

MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,
DE LA CULTURE
ET DE LA RECHERCHE
DE LA RÉPUBLIQUE DE MOLDOVA

COORDONAT:
COORDONNÉ:

" 02 aprilie 2019

Nr. de înregistrare 431-01-18442

N° d'enregistrement



UNIVERSITATEA DE STAT
DIN MOLDOVA
UNIVERSITÉ D'ÉTAT DE MOLDOVA

APROBAT:

APPROUVÉ :

Senatul USM din

Sénat de l'UÉM du

Proces verbal Nr.

Procès-verbal n°



UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
UNIVERSITÉ D'ÉTAT DE MOLDOVA
Facultatea Limbi și Literaturi Străine
Faculté des Langues et Littératures étrangères

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN D'ÉTUDES

Nivelul calificării conform ISCED – 6

Niveau de qualification selon ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

Domaine général d'étude – 011 Sciences de l'éducation

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor

Domaine de formation professionnelle - 0114 Formation des enseignants

Specialitatea – 0114.10 Limba franceză și engleză

Spécialité – 0114.10 Français et anglais

Numărul total de credite de studiu – 240

Nombre total de crédits d'études – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Titre obtenu – Licencié en Sciences de l'éducation

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Conditions d'admission – diplôme de baccalauréat, diplôme d'études professionnelles ou un diplôme équivalent

Limba de instruire – franceză/engleză/română

Langue d'étude – français/anglais/roumain

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Forme d'organisation des études – temps plein

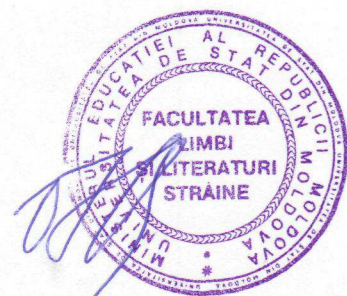
CHIȘINĂU 2019

O. Ciobanu

Responsabil de program
Responsable du programme

Director Departament 
Lingvistica romanică și Comunicare interculturală
Directeur du Département
Linguistique romane et Communication interculturelle

Aprobat
Approuvé



Președintele Consiliul Facultății
Limbi și Literaturi Străine
Président du Conseil de la Faculté
des Langues et Littératures étrangères
Proces-verbal nr. 4 din 19.12.18
Procès-verbal n° 4 du 19/12/18

Calendaracademic
CALENDRIER ACADÉMIQUE

Anul de studii <i>An née d'études</i>	Activități didactice <i>Activités didactiques</i>		Sesiuni de examene <i>Examens</i>		Stagii de practică <i>Stages</i>	Vacanțe <i>Vacances</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>hiver</i>	Primăvară <i>printemps</i>	Vară <i>été</i>
I 2019 - 2020	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semaines)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 semaines)	15.12-23.12 14.01-26.01 (4 săptămâni) (4 semaines)	18.05-14.06 (4 săptămâni) (4 semaines)		24.12-13.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.04-27.04 Paște (1 săptămână) 20-27 aprilie Pâques (1 semaine)	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10 semaines)
II 2020 - 2021	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semaines)	25.01-15.05 (15 săptămâni) (15 semaines)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4 săptămâni) (4 semaines)	17.05-13.06 (4 săptămâni) (4 semaines)		24.12-13.01 (3 săptămâni) (3 semaines)	3.05 -10.05 Paște (1 săptămână) 3 - 10 mai Pâques (1 semaine)	28.06-31.08 (10 săptămâni) (10 semaines)
III 2021 - 2022	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semaines)	31.01-20.05 (15 săptămâni) (15 semaines)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4 săptămâni) (4 semaines)	21.05-17.06 (3 săptămâni) (3 semaines)		24.12-13.01 (3 săptămâni) (3 semaines)	25.04 -02.05 Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	28.06-31.08 (10 săptămâni) (10 semaines)
IV 2022 - 2023	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semaines)		15-31.12 (2 săptămâni) (2 semaines)	5.05.-30.06 (4 săptămâni) (4 semaines)	9.01-17.02 Practica pedagogică la limba engleză (6 săptămâni) <i>Stage pédagogique en anglais</i> (6 semaines) 20.02-14.04 Practica pedagogică la limba franceză (8 săptămâni) <i>Stage pédagogique en français</i> (8 semaines) 17.04-19.05 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Stage de recherche</i> (4 semaines)	01.01-08.01 (1 săptămână) (1 semaine)	17.04-24.04 Paște (1 săptămână) Pâques (1 semaine)	

