

MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

COORDONAT: \_\_\_\_\_

„04” \_\_\_\_\_ 2019

Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

COORDINATED: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2019

Registration No. \_\_\_\_\_

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED BY \_\_\_\_\_

MSU SENAT from „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019

Minutes No. \_\_\_\_\_

**Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială**  
*Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*PROGRAMME OF STUDY*

**Nivelul calificării conform ISCED – 6**  
*Level of Classification according to ISCED – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**  
*General Field of Study – 011 Education*

**Domeniul de formare profesională – 0113 Pedagogie în învățământul primar**  
*Professional Training Field – 0113 Teacher training without subject specialisation*

**Specialitatea – 0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză**  
*Specialty – 0113.1/ 0114.10 Primary teacher training and English*

**Numărul total de credite de studiu – 240**  
*Total Number of Credits – 240*

**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**  
*Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii**  
*Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies*

**Limba de instruire – Limba română**  
*Language of Instruction – Romanian*

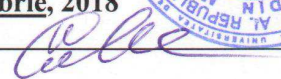
**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**  
*Mode of Study – full time*

CHIȘINĂU, 2019

**Responsabil de program:**  
*Responsible for the program:*  
**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**  
*Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor*  
**Departamentul Științe ale Educației**  
*Department Educational sciences*  
**din/from „14” decembrie, 2018**



**Aprobat:**  
*Approved:*  
**Consiliul Facultății**  
*Council of the Faculty*  
**„20” decembrie, 2018**  
**Decan/Dean**



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Didactic activities</i>		<b>Sesiuni de examene</b> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>		
	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Second semester</i>		<b>Iarnă</b> <i>Winter</i>	<b>Primăvară</b> <i>Spring</i>	<b>Vară</b> <i>Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	02.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	30.01-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-29.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.05-20.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	18.04-28.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 2/ <i>Second year</i>	01.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-15.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	14.12-30.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	17.05-05.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	01.05-11.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	21.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-08.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	24.01-14.05 (15 săptămâni)	10.12-21.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	16.05-11.06 (3 săptămâni)	-	24.12-09.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	23.04-03.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	23.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 4/ <i>Fourth year</i>	01.09-02.11 (9 săptămâni) (9 weeks)	09.01-11.02 (5 săptămâni) (5 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	13.02-25.02 (2 săptămâni) (2 weeks)	03.11-14.12 Practica pedagogică la 1. engleză/ <i>English pedagogical internship</i> (6 săptămâni) (6 weeks) Practica pedagogică de specialitate 27.02-12.05 (10 săptămâni) (10 weeks) Practica de cercetare 13.05-03.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	16.04-25.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	-

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY*

<b>Cod</b> <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module/Course</i>	<b>Total ore</b> <i>Total number of hours</i>	<b>Inclusiv/ Including</b>		<b>Numărul de ore pe săptămână</b> <i>Number of hours per week</i>			<b>Forma de evaluare</b> <i>Examination form</i>	<b>Nu măr de credite</b> <i>Nr. of credits</i>
			<b>Contact direct</b> <i>Direct contact</i>	<b>Lucrul individual</b> <i>Individual work</i>	<b>Course</b> <i>Curs</i>	<b>Seminar</b> <i>Workshop</i>	<b>Laborator</b> <i>Laboratory</i>		
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<b>ANUL I/ FIRST YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / 1ST SEMESTER</b>									
<b>F.01.O.01</b>	<b>Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>S<sub>2</sub>.01.O.02</b>	<b>Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ English language grammar and lexics</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		<b>6</b>		<b>E</b>	<b>6</b>
<b>F.01.O.03</b>	<b>Teoria educației/ Theory of Education</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>6</b>
<b>F.01.O.04</b>	<b>Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>F.01.O.05</b>	<b>Noile educații / New dimensions of education</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		<b>E</b>	<b>4</b>

