

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and Research of the
Republic of Moldova*

Nr./no _____

din/date _____

Ministru/ Minister _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./minute no. _____

din/date 29.0

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDY PLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență

Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED / CNC – 6

Level of Qualification, ISCED / CNC – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză

Specialty – 0114.11/0114.10 History and English Language

Numărul total de credite de studiu – 240

Total Number of Credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full time

Înregistrat/Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Educație și Cercetare/National Agency for
Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/Head of Department

Emil Dragnev

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 10.04.2025

Minutes no



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.2025

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr., lect. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie/ianuarie	mai/iunie	-	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul II	septembrie-noiembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. III, Sem. IV	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul III	septembrie-decembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	aprilie-mai	Sem. VI	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul IV	septembrie-noiembrie	-	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. VII, Sem. VIII	ianuarie	aprilie	-
Total nr. Săptămâni <i>Total number of weeks</i>	53 săptămâni <i>53 weeks</i>	41 săptămâni <i>41 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	32 săptămâni <i>32 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	24 săptămâni <i>24 weeks</i>

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni)									
G.O.01	Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	90	45	45	30	15		Ex	3
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	120	60	60			60	Ex	4
S.O.03	Lexicul și gramatica limbii engleze I/ <i>English Language Lexics and Grammar I</i>	180	90	90		90		Ex	6
F.O.04	Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
F.O.05	Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
G.O.06	Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory (O.D.D.)</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
G.O.07	Educația fizică <i>Physical education</i>	15	15				15	evaluare <i>evaluatio n</i>	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	450	465	150	225	75	6E	30

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

Semesterul II 2 nd Semester (15 săptămâni)									
F.O.08	Psihologia / <i>Psychology</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.A.09	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S.A.10	Psihologia comunicării / <i>Communication Psychology</i>								
S ₂ .O.11	Lexicul și gramatica limbii engleze II/ <i>English Language Lexics and Grammar II</i>	150	90	60		90		Ex	5
F.O.12	Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
F.O.13	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
U.A.14	Educație financiară / <i>Financial education</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
U.A.15	Politologie / <i>Political Science</i>								
U.A.16	Sociologie / <i>Sociology</i>								
U.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.O.18	Educația fizică / <i>Physical education</i>	15	15				15	evaluare evaluation	
Total Sem. II Total 2nd Semester		915	495	420	195	285	15	6E	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1st year of study		1830	945	885	345	510	90	12E	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester (13 săptămâni)									
S.O.19	Modul pedagogic/ <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> . Management educațional/ <i>Educational Management</i>	180	65	115	26	39		E	6
S.A.20	Consiliere educațională / <i>Educational consulting</i>	120	39	81	13	26		Ex	4
S.A.21	Educația complementară/ <i>Complementary education</i>								

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

F.O.22	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>State, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	150	78	72	39	39		Ex	5
F.O.23	Istoria Românilor în epoca modernă/ <i>History of Romanians in Modern Times</i>	120	78	42	39	39		Ex	4
S ₂ .O.24	Lingvistica textului englez I/ <i>The linguistics of English text</i>	150	78	72		78		Ex	5
U.A.25 U.A.26 U.A.27 U.A.28 U.A.29	Filozofie / <i>Philosophy</i> Integrare europeană / <i>European integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i> Etica și estetica <i>Ethics and aesthetics</i> Antreprenoriat inovativ / <i>Innovative Entrepreneurship</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
SP.O.30	Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial internship in psychology</i>	60	42	18				evaluare evaluation	2
Total Sem. III Total 3rd Semester		900	432	468	143	247		6E	30
Semestrul IV 4th Semester (13 săptămâni)									
S.O.31	Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	180	78	102	39	39		Ex	6
S.A.32 S.A.33	Tehnologii didactice în predarea istoriei/ <i>Didactic technologies in teaching history</i> Managementul clasei / <i>Class Management</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
F.O.34	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	150	91	59	39	52		Ex	5
F.O.35	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	120	91	39	39	52		Ex	4
S ₂ .O.36 S ₂ .O.37	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i> Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S ₂ .O.38	Lingvistica textului englez II/ <i>The linguistic of English text II</i>	120	52	68		52		Ex	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

