Research practicum</i>	180		180				1 Ev	6
	<b>Examen de licență/ Graduation exam</b>	180		180					6
<b>Total Semestrul VIII/ 8th semester total</b>		<b>900</b>	<b>80</b>	<b>820</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4E/1 Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV/ 4TH YEAR TOTAL</b>		<b>1800</b>	<b>350</b>	<b>1450</b>	<b>24</b>	<b>22</b>		<b>10E/1 Ev</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7260</b>	<b>3080</b>	<b>4180</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>48E/2C/1 Ev</b>	<b>240</b>

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
**ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.068	Tehnici de comunicare în limba română pentru alolingvi <i>Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>	120	60	60		4		E	4
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		<b>1E</b>	<b>4</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Period of time	Număr de credite Number of credits
1	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	1	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2	Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>	IV	1	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3	Practica pedagogică la inv. prim / <i>Pedagogical internship</i>	VII	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	8
4	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	VIII	10	360	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	12
5	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	VIII	4	180	Mai May	6
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**  
**COURSES OF FREE CHOICE**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Bazele ghidării și consilierii în carieră/ <i>Fundamentals of career counseling</i>	120	II	III	2	2		E	4
2.	Educație complementară și a adulților/ <i>Complementary and adult education</i>	120	II	IV	2	2		E	4
3.	Gender educațional/ <i>Educational Gender</i>	120	III	V	2	3		E	4
<b>Total</b>		<b>360</b>			<b>6</b>	<b>7</b>		<b>3E</b>	<b>12</b>



**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
*FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM*

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Examen de licență la: (1) <b>Pedagogia învățământului primar</b> / <i>Pedagogy in primary education</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	Examen de licență la: (2) <b>Psihopedagogie</b> /	Iunie <i>June</i>	2
3	<b>Teza de licență</b> <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	2

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER**  
*THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM*

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / discipline</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examination form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.03	<b>Teoria educației</b> / <i>Theory of education</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
F.01.O.04	<b>Psihologia proceselor cognitive</b> / <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	2	3	-	E	5
F.02.O.08	<b>Teoria Instruirii</b> / <i>Training Theory</i>	180	90	90	3	3	-	E	6
F.02.O.010	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii</b> / <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
F.02.O.011	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate</b> / <i>Psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	3	2	-	E	5
F.03.O.019	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice</b> / <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	2	2	-	E	4
<b>Total/ Total</b>		<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE**

Planul de învățământ la specialitatea „0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar/ Psihopedagogie” este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

**Profilul specialității.** Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

**Concepția formării specialistului.** Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor psihopedagogi capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice.

Titul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, pedagogi metodicieni, profesor de discipline psihopedagogice; cadru didactic de sprijin; consiliere și orientare școlară și profesională (în centre specializate de asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională, în școli și licee); consilieri psihopedagogi; pedagogi metodicieni; psihologi școlari.

La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

**Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0113.1/0111.3 Pedagogie în învățământul primar/ Psihopedagogie**

#### **Competențe generale**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

#### **Competențe specifice**

1. Cunoașterea bazelor științifice ale învățământului primar;
2. Cunoașterea esenței și specificului didacticilor particulare pentru învățământul primar;
3. Crearea și asigurarea unui mediu favorabil de învățare în raport cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor din învățământul primar;
4. Proiectarea didactică de lungă durată și de scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor particulare și curricula pe discipline școlare;
5. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului primar în conformitate cu curricula pe discipline și potențialul individual al fiecărui elev, aplicând strategii didactice active și interactive;
6. Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor;
7. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate ale elevilor.
8. Valorificarea parteneriatului educațional prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
9. Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.

10. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

**Gradul de nouitate.** Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și Psihopedagogie* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mica.

**Relevanța programului.** Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și Psihopedagogie* realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar.

**Consultarea partenerilor** (angajatorilor, absolvenților) constituie un factor important în elaborarea programului asigurarea standardelor înalte de calitate.

**Metodele și criteriile de evaluare.** În scopul formării sistemului de competențe, formarea profesională se va realiza în cadrul orelor teoretice, a seminarelor și laboratoarelor, în cadrul cărora se va pune accent pe studii de caz, simulări, rezolvarea situațiilor de problemă, care stimulează învățarea autentică în contexte reale. Metodele de evaluare sunt variate și se bazează inclusiv pe realizarea lucrului individual al studenților. Cea mai utilizată metodologie de evaluare din cadrul testărilor intermediare și a examenelor scrise este *testul sumativ*. Aprecierea probelor se face în baza baremelor de notare. Rezultatele evaluării finale se exprimă în note conform scalei de notare (nota minimă de promovare este nota 5) și credite academice. Nota finală la disciplină se determină ca sumă ponderată  $N_{\text{generală}} = 0,6 * N_{\text{semestrială}} + 0,4 * N_{\text{examen}}$ . La finalul studiilor absolvenții susțin examenul de licență, care are un caracter integrat, se bazează pe situații - problemă și studii de caz, care permit constatarea competențelor formate. Teza de licență se elaborează conform cerințelor față de acest tip de lucrare. Conține partea teoretică, ce fundamentează aspectul aplicativ, care conține experimentul de constatare.