G.01.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.07	Educația fizică/ <i>Physical training</i>	30	30				2	C	-
<b>Total semestrul I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / 2ND SEMESTER</b>									
F.02.O.08	Teoria instruirii/ <i>The theory of training</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.09	Lexicul limbii engleze II/ <i>English language grammar and lexics II</i>	150	90	60	0	6		E	5
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>The Psychology of affectivity and of regulating processes</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>Psychology of personality and of personality traits</i>	150	60	90	2	2		E	5
S <sub>1</sub> .02.O.12	Psihologia vârstelor/ <i>Psychology of ages</i>	150	90	60	3	3		E	5
U.02.A.13	Filosofie/ <i>Philosophy</i>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.14	Istoria culturii și civilizației europene/ <i>History of European culture and civilization</i>								
U.02.A.15	Politologie/ <i>Politics</i>								
U.02.A.16	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>								
U.02.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.18	Educația fizică/ <i>Physical Education</i>	30	30				2	C	-
<b>Total semestrul II/ Total for second semester</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
<b>*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă</b>									
<b>TOTAL ANUL I /1ST YEAR TOTAL</b>		<b>1860</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>12E/2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II /2ND YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / 3RD SEMESTER</b>									
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction into the methodology of pedagogical research</i>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1</sub> .03.A.20	Literatura pentru copii/ <i>Literature for children</i>								
S <sub>1</sub> .03.A.21	Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	120	75	45	2	3		E	4
S <sub>1</sub> .03.A.22	Psihopedagogia comunicării / <i>Psychopedagogy of communication</i>	150	75	75	2	3		E	5
S <sub>1</sub> .03.A.23	Tehnici de negociere în comunicare/ <i>Negotiation techniques in communication</i>								
S <sub>2</sub> .03.O.24	Lingvistica textului englez I/ <i>The linguistics of English text</i>	150	90	60		6		E	5
S <sub>1</sub> .03.O.25	Limba română / <i>Romanian language</i>	180	90	90	3	3		E	6
U.03.A.026	Economie/ <i>Economy</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.03.A.027	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.03.A.028	Integrare europeană/ <i>European Integration</i>								

U.03.A.029	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
	Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology	60		60				E	2
Total semestrul III/ Total for third semester		900	450	450	11	19		7E	30
<b>SEMESTRUL IV / 4TH SEMESTER</b>									
S <sub>1</sub> .04.A.30	Anatomia și fiziologia copilului/ The anatomy and physiology of the child								
S <sub>1</sub> .04.A.31	Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ The psychopedagogical knowledge of the child	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>1</sub> .04.A.32	Managementul clasei/ Classroom management								
S <sub>1</sub> .04.A.33	Educație complementară/ Complementary education	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1</sub> .04.A.34	Psihopedagogia creativității/ The psychopedagogy of creativeness								
S <sub>1</sub> .04.A.35	Psihopedagogia jocului/ The psychopedagogy of games	150	90	60	3	3		E	5
S <sub>2</sub> .04.A.36	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ Introduction in English lexicology								
S <sub>2</sub> .04.A.37	Morfologia lexicală a limbii engleze Morphologie lexicale de l'anglais	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2</sub> .04.O.38	Lingvistica textului englez II/ The linguistics of English text II	120	60	60		4		E	4
S <sub>1</sub> .04.A.39	Educația incluzivă/ Inclusive Education								
S <sub>1</sub> .04.A.40	Psihopedagogia centrată pe copil/ Child-centered psychopedagogy	150	90	60	3	3		E	5
	Practica pedagogică de inițiere/ Initial pedagogical internship	60		60				E	2
Total semestrul IV/ 4th semester total		900	450	450	13	17		7E	30
TOTAL ANUL II/ Total Second Year		1800	900	900	24	36		14E	60
<b>ANUL III / 3RD YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL V / 5TH SEMESTER</b>									
S <sub>1</sub> .05.O.41	Bazele matematicii/ Foundations of mathematics	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>1</sub> .05.O.42	Științe/ Sciences	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2</sub> .05.O.43	Didactica limbii engleze/ The didactics of the English language	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1</sub> .05.O.44	Didactica limbii române/ The didactics of the Romanian language	180	90	90	3	3		E	6
S <sub>2</sub> .05.O.45	Semiotica textului englez I/ The semiotics of English text	120	60	60	0	4		E	4
S <sub>1</sub> .05.O.46	Educația muzicală și didactica educației muzicale/ Music and didactics of musical education	180	90	90	2	4		E	6
Total semestrul V/ 5th semester total		900	450	450	12	18		6E	30
<b>SEMESTRUL VI / 6TH SEMESTER</b>									
S <sub>2</sub> .06.O.47	Semiotica textului englez II/ The semiotics of English text II	180	90	90		6		E	6
S <sub>2</sub> .06.A.48	Sociolingvistica și civilizația engleză/ Sociolinguistics and English civilization								
S <sub>2</sub> .06.A.49	Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English Culture	180	90	90	2	4		E	6
S <sub>1</sub> .06.O.50	Didactica matematicii/ The didactics of mathematics	180	90	90	3	3		E	6

