

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTERIUM FÜR ERZIEHUNG, KULTUR
UND WISSENSCHAFT

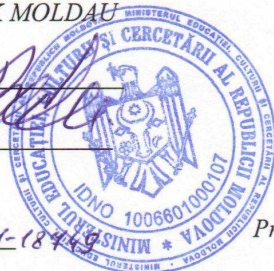
DER REPUBLIK MOLDAU

COORDONAT
KOORDINIERT:

"02 aprilie 2019"

Nr. de înregistrare

Registrationsnummer: 381-01-184



UNIVERSITATEA DE STAT
DIN MOLDOVA
STAATLICHE UNIVERSITÄT
DER REPUBLIK MOLDAU

APROBAT
GENEHMIGT:

Senatul USM din
Senat von SUM vom

Proces verbal

Protokoll Nr. 6



UNIVERSITATEA de STAT din MOLDOVA
STAATLICHE UNIVERSITÄT DER REPUBLIK MOLDAU
Facultatea Limbi și Literaturi Străine
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN UND LITERATUR

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDIENPLAN

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Klassifikationsniveau gemäss ISCED – 6

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Studienbereich - 011 Erziehungswissenschaften

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor
Ausbildungsbereich - 0114 Lehrerausbildung

Specialitatea – 0114.10 Limba germană și engleza
Fachrichtung - 0114.10 Deutsche und Englische Sprache

Numărul total de credite – 240
Die Gesamtzahl der Credits - 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Wissenschaftlicher Grad - Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaften

Baza admiterii: Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Einschreibungsvoraussetzungen: Diplom des Bachelor-Abschlusses, Berufsabschlussdiplom oder ein äquivalentes Abschlusszeugnis

Forma de organizare a învățământului - de zi
Organisationsform der Ausbildung- Vollzeit

Chișinău - 2019

O. Golanu

[Signature]

Responsabil de program
Verantwortlich für Programm



Şef Departament
Lingvistica germanică și Comunicare interculturală
Leiter der Abteilung für
Germanistische Linguistik und interkulturelle Kommunikation

Aprobat
Genehmigt



Președintele Consiliul Facultății
Limbi și Literaturi Străine
Präsident des Fakultätsrates für
Fremdsprachen und Literatur

Proces-verbal nr. 4 din 19.12.2018
Protokoll Nr. 4 der 19/12/2018

**Calendar academic
Akademischer Kalender**

Anul de studii <i>Studienjahr</i>	Activități didactice <i>Didaktische Aktivitäten</i>		Sesiuni de examene <i>Prüfungen</i>		Stagii de practică <i>Praktika</i>	Vacanțe <i>Ferien</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvară <i>Fruhling</i>	Vară <i>Sommer</i>
I 2019-2020	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 Wochen)	15.12-23.12 14.01-26.01 (4 săptămâni) (4 Wochen)	18.05-14.06 (4săptămâni) (4Wochen)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3Wochen)	Paște (1 săptămână) 20.04-27.04 <i>Ostern</i> (1 Wochen) 20-27 April	26.06-31.08 (10 săptămâni) (2 Wochen)
II 2020-2021	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	25.01-15.05 (15 săptămâni) (15Wochen)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4 săptămâni) (4 Wochen)	17.05-13.06 (4săptămâni) (4Wochen)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3Wochen)	Paște (1 săptămână) 3.05-10.05 <i>Ostern</i> (1 Wochen) 3-10 Mai	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10Wochen)
III 2021-2022	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)	31.01-20.05 (15 săptămâni) (15Wochen)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4 săptămâni) (4Wochen)	21.05-17.06 (3 săptămâni) (3 Wochen)		24.12-13.01 (3săptămâni) (3Wochen)	Paște (1 săptămână) 25.04-02.05 <i>Ostern</i> (1 Wochen) 25 April- 2Mai	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10Wochen)
IV 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 Wochen)		15.12-31.12 (2 săptămâni) (2 Wochen)	05.06-30.06 (4săptămâni) (4Wochen)	9.01-17.02 Practica pedagogic ă la limba engleză (6 săptămâni) <i>Padagogis ches Praktikum im Englische n</i> (6Wochen) 20.02- 14.04 Practica pedagogic ă la limba germană (8 săptămâni) <i>Padagogis ches Praktikum imDeutsch en</i> (8Wochen) 17.04- 19.05 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Wissensch aftliches Praktikum</i> (4 Wochen)	01.01-08.01 (1 săptămână) (1 Wochen)	Paște (1 săptămână) 17.04-24.04 <i>Ostern</i> (1 Wochen) 17-24 April	

