

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 29

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.11 Istorie
Specialty – 0114.11 History

Numărul total de credite ECTS – 180
Total Number of Credits ECTS – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Departamentul Filosofie și Antropologie

Department Philosophy and Anthropology

Șef de departament/Head of Department

Emil Dragnev

dr., conf. univ.

Aprobat/Approved by:

Proces verbal nr. 8 din 10.04.2025

Minutes no



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească

Otilia Dandara

Profesor universitar, doctor habilitat

Proces verbal nr. 4 din 24.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății Istorie și

Filosofie/Head of the Faculty Council of the Faculty History and Philosophy

Igor Bercu

dr. lector. univ.

Proces verbal nr. 8 din 9.04.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I	Septembrie-decembrie <i>September-december</i>	Februarie-mai <i>February-may</i>	Decembrie /ianuarie <i>December-january</i>	Mai/iunie <i>May-june</i>	Sem. II	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie-august <i>July-august</i>
Anul II	Septembrie-decembrie <i>september-december</i>	Februarie-mai <i>February-may</i>	Decembrie /ianuarie <i>December-january</i>	Mai/iunie <i>May-june</i>	Sem. IV	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	Iulie-august <i>July-august</i>
Anul III	Septembrie-decembrie <i>September-december</i>	Februarie-mai <i>February-may</i>	Decembrie /December-	Aprilie-Mai/ <i>April May</i>	Sem. V, VI	Ianuarie <i>January</i>	Aprilie <i>April</i>	
Total nr. săptămâni	41 săptămâni/ 41 weeks	32 săptămâni/ 32 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	8 săptămâni/ 8 weeks	17 săptămâni/ 17 weeks	12săptămâni/ 12weeks	3 săptămâni/ 3 weeks	18 săptămâni/ 18 weeks

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I I st YEAR									
Semestrul I I st Semester (15 săptămâni)									
F.O.01	Istoria Civilizațiilor Antice / History of Ancient Civilizations	180	90	90	45	45		Ex	6
G.O.02	TIC în istorie / Information and Communication Technologies	120	60	60			60	Ex	4
F.O.03	Istoria veche a spațiului românesc/Old History of Romanian space	180	90	90	45	45		Ex	6
F.O.04	Probleme de preistorie și istorie antică/Prehistoric and Ancient History Issues	180	90	90	45	45		Ex	6
F.O.05	Introducere în specialitate/ Basics of the Specialty	90	30	60	15	15		Ex	3
G.O.06	Introducere în arheologie. Pre-și protoistoria Europei/Basics of Archeology. European Pre- and protohistory (O.D.D.)	150	60	90	30	30		Ex	5
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluatio n	
TOTAL SEM. I Total I st Semester		915	450	465	150	225	75	6E	30

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks)									
F.O.08	Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>States, Societies and Mentalities in Middle Ages</i>	150	78	72	39	39		Ex	5
F.O.9	Istoria Românilor epoca medievală / <i>History of Romanians in Middle Age</i>	150	78	72	39	39		Ex	5
S.O.10	Psihologia / <i>Psychology</i> (sem.2)	180	78	102	39	39		Ex	6
S.O.11	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i> Psihologia comunicării/ <i>Communication Psychology</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
G.O.12	Limba străină/ <i>Foreign Language</i> .	150	65	85		65		Ex	5
S.O.13	Geografie istorică. Etnologie / <i>Historic Geography. Ethnology</i>	90	39	51	26	13		Ex	3
G.O.14	Educația fizică <i>Physical education</i>	13	13				13	evaluare <i>evaluation</i>	
SP O.15	Practica de observare în Psihologie / <i>Practicum in Psychology</i>	60	42	18				evaluare <i>evaluation</i>	2
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	445	468	169	221	13	6	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	880	948	349	401	88	12	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni									
F.O.16	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>State, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
F.O.17	Istoria Românilor în epoca modernă/ <i>History of Romanians in Modern Times</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
S.O.18	Modul pedagogic/ <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> . Management educațional/ <i>Educational Management</i>	180	75	105	30	45		Ex	6
S.A.19	Consiliere educațională / <i>Educational consulting</i>	120	45	75	15	30		E	4
S.A.20	Educație complementară/ <i>Complementary Education</i>								
S.O.21	Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial /	90	45	45	30	15		Ex	3