S <sub>1</sub> .06.O.51	Didactica disciplinei științe/ <i>The didactics of sciences</i>	150	60	90	2	2		E	5
S <sub>1</sub> .06.O.52	Arta plastică și didactica artei plastice/ <i>Arts and didactics of plastical arts</i>	150	90	60	2	4		E	5
G.06.O.53	Etică profesională/ <i>Professional ethics</i>	60	30	30	1	1		E	2
<b>Total Semestrul VI/ 6th semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total third year</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>22</b>	<b>38</b>		<b>12E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV / 4TH YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL VII / 7TH SEMESTER</b>									
S <sub>1</sub> .07.O.54	Istoria și didactica istoriei/ <i>History and the didactics of history</i>	150	75	75	2	3		E	5
S <sub>1</sub> .07.O.55	Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale/ <i>Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</i>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>1</sub> .07.O.56	Educația fizică și didactica educației fizice/ <i>Physical education and the didactics of physical education</i>	120	60	60	2	2		E	4
S <sub>2</sub> .07.O.57	Pragmatica textului englez/ <i>Pragmatics of the English text</i>	150	90	60		6		E	5
S <sub>2</sub> .07.A.58	Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i>								
S <sub>2</sub> .07.A.59	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	180	90	90	2	4		E	6
S <sub>1</sub> .07.O.60	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ <i>Technological education and didactics of technological education</i>	120	75	45	2	3		E	4
	Practica didactică	60		60				E	2
<b>Total Semestrul VII / 7th semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VIII (5 săptămâni)/ 8TH SEMESTER (5 weeks)</b>									
	Practica pedagogică la I. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare/ <i>Research practicum</i>	120		120				Ev	4
	Examen de licență/ <i>Graduation exam</i>	180		180					6
<b>Total Semestrul VIII/ 8th semester total</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>2E/1 Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV/ 4TH YEAR TOTAL</b>		<b>1800</b>	<b>450</b>	<b>1350</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>9E/1 Ev</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>		<b>7260</b>	<b>3210</b>	<b>4050</b>	<b>75</b>	<b>131</b>	<b>8</b>	<b>47E/2C/ 1 Ev</b>	<b>240</b>

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
**ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.061	Tehnici de comunicare în limba română pentru aolingvi <i>Communication</i>	120	60	60		4		E	4

	<i>techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>								
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		<b>1E</b>	<b>4</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period of time</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	<b>Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology</b>	II	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2	<b>Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy</b>	IV	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3	<b>Practica didactică</b>	VII	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
4	<b>Practica pedagogică la I. engleză/ Pedagogical internship in English</b>	VIII	8	360	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	12
5	<b>Practica pedagogică de specialitate/ Specialty pedagogical internship</b>	VIII	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	8
	<b>Practica de cercetare/ Research internship</b>	VIII	4	120	Mai May	4
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE  
COURSES OF FREE CHOICE**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Course title</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Ore/săptămână <i>Hours per week</i>			Evaluarea <i>evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1.	<b>Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation</b>	120	II	IV	2	2		E	4
2.	<b>Consiliere educațională și psihologică (modul)/ Educational and psychological counseling (module)</b>	120	III	V	4	2		E	4
3.	<b>Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family</b>	120	III	VI	2	2		E	4
	<b>Total</b>	<b>360</b>			<b>8</b>	<b>6</b>		<b>3E</b>	<b>12</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII  
FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Examen de licență la: <b>(1) Pedagogia învățământului primar / Pedagogy in primary education</b>	Iunie <i>June</i>	2
2	Examen de licență la: <b>(2) Limba străină (limba engleză) / English language</b>	Iunie <i>June</i>	2
3	<b>Teza de licență Licentiate final research project</b>	Iunie <i>June</i>	2

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER  
THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / discipline</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examination form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
S <sub>2</sub> .01.O.02	<b>Gramatica și Lexicul limbii engleze / English language grammar and lexics</b>	180	90	90		6		E	6
F.01.O.04	<b>Psihologia proceselor cognitive/</b>	150	75	75	2	3	-	E	5

	<i>Psychology of cognitive processes</i>								
<b>F.02.O.08</b>	<b>Teoria Înstuirii/Training Theory</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>6</b>
<b>F.02.O.010</b>	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>4</b>
<b>F.02.O.011</b>	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>E</b>	<b>5</b>
<b>S<sub>2</sub>.04.O.38</b>	<b>Lingvistica textului englez / The linguistics of English text</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Total/ Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

#### NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

Planul de învățământ la specialitatea „**Pedagogie în învățământul primar și limba engleză**” este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

**Profilul specialității.** Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

**Concepția formării specialistului.** Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclurilor școlar-primar: cunoștințe ample despre activitatea de predare-învățare, validate de cercetare, un bogat repertoriu de activități practice și de cercetare a fenomenelor educaționale, un sistem de atitudini care să favorizeze autonomia în câmp didactic, adoptarea unor transformări și prelucrări ale cunoștințelor și practicilor educaționale, adaptarea acestora la cazuri individuale, inovarea pe tărâm educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării psihopedagogice iar cunoașterea limbilor moderne sporește la maximum eficiența cunoașterii și interpretărilor asigurând conexiunea cu realizările în acest domeniul la nivel internațional.

Titul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, pedagogi metodicieni, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe). La sfârșitul ciclului, competențele profesionale sunt evaluate prin stagiile de practică, prin examene și susținerea tezei de licență.

**Posibilitățile de formare ulterioară.** Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

**Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză**

#### **Competențe generale**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;



- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

#### **Competențe specifice**

1. Cunoașterea bazelor științifice ale învățământului primar;
2. Cunoașterea bazelor lingvistice și metodologice de predare-învățare a limbii engleze;
3. Cunoașterea esenței și specificului didacticilor particulare pentru învățământul primar;
4. Crearea și asigurarea unui mediu favorabil de învățare în raport cu particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor din învățământul primar;
5. Proiectarea didactică de lungă durată și de scurtă durată pe unități de învățare în raport cu specificul didacticilor particulare și curricula pe discipline școlare;
6. Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul învățământului primar în conformitate cu curricula pe discipline și potențialul individual al fiecărui elev, aplicând strategii didactice active și interactive;
7. Conducerea clasei de elevi, ghidarea și consilierea elevilor;
8. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate ale elevilor.
9. Valorificarea parteneriatului educațional prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
10. Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
11. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

**Gradul de noutate.** Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mica.

**Relevanța programului.** Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar.

**Consultarea partenerilor** (angajatorilor, absolvenților) constituie un factor important în elaborarea programului asigurarea standardelor înalte de calitate.

**Metodele și criteriile de evaluare.** În scopul formării sistemului de competențe, formarea profesională se va realiza în cadrul orelor teoretice, a seminarelor și laboratoarelor, în cadrul cărora se va pune accent pe studii de caz, simulări, rezolvarea situațiilor de problemă, care stimulează învățarea autentică în contexte reale. Metodele de evaluare sunt variate și se bazează inclusiv pe realizarea lucrului individual al studenților. Cea mai utilizată metodologie de evaluare din cadrul testărilor intermediare și a examenelor scrise este *testul sumativ*. Aprecierea probelor se face în baza baremelor de notare. Rezultatele evaluării finale se exprimă în note conform scalei de notare (nota minimă de promovare este nota 5) și credite academice. Nota finală la disciplină se determină ca sumă ponderată  $N_{\text{generală}} = 0,6 * N_{\text{semestrială}} + 0,4 * N_{\text{examen}}$ . La finalul studiilor absolvenții susțin examenul de licență, care are un caracter integrat, se bazează pe situații - problemă și studii de caz, care permit constatarea competențelor formate. Teza de licență se elaborează conform cerințelor față de acest tip de lucrare. Conține partea teoretică, ce fundamentează aspectul aplicativ, care conține experimentul de constatare.

**Reguli privind promovarea academică.** Promovarea studenților la programul *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* se efectuează în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu* (nr.1046 din 29.10.2015). Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ la program, pentru anul respectiv. Înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ, precum și pentru

anul de finalizare a studiilor de licență. Studenții înscriși în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele două sesiuni repetate (de susținere a restanțelor), conform orarului stabilit. În cazul neacumulării a minim 40 de credite în anul curent de studii și necesarului de credite (60 credite pentru fiecare an) din anul precedent, studentul este propus spre exmatriculare. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii cu achitarea taxei pentru studii.

#### **EXPLANATORY NOTE**

The programme of study for the speciality **Pedagogy in Primary Education and the English Language** is drafted in accordance with national legislation: Education Code of the Republic of Moldova (no.152 of 17.07.2014); Regulation on the Organization of Studies Based on the National Credit Transfer System (no.1046 of 29.10.2015); Nomenclature of Professional Development Domains (nr.482 of 28.06.2017), taking into account international standards of forming specialists in this field.