Conținutul planului de învățământ

Inhalt des Bildungsplanes

Cod Code	Modulul / disciplina Modul/ Fach	Total ore Insgesamt Stunden	Inclusiv einschließlich		Numărul de ore pe săptămână Stundenzahl pro Woche			Forma de evaluare Evaluationsart	Număr de credite Kreditpunkte
			Contact direct Direkter Kontakt	Lucru individua Individuelle Arbeit	Curs Kurs	Seminarii Seminare	Laborator Labor		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I Studienjahr I									
Semestrul I Wintersemester									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Universalliteratur bis zum XVI.Jh.</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.01.O.02	Introducere în lingvistică <i>Einführung in die allgemeine Linguistik</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informations-und Kommunikationstechnologien</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.04	Educația fizică <i>Sport</i>	30	30			2		C	
S1.01.O.05	Lexicul textului german și comunicarea orală <i>Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation</i>	180	90	90		6		E	6
S2.01.O.06	Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammatik und Lexik der englischen Sprache</i>	120	60	60		4		E	4
S1.01.O.07	Fonetica și Gramatica limbii germane I <i>Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I</i>	180	90	90		6		E	6
Total Sem. I		930	480	450	4	24	4	6E/1C	30
Semestrul II Sommersemester									
F.02.O.08	Psihologia <i>Psychologie</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.02.O.09	Literatura universală sec. XVII- XVIII <i>Universalliteratur bis zum XVIII.Jh.</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.02.O.10	Educația fizică <i>Sport</i>	30	30			2		C	0
S1.02.O.11	Semantica textului german <i>Semantik des deutschen Textes</i>	150	90	60		6		E	5
S1.02.O.12	Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă <i>Grammatik der deutschen Sprache II und schriftliche Kommunikation</i>	150	90	60		6		E	5
S2.02.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	150	90	60		6		E	5
S1.02.A.14 S1.02.A.15	Psihologia vârștelor <i>Entwicklungspsychologie</i> Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsy- chologie</i>	90	45	45	1	2		E	3
	Practica de inițiere la Psihologie <i>Psychologisches Ein- führungspraktikum</i>	60		60				E	2
Total Sem. II		930	480	450	5	27		7E/1C	30
TOTAL ANUL I		1860	960	900	9	51	4	13E/2C	60
ANUL II Studienjahr II									

Semestrul III Wintersemester									
F.03.O.16	Pedagogia <i>Pädagogik</i>	180	75	105	2	3		E	6
F.03.O.17	Literatura germană și universală din sec. XIX I <i>Deutsche und Universalliteratur bis zum XIX.Jh</i>	150	90	60	4	2		E	5
S1.03.O.18	Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes und Konversation</i>	150	90	60		6		E	5
S2.03.O.19	Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes</i>	150	90	60		6		E	5
U.03.A.20 U.03.A.21 U.03.A.22 U.03.A.23	Economie <i>Wirtschaft</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republik Moldau: Geschichte, Politik, Gesellschaft</i> Integrare europeană <i>Europäische Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Kultur der interpersonellen und gesellschaftlichen Kommunikation</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.03.A.24 S1.03.A.25 S1.03.A.26 S1.03.A.27	Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i> Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i> Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i> Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>	90	45	45	1	2		E	3
	Practica de inițiere la Pedagogie <i>Pädagogisches Vorbereitungspraktikum</i>	60		60				E	2
Total Sem. III		900	450	450	9	21		7E	30
Semestrul IV Sommersemester									
F.04.O.28	Literatura germană și universală din sec. XIX II <i>Deutsche und Universalliteratur bis zum XIX.Jh. II</i>	180	90	90	4	2		E	6
F.04.O.29	Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	4	2		E	6
S1.04.O.30	Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	150	90	60		6		E	5
S2.04.O.31	Lingvistica textului englez II <i>Linguistik des englischen Textes</i>	120	60	60		4		E	4
S2.04.A.32 S2.04.A.33	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i> Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.04.A.34 U.04.A.35 U.04.A.36 U.04.A.37 U.04.A.38	Filozofia <i>Philosophie</i> Istoria culturii și civilizației europene <i>Geschichte der Kultur und der europäischen Landeskunde</i> Politologie <i>Politologie</i> Sociologie <i>Soziologie</i> Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova <i>Rechtsinstitute der Republik Moldau</i>	150	60	90	2	2		E	5

