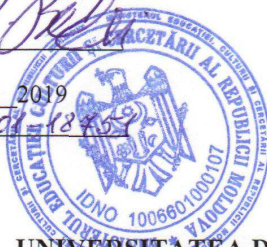


MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII și CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE and RESEARCH
THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT
DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE
UNIVERSITY

COORDONAT:
COORDINATED BY:
"02" aprilie 2019
Nr. de înregistrare: 11L-01-18459
Registration No.



APROBAT:
APPROVED BY:

Senatul USM din
MSU Senate from

Proces verbal Nr. 6
Minutes No.



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

Facultatea Limbi și Literaturi Străine
Faculty of Foreign Languages and Literature

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field - 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.10 Limba engleză și franceză
Specialty – 0114.10 English Language and French

Numărul total de credite de studiu – 240
Total Number of Credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies

Limba de instruire – engleză/franceză/română
Language of Instruction – English/French/Romanian
Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

CHIȘINĂU 2019

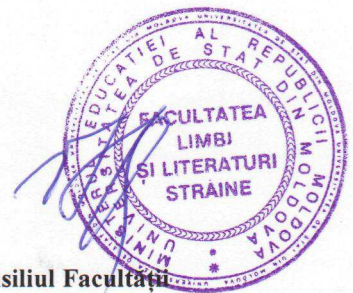
O. Ciobanu

Responsabil de program
Responsible for the program



Director Departament
Lingvistica germanică și Comunicare interculturală
*Head of the Germanic Linguistics and Multi-Cultural
Communication Department*

Aprobat:
Approved by:



Președintele Consiliul Facultății
Limbi și Literaturi Străine
*The Head of the Foreign Languages
and Literature Faculty Council*

Proces-verbal nr. 4 din 19.12.2018
Minutes No. 4 from 19.12.2018

Calendar academic
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Practica</i>	Vacanțe <i>Vacation</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>winter</i>	Primăvară <i>spring</i>	Vară <i>summer</i>
I 2019-2020	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-17.05 (15săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 14.01-26.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	18.05-14.06 (4săptămâni) (4 weeks)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3 weeks)	Paște (1 săptămână) 20.04-27.04 <i>Easter</i> (1 week) 20-27 <i>April</i>	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II 2020-2021	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	25.01-15.05 (15săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4săptămâni) (4 weeks)	17.05-13.06 (4săptămâni) (4 weeks)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3 weeks)	Paște (1 săptămână) 3.05-10.05 <i>Easter</i> (1 week) 3-10 May	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
III 2021-2022	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.01-20.05 (15săptămâni) (15 weeks)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4săptămâni) (4 weeks)	21.05-17.06 (3 săptămâni) (3 weeks)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3 weeks)	Paște (1 săptămână) 25.04-02.05 <i>Easter</i> (1 week) 25 April-02 May	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
IV 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)		15-31.12. 2 săptămâni (2 weeks)	5.05-30.06 (4săptămâni) (4 weeks)	9.01-17.02 Practica pedagogică la limba franceză (6 săptămâni) <i>Pedagogicalpracticum in French</i> (6 weeks) 20.02-14.04 Practica pedagogică la limba engleză (8 săptămâni) <i>Pedagogicalpracticum in English</i> (8 weeks) 17.04-19.05 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>ResearchPracticum</i> (4 weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână) (1 semaine)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână) <i>Easter</i> (1 weeks)	