#### **Mission and objectives**

This field of training aims at educating professional specialists in primary education by providing theoretical and methodological knowledge and forming research skills as well as educating modern languages specialists able to work in a contemporary society marked by linguistic and cultural diversity and oriented towards general values which are promoted at European and international level by cultivating scientific, pro-active, relation-oriented competences that allow them to develop the educational process specific to primary school cycles at higher levels: extensive knowledge about the teaching-learning activity, validated by research, a rich repertoire of practical activities and research of educational phenomena, a system of attitudes that foster autonomy in didactic fields, the adoption of some transformations as well as knowledge and educational practices processing techniques, their adaptation to individual cases, innovation in educational realms by capitalizing on the results of psycho-pedagogical research where the knowledge of modern languages maximizes the efficiency of information and interpretations, ensuring connection with alike achievements internationally.

#### **Awarded title: Bachelor Degree in Education Sciences.**

Awarded titles in education sciences provide a system of qualifications according to which the graduate has professional, social and personal competences, formed at fundamental courses, specialized courses, general knowledge courses, humanities and educational practice.

#### **Job prospects**

Awarded titles enable graduates with the prerequisite to work as a teacher in primary education, as teacher of modern languages in primary and secondary education, specialists for orphanages, methodical pedagogues, linguists, philologists, intercultural mediators, program evaluation counselors (within NGOs or institutions requesting services in the drafting, implementation and evaluation of programs).

At the end of the cycle, professional skills are to be assessed through internships, exams and defending a Bachelor Thesis.

#### **Program outcomes:**

#### **Speciality 0113.1 / 0114.10 Pedagogy in Primary Education and the English Language**

##### **General skills:**

- knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state
- knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova has joined
- knowledge and understanding of the social, economic, cultural and political context of education, its functioning and development
- acceptance and promotion of national, European and general human values
- acceptance, production and application of innovations / changes in the education system
- communication, including in a foreign international language, using information technologies and effectively relating in different social and professional situations
- application and planning of further education in the context of lifelong learning
- cooperative and constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field.

##### **Specific skills:**

1. Knowledge of the scientific bases of primary education;
2. Knowledge of the linguistic and methodological bases of teaching and learning English;
3. Knowledge of the essence and specificity of the different teaching method for primary education;

4. Creation and ensurance of a favorable learning environment in relation to age and individual peculiarities of pupils in primary education;
5. Long-term and short-term didactic planning per unit of learning in relation to specific didactic characteristics and curricula on school subjects;
6. Accomplishment of the teaching-learning-evaluation process in primary education in accordance with the subject curriculum and the individual potential of each pupil, applying active and interactive teaching strategies;
7. Leading the class of pupils, guiding and counseling them;
8. Effective communication in different formal and non-formal educational contexts, through appropriate use of linguistic and psycho-pedagogical instruments to study pupils' cognitive and personality peculiarities.
9. Capitalization on the educational partnership by exploring the formative potential of different educational contexts and different community structures.
10. Openness to change in the field by demonstrating the ability to accept, appreciate and capitalize on innovation and technology transfer.
11. Professional development by prioritizing work, identifying socioprofessional adaptation mechanisms, identifying further education needs and sources / ways of engaging them in the process.

**Further education opportunities.** Holders of the Bachelor degree will be able to apply for a Master degree, II<sup>nd</sup> cycle and for further education.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE  
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**  
*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS /  
MODULES*

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/ The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning</b>	<b>F.01.O.01</b>	5				+	+	+					+
<b>Gramatica și Lexicul limbii engleze I/ English language grammar and lexics</b>	<b>S<sub>2</sub>.01.O.02</b>	6		+						+		+	
<b>Teoria educației/ Theory of Education</b>	<b>F.01.O.03</b>	6	+		+	+	+		+		+	+	+
<b>Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes</b>	<b>F.01.O.04</b>	5	+		+	+	+	+					+
<b>Noile educații / New dimensions of education</b>	<b>F.01.O.05</b>	4		+						+			+
<b>Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication</b>	<b>G.01.O.06</b>	4					+			+		+	
<b>Educația fizică/ Physical training</b>	<b>G.01.O.07</b>	-											
<b>Teoria instruirii/ The theory of training</b>	<b>F.02.O.08</b>	6	+			+	+	+		+	+	+	
<b>Lexicul limbii engleze II/ English language lexics II</b>	<b>F.02.O.09</b>	5		+						+			
<b>Psihologia afectivității și proceselor cognitive/ Psychology of affectivity and of cognitive processes</b>	<b>F.02.O.10</b>	4	+		+	+	+	+					
<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits</b>	<b>F.02.O.11</b>	5	+		+	+	+	+	+			+	+
<b>Psihologia vârstelor/ Psychology of ages</b>	<b>S<sub>1</sub>.02.O.12</b>	5		+						+		+	