Total Sem. IV		900	450	450	12	18		6E	30
TOTAL ANUL II		1800	900	900	21	39		13E	60
ANUL III Studienjahr III									
Semestrul V Wintersemester									
F.05.O.39	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	180	90	90	2	4		E	6
F.05.O.40	Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.05.O.41	Literatura germană și universală din sec. XX <i>Deutsche und Universal-Literatur des XX. Jh.</i>	180	90	90	4	2		E	6
S.05.O.42	Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.05.O.43	Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	180	90	90		6		E	6
S2.05.O.44	Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	120	60	60		4		E	4
Total Sem. V		900	450	450	10	20		6E	30
Semestrul VI Sommersemester									
G.06.O.45	Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	60	30	30	2			E	2
U.06.A.46 U.06.A.47	Postmodernism <i>Postmodernismus /</i> Tranziția în literatură / <i>Übergang in der Literatur</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.06.O.48	Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	180	90	90		6		E	6
S2.06.O.49	Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	180	90	90		6		E	6
S1.06.A.50 S1.06.A.51	Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i> Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>	180	90	90	2	4		E	6
S2.06.A.52 S2.06.A.53	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und Landeskunde Englands</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Soziolinguistik und englische Kultur</i>	180	90	90	2	4		E	6
Total Sem. V		900	450	450	8	22		6E	30
Total Anul III		1800	900	900	16	44		12E	60
ANUL IV Studienjahr IV									
Semestrul VII Wintersemester									
F.07.O.54	Istoria limbii germane <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.07.O.55	Sociolingvistica germană <i>Deutsche Soziolinguistik</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.07.A.56 U.07.A.57	Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Postpolitiken und neue Konfigurationen der Weltliteratur</i> Crizele modernității și literatura <i>Krisen der Modernisierung und Literatur</i>	120	60	60	2	2		E	4
S1.07.A.58 S1.07.A.59	Pragmatica discursului social-politic <i>Pragmatik des sozialpolitischen Diskurses</i> Hermeneutica textului literar german <i>Hermeneutik des</i>	150	72	78	4	4		E	5

	<i>deutschen literarischen Textes</i>								
S2.07.O.60	Pragmatica textului englez <i>Pragmatik des englischen Textes</i>	150	90	60		6		E	5
S2.07.A.61 S2.07.A.62	Studii lingvistice engleze <i>Linguistik der englischen Sprache</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>	180	90	90	2	4		E	6
	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	60		60				E	2
Total Sem. VII		900	450	450	8	22		7E	30
Semestru VIII Sommersemester									
	Practică pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	360		360				E	12
	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	240		240				E	8
	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	120		120				Ev	4
	Examenе de licență <i>Bachelorprüfungen</i>	180		180					6
Total Sem. VIII Ingesamt Studienjahr III		900	120	780	8	16		2E/1Ev	30
TOTAL ANUL IV Ingesamt Studienjahr IV		1800	390	1410	16	38		9E/1EV	60
TOTAL INSGESAMT		7260	3150	4110	60	174	4	47E/2C/1Ev	240