Conținutul planului de învățământ
CONTENTS OF THE CURRICULUM

Cod Code	Modulul / disciplina Module / subject	Total ore The total number of hours	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare Asses sment form	Număr de credite No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru indivi dual Indivi dual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1ST YEAR									
Semestrul I / 1ST Semester									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th century</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.02	Introducere în Lingvistică <i>Introduction in Linguistics</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Physical Education</i>	30	30			2		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului englez și comunicarea orală <i>English Language Lexis and Oral Communication</i>	180	90	90		6		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii franceze <i>French Language Grammar and Lexis</i>	180	90	90		6		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii engleze I <i>Phonetics and Grammar of the English Language I</i>	180	90	90		6		E	6
Total Sem. I 1st semester total		930	480	450	4	24	4	6E/1C	30
Semestrul II / 2nd Semester									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17-18th Centuries</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Physical Education</i>	30	30			2		C	0
S1.02.O.11	Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	180	90	90		6		E	6
S1.02.O.12	Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	150	90	60		6		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	150	90	60		6		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	90	45	45	1	2		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>	60		60				E	2
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Initial Practicum in Psychology</i>	60		60				E	2
Total Sem. II 2nd semester total		930	480	450	5	27		7E/1C	30
TOTAL ANUL I 1ST YEAR TOTAL		1860	960	900	9	51	4	13E/2C	60
ANUL II / 2nd YEAR									
Semestrul III / 3rd Semester									
F.03.O.16	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.03.O.17	Literatura engleză și universală din sec. XIX I <i>English and World Literature from the 19th Century I</i>	180	90	90	2	4		E	6
S1.03.O.18	Lingvistica textului englez I și bazele comunicării	150	90	60		6		E	5

	<i>Linguistics of the English Text I and the Basis of Communication</i>								
S2.03.O.19	Lingvistica textului francez I <i>Linguistics of the French Text I</i>	150	90	60		6		E	5
U.03.A.20 U.03.A.21 U.03.A.22 U.03.A.23	Economie <i>Economics</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>The Republic of Moldova: History, Politics, Society</i> Integrare europeană <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>The Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.03.A.24 S1.03.A.25 S1.03.A.26 S1.03.A.27	Tehnologii educaționale <i>Education Technology</i> Educația centrată pe elev <i>Student-centred Education</i> Educația complementară <i>Complementary Education</i> Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	90	45	45	1	2		E	3
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	60		60				E	2
Total Sem. III / 3rd semester total		900	450	450	9	21		7E	30
Semestrul IV / 4th Semester									
F.04.O.28	Literatura engleză și universală din sec. XIXII <i>English and World Literature from the 19th Century II</i>	180	90	90	4	2		E	6
F.04.O.29	Lexicologia și Stilistica limbii engleze <i>Lexicology and Stylistics of the English Language</i>	180	90	90	4	2		E	6
S1.04.O.30	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English Text II</i>	150	90	60		6		E	5
S2.04.O.31	Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of the French Text II</i>	120	60	60		4		E	4
S2.04.A.32 S2.04.A.33	Introducere în Lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the French Lexicology</i> Morfologia lexicală a limbii franceze <i>French Lexical Morphology</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.04.A.34 U.04.A.35 U.04.A.36 U.04.A.37 U.04.A.38	Filozofia <i>Philosophy</i> Istoria culturii și civilizației europene <i>The History of European Culture and Civilization</i> Politologie <i>Political Science</i> Sociologie <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Legal institutions of the republic of Moldova</i>	150	60	90	2	2		E	5
Total Sem. IV 4th semester total		900	450	450	12	18		6E	30
TOTAL ANUL II 2ND YEAR TOTAL		1800	900	900	21	39		13E	60
ANUL III / 3RD YEAR									
Semestrul V / 5th Semester									
F.05.O.39	Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	180	90	90	2	4		E	6
F.05.O.40	Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.41	Literatura engleză și universală din sec. XXI <i>English and World Literature from the 20th Century I</i>	180	90	90	4	2		E	6
S.05.O.42	Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.05.O.43	Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	180	90	90		6		E	6