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

	<i>Transnistria: genesis and evolution of a political-territorial concept</i>								
U.A.22 U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26	Educație financiară / <i>Financial education</i> Filosofie/ <i>Philosophy</i> Integrare europeana/ <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Interpersonal and Organisational Communication</i> Politologie/ <i>Politics</i> Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>The legal-state institutions of the Republic of Moldova</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
SP.O.27	Practica de inițiere la Pedagogie / <i>Practicum in Pedagogy II</i>	60	42	18				evaluare evaluation	2
Total Sem. III <i>Total 3rd Semester</i>		900	462	438	195	225		6	30
Semestrul IV <i>4th Semester 13 săptămâni (13 weeks)</i>									
F.O.28	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
F.O.29	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	150	91	59	39	52		Ex	5
S.A.30 S.A.31	Tehnologii didactice în predarea istoriei / <i>Didactic technologies in teaching history</i> Managementul clasei / <i>Class Management</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
S.O.32	Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	180	78	102	39	39		Ex	6
S.A.33 S.A.34	Istoria culturii românești / <i>Romanian Culture History</i> Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and National Minorities</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
SP.O.35	Practica pedagogică extracurriculară / <i>Extracurricular pedagogical internship</i>	120	84	36				Ex	4

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

S.O.36	Proiect de cercetare / <i>research project</i>	30		30				Ex	1
Total Sem. IV <i>Total 4th Semester</i>		900	448	452	169	195		7	30
Total Anul II <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	910	890	364	420		13	60
Anul III <i>3rd Year</i>									
Semestrul V <i>5th Sem 11 săptămâni (11 weeks)</i>									
S.A.37	Studiul surselor istorice / <i>Study of historical sources</i>	120	77	43	33	44		Ex	4
S.A.38	Demografie istorică / <i>Historic Demography</i>								
S.A.39	Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and Universal Historiography</i>	120	77	43	33	44		Ex	4
S.A.40	Structuri ecleziastice în Europa medievală/ <i>Ecclesiastical Structures in Medieval Europe</i>								
S.A.41	Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology in History Research</i>	120	66	54	22	44		Ex	4
S.A.42	Noi direcții de cercetare în istorie/ / <i>New Research Directions in History</i>								
S.A.43	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>	120	55	65	22	33		Ex	4
S.A.44	Evoluția habitatului în spațiul est- carpatic în pre- și protoistorie / <i>Evolution of East- Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>								
S.A.45	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the Context of European Unification Projects</i>	120	55	65	22	33		Ex	4
S.A.46	Istoria socială a Europei / <i>Social History of Europe</i>								
SPO.47	Practica didactică / <i>Internship in Didactics</i>	300	210	90				Ex	10
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	540	360	132	198		6	30
Semestrul VI <i>6th Semester 6 săptămâni (6 weeks)</i>									
S.A.48	Discipline auxiliare ale istoriei: <i>Auxiliary disciplines of history:</i> 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-	90	60	30	24	36		Ex	3

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

S.A.49	chirilică. / 1. <i>Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography.</i> 2. Numismatică și Heraldică/ 2. <i>Numismatics and Heraldry</i>								
S.A.50	Istoria ideilor filosofice / <i>History of Philosophical Ideas</i>	90	48	42	24	24		Ex	3
S.A.51	Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ/ <i>Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study</i>								
S.A.52	Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / <i>Bessarabia in the Romanian-Russian / Soviet relations</i>	90	48	42	24	24		Ex	3
S.A.53	Cultură și educație în RSSM / <i>Culture and education in MSSR</i>								
SP.O.54	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	120		120				evaluare <i>evaluation</i>	4
SP.O.55	Practica pedagogică / <i>Pedagogical internship (6th semester)</i>	240	168	72				Ex	8
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	270		270				Ex	9
Total Sem. VI <i>Total 6th Semester</i>		900	324	576	72	84		4	30
Total Anul III <i>Total for the 3rd year</i>		1800	864	936	204	282		10	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		5428	2566	2774	917	1103	88	36	180

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1620	51	28,33
Unități de curs/module de specialitate (S)	2130	71	39,44
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	420	14	7,78
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	150	5	2,78
Stagii de practică	810	30	16,67
Teza de licență	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	I	II	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	II	III	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Practice</i>	II	IV	2	120	Iunie-iulie <i>June-july</i>	4
4.	Practica didactică <i>Teaching practice</i>	III	V	4	300	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	10
5.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	III	VI	4	120	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	4
6.	Practica pedagogică <i>Pedagogical internship</i>	III	VI	6	240	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	8
Total/ Total:							30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul II/ 1st semester									
LA.01	Protecția civilă Civil protection	60	15	45	15			Ex	2
Semestrul II/ 2nd semester									
LA.02	Probleme de istorie medievală/Middle Age History Issues	150	78	72	39	39		Ex	5
LA.03	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / Bessarabia: genesis and evolution of a political-territorial concept	90	39	51	26	13		Ex	3
LA.04	Practica de inițiere în specialitate (arheologică)	120	84	36				Ex	4