S.O.39	Proiect de cercetare / <i>research project</i>	30		30				Ex	1
SP.O.40	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	60	46	14				evaluare <i>evaluation</i>	2
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900	462	438	169	247		7E	30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	894	906	312	494		12E	60
Anul III <i>3rd Year</i>									
Semestrul V <i>5th Sem (15 săptămâni)</i>									
S.A.41	Studiul surselor istorice / <i>Study of historical sources</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.A.42	Demografie istorică / <i>Historical demography</i>								
S.A.43	Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.A.44	Structuri ecleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>								
S.A.45	Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
S.A.46	Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>								
S ₂ .O.47	Didactica limbii engleze / <i>The didactics of the English language</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S ₂ .O.48	Semiotica textului englez I / <i>The semiotics of English text</i>	120	60	60		60		Ex	4
S.A.49	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
S.A.50	Istoria socială a Europei / <i>Social history of Europe</i>								
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	435	465	180	255		6E	30
Semestrul VI <i>6th Semester (13 săptămâni)</i>									
S ₂ .O.51	Semiotica textului englez II / <i>The semiotics of English text II</i>	150	78	72		78		Ex	5
S ₂ .A.52	Studii lingvistice engleze / <i>English linguistic studies</i>							Ex	5
S ₂ .A.53	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze / <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	150	78	72	26	52			

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

S.A.54	Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.A.55	Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural Anthropology</i>								
S.A.56	Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.A.57	Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>								
S.A.58	Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / <i>Bessarabia in the Romanian-Russian Soviet relations</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.A.59	Învățământul superior în RSSM / <i>Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>								
S.A.60	Discipline auxiliare ale istoriei / <i>Auxiliary disciplines of history</i> : 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică, Heraldică / <i>Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography, Heraldry</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.A.61	2. Numismatică și Cronologie / <i>Numismatics and Chronology</i>								
SP.O.62	Practica extracurriculară	120	84	36				evaluare	4
Total Sem. VI / Total 6th Semester		900	448	452	130	234		6E	30
Total Anul III / Total number for the 3rd year of study		1800	883	917	310	489		12E	60
ANUL IV 4th YEAR									
Semestrul VII 7th Semester (10 săptămâni)									
S.O.63	Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ <i>Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)</i>	150	70	80	30	40		Ex	5
S.A.64	Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Transnistria: genesis and evolution of a political-territorial concept</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S.A.65	Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX/ <i>Imperialism and Nationalism in the XIX – XX centuries</i>								
S ₂ .O.66	Pragmatica textului englez/ Pragmatic of the English text	120	60	60		60		Ex	4
S ₂ .A.67	Sociolingvistica și civilizația engleză/ Sociolinguistics and English civilization	120	60	60	20	40		Ex	
S ₂ .A.68									4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

	Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English Culture								
S.A.69 S.A.70	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i> Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / <i>Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>	90	50	40	20	30		Ex	3
SP.O.71	Practica didactică <i>Teaching practice</i>	300	210	90				Ex	10
Total Sem. VII <i>Total 7th Semester</i>		900	510	390	100	200		7E	30
Semestrul VIII 8th Semester									
SP.O.72	Practica pedagogică la l. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	180	126	54				Ex	6
SP.O.73	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	180	126	54				Ex	6
SP.O.74	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	180		180				evaluare evaluation	6
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	360		360				Ex	12
Total Sem. VIII <i>Total 8th Semester</i>		900	252	648				3E	30
Total Anul IV <i>Total number for the 4rd year of study</i>		1800	762	1038	100	200		10E	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		7230	3484	3746	1067	1693	90	47E	240

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1440	48	20
Unități de curs/module de specialitate (S1)	2220	74	30,83
Unități de curs/module de specialitate (S2)	1500	50	20,83
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	360	12	5
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	240	8	3,34
Stagii de practică	1080	36	15
Teza de licență	360	12	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	III	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	II	IV	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Practice</i>	III	VI	2	120	Iunie-iulie <i>June-july</i>	4
4.	Practica didactică în istorie <i>Teaching practice in history</i>	IV	VII	4	120	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	4
5.	Practica didactică la l. engleză <i>Teaching Practice in English Language</i>	IV	VII	6	180	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	6
6.	Practica pedagogică la l. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	120	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
7.	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
8	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	IV	VIII	4	120	mai	6
Total/ Total:							36