<i>The linguistics of English text II</i>													
<b>Educația incluzivă/ Inclusive Education</b> <b>Psihopedagogia centrată pe copil/ Child-centered psychopedagogy</b>	<b>S<sub>1.04.A.39</sub></b> <b>S<sub>1.04.A.40</sub></b>	5	+		+	+	+	+	+			+	+
<b>Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy</b>		2		+	+	+	+	+	+				+
<b>Bazele matematicii/ Foundations of mathematics</b>	<b>S<sub>1.05.O.41</sub></b>	6			+								+
<b>Științe/ Sciences</b>	<b>S<sub>1.05.O.42</sub></b>	4			+								+
<b>Didactica limbii engleze/The didactics of the English language</b>	<b>S<sub>2.05.O.43</sub></b>	4	+		+	+	+	+			+		+
<b>Didactica limbii române / The didactics of the Romanian language</b>	<b>S<sub>1.05.O.44</sub></b>	6	+		+	+	+	+			+		+
<b>Semiotica textului englez I/ The semiotics of English text</b>	<b>S<sub>2.05.O.45</sub></b>	4		+							+		+
<b>Educația muzicală și didactica educației muzicale/ Music and didactics of musical education</b>	<b>S<sub>1.05.O.46</sub></b>	6	+		+	+	+	+					+
<b>Semiotica textului englez II/ The semiotics of English text II</b>	<b>S<sub>2.06.O.47</sub></b>	6		+							+		+
<b>Sociolingvistica și civilizația engleză/ Sociolinguistics and English civilization</b> <b>Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English Culture</b>	<b>S<sub>2.06.A.48</sub></b> <b>S<sub>2.06.A.49</sub></b>	6		+							+		+
<b>Didactica matematicii/ The didactics of mathematics</b>	<b>S<sub>1.06.O.50</sub></b>	6	+		+	+	+	+					+
<b>Didactica disciplinei științe/ The didactics of sciences</b>	<b>S<sub>1.06.O.51</sub></b>	5	+		+	+	+	+					+
<b>Arta plastică și didactica artei plastice/ Arts and didactics of plastical arts</b>	<b>S<sub>1.06.O.52</sub></b>	5	+		+	+	+	+					+
<b>Etică profesională/ Professional ethics</b>	<b>G.06.O.53</b>	2	+			+				+		+	+
<b>Istoria și didactica istoriei/ History and the didactics of history</b>	<b>S<sub>1.07.O.54</sub></b>	5	+		+	+	+	+			+		+
<b>Educația morală spirituală și didactica educației moral-spirituale/Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</b>	<b>S<sub>1.07.O.55</sub></b>	4	+		+	+	+	+			+		+
<b>Educația fizică și didactica educației fizice/ Physical education and the didactics of physical education</b>	<b>S<sub>1.07.O.56</sub></b>	4	+		+	+	+	+					+
<b>Pragmatica textului englez/ Pragmatic of the English text</b>	<b>S<sub>2.07.O.57</sub></b>	5									+		+
<b>Studii lingvistice engleze/ English linguistic studies</b> <b>Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ Lexic-Grammatical Difficulties of English</b>	<b>S<sub>2.07.A.58</sub></b> <b>S<sub>2.07.A.59</sub></b>	6											
<b>Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ Technological education and didactics of technological education</b>	<b>S<sub>1.07.O.60</sub></b>	4	+		+	+	+	+					+
<b>Practica didactică /</b>		2		+	+	+	+	+	+				+

<i>Didactic internship</i>													
<b>Practica pedagogică la I. engleză/</b> <i>English pedagogical internship</i>		12		+	+	+	+	+	+			+	+
<b>Practica pedagogică de</b> <b>specialitate/ Internship in Teaching</b>		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Practica de cercetare/</b> <i>Research practicum</i>		4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Examen de licență/ Graduation exam</b>		6											