	<i>Archeological Practicum</i>								
Semestrul III/ 3rd semester									
LA.05	Probleme de istorie modernă/ <i>Modern History Issues</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
LA.06	Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ <i>Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)</i>	120	75	45	30	45		Ex	4
Semestrul IV/ 4th semester									
LA.07	Probleme de istorie contemporană/ <i>Contemporary History Issues</i>	150	78	72	26	52		Ex	5
LA.08	Istoria culturii universale / <i>History of Universal Culture</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
LA.09	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	120	84	36				Ex	4
Semestrul V/ 5th semester									
LA.10	Practica de specialitate <i>Speciality internship</i>	210	147	63				Ex	7
Total Total:		1290	727	563	192	220		10E	43

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREȘUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Istoria Românilor epoca medievală/ <i>Romanian History in Middle ages</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.02	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>States, Societies and Mentalities in Middle Ages</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.03	Istoria românilor în epoca modernă/ <i>Romanian History in Modern Times</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.04	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
M.O.05	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
Total Total		900	452	448	213	239	0	5	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii. Planul de învățământ la domeniul general de studii domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie care realizează formarea cadrelor didactice cu specializare pentru disciplinele istorie, bazate pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor de predare pentru disciplinele sus-numite. Calificarea Profesor de istorie, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesari pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru acești categorii de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe. Sistemul de competențe format de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități (din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogice) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale (istorie). Calificarea Profesor de istoria românilor și universală se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Competențele sunt dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatura științifică și surse istorice autentice și surse didactice. Se acordă o deosebită atenție dezvoltării abilităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor profesionale. Dezvoltarea acestora este asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, recunoscuți pe plan internațional, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale studenților etc.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Obiectivele principale ale programului de studii sunt formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie care vor permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de predare în învățământul primar și gimnazial din instituțiile din Republica Moldova. Astfel, programul urmărește asigurarea unei pregătiri de specialitate temeinice și adaptate cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale pieței muncii, în vederea formării unor specialiști capabili să predea disciplinele Istorie în învățământul primar și gimnazial. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie, corespunde întru totul misiunii USM și Planului strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii Formarea profesorilor.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de studii în domeniul domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11 Istorie, a fost alcătuit în rezultatul consultării cu angajatorii din instituțiile de profil, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, care activează în domeniu, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu,

posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

23 Specialiști/specialiste în învățământ

233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II (nivel 7 CNC) și la programe de formare profesională continuă:

- a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

RÎ1 Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperi conceptuale în proiectarea procesului educațional;

RÎ2 Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;

- RÎ3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
- RÎ4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;
- RÎ5** Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;
- RÎ6** Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați;
- RÎ7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
- RÎ8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului;
- RÎ9** Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial;
- RÎ10** Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev;
- RÎ11** Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor;
- RÎ12** Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial;
- RÎ13** Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare;
- RÎ14** Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback;
- RÎ15** Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial;
- RÎ16** Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale;
- RÎ17** Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal;
- RÎ18** Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev;
- RÎ19** Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive;
- RÎ20** Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor;
- RÎ 21** Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal;
- RÎ 22** Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor și crearea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor; 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale; 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în

	context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive; 20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite	Competențe																					
			Generale								Profesionale													
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5		CP6		CP7	CP8		CP9	
			Rezultate ale învățării																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Istoria Civilizațiilor Antice / History of Ancient Civilizations	F.O.01	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36				0,36	0,35	0,35	0,35	0,35		0,35
Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	G.O.02	4	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Istoria veche a spațiului românesc / The Old History of Romanian Zone/ Space	F.O.03	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36				0,36	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	
Probleme de preistorie	S2O.04	6	0,54	0,54		0,54					0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	0,54			0,54				