S2.05.O.44	Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	120	60	60		4		E	4
Total Sem. V/ 5th semester total		900	450	450	10	20		6E	30
Semestrul VI /6th Semester									
G.06.O.45	Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	60	30	30	2			E	2
U.06.A.46	Postmodernism <i>Postmodernism /</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.06.A.47	Tranziția în literatură <i>Transition in Literature</i>								
S1.06.O.48	Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	180	90	90		6		E	6
S2.06.O.49	Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	180	90	90		6		E	6
S1.06.A.50	Didactica gramaticii limbii engleze <i>Didactics of the English Grammar</i>	180	90	90	2	4		E	6
S1.06.A.51	Didactica vocabularului englez <i>Didactics of the English Vocabulary</i>								
S2.06.A.52	Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i>	180	90	90	2	4		E	6
S2.06.A.53	Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>								
Total Sem. V /6th semester total		900	450	450	8	22		6E	30
Total Anul III 3rd year total		1800	900	900	16	42		12E	60
ANUL IV /4TH YEAR									
Semestrul VII 4TH YEAR									
F.07.O.54	Istoria limbii engleze <i>History of the English Language</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.07.O.55	Sociolingvistica engleză <i>English Sociolinguistics</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.07.A.56	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>The Post-Policies and the New Configuration of World Literature /</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.07.A.57	Retorica textului literar <i>Rhetoric of the Literary Text</i>								
S1.07.A.58	Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of the English Literary Text</i>	150	90	60		6		E	5
S1.07.A.59	Pragmatica discursului englez <i>Pragmatics of the English Discourse</i>								
S2.07.O.60	Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	150	90	60		6		E	5
S2.07.A.61	Studii lingvistice franceze <i>French Linguistic Studies</i>	180	90	90	2	4		E	6
S2.07.A.62	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Linguistic-Grammatical Difficulties of French</i>								
	Practica didactică <i>Didactics Practicum</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII Total for the 7th semester		900	450	450	8	22		7E	30
Semestrul VIII /8th Semester									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Practicum in English</i>	240		240				E	8
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Practicum in English</i>	360		360				E	12
	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	120		120				Ev	4
	Examen de licență <i>Final Exams</i>	180		180					6
Total Sem. VIII 8th semester total		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV /4TH YEAR TOTAL		1800	450	1350	8	22		9E/1EV	60
TOTAL / TOTAL		7260	3210	4050	56	154	4	47E/2C/1Ev	240

Limba română pentru alolingvi
Romanian Language for the speakers of other languages

Nr. d/o No.	Denumirea disciplinei Name of the Subject	Total ore Total no. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Lucrul individual Individual work	Ore / săptămână Hours/week			Evaluarea Assessment	Credite Credits
						C	S	L		
G.01.O.63	Limba română pentru alolingvi <i>Romanian Language for the speakers of other languages</i>	90	I	I	30		60		E	3
G.02.O.64	Limba română pentru alolingvi <i>Romanian Language for the speakers of other languages</i>	90	I	II	30		60		E	3

Stagiile de practică
Practicum

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Practicum</i>	Sem. Sem.	Săptămâni Number of Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Number of Credits
1.	Practica de inițiere <i>Initial Practicum</i>	II/III		120		4
2.	Practica didactică <i>Didactics Practicum</i>	VII		60		2
3.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pedagogical Practicum in English</i>	VIII	8	240		8
4.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Pedagogical Practicum in French</i>	VII	6	360		12
5.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	VIII	4	120		4
Total Total				900		30

Forma de evaluare finală a programului de studii
Final Evaluation Form of the Curriculum

Nr. d/oNo.	Examenul de licență <i>Final Exam</i>	Credite Credits	Perioada Period
1	Didactica limbii engleze <i>Didactics of the English Language</i>	2	Iunie <i>June</i>
2	Limba franceză și Didactica disciplinei <i>French Language and Didactics</i>	2	iunie <i>June</i>
3	Susținerea tezei de licență <i>Graduation Thesis Defence</i>	2	iunie <i>June</i>

Discipline la libera alegere
Subjects of free choice

Nr. d/o No.	Denumirea disciplinei <i>Name of the Subject</i>	Total ore <i>Total no. of hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Lucrul individual <i>Individual work</i>	Ore / săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits</i>
						C	S	L		
1	Corespondența de afaceri <i>Business Correspondence</i>	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic <i>Fiction Text Decoding</i>	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatura feministă <i>Feminist Literature</i>	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatura comparată <i>Introduction into Comparative Literature</i>	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar <i>Literary Debut</i>	60	II	III	30	30			E	2
6	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism <i>Contemporary World Literature between Modernism and Post-Modernism</i>	60	II	IV	30	30			E	2
7	Didactica literaturii <i>Didactics of Literature</i>	60	II	IV	30	30			E	2
8	Literatură, politică și societate <i>Literature, politics and society</i>	60	II	IV	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice <i>Literary Policies and Planning</i>	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicarea publică <i>Public Speaking</i>	60	II	III	30	30			E	2