Limba română pentru alolingvi *Rumänisch für Alolinguis ten*

Cod	Denumirea disciplinei <i>Benennung des Faches</i>	Total ore <i>Gesamte Zahl</i>	Anul <i>Studienjahr</i>	Semester <i>Semester</i>	Lucrul individual <i>Individuelle Arbeit</i>	săptămână <i>Stunden</i> (Ore) <i>Woche</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Kreditpunkte</i>
						C	S	L		
G.01.O.63	Limba română pentru alolingvi <i>Rumänisch für Alolinguis ten</i>	90	I	I	30		60		E	3
G.02.O.64	Limba română pentru alolingvi <i>Rumänisch für Alolinguis ten</i>	90	I	II	30		60		E	3

Stagiile de practică

Strategien und Organisationsberatung des Praktikums

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Strategien und Organisationsberatung des Praktikums</i>	Semester <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Wochen</i>	Ore <i>Stunden</i>	Perioada <i>Periode</i>	Număr de credite <i>Kreditpunkte</i>
1.	Practica de inițiere <i>Vorbereitungspraktikum</i>	II/III		120		4
2.	Practica didactică <i>Didaktisches Praktikum</i>	VII		60		2
3.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Pädagogisches Praktikum zur englischen Sprache</i>	VIII	6	360		12
4.	Practica pedagogică la limba germană <i>Pädagogisches Praktikum zur deutschen Sprache</i>	VIII	8	240		8
5.	Practica de cercetare <i>Wissenschaftspraktikum</i>	VIII	4	120		4
Total				900		30

Forma de evaluare finală a programului de studii
Die Form von Abschlussevaluation des Studiumsprogramms

Nr. d/o	Examenul de licență <i>Bachelorprüfungen</i>	Credite <i>Kredit</i>	Perioada <i>Zeitperiode</i>
1	Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	2	Iunie <i>Juni</i>
2	Limba engleză și didactica disciplinei <i>Englische Sprache und Didaktik</i>	2	iunie <i>Juni</i>
3	Susținerea tezei de licență <i>Verteidigung der Bachelorarbeit</i>	2	iunie <i>Juni</i>

Discipline la libera alegere
Wahlfächer

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Benennung des Faches</i>	Total ore <i>Gesamte Zahl</i>	Anul <i>Studienjahr</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Lucrul individual <i>Individuelle Arbeit</i>	Ore pe săptămână <i>Stunden pro Woche</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Kreditpunkte</i>
						C	S	L		
1	Correspondența de afaceri <i>Geschäftskorrespondenz</i>	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic <i>Bearbeiten freier Texte</i>	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatura feministă <i>Feministische Literatur</i>	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatura comparată <i>Einführung in die vergleichende Literaturwissenschaft</i>	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar <i>Debuttexte</i>	60	II	III	30	30			E	2
6	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism <i>Moderne Universalliteratur zwischen Moderne und Postmoderne</i>	60	II	IV	30	30			E	2
7	Didactica literaturii <i>Didaktik der Literatur</i>	60	II	IV	30	30			E	2
8	Literatură, politică și societate <i>Literatur, Politik und Gesellschaft</i>	60	II	IV	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice <i>Linguistik des politischen Diskurses</i>	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicarea publică <i>Kommunikation und Rhetorik</i>	60	II	III	30	30			E	2

MINIMUM CURRICULAR *MINIMUM LEHRPLAN*

Facultatea <i>Fakultät</i>	Program de master <i>Mastersprogramme</i>	Prerechizit <i>Voraussetzung</i>
<p style="text-align: center;">Psihologie și Științe ale Educației</p> <p style="text-align: center;"><i>Psychologie und Erziehungs- wissenschaften</i></p>	<p>Management educațional <i>Erziehungsmanagement</i></p> <p>Consiliere în probleme de familie <i>Beratung bei Familienproblemen</i></p> <p>Pedagogia învățământului liceal <i>Pädagogik der Lyzeumbildung</i></p> <p>Formarea formatorilor <i>Ausbildung der Ausbilder</i></p> <p>Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Pädagogische Psychologie vom abweichenden Verhalten</i></p>	<p>Psihologie <i>Psychologie (6 cr.)</i></p> <p>Psihologia vârștelor / Psihologia comunicării <i>Entwicklungspsychologie / Kommunikationspsychologie (3 cr.)</i></p> <p>Pedagogie <i>Pädagogik (6 cr.)</i></p> <p>Tehnologii educaționale / Educația centrată pe elev / Educația complementară/ Managementul clasei <i>Erziehungsmethoden/ Studierendenzentrierte Ausbildung / Zusätzliche Ausbildung / Gruppen - Management(3 cr.)</i></p> <p>Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache (6 cr.)</i></p> <p>Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane/ Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik / Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes(6 cr.)</i></p>