Conținutul planului de învățământ

Contenu du plan d'études

Cod Code	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total heures	Inclusiv Dont		Numărul de ore pe săptămână Nombre d'heures par semaine			Forma de evaluare Forme d'évaluation	Număr de credite Nombre de crédits
			Contact direct Contact direct	Lucrul individual Travail individuel	Curs CM	Seminarii TP	Laborator TD		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I I^{re} ANNÉE									
Semestrul I I^{er} semestre									
F.01.O.01	Literatură universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle avant le XVII^e s.</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.02	Introducere în Lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Technologies informationnelles de communication</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Sport</i>	30	30			2		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului francez și comunicarea orală <i>Lexique du texte français et communication orale</i>	180	90	90		6		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammaire et Lexique de l'anglais</i>	180	90	90		6		E	6
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii franceze I <i>Phonétique et Grammaire du français I</i>	180	90	90		6		E	6
Total Sem. I Total du I^{er} sem.		930	480	450	4	24	4	6E/1C	30
Semestrul II II^e semestre									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.02.O.09	Literatură universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle des XVII^e-XVIII^e s.</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	30	30			2		C	0
S1.02.O.11	Semantica textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	150	90	60		6		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	150	90	60		6		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	150	90	60		6		E	5
S1.02.A.14	Psihologia vârștelor <i>Psychologie des âges</i>	90	45	45	1	2		E	3
S1.02.A.15	Psihologia comunicării <i>Psychologie de la communication</i>								
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Stage d'initiation en psychologie</i>	60		60				E	2
Total Sem. II Total du II^e sem.		930	480	450	5	27		7E/1C	30
TOTAL ANUL I TOTAL DE LA I^{re} ANNÉE		1860	960	900	9	51	4	13E/2C	60
ANUL II II^e ANNÉE									
Semestrul III III^e semestre									
F.03.O.16	Pedagogia <i>Pédagogie</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.03.O.17	Literatură franceză și universală din sec. XIX I <i>Littérature française et universelle du XIX^e s. I</i>	150	90	60	4	2		E	5

F.03.O.18	Lingvistica textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	150	90	60		6		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	150	90	60		6		E	5
U.03.A.20 U.03.A.21 U.03.A.22 U.03.A.23	Economie <i>Économie</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>République de Moldova: histoire, politique, société</i> Integrare europeană <i>Intégration européenne</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture de la communication interpersonnelle et organisationnelle</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.03.A.24 S1.03.A.25 S1.03.A.26 S1.03.A.27	Tehnologii educaționale <i>Technologies de l'éducation</i> Educația centrată pe elev <i>Éducation centrée sur l'apprenant</i> Educația complementară <i>Éducation complémentaire</i> Managementul clasei <i>Management de la classe</i>	90	45	45	1	2		E	3
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Stage d'initiation en pédagogie</i>	60		60				E	2
Total Sem. III Total du III^e sem.		900	450	450	9	21		7E	30
Semestrul IV IV^e semestre									
F.04.O.28	Literatura franceză și universală din sec. XIX II <i>Littérature universelle du XIX^e s. II</i>	180	90	90	4	2		E	6
F.04.O.29	Lexicologia și Stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et Stylistique du français</i>	180	90	90	4	2		E	6
S1.04.O.30	Lingvistica textului francez II <i>Linguistique du texte français II</i>	150	90	60		6		E	5
S2.04.O.31	Lingvistica textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	120	60	60		4		E	4
S2.04.A.32 S2.04.A.33	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introduction à la Lexicologie de l'anglais</i> Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.04.A.34 U.04.A.35 U.04.A.36 U.04.A.37 U.04.A.38	Filozofia <i>Philosophie</i> Istoria culturii și civilizației europene <i>Histoire de la culture et de la civilisation européenne</i> Politologie <i>Politologie</i> Sociologie <i>Sociologie</i> Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Institutions judiciaires de la République de Moldova</i>	150	60	90	2	2		E	5
Total Sem. IV Total du IV^e sem.		900	450	450	12	18		6E	30
TOTAL ANUL II TOTAL DE LA II^e ANNÉE		1800	900	900	21	39		13E	60
ANUL III III^e ANNÉE									
Semestrul V V^e semestre									
F.05.O.39	Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	180	90	90	2	4		E	6
F.05.O.40	Didactica limbii engleze <i>Didactique de l'ALE</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.41	Literatura franceză și universală din sec. XX <i>Littérature française et universelle du XX^e s.</i>	180	90	90	4	2		E	6
S.05.O.42	Civilizația franceză <i>Civilisation française</i>	120	60	60	2	2		E	4