**Reguli privind promovarea academică.** Promovarea studenților la programul *Pedagogie în învățământul primar și Psihopedagogie* se efectuează în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu* (nr.1046 din 29.10.2015). Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ la program, pentru anul respectiv. Înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ, precum și pentru anul de finalizare a studiilor de licență. Studenții înscriși în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele două sesiuni repetate (de susținere a restanțelor), conform orarului stabilit. În cazul neacumulării a minim 40 de credite în anul curent de studii și necesarului de credite (60 credite pentru fiecare an) din anul precedent, studentul este propus spre exmatriculare. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii cu achitarea taxei pentru studii.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE  
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**  
*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS /  
MODULES*

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/ The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning</b>	<b>F.01.O.01</b>	5			+	+	+		+	+	+	+
<b>Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/ History of pedagogy and psychology (module)</b>	<b>F.01.O.02</b>	6	+		+	+					+	
<b>Teoria educației/ Theory of Education</b>	<b>F.01.O.03</b>	6	+		+	+			+	+	+	+
<b>Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive</b>	<b>F.01.O.04</b>	5	+	+	+	+	+	+		+	+	

<i>processes</i>													
<b>Noile Educații/ New dimensions of education</b>	<b>S<sub>2</sub>.01.O.05</b>	4	+			+				+	+	+	+
<b>Limba străină*/ Foreign Language</b>	<b>G.01.O.06</b>	4				+				+			
<b>Educația fizică/ Physical training</b>	<b>G.01.O.07</b>	-											
<b>Teoria instruirii/The theory of training</b>	<b>F.02.O.08</b>	6	+	+	+				+	+	+	+	+
<b>Psihologia copilului/ Child Psychology</b>	<b>F.02.O.09</b>	5	+	+	+	+				+	+	+	
<b>Psihologia afectivității și proceselor cognitive/ Psychology of affectivity and of cognitive processes</b>	<b>F.02.O.10</b>	5	+	+	+	+	+			+	+	+	
<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits</b>	<b>F.02.O.11</b>	4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication</b>	<b>G.02.O.12</b>	4				+							+
<b>Filosofie/Philosophy</b> <b>Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization</b> <b>Politologie/Politics</b> <b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ The culture of interpersonal and organizational communication</b> <b>Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</b>	<b>U.02.A.13</b> <b>U.02.A.14</b>  <b>U.02.A.15</b>  <b>U.02.A.16</b>  <b>U.02.A.17</b>	5										+	+
<b>Educația fizică/Physical Education</b>	<b>G.02.O.18</b>												
<b>Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology</b>		2				+		+				+	
<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research</b>	<b>F.03.O.19</b>	4	+									+	+
<b>Psihologia adolescentului și adultului/ Adolescent and adult psychology</b>	<b>F.03.O.20</b>	5	+	+	+	+				+	+	+	
<b>Bazele ghidării și consilierii în carieră/ Fundamentals of career counseling</b>	<b>S<sub>2</sub>.03.O.21</b>	4						+		+	+	+	+
<b>Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication</b> <b>Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication</b>	<b>S<sub>2</sub>.04.A.22</b>  <b>S<sub>2</sub>.04.A.23</b>	5			+		+	+		+	+	+	
<b>Limba română / Romanian language</b>	<b>G.03.O.24</b>	6			+							+	+
<b>Economie/Economy</b> <b>Sociologie/ Sociology</b> <b>Integrare europeană/European Integration</b> <b>Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society</b>	<b>U.03.A.25</b> <b>U.03.A.26</b> <b>U.03.A.27</b>  <b>U.03.O.28</b>	4	+									+	+
<b>Practica pedagogică de inițiere/</b>		2			+	+	+	+	+			+	