Notă explicativă

Profilul specialității. Specialitatea Limba franceză și engleză face parte din domeniul de formare profesională – Formarea profesorilor – prevede formarea competențelor în 5 domenii prioritare: proiectarea didactică, mediul de învățare, evaluarea rezultatelor, parteneriate educaționale, dezvoltarea profesională.

Concepția formării specialistului. Corespunde profilului profesional prin următoarele componente.

Scopul formării specialistului. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul pedagogic.

Caracteristici. Domeniul pedagogic este marcat de o diversitate linguală și culturală și orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Angajabilitate. În conformitate cu CORM 006-14 aprobat de Guvernul RM în 2014, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca : profesor în învățământul gimnazial, profesor în învățământul liceal, postliceal, învățător (limba franceză), cercetător științific (în învățământ), cercetător științific stagiar (în învățământ), inspector de muncă didactică, Inspector școlar, metodist, metodist în instituții extrașcolare, organizator cultural în instituții extrașcolare, Instructor-formator de limbi străine, conducător de cerc, instructor instituție de culturalizare, metodist multilingv pentru organizarea activităților internaționale.

Formarea ulterioară. Absolvenții programului dat pot continua studiile la ciclul II masterat.

Abordări pedagogice. Programul pune accent pe profesionalizare, 30 de credite de stagii, oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi și Curricula naționale la Limbi străine, ține cont de formarea inițială a competenței de cercetare în didactica limbilor străine.

Finalități de studii și competențe-cheie:

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba franceză și engleză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba franceză și engleză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor franceză și engleză.
8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor engleză și franceză din perspectivă diacronică, sincronică, socială.

Gradul de noutate. Programul este actualizat ținând cont de profilul profesional și de recomandările din documentele reglatorii și avizele partenerilor profesionali.

Relevanța programului. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesori la specialitatea Limbi moderne: pregătirea studenților pentru a activa în spațiul Republicii Moldova orientat către Uniunea Europeană, în proiectele de colaborare internațională la nivel guvernamental și non-guvernamental, în proiectele de promovare a plurilingvismului, în mobilitățile profesionale și cele din mediul academic etc.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare. Programul se înscrie în prevederile Strategiei instituționale de dezvoltare prin asigurarea dezvoltării și consolidării calității ofertei educaționale, și se concretizează în elaborarea planurilor de învățământ, din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordărilor interdisciplinare și a problematicii actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive etc.

Consultarea partenerilor. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadrul pentru studii superioare, ordinul ME nr. 1045 din 29.10.2015

Metodele și criteriile de evaluare. La evaluarea studenților se ține cont de lucrul studentului în timpul semestrului, lucrul individual (60 % din nota finală) și nota de la examen (40%).

Regulile privind promovarea academică. Promovarea în următorul an de studii are loc dacă studentul a acumulat 60 de credite pentru anul anterior. Diploma de licență se acordă dacă studentul a acumulat 240 de credite.

Erläuternde Anmerkung

Profil der Spezialität. Fachrichtung Deutsche Sprache und Englisch ist Teil des Ausbildungsfeldes - Lehrerausbildung – und bietet Fertigkeitstraining in fünf vorrangigen Bereichen: didaktisches Design, Lernumgebung, Bewertung der Ergebnisse, Bildungspartnerschaften, berufliche Entwicklung.

Das Konzept der Ausbildung des Spezialisten. Erfüllt das Berufsprofil durch die folgenden Komponenten.

Der Zweck der Ausbildung des Spezialisten. Der Lehrplan sieht die Ausbildung von modernen Sprachspezialisten vor, die im pädagogischen Bereich arbeiten können.