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	12

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
LA.01	Protecția civilă Civil protection	60	15	45	15			Ex	2
LA.02	Probleme de preistorie și istorie antică / / Problems of prehistory and ancient history	180	90	90	45	45		Ex	6
Semestrul II/ 2nd semester									
LA.03	Probleme de istorie medievală/Middle Age History Issues	150	90	60	45	45		Ex	5
LA.04	Practica de inițiere în specialitate (arheologică) Archeological Practicum	120	84	36			84	Ex	4
Semestrul III/ 3rd semester									
LA.05	Probleme de istorie modernă/Modern History Issues	150	65	85	26	39		Ex	5
Semestrul IV/ 4th semester									
LA.06	Probleme de istorie contemporană/Contemporary History Issues	150	78	72	26	52		Ex	5
Semestrul VI/ 6th semester									
LA.07	Geografie istorica. Etnologie/Historic Geography. Ethnology	90	39	51	26	13		Ex	3
LA.08	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / Bessarabia: the genesis and evolution of a political-territorial concept	90	52	38	26	26		Ex	3
Semestrul VII/ 7th semester									
LA.09	Practica de specialitate în arhivistică și muzeologie / Speciality internship in Archives and Museums	210	147	63			147	Ex	7
Total Total:		1200	660	540	209	220	231	9E	40

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of</i>	180	90	90	45	45		Ex	6

	<i>Romanians in the Medieval age</i>								
M.O.02	Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.03	Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.04	Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction in lexicology of English Language</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
M.O.05	Gramatica și lexicul limbii engleze / <i>Grammar and Vocabulary of English</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
Total/ Total		900	452	448	213	239	0	5	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii. Planul de învățământ la domeniul general de studiu domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză care realizează formarea cadrelor didactice cu specializare pentru disciplinele istorie și limba engleză, bazate pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor de predare pentru disciplinele sus-numite. Calificarea Profesor de istorie și limbă engleză, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesari pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vîrstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe. Sistemul de competențe format de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități (din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogice) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale (istorie și limba engleză). Calificarea Profesor de istoria românilor și universală se axează pe un sistem de competente (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Competențele sunt dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatură științifică și surse istorice autentice și surse didactice. Se acordă o deosebită atenție dezvoltării abilităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor profesionale. Dezvoltarea acestora este asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, recunoscuți pe plan internațional, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale studenților etc.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Obiectivele principale ale programului de studii sunt formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză care vor permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de predare în învățământul primar și gimnazial din

instituțiile din Republica Moldova. Astfel, programul urmărește asigurarea unei pregătiri de specialitate temeinice și adaptate cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale pieței muncii, în vederea formării unor specialiști capabili să predea disciplinele Istorie și Limba engleză în învățământul general și liceal. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză, corespunde întru totul misiunii USM și Planului strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii Formarea profesorilor.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză, a fost alcătuit în rezultatul consultării cu angajatorii din instituțiile de profil, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, care activează în domeniu, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

23 Specialiști/specialiste în învățământ

233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II (nivel 7 CNC) și la programe de formare profesională continuă:

- a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului

educațional, adaptat specificului disciplinei școlare

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

- RÎ1** Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperi conceptuale în proiectarea procesului educațional;
- RÎ2** Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;
- RÎ3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
- RÎ4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;
- RÎ5** Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;
- RÎ6** Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați;
- RÎ7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
- RÎ8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului;
- RÎ9** Corela prevederile de politici, reperi conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial;
- RÎ10** Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev;
- RÎ11** Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor;
- RÎ12** Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial;
- RÎ13** Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare;
- RÎ14** Utiliza reperi conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback;
- RÎ15** Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial;
- RÎ16** Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale;
- RÎ17** Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal;
- RÎ18** Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev;
- RÎ19** Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive;
- RÎ20** Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor;
- RÎ 21** Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal;
- RÎ 22** Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor; 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale; 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în

	context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive; 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite	Competențe																					
			Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5		CP6	CP7	CP8		CP9		
			Rezultate ale învățării																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	G.O.01	3	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37					
Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	G.O.02	4	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37					
Lexicul și gramatica limbii engleze I/ <i>English Language Lexics and Grammar I</i>	S ₂ O.03	6	0,54	0,54		0,54					0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55		0,54			0,54	0,54	
Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Antice</i>	F.O.04	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36				0,36	0,35	0,35	0,35	0,35		0,35