<i>Initial internship in pedagogy</i>												
<b>Anatomia și fiziologia copilului/</b> <i>The anatomy and physiology of the child</i>	<b>S<sub>1.04.A.29</sub></b>		+			+						+
<b>Cunoașterea psihopedagogică a copilului/</b> <i>The psychopedagogical knowledge of the child</i>	<b>S<sub>1.04.A.30</sub></b>	6										
<b>Managementul clasei/</b> <i>Classroom management</i>	<b>S<sub>2.04.A.31</sub></b>		+		+	+			+		+	
<b>Educație complementară/</b> <i>Complementary education</i>	<b>S<sub>2.04.A.32</sub></b>	4										
<b>Psihopedagogia creativității/</b> <i>The psychopedagogy of creativeness</i>	<b>S<sub>1.04.A.33</sub></b>		+	+		+	+					+
<b>Psihopedagogia jocului/</b> <i>The psychopedagogy of games</i>	<b>S<sub>1.04.A.34</sub></b>	5										
<b>Teoria și metodologia evaluării /</b> <i>Theory and methodology of evaluation</i>	<b>S<sub>2.04.A.35</sub></b>				+	+			+			
<b>Pedagogia comparată/</b> <i>Comparative pedagogy</i>	<b>S<sub>2.04.A.36</sub></b>	4										
<b>Psihodiagnostic /</b> <i>Psychodiagnostic</i>	<b>S<sub>2.04.A.37</sub></b>				+	+	+	+		+	+	
<b>Psihologia diferențiată/</b> <i>Differentiated psychology</i>	<b>S<sub>2.04.A.38</sub></b>	5										
<b>Educația incluzivă/</b> <i>Inclusive Education</i>	<b>S<sub>2.04.A.39</sub></b>		+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>Psihopedagogia centrată pe copil/</b> <i>Child-centered psychopedagogy</i>	<b>S<sub>2.04.A.40</sub></b>	6										
<b>Literatura pentru copii/</b> <i>Literature for children</i>	<b>S<sub>1.05.O.41</sub></b>	4	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>Bazele matematicii/</b> <i>Foundations of mathematics</i>	<b>S<sub>1.05.O.42</sub></b>	6			+							+
<b>Gender educațional/</b> <i>Educational Gender</i>	<b>S<sub>2.05.A.43</sub></b>				+				+		+	+
<b>Educația sexuală în școală/</b> <i>Sexual education in school</i>	<b>S<sub>2.05.A.44</sub></b>	4								+		
<b>Educația muzicală și didactica educației muzicale/</b> <i>Music and didactics of musical education</i>	<b>S<sub>1.05.O.45</sub></b>	6	+		+	+	+	+				
<b>Didactica limbii române /</b> <i>The didactics of the Romanian language</i>	<b>S<sub>1.06.O.46</sub></b>	6	+		+	+	+	+			+	
<b>Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/</b> <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	<b>S<sub>1.05.O.47</sub></b>		+	+					+		+	
<b>Istoria și didactica istoriei/</b> <i>History and the didactics of history</i>	<b>S<sub>1.06.O.48</sub></b>	4	+		+	+	+	+			+	
<b>Educația fizică și didactica educației fizice/</b> <i>Physical education and the didactics of physical education</i>	<b>S<sub>1.06.O.49</sub></b>	4	+		+	+	+	+				
<b>Didactica matematicii/</b> <i>The didactics of mathematics</i>	<b>S<sub>1.06.O.50</sub></b>	6	+	+	+	+	+	+				+
<b>Științe și didactica disciplinei științe/</b> <i>The didactics of sciences</i>	<b>S<sub>1.06.O.51</sub></b>	6	+	+	+	+	+	+				+
<b>Arta plastică și didactica artei plastice/</b> <i>Arts and didactics of plastical arts</i>	<b>S<sub>1.06.O.52</sub></b>	6	+	+	+	+	+	+				+
<b>Psihopedagogia familiei/</b> <i>Psychopedagogy of family</i>	<b>U.06.A.53</b>					+	+		+	+	+	
<b>Educație parentală/</b> <i>Parent education</i>	<b>U.06.A.54</b>	4										
<b>Consiliere educațională și psihologică (modul)/</b> <i>Educational</i>	<b>S<sub>2.07.A.55</sub></b>	4	+		+	+	+	+	+		+	

<i>and psychological counseling (module)</i> <b>Măiestrie pedagogică/ Pedagogical mastery</b>	<b>S<sub>2.07.A.56</sub></b>												
<b>Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale/Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</b>	<b>S<sub>1.07.O.57</sub></b>	4	+	+	+	+	+	+					+
<b>Psihopedagogia comportamentului deviant / The Psychopedagogy of troublesome behavior</b> <b>Etnopedagogia/ Ethnopedagogy</b>	<b>S<sub>2.07.A.58</sub></b> <b>S<sub>2.07.A.59</sub></b>	5	+				+	+			+	+	
<b>Psihologia școlară / School Psychology</b> <b>Serviciul psihologic școlar/ School psychological service</b>	<b>S<sub>2.07.A.60</sub></b> <b>S<sub>2.07.A.61</sub></b>	5	+	+	+			+	+	+	+		
<b>Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ Technological education and didactics of technological education</b>	<b>S<sub>1.07.O.62</sub></b>	4	+	+	+	+	+	+					+
<b>Practica pedagogică la înv. prim/ pedagogical internship</b>		8	+	+	+	+	+	+				+	+
<b>Tehnologii educaționale/ Educational technologies</b> <b>Învățarea prin cooperare/ Learning through cooperation</b>	<b>S<sub>2.08.A.63</sub></b> <b>S<sub>2.08.A.64</sub></b>	2	+	+					+	+			
<b>Conflictologia / Conflictology</b> <b>Filosofia educației/ Philosophy of Education</b>	<b>S<sub>2.08.A.65</sub></b> <b>S<sub>2.08.A.66</sub></b>	2	+				+	+		+	+	+	
<b>etică profesională/ Professional ethics</b>	<b>G.08.O.67</b>	2	+	+			+	+		+	+	+	
<b>Practica pedagogică/ Internship in Teaching</b>		12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Practica de cercetare/ Research practicum</b>		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Examen de licență/ Graduation exam</b>		6											