Merkmale. Das pädagogische Feld zeichnet sich durch eine sprachliche und kulturelle Vielfalt aus und orientiert sich an den allgemeinen menschlichen Werten, die auf europäischer und internationaler Ebene gefördert werden.

Beschäftigungsfähigkeit. Gemäß dem 2014 von der moldauischen Regierung genehmigten CORM 006-14 können Absolventen des jeweiligen Programms als Gymnasiallehrer, Gymnasiallehrer, Postsekundarlehrer, Lehrer (Deutsch), Forscher (in Ausbildung) eingesetzt werden. (Trainer), Unterrichtsinspektor, Schulinspektor, Methodologe, Methodologe in außerschulischen Einrichtungen, Kulturveranstalter in außerschulischen Einrichtungen, Fremdsprachenlehrer, Zirkelführer, Kulturinstructor, mehrsprachiger Methodologe für die Organisation internationaler Aktivitäten .

Weiterbildung. Absolventen des jeweiligen Programms können ihr Studium im zweiten Zyklus fortsetzen.

Pädagogische Ansätze. Das Programm konzentriert sich auf Professionalität (30 Praktikumpunkte) und bietet Kurse für Sprachkenntnisse an, die vom Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen und dem Lehrplan für die Landessprache angeboten werden, und setzt auf die Erstausbildung von Forschungskompetenz im Fremdsprachenunterricht.

Wichtige Lernergebnisse und Kompetenzen:

1. Die Planung der Aktivitäten vom Lehren Lernen Beurteilen Didaktischer Untersuchung im Rahmen der Fächer von Sprache deutsche und englischen.
2. Durchführung von Klassenmanagement im Rahmen der Fächer von Sprache deutsche und englischen.
3. Die Verwaltung vom Erziehungsprozess und von effizienter didaktischer Kommunikation.
4. Die Planung der professionellen Selbstverbesserung, d.h. pädagogischen, didaktischen, sozio-linguistischen, interkulturellen, digitalen.
5. Arbeiten mit allen gesellschaftlichen Akteuren, die im Erziehungsprozess beteiligt sind.
6. Dekodieren von linguistischen Einheiten, von literarischen Prozessen, von sozio-kulturellen Phänomenen und deren Beziehungen, von Prozessen, die diese beeinflussen.
7. Anwenden der linguistischen Theorien, die im Lehrprozess von Sprachen deutsche und englischen studiert wurden.
8. Gebrauchen von Methoden der linguistischen und literarischen Analyse, die dem Lehrprozess von Sprachen deutsche und englischen geeignet sind, aus der diachronischen, synchronischen und sozialen Perspektive.

Grad der Neuheit. Das Programm wird unter Berücksichtigung des beruflichen Profils und der Empfehlungen in den Regulierungsdokumenten und der Meinungen der professionellen Partner aktualisiert.

Relevanz des Programms. Auf nationaler Ebene wurden die wirklichen Bedürfnisse der Gesellschaft nach der Ausbildung künftiger Lehrer in der modernen Sprache ermittelt: Vorbereitung der Studenten auf die Arbeit im EU-orientierten Raum der Republik Moldau, in internationalen Regierungs- und Nichtregierungs Kooperationen, in Projekten zur Förderung der Mehrsprachigkeit, beruflicher und akademischer Mobilität usw.

Abstimmung der Ziele des Strategieprogramms für die institutionelle Entwicklung. Das Programm steht im Einklang mit den Bestimmungen der Strategie für institutionelle Entwicklung, indem es die Entwicklung und die Verbesserung der Qualität des Bildungsangebots gewährleistet, und wird bei der Ausarbeitung der Bildungspläne konkretisiert, und zwar aus der Perspektive der beruflichen Qualifizierung, der interdisziplinären Ansätze und der aktuellen Fragen des Berufsbildungsbereichs. Entwicklung des Lehrplans für die Disziplinen, Fokussierung auf den Lehrprozess der Studierenden, Fokussierung auf die Erreichung der individuellen Arbeit und die Anwendung der interaktiven didaktischen Technologien usw.