<i>Ancient Civilizations</i>																							
Istoria veche a spațiului românesc / The Old History of Romanian Zone/ Space	F.O.05	5				0,5		0,5		0,5		0,5		0,6		0,6			0,6		0,6	0,6	
Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	G.O.06	4			0,55	0,55				0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55	
Psihologia / Psychology	F.O.08	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5				0,5			0,5		0,5		0,5
Psihologia vârstelor / Psychology of ages	S.A.09	4																					
Psihologia comunicării / Communication Psychology	S.A.10		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5				0,5	
Lexicul și gramatica limbii engleze II/ English Language Lexics and Grammar II	S ₂ O.11	5	0,45	0,45		0,45					0,46	0,46		0,46	0,46	0,46	0,45		0,45			0,45	
Stat, societate și mentalități în perioada medievală / State, society and mentality during the Medieval period	F.O.12	5			0,55	0,55					0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55
Istoria Românilor epoca medievală / The history of Romanians in the Medieval age	F.O.13	5			0,55	0,55					0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55
Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/	S.O.19	6				0,55	0,55				0,56			0,56			0,55			0,56		0,56	0,55

<i>Intercultural Education. Management educațional/Educational Management</i>																							
Consiliere educațională / Educational consulting	S.A.20	4																					
Educația complementară/ Complementary education	S.A.21		0,55	0,55										0,58		0,58	0,58	0,58	0,58				
Stat, societate și mentalități în epoca modernă/State, Societies and Mentalities in Modern Times	F.O.22	5		0,33	0,33		0,33	0,33		0,34			0,34	0,34	0,34					0,33	0,33	0,33	0,33
Istoria Românilor în epoca modernă/History of Romanians in Modern Times	F.O.23	5					0,4	0,6			0,6	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,4		
Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text	S ₂ .O.24	5		0,45	0,45		0,45					0,45	0,46		0,46	0,46	0,46	0,46		0,45			0,45
Practica de inițiere la psihologie / Initial internship in psychology	SP.O.30	2				0,22	0,22					0,22		0,23					0,23		0,22	0,22	0,22
Didactica disciplinei / Didactics of the discipline	S.O.31	6		0,54	0,54		0,54					0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55		0,54			0,54
Tehnologii didactice în predarea istoriei/ Didactic technologies in teaching history	S.A.32	4																					
Managementul clasei / Class Management	S.A.33		0,34	0,35		0,35						0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37
Stat, societate și mentalități în epoca	F.O.34	5	0,35	0,35	0,35		0,35		0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36				0,36			0,40	0,35	0,35

contemporană/States, Societies and Mentalities in Contemporary Times																							
Istoria românilor în epoca contemporană/Romanian History in Contemporary Times	F.O.35	4	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	
Introducere în Lexicologia limbii engleze/ Introduction in English lexicology	S ₂ .A.36	4	0,35	0,35		0,37				0,37	0,37		0,34	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37	
Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>	S ₂ .A.37																						
Lingvistica textului englez II/ The linguistics of English text II	S ₂ .O.38	4	0,35	0,35		0,37					0,37	0,37		0,34	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	
Proiect de cercetare / research project	S.O.39	1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1		0,1	0,1									
Practica de inițiere la pedagogie / Initial pedagogical internship	SP.O.40	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2									
Studiul surselor istorice / Study of historical sources	S.A.41	6	0,54	0,54		0,54					0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55		0,54			0,54	
Demografie istorică / Historical demography	S.A.42																						
Istoriografie românească și universală / Romanian and World historiography	S.A.43	6		0,36		0,36	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,35		0,36	0,36	0,36		0,36	0,37	0,37	0,37		
Structuri ecleziastice în Europa medievală / Ecclesiastical structures in Medieval Europe	S.A.44																						
Metodologia cercetării istoriei / Methodology of historical research	S.A.45	5			0,71	0,72				0,71	0,72	0,72		0,71								0,71	
Noi direcții de cercetare	S.A.46																						