S1.05.O.43	Semioticatextului francez <i>Sémiotique du texte français</i>	180	90	90		6		E	6
S2.05.O.44	Semioticatextului englez I <i>Sémiotique du texte anglais I</i>	120	60	60		4		E	4
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	10	20		6E	30
Semestrul VI VI^e semestre									
G.06.O.45	Etica pedagogică <i>Éthique pédagogique</i>	60	30	30	2			E	2
U.06.A.46 U.06.A.47	Postmodernism Tranziția în literatură <i>Postmodernisme en Littérature</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.06.O.48	Pragmaticatextului francez <i>Pragmatique du texte français</i>	180	90	90		6		E	6
S2.06.O.49	Semioticatextului englez II <i>Sémiotique du texte anglais II</i>	180	90	90		6		E	6
S1.06.A.50 S1.06.A.51	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE</i> Metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel</i>	180	90	90	2	4		E	6
S2.06.A.52 S2.06.A.53	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistique et civilisation anglaise</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolinguistique et culture anglaise</i>	180	90	90	2	4		E	6
Total Sem. V <i>Total du V^e sem.</i>		900	450	450	8	22		6E	30
Total Anul III <i>Total de la III^e année</i>		1800	900	900	18	42		12E	60
ANUL IV IV^e ANNÉE									
Semestrul VII VII^e semestre									
F.07.O.54	Istoria limbii franceze <i>Histoire du français</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.07.O.55	Sociolingvistica franceză <i>Sociolinguistique française</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.07.A.56 U.07.A.57	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Post-politiques et nouvelle configuration de la littérature mondiale</i> Retorica textului literar <i>Rhétorique du texte littéraire</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.07.A.58 S1.07.A.59	Hermeneutic textului literar francez <i>Herméneutique du texte littéraire français</i> Pragmatica discursului francez <i>Pragmatique du discours français</i>	150	90	60		6		E	5
S2.07.O.60	Pragmaticatextului englez <i>Pragmatique du texte anglais</i>	150	90	60		6		E	5
S2.07.A.61 S2.07.A.62	Studii lingvistice engleze <i>Études de linguistique anglaise</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Difficultés lexico-grammaticales de l'anglais</i>	180	90	90	2	4		E	6
	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII <i>Total du VII^e sem.</i>		900	450	450	8	22		7E	30
Semestrul VIII VIII^e semestre									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	120		120				Ev	4

	Examene de licență <i>Examen de licence</i>	180		180					6
Total Sem. VIII <i>Total du VIII^e sem.</i>		900		900				2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV <i>TOTAL DE LA IV^e ANNÉE</i>		1800	450	13550	8	22		9E/1Ev	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		7260	3210	4050	56	154	4	47E/2C/1Ev	240

Limba română pentru alolingvi

Roumainlanguesecunde

Cod Code	Denumirea disciplinei Discipline	Total ore Total heures	Anul Année	Sem. Sem.	Lucrul individual Travail individuel	Ore / săptămână Heures / semaine			Evaluarea Évaluation	Credite Crédits
						C CM	S TP	L L		
G2.01.O.62	Limbaromânăpentrualolingvi <i>Roumainlanguesecunde</i>	90	I	I	30		60		E	3
G2.02.O.63	Limbaromânăpentrualolingvi <i>Roumainlanguesecunde</i>	90	I	II	30		60		E	3

Stagiile de practică

Stages

Nr. d/o n°	Stagiile de practică Stage	Sem. Sem.	Săptămâni Semaines	Ore Heures	Perioada Période	Număr de credite Nombre de crédits
1.	Practicadeinițiere <i>Stage d'initiation</i>	II/III		120		4
2.	Practica didactică <i>Stage didactique</i>	VII		60		2
3.	Practicapedagogică la limba franceză <i>Stage pédagogique en français</i>	VIII	8	240		8
4.	Practicapedagogică la limba engleză <i>Stage pédagogique en anglais</i>	VIII	6	360		12
5.	Practica de cercetare <i>Stage de recherche</i>	VIII	4	120		4
	Total			900		30