Beratung von Partnern. Die Konsultation der Partner findet in den Qualifikationskommissionen statt, in denen die Meinungen und Empfehlungen von Arbeitgebern, Absolventen, Studenten und Mentoren aus den Übungsstationen geprüft werden

Abstimmung des Programmentwicklungsprozesses auf die Qualitätssicherungsstandards. Dieses Programm wird in Übereinstimmung mit den Bestimmungen des Rahmenplans für Hochschulbildung, der ME-Ordnungsnr. 1045 vom 29.10.2015

Methoden und Bewertungskriterien. Die Bewertung der Studierenden berücksichtigt die Arbeit des Studierenden während des Semesters, die Einzelarbeit (60% der Abschlussnote) und die Prüfungsnote (40%).

Regeln zur akademischen Promotion. Die Beförderung im nächsten Studienjahr erfolgt, wenn der Student 60 Credits für das vorangegangene Jahr gesammelt hat. Der Bachelor-Abschluss wird verliehen, wenn der Student 240 Credits gesammelt hat.

Finalități de studii și competențe *Studienziele und Kompetenzen*

Competențe-cheie *Schlüsselkompetenzen*

1. Planificarea activităților de predare/învățare/evaluare/cercetare didactică în cadrul disciplinelor de limba germană și engleză.
2. Realizarea managementului clasei la disciplinele de limba germană și engleză.
3. Gestionarea procesului educațional și a comunicării didactice eficiente.
4. Planificarea autoperfecționării profesionale: pedagogice, didactice, socio-lingvistice, interculturale și digitale.
5. Colaborarea cu toți actorii sociali implicați în procesul educativ.
6. Decodarea unităților lingvistice, a proceselor literare, a fenomenelor socio-culturale, a relației lor, a proceselor care le afectează.
7. Aplicarea teoriilor lingvistice studiate în procesul de predare a limbilor germană și engleză.
8. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate predării limbilor germană și engleză din perspectivă diacronică, sincronică, socială.

Schlüsselkompetenzen für Lizenzzyklus

Studienbereich EW, Fachrichtung *Deutsche und Englische Sprache*

9. Planung von Lehr- / Lern- / Evaluierungs- / didaktischen Forschungsaktivitäten in deutschen und englischen Sprachdisziplinen.
10. Durchführung der Klassenverwaltung in deutscher und englischer Sprache.
11. Verwaltung des Bildungsprozesses und effektives Lehren.
12. Planung der beruflichen Selbstbildung: pädagogisch, didaktisch, soziolinguistisch, interkulturell und digital.
13. Zusammenarbeit mit allen am Bildungsprozess beteiligten sozialen Akteuren.
14. Entschlüsselung sprachlicher Einheiten, literarischer Prozesse, soziokultureller Phänomene, ihrer Beziehungen, Prozesse, die sie beeinflussen.
15. Anwendung der im deutschen und englischen Sprachunterricht untersuchten Sprachtheorien.
16. Verwendung von sprach- und literaturwissenschaftlichen Analysemethoden für den Deutsch- und Englischunterricht aus diachroner, synchroner, sozialer Perspektive.

Corelația „modul/finalități de studiu” *Beziehung „Modul / Studiumsziele”*

Modulul/Finalitățile de studiu/Modul/ Studienziele	Număr credite ECTS <i>CreditsZahl</i>								
		1	2	3	4	5	6	7	8
Literatura universală până în sec. XVI <i>Universalliteratur bis zum XVI.Jh.</i>	4						+		+
Introducere în lingvistică <i>Einführung in die allgemeine Linguistik</i>	4				+		+		+
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informations-und Kommunikationstechnologien</i>	4	+		+	+	+			
Lexicul textului german și comunicarea orală <i>Lexik des deutschen Textes und mündliche Kommunikation</i>	6			+			+		+
Gramatica și Lexicul limbii engleze <i>Grammatik und Lexik der englischen Sprache</i>	4			+			+		+
Fonetica și Gramatica limbii germane I <i>Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache I</i>	6			+			+		+
Literatura universală sec. XVII-XVIII <i>Universalliteratur bis zum XVIII.Jh.</i>	4						+		+
Semantica textului german <i>Semantik des deutschen Textes</i>	5			+			+		+
Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	5			+			+		+
Gramatica limbii germane II și comunicarea scrisă <i>Grammatik der deutschen Sprache II und schriftliche Kommunikation</i>	6			+			+		+
Lexicul limbii engleze II <i>Lexik der englischen Sprache II</i>	5			+			+		+
Psihologia <i>Psychologie</i>	6	+	+	+	+	+			
Literatura germană și universală din sec. XIX I <i>Deutsche und Universalliteratur bis zum XIX.Jh.</i>	6						+		+
Lingvistica textului german I și bazele comunicării <i>Linguistik des deutschen Textes I und Konversation</i>	5			+			+	+	+
Lingvistica textului englez I <i>Linguistik des englischen Textes I</i>	4			+			+	+	+
Psihologia vârstelor <i>Entwicklungspsychologie</i> Psihologia comunicării <i>Kommunikationspsychologie</i>	3	+	+	+	+	+			
Pedagogia <i>Pädagogik</i>	6	+	+	+	+	+			
Literatura germană și universală din sec. XIX II	6						+		+