MINIMUM CURRICULAR
THE CURRICULUM MINIMUM

Facultatea <i>Faculty</i>	Programe de master <i>Master Degree Curriculum</i>	Prerechizit <i>Prerequisite</i>
Psihologie și Științe ale Educației <i>Psychology and Education Sciences</i>	Management educațional <i>The Management of Education</i> Consiliere în probleme de familie <i>Consulting in family issues</i> Pedagogia învățământului liceal <i>The Pedagogy of High School Education</i> Formarea formatorilor <i>Trainee training</i> Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psycho-pedagogy of Deviant Behaviour</i>	Psihologie <i>Psychology (6 cr.)</i> Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării <i>Psychology of Ages / Psychology of Communication (3 cr.)</i> Pedagogie <i>Pedagogy (6 cr.)</i> Tehnologii educaționale / Educația centrată pe elev <i>Education Technology / Student-centred Education</i> Educația complementară / Managementul clasei <i>Complementary Education / Classroom Management (3 cr.)</i> Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics (6 cr.)</i> Didactica gramaticii limbii engleze / Didactica vocabularului engleze <i>Didactics of the English Grammar / Didactics of the English Vocabulary (6 cr.)</i>

Notă explicativă

Profilul specialității. Specialitatea Limba engleză și franceză face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

Concepția formării specialistului. Corespunde profilului profesional prin următoarele componente.

Scopul formării specialistului. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic.

Caracteristici. Domeniul pedagogic este marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Angajabilitate. În conformitate cu CORM 006-14 aprobat de Guvernul RM în 2014, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : profesor în învățământul gimnazial, profesor în învățământul liceal, postliceal, învățător (limba franceză), cercetător științific (în învățământ), cercetător științific stagiar (în învățământ), inspector de muncă didactică, Inspector școlar, metodist, metodist în instituții extrașcolare, organizator cultural în instituții extrașcolare, Instructor-formator de limbi străine, conducător de cerc, instructor instituție de culturalizare, metodist multilingv pentru organizarea activităților internaționale.

Formarea ulterioară. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Abordări pedagogice. Programul pune accent pe profesionalizare, 30 de credite de stagii, oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi și Curricula naționale la Limbi străine, ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

Finalități de studii și competențe-cheie:

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba franceză și engleză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba franceză și engleză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor franceză și engleză.
8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor engleză și franceză din perspectivă diacronică, sincronă, socială.

Gradul de nouitate. Programul este actualizat ținând cont de profilul profesional și de recomandările din documentele reglatorii și avizele partenerilor profesionali.

Relevanța programului. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea studenților pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în proiectele de promovare a plurilingvismului, în mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

Consultarea partenerilor. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadrul pentru studii superioare, ordinul ME nr. 1045 din 29.10.2015

Metodele și criteriile de evaluare. La evaluarea studenților se ține cont de lucrul studentului în timpul semestrului, lucrul individual (60 % din nota finală) și nota de la examen (40%).

Regulile privind promovarea academică. Promovarea în următorul an de studii are loc dacă studentul a acumulat 60 de credite pentru anul anterior. Diploma de licență se acordă dacă studentul a acumulat 240 de credite.

Explanatory Note

The Profile of the Specialty. The specialty English Language and French is part of the domain of training – teacher training with subjects specialization and provides training skills in five priority areas: lesson planning, learning environment, assessment, educational partnerships, and professional development.

The Conception of Specialist Formation. It complies with the professional profile through the following components.

The Aim of Specialist Formation. The degree program provides the formation of specialists in foreign languages that are capable of working in the pedagogical domain.

Characteristics. The pedagogical domain is marked by a linguistic and cultural diversity directed towards the general human values promoted on the European and international level.

Employability. In accordance with CORM 006-14 approved by the Government of the Republic of Moldova in 2014, the graduates of the program can be employed as: secondary school teachers for cycles I and II, post-secondary school teachers, primary school teachers (the French Language), researchers (in education), assistant researchers (in education), didactic work inspectors, school inspectors, methodologists, methodologists in extracurricular educational institutions, cultural mentors in extracurricular educational institutions, foreign language master-trainers, extracurricular society mentors, instructors in cultural institutions, multilingual methodologists for organizing international activities.