Forma de evaluare finală a programului de studii

Évaluation finale de la formation

Nr. d/o N°	Examenul de licență Examen de licence	Credite Crédits	Perioada Période
1	Didacticalimbii franceze <i>Didactique du FLE</i>	2	Iunie <i>Juin</i>
2	Limba engleză și Didactica disciplinei <i>Anglais et Didactique de l'ALE</i>	2	Iunie <i>Juin</i>
3	Susținere tezei de licență <i>Soutenance du mémoire de licence</i>	2	Iunie <i>Juin</i>

Discipline la libera alegere

Disciplines au choix

Nr. d/o N°	Denumirea disciplinei Discipline	Total ore Total heures	Anul Année	Sem. Sem.	Lucrul individual Travail individuel	Ore / săptămână Heures / semaine			Evaluarea Évaluation	Credite Crédits
						C CM	S TP	L L		
1	Correspondență de afaceri <i>Correspondance d'affaire</i>	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic <i>Décodage du texte littéraire</i>	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatură feminină <i>Littérature féministe</i>	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatură comparată <i>Introduction à la littérature comparée</i>	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar <i>Début littéraire</i>	60	II	III	30	30			E	2

6	Literatura universală contemporană și remodernism și postmodernism <i>Littérature universelle contemporaine entre modernisme et post-modernisme</i>	60	II	IV	30	30			E	2
7	Didactica literaturii <i>Didactique de la littérature</i>	60	II	IV	30	30			E	2
8	Crizele modernității și literatura <i>Crises de la modernité et littérature</i>	60	II	IV	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice <i>Politiques et planifications linguistiques</i>	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicare publică <i>Communication publique</i>	60	II	III	30	30			E	2

MINIMUM CURRICULAR

MINIMUM CURRICULAIRE

Facultatea <i>Faculté</i>	Programe de master <i>Programme de master</i>	Prechizit <i>Prérequis</i>
Psihologie și Științe ale Educației <i>Psychologie et Sciences de l'Éducation</i>	Management educațional <i>Management éducationnel</i> Consiliere în probleme de familie <i>Conciliation en problèmes de famille</i> Pedagogia în învățământul liceal <i>Pédagogie du l'enseignement au lycée</i> Formarea formatorilor <i>Formation des formateurs</i> Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psychopédagogie du comportement déviant</i>	Psihologie <i>Psychologie (6 cr.)</i> Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării <i>Psychologie des âges / Psychologie de la communication (3 cr.)</i> Pedagogie <i>Pédagogie (6 cr.)</i> Tehnologii educaționale / Educația centrată pe elev / Educația complementară / Managementul clasei <i>Technologies de l'éducation / Éducation centrée sur l'apprenant / Éducation complémentaire / Management de la classe (3 cr.)</i> Didactica limbii franceze <i>Didactique du FLE (6 cr.)</i> Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii franceze / Metodologia cercetării și Didactica interculturalului <i>Méthodologie de la recherche et Didactique de la grammaire du FLE / Méthodologie de la recherche et Didactique de l'interculturel (6 cr.)</i>

Notă explicativă

Profilul specialității. Specialitatea Limba franceză și engleză face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

Concepția formării specialistului. Corespunde profilului profesional prin următoarele componente.

Scopul formării specialistului. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic.

Caracteristici. Domeniul pedagogic este marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Angajabilitate. În conformitate cu CORM 006-14 aprobat de Guvernul RM în 2014, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : profesor în învățământul gimnazial, profesor în învățământul liceal, postliceal, învățător (limba franceză), cercetător științific (în învățământ), cercetător științific stagiar (în învățământ), inspector de muncă didactică, Inspector școlar, metodist, metodist în instituții extrașcolare, organizator cultural în instituții extrașcolare, Instructor-formator de limbi străine, conducător de cerc, instructor instituție de culturalizare, metodist multilingv pentru organizarea activităților internaționale.

Formarea ulterioară. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Abordări pedagogice. Programul pune accent pe profesionalizare, 30 de credite de stagii, oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi și Curricula naționale la Limbi străine, ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

Finalități de studii și competențe-cheie:

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba franceză și engleză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba franceză și engleză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor franceză și engleză.

8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor engleză și franceză din perspectivă diacronică, sincronică, socială.