<i>Deutsche und Universalliteratur bis zum XIXII.Jh.</i>										
Lexicologia și Stilistica limbii germane <i>Lexikologie und Stilistik der deutschen Sprache</i>	6			+				+	+	+
Lingvistica textului german II <i>Linguistik des deutschen Textes II</i>	5			+				+	+	+
Lingvistica textului literar englez <i>Linguistik des englischen literarischen Textes</i>	4			+				+	+	+
Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Einführung in die Lexikologie der englischen Sprache</i> / Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Lexikalische Morphologie der englischen Sprache</i>	4					+			+	+
Tehnologii educaționale <i>Erziehungsmethoden</i> Educația centrată pe elev <i>Studierendenzentrierte Ausbildung</i> Educația complementară <i>Zusätzliche Ausbildung</i> Managementul clasei <i>Gruppen - Management</i>	3							+	+	+
Didactica limbii germane <i>Didaktik der deutschen Sprache</i>	6			+	+	+	+	+		
Didactica limbii engleze <i>Didaktik der englischen Sprache</i>	4			+	+	+	+	+		
Civilizația germană <i>Deutsche Landeskunde</i>	4			+		+	+		+	+
Literatura germană și universală din sec. XX (I) <i>Die deutsche und universelle Literatur des XX. Jhs</i>	6								+	+
Semiotica textului german <i>Semiotik des deutschen Textes</i>	6					+			+	+
Semiotica textului englez I <i>Semiotik des englischen Textes I</i>	4					+			+	+
Etica pedagogică <i>Pädagogische Ethik</i>	2					+	+	+		
Postmodernism <i>Postmodernismus</i> / Tranziția în literatură <i>Übergang in der Literatur</i>	4								+	+
Pragmatica textului german <i>Pragmatik des deutschen Textes</i>	6								+	+
Semiotica textului englez II <i>Semiotik des englischen Textes II</i>	6					+			+	+
Metodologia cercetării și Didactica gramaticii limbii germane <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik der deutschen Grammatik</i> Metodologia cercetării și Didactica textului german <i>Untersuchungsmethodologie und Didaktik des deutschen Textes</i>	6						+		+	+
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Soziolinguistik und Landeskunde Englands</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Soziolinguistik und englische Kultur</i>	6						+		+	+
Postpoliticile și noua configurație a literaturii mondiale <i>Postpolitiken und neue Konfiguration der Weltliteratur</i>	3								+	+
Istoria limbii germane <i>Geschichte der deutschen Sprache</i>	5								+	+
Sociolingvistica germană <i>Deutsche Soziolinguistik</i>	4						+		+	+
Pragmatica textului englez <i>Pragmatik des englischen Textes</i>	5								+	+
Pragmatica discursului social-politic <i>Pragmatik des sozial-politischen Diskurses</i> Hermeneutica textului literar german <i>Hermeneutik des deutschen literarischen Textes</i>	5							+	+	+
Studii lingvistice engleze <i>Linguistik der englischen Sprache</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexikalische und grammatische Schwierigkeiten der englischen Sprache</i>	6							+	+	+