Further Studies. The graduates of the program can continue their studies at cycle II – master's level.

Pedagogical approaches. The program focuses on professionalization, it includes 30 practicum credits, and offers courses aimed at developing language competences provided by the Common European Framework of Reference for Languages and by the National Curriculum for Foreign Languages, and at initial training of the research competence in foreign language teaching.

Degree Program Learning Outcomes and Key-Competences:

1. Planning teaching/learning/evaluating/didactic research activities within and the French and English language classes.

2. Insuring classroom management at the lessons of the French and English languages.

3. Managing the educational process and of the efficient didactic communication.

4. Planning of professional development: pedagogic, didactic, social-linguistic, intercultural, and digital.

5. Collaboration with all the social agents involved in the education process.

6. Decoding the linguistic units, literary processes, social-cultural phenomena, their relations, and the processes that affect them.

7. Application of studied linguistic theories in the process of the teaching the French and English languages.

8. Use of linguistic and literary analytical methods appropriate for teaching the French and English languages from the diachronic, synchronic, and social perspective.

The Degree of Novelty. The program is updated taking into account the professional profile and the recommendations stipulated by the regulatory documents and the opinions of the professional partners.

The Relevance of the Degree Program. At the national level there have been identified the real necessities of the society for the formation of the future teachers in the specialty Modern Languages: students' training who will work on the territory of the Republic of Moldova, directed towards the European Union, who will be involved into international collaboration projects at the Government and Non-Government level, activities promoting multilingualism, professional and academic mobility, etc.

The Compliance of the Degree Program Objectives with the Institutional Development Strategy. The program is in line with the regulations stipulated by the Institutional Development Strategy by ensuring the development and consolidation of the quality of the educational offer and is materialized in the elaboration of degree programs, from the perspective of developing professional competences, interdisciplinary approaches and the current issues in the field of vocational training; development of curriculum for different disciplines, directing the teaching process on the student, with an emphasis on guiding students to carry out their individual project assignments and use interactive teaching technologies, etc.

Consultation with Partners. Consultation with partners is held within Qualifications Commissions, which examine reviews and recommendations of employers, graduates, students and supervisors from practice centers.

Coordination of the Degree Program Development with Quality Assurance Standards. The program is developed in accordance with the regulations provided by the Framework Plan for Higher Education, ME, Minutes No. 1045 from 29.10.2015.

Assessment Methods and Criteria. Students' assessment includes students' performance through formative and summative assessments, individual project assignments (60 % of the final mark), and examination mark (40 %)

Promotion Requirements. Student's promotion to the next year of study requires successful completion of a total of 60 credits. The bachelor's degree diploma is granted if the student completes a total of 240 credits at the end of their studies.

Finalități de studii și competențe

Competențe-cheie:

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba engleză și franceză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba engleză și franceză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor engleză și franceză.
8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor engleză și franceză din perspectivă diacronică, sincronică, socială.

The Finality and Competence of Studies

Key-Competences:

1. *Planning teaching/learning/evaluating/didactic research activities within English and French Language classes.*
2. *Performing classroom management at the lessons of English and French Languages.*
3. *Managing the educational process and of the efficient didactic communication.*
4. *Planning of professional development: pedagogic, didactic, social-linguistic, intercultural and digital.*
5. *Collaboration of all the social agents involved in the education process.*
6. *Decoding the linguistic units, literary processes, social-cultural phenomenon, their relations and the processes that affect them.*
7. *Application of studied linguistic theories in the process of the teaching English and French Languages.*
8. *Use of linguistic and literary analytical methods appropriate for teaching English and French Languages from the diachronic, synchronic and social perspective.*

Corelația „modul/finalități de studiu”

The Correlation “MODULE/FINALITY OF STUDIES”