și istorie antică / <i>Prehistoric and Ancient History Issues</i>																								
Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	F.O.05	3	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei / <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	G.O.06	5				0,55	0,55				0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55	
Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	F.O.08	5				0,55	0,55				0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55	
Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	F.O.9	5				0,55	0,55				0,56		0,56				0,56			0,56	0,56	0,55	0,55	
Psihologia / <i>Psychology</i>	S.O.10	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5					0,5		0,5	0,5	0,5			
Psihologia vârstelor / <i>Psychology of ages</i>	S.A.11	4																						
Psihologia comunicării / <i>Communication Psychology</i>	S.A.12		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5		0,5				0,5		0,5	0,5	0,5			
Geografie istorica. Etnologie / <i>Historic Geography. Ethnology</i>	S.O.13	3	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial internship in psychology</i>	SP.O.14	2				0,22	0,22				0,22		0,23				0,23			0,22	0,22	0,22	0,22	
Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	F.O.16	5	0,33	0,33		0,33	0,33		0,34				0,34	0,34	0,34				0,33	0,33	0,33	0,33		

Istoria Românilor în epoca modernă/History of Romanians in Modern Times	F.O.17	4	0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37					
Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> . Management educațional/ <i>Educational Management</i>	S.O.18	6				0,55	0,55				0,56		0,56					0,56		0,56	0,56	0,55	0,55	
Consiliere educațională / Educational consulting Educația complementară/ Complementary education	S.A.19 S.A.20	4	0,55	0,55										0,58		0,58	0,58	0,58	0,58					
Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)	S.O.21	4	0,22	0,22	0,22			0,22	0,22		0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22		0,22	0,22	
Practica de inițiere la pedagogie / Initial pedagogical internship	SP.O.27	2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,2	0,2										
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/States, Societies and Mentalities in Contemporary Times	F.O.28	6	0,35	0,35	0,35		0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36				0,36	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	
Istoria românilor în epoca	F.O.29	5			0,55	0,55					0,56		0,56					0,56			0,56	0,56	0,55	0,55

contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>																							
Tehnologii didactice în predarea istoriei/ <i>Didactic technologies in teaching history</i>	S.A.30	4																					
Managementul clasei / <i>Class Management</i>	S.A.31		0,34	0,35		0,35			0,37		0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37			
Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	SO.32	6	0,54	0,54		0,54				0,55	0,55		0,55	0,55	0,55	0,55	0,54			0,54			
Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	S.A.33	4																					
Minorități etnice și naționale / <i>Ethic and national minorities</i>	S.A.34		0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22		0,22	0,22 0,22	0,22		0,22
Practica extracurriculară	SP.O.35	4				4																	
Proiect de cercetare / <i>research project</i>	S.O.36	1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1		0,1	0,1									
Studiul surselor istorice <i>/ Study of historical sources</i>	S.A.37	4																					
Demografie istorică / <i>Historical demography</i>	S.A.38		0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22		0,22	0,22	0,22	0,22
Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	S.A.39	4																					
Structuri eccleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.A.40		0,34	0,35		0,35					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37			
Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	S.A.41	4																					
Noi direcții de cercetare	S.A.42		0,34	0,35		0,35			0,37		0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37			

în istorie / New research directions in history																								
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / Ancient Civilizations around the Black Sea	S.A.43	4																						
Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory	S.A.44		0,22	0,22	0,22				0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,22	0,22	0,22		0,22	0,22	0,22	0,22	0,22
Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ Romanian space in the context of the unification projects of Europe	S.A.45	4																						
Istoria socială a Europei / Social history of Europe	S.A.46		0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Practica didactică la istorie Teaching practice in history in primary education	SP.O.47	10	1	1		1	1	1			0,5	0,5		1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Discipline auxiliare ale istoriei Auxiliary disciplines of history: 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică, Heraldică / Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography, Heraldry	S.A.48	3																						
2. Numismatică și Cronologie / Numismatics	S.A.49		0,34	0,35		0,35					0,37		0,37		0,37	0,37	0,37			0,37	0,37		0,37	

<i>and Cronology</i>																								
Istoria ideilor filosofice / <i>History of Philosophical Ideas</i>	S.A.50	3																						
Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ/ <i>Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study</i>	S.A.51		0,34	0,35		0,35				0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / <i>Bessarabia in the Romanian-Russian Soviet relations</i>	S.A.52	3																						
Învățământul superior în RSSM <i>/ Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>	S.A.53		0,34	0,35				0,35			0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,37	0,37				
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.54	4	0,34	0,35		0,35			0,37		0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37			0,37				
Practica pedagogică / <i>Pedagogical internship (6th semester)</i>	SP.O.55	12	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		9	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45		0,45	0,45	0,45		0,45	0,45	0,45	0,45	0,45