Gradul de noutate. Programul este actualizat ținând cont de profilul profesional și de recomandările din documentele reglatorii și avizele partenerilor profesionali.

Relevanța programului. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea studenților pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în proiectele de promovare a plurilingvismului, în mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

Consultarea partenerilor. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, ordinul ME nr. 1045 din 29.10.2015

Metodele și criteriile de evaluare. La evaluarea studenților se ține cont de lucrul studentului în timpul semestrului, lucrul individual (60 % din nota finală) și nota de la examen (40%).

Regulile privind promovarea academică. Promovarea în următorul an de studii are loc dacă studentul a acumulat 60 de credite pentru anul anterior. Diploma de licență se acordă dacă studentul a acumulat 240 de credite.

Note explicative

Profil de la spécialité. La spécialité Langue française et anglaise fait partie du domaine de Formation des enseignants et vise le développement des compétences professionnelles dans les 5 domaines prioritaires : projection didactique, contexte d'apprentissage, évaluation des résultats, partenariats éducatifs, développement professionnel.

Le concept de formation du spécialiste correspond au profil professionnel via les composantes suivantes.

Le but de la formation du spécialiste. Le programme prévoit la formation des spécialistes des langues modernes capables de travailler dans le domaine pédagogique.

Caractéristiques. Le domaine pédagogique est caractérisé par une diversité linguistique et culturelle et orienté vers les valeurs générales humaines promues aux niveaux européen et international.

Emplois pour les titulaires des diplômes : Conformément au CORM 006-14 approuvé par le Gouvernement de la RM en 2014, les titulaires des diplômes de ce programme peuvent exercer les métiers suivants: enseignant au collège, enseignant au lycée, instituteur (français/anglais), chercheur (dans l'enseignement), chercheur stagiaire (dans l'enseignement), inspecteur de didactique, inspecteur scolaire, inspecteur, inspecteur des institutions extra-scolaires, animateur culturel des institutions extra-scolaires, formateur de langues étrangères, moniteur d'un cercle d'activité, animateur dans les centres culturels, inspecteur multilingue pour l'organisation des activités internationales

Formation ultérieure. Les diplômés du programme donné peuvent poursuivre leurs études au deuxième cycle, études de master.

Approches pédagogiques. Le programme met l'accent sur la professionnalisation, 30 crédits de stage, propose des cours de formation de la compétence à communiquer langagièrement prévue par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et les Curricula nationaux pour les Langues étrangères, et prévoit une formation initiale aux compétences de recherche en didactique des langues.

Finalités d'études et compétences-clés :

1. Planification des activités d'apprentissage/enseignement/évaluation/recherche didactique dans les disciplines de français et d'anglais.
2. Réalisation du management de la classe pour les disciplines de français et d'anglais
3. Gestion efficace du processus éducationnel et communicationnel didactique.
4. Planification de l'auto-perfectionnement professionnel : pédagogique, didactique, sociolinguistique, interculturel et digital
5. Collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le processus éducationnel.
6. Décodage des unités linguistiques, des processus littéraires, des phénomènes socio-culturels, de leurs relations, des processus qui les affectent.
7. Application des théories linguistiques étudiées lors de l'enseignement des langues française et anglaise.
8. Utilisation des méthodes d'analyse linguistique et littéraire adéquates à l'enseignement des langues française et anglaise d'une perspective diachronique, synchronique, sociale.

Le degré de nouveauté. Le programme est mis à jour compte tenu du profil professionnel et des recommandations figurant dans les documents de réglementation et des avis des partenaires professionnels.

Pertinence du programme. Au niveau national on a identifié des nécessités réelles de la société pour la formation des futurs enseignants de Langues modernes : formation des étudiants pour les activités dans l'espace de la République de Moldova orienté vers l'Union européenne, dans les projets de collaboration internationale au niveau gouvernemental, les projets de promotion du plurilinguisme, les mobilités professionnelles et académiques, etc.

Correspondance des objectifs du programme avec la stratégie de développement institutionnel. Le programme s'inscrit dans les stipulations de la stratégie de développement institutionnel en assurant le développement et le renforcement de la qualité de l'offre éducationnelle, et se concrétise dans l'élaboration des plans d'étude, du point de vue de la formation des compétences professionnelle, des approches interdisciplinaires et des problèmes actuels du domaine de la formation professionnelle ; le développement des curricula des disciplines, compte tenu de la centration sur l'étudiant, en mettant l'accent sur la réalisation du travail individuel et l'application de technologies d'enseignement interactives, etc.