În istorie / <i>New research directions in history</i>																								
Didactica limbii engleze/ <i>The didactics of the English language</i>	S ₂ .O.47	4	0,22	0,22	0,22				0,22		0,22	0,23	0,23	0,22	0,23	0,22	0,22	0,23	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22
Semiotica textului englez I/ <i>The semiotics of English text</i>	S ₂ .O.48	4	0,35	0,35		0,35					0,36	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37				0,37	
Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe</i>	S.A.49	5																						
Istoria socială a Europei / <i>Social history of Europe</i>	S.A.50					0,71	0,72				0,71	0,72	0,72		0,71							0,71		
Semiotica textului englez II / <i>The semiotics of English text II</i>	S ₂ .O.51	5	0,45	0,45		0,45					0,46	0,46		0,46	0,46	0,46	0,45		0,45				0,45	
Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i>	S ₂ .A.52	5																						
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	S ₂ .A.53		0,45	0,45		0,45					0,46	0,46		0,46	0,46	0,46	0,45		0,45				0,45	
Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i>	S.A.54	4																						
Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural Anthropology</i>	S.A.55		0,22	0,22	0,22		0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22			0,22	0,22	
Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	S.A.56	4																						
Minorități etnice și naționale / <i>Ethic and national minorities</i>	S.A.57		0,22	0,22	0,22			0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22		0,22	0,22 0,22	0,22		0,22	0,22	
Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / <i>Bessarabia in the</i>	S.A.58	4	0,33	0,33	0,33			0,33			0,34	0,34		0,33		0,34		0,34	0,33	0,33				0,33

<i>Romanian-Russian Soviet relations</i> Învățământul superior în RSSM <i>/ Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>	S.A.59																						
Discipline auxiliare ale istoriei <i>Auxiliary disciplines of history:</i> 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică, Heraldică / <i>Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography, Heraldry</i>	S.A.60	4																					
2. Numismatică și Cronologie / <i>Numismatics and Cronology</i>	S.A.61		0,34	0,35		0,35					0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	
Practica extracurriculară	SP.O.62	4				4																	
Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ <i>Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)</i>	S.O.63	5			0,71	0,72				0,71	0,72	0,72		0,71			0,71				0,71		
Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Transnistria: genesis and evolution of a political-territorial concept</i>	S.A.64	4																					
Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX/ Imperialism and Nationalism in the XIX – XX centuries	S.A.65		0,34	0,35		0,35					0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	
Pragmatica textului englez/ Pragmatic of the English text	S ₂ .O.66	4	0,35	0,35		0,37					0,37	0,37		0,34	0,37	0,37	0,37		0,37			0,37	

Sociolingvistica și civilizația engleză/ <i>Sociolinguistics and English civilization</i> Sociolingvistica și cultura engleză/ <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	S ₂ .A.67 S ₂ .A.68	4	0,35	0,35		0,37					0,37	0,37		0,34	0,37	0,37	0,37		0,37					0,37	
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i> Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / <i>Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>	S.A.69 S.A.70	3	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22		0,22		0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23				0,22	0,22
Practica didactică <i>Teaching practice</i>	SP.O.71	10	0,39	0,39	0,39	0,62	0,53	0,39	0,62	0,39	0,53	0,38	0,38	0,38	0,38	0,76	0,38	0,39	0,38	0,38	0,39	0,61	0,38	0,55	
Practica pedagogică la l. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	SP.O.72	6	0,23	0,23	0,46	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,46	0,23	0,23	0,46	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,48	0,23	0,23	0,23	
Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	SP.O.73	6	0,23	0,46	0,23	0,23	0,23	0,46	0,23	0,23	0,46	0,23	0,23	0,23	0,23	0,46	0,23	0,24	0,23	0,23	0,24	0,23	0,23	0,23	
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.74	6	0,4	0,4		0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4			0,4			0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		0,4		
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		12	0,45	0,45	0,90	0,45	0,45	0,90	0,55	0,45	0,45	0,90	0,55	0,45	0,45	0,45	0,55	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,90	0,45	