Modulul/Finalitățile de studiu MODULE/FINALITY OF STUDIES	Număr credite ECTS No. of ECTS credits	1	2	3	4	5	6	7	8
Literatura universală până în sec. XVI <i>World Literature till the 16th Century</i>	6						+		+
Introducere în lingvistică <i>Introduction in Linguistics</i>	4				+		+		+
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information Communication Technologies</i>	4	+		+	+	+			
Lexicul textului englez și comunicarea orală <i>English Language Lexis and Speech Communication</i>	6			+			+		+
Gramatica și Lexicul limbii franceze I <i>French Language Lexis and Grammar</i>	6			+			+		+
Fonetica și Gramatica limbii engleze I <i>Phonetics and Grammar of English I</i>	6			+			+		+
Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>World Literature from the 17th-18th Centuries</i>	6						+		+
Semantica textului englez <i>English Text Semantics</i>	5			+			+		+
Lexicul limbii franceze II <i>French Language Lexis II</i>	5			+			+		+
Gramatica limbii engleze II și comunicarea scrisă <i>English Language Grammar II and Written Communication</i>	5			+			+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	6	+	+	+	+	+			
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Ages</i>	3	+	+	+	+	+			
Psihologia comunicării <i>Psychology of Communication</i>									
Literatura engleză și universală din sec. XIX I <i>English and World Literature from the XIX Century I</i>	6						+		+
Lingvistica textului englez Iși bazele comunicării <i>Linguistics of the English Text I</i>	5			+			+	+	+
Lingvistica textului francez I <i>Linguistics of the French Text I</i>	5			+			+	+	+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	6	+	+	+	+	+			
Literatura engleză și universală din sec. XIX II <i>English and World Literature from the 19th Century II</i>	6						+		+
Lexicologia și Stilistica limbii engleze <i>Lexicology and Stylistics of the English Language</i>	6			+			+	+	+
Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of the English Text II</i>	5			+			+	+	+

Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of the French text II</i>	3				+				+	+	+
Introducere în Lexicologia limbii franceze <i>Introduction into the Lexicology of the French Language</i>	4									+	+
Morfologia lexicală limbii franceze <i>Lexical Morphology of the French Language</i>					+					+	+
Tehnologii educaționale <i>Education Technology</i>	3										
Educația centrată pe elev <i>Student-centred Education</i>											
Educația complementară <i>Complementary Education</i>											
Managementul clasei <i>Classroom Management</i>											
Didactica limbii engleze <i>English Language Didactics</i>	6										
Didactica limbii franceze <i>French Language Didactics</i>	4										
Civilizația engleză <i>English Civilization</i>	4									+	+
Literatura engleză și universală din sec. XX I <i>English and World Literature from the 20th Century I</i>	6									+	+
Semiotica textului englez <i>Semiotics of the English Text</i>	6									+	+
Semiotica textului francez I <i>Semiotics of the French Text I</i>	4									+	+
Etica pedagogică <i>Pedagogical Ethics</i>	2									+	+
Postmodernism / Tranziția în literatură <i>Postmodernism / Transition in Literature</i>	4									+	+
Pragmatica textului englez <i>Pragmatics of the English Text</i>	6									+	+
Semiotica textului francez II <i>Semiotics of the French Text II</i>	6									+	+
Didactica gramaticii limbii engleze <i>Didactics of English Grammar</i>	6									+	+
Didactica vocabularului englez <i>Didactics of English Vocabulary</i>										+	+
Sociolingvistica și civilizația franceză <i>Sociolinguistics and French Civilization</i>	6									+	+
Sociolingvistica și cultura franceză <i>Sociolinguistics and French Culture</i>										+	+
Istoria limbii engleze <i>History of the English Language</i>	4									+	+
Sociolingvistica engleză <i>English Sociolinguistics</i>	4									+	+
Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>The Post-Policies and the New Configuration of World Literature /</i>	4									+	+
Retorica textului literar <i>Rhetoric of the Literary Text</i>										+	+
Hermeneutica textului literar englez <i>Hermeneutics of the English Literary Text</i>	5									+	+
Pragmatica discursului englez <i>Hermeneutics of the English Non-Literary Text</i>										+	+
Pragmatica textului francez <i>Pragmatics of the French Text</i>	5									+	+
Studii lingvistice franceze <i>French Linguistic Studies</i>	6									+	+
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze <i>Linguistic-Grammatical Difficulties of French</i>										+	+