Consultation des partenaires. La consultation des partenaires a lieu au sein des Commissions de qualification, qui examinent les opinions et les recommandations des employeurs, des diplômés, des étudiants et des mentors des bases de la pratique.

Coordination du processus d'élaboration du programme aux normes d'assurance qualité. Ce programme est élaboré conformément aux dispositions du Plan-cadre pour l'enseignement supérieur, l'arrêté du ME no. 1045 du 29.10.2015

Méthodes et critères d'évaluation. L'évaluation des étudiants prend en compte le travail de l'étudiant au cours du semestre, le travail individuel (60% de la note finale) et la note à l'examen (40%).

Règles de promotion académique. La promotion dans l'année d'étude suivante a lieu si l'étudiant a accumulé 60 crédits pour l'année académique précédente. Le diplôme est décerné si l'étudiant a accumulé 240 crédits.

Finalități de studii și competențe

Competențe-cheie:

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba franceză și engleză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba franceză și engleză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor franceză și engleză.
8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor engleză și franceză din perspectivă diacronică, sincronică, socială.

Finalités d'études et compétences

Compétences-clés :

1. Planification des activités d'apprentissage/enseignement/évaluation/recherche didactique dans les disciplines de français et d'anglais.
2. Réalisation du management de la classe pour les disciplines de français et d'anglais
3. Gestion efficace du processus éducatif et communicationnel didactique.
4. Planification de l'auto-perfectionnement professionnel : pédagogique, didactique, sociolinguistique, interculturel et digital
5. Collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le processus éducatif.
6. Décodage des unités linguistiques, des processus littéraires, des phénomènes socio-culturels, de leurs relations, des processus qu'ils affectent.
7. Application des théories linguistiques étudiées lors de l'enseignement des langues française et anglaise.
8. Utilisation des méthodes d'analyse linguistique et littéraire adéquates à l'enseignement des langues française et anglaise d'une perspective diachronique, synchronique, sociale.

Corelația „modul/finalități de studiu”

Corrélation « module/finalités d'étude »

Modulul/Finalitățile de studiu Module/finalités d'étude	Număr credite ECTS Nombre de crédits	1	2	3	4	5	6	7	8
Literatură universală până în sec. XVI <i>Littérature universelle avant le XVII^e s.</i>	4						+		+
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Technologies informationnelles de communication</i>	4	+		+	+	+			
Introducere în lingvistică <i>Introduction à la linguistique</i>	4				+		+		+
Lexicul textului francez și comunicarea orală <i>Lexique du texte français et Communication orale</i>	6			+			+		+
Gramatică și Lexic limbii engleze I <i>Grammaire et Lexique de l'anglais I</i>	6			+			+		+
Fonetica și Gramatica limbii franceze I <i>Phonétique et Grammaire du français I</i>	6			+			+		+
Literatură universală sec. XVII-XVIII <i>Littérature universelle du XVII^e – XVIII^e s.</i>	4						+		+
Semantică textului francez <i>Sémantique du texte français</i>	6			+			+		+
Lexic limbii engleze II <i>Lexique de l'anglais II</i>	4			+			+		+
Gramatică limbii franceze II și comunicarea scrisă <i>Grammaire du français II et communication écrite</i>	6			+			+		+
Psihologia <i>Psychologie</i>	6	+	+	+	+	+			
Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării <i>Psychologie des âges / Psychologie de la communication</i>	3	+	+	+	+	+			
Literatură franceză și universală din sec. XIX I <i>Littérature française et universelle du XIX^e s. I</i>	5						+		+
Lingvistică textului francez I <i>Linguistique du texte français I</i>	5			+			+	+	+
Lingvistică textului englez I <i>Linguistique du texte anglais I</i>	4			+			+	+	+
Pedagogia <i>Pédagogie</i>	6	+	+	+	+	+			
Literatură franceză și universală din sec. XIX II <i>Littérature française et universelle du XIX^e s. II</i>	5						+		+
Lexicologia și Stilistica limbii franceze <i>Lexicologie et Stylistique du français</i>	6			+			+	+	+
Lingvistică textului francez II <i>Linguistique du texte français</i>	5			+			+	+	+
Lingvistică textului englez II <i>Linguistique du texte anglais II</i>	4			+			+	+	+

