

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI  
CERCETĂRII AL REPUBLICII  
MOLDOVA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN,  
CULTURA E INVESTIGACIÓN DE  
LA REPÚBLICA DE MOLDOVA

COORDONAT:

COORDINADO:

"02" aprilie 2019

Nr. de înregistrare 931-01

Nro. Registro 28447



UNIVERSITATEA DE STAT  
DIN MOLDOVA  
UNIVERSIDAD ESTATAL  
DE MOLDOVA

APROBAT

APROBADO

Senatul USM din

Senado USM del

Proces verbal Nr.

Acta Nro.



Facultatea Limbi și Literaturi Străine  
Facultad de Lenguas y Literaturas Extranjeras

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PLAN DE ESTUDIOS

Nivelul calificării conform ISCED – 6

Nivel de calificación según ISCED – 6

Domeniul general de studii – 023 Filologie

Dominio general de estudios – 023 Filología

Domeniul de formare profesională – 0231 Studiul limbilor

Dominio de formación profesional - 0231 Estudio de lenguas

Specialitatea – 0231.2 Limba spaniolă și engleză

Especialidad – 0231.2 Lengua española y inglesa

Numărul total de credite de studiu – 180

Número total de créditos de estudios – 180

Titlul obținut – Licențiat în Filologie

Título obtenido – Licenciado en Filología

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Requisitos previos – diploma de bachillerato, diploma de estudios profesionales u otro documento de estudios equivalente

Limba de instruire – spaniolă/engleză/română

Lengua de enseñanza – español/inglés/rumano

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Forma de organización de estudios – presencial

CHIȘINĂU 2019

O. Ceobanu

N.V.

**Responsabil de program**  
*Responsable del programa*

**Şef Departament**   
**Lingvistica romanică și Comunicare interculturală**  
**Jefe Departamento**  
**Lingüística Románica y Comunicación Intercultural**

**Aprobat**  
**Aprobado**

**Preşedintele Consiliul Facultăţii**  
**Limbi și Literaturi Străine**  
**Proces-verbal nr. 4 din 19.12.2018**  
**Presidente Consejo de la Facultad**  
**Lenguas y Literaturas Extranjeras**  
**Acta nr. 4 del 19.12.18**



**Calendar academic**  
**CALENDARIO UNIVERSITARIO**

Anul de studii Año	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Practica		Vacanțe Vacation		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Iarnă winter	Primăvară spring	Vară summer
<b>I</b> 2019-2020	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semanas)	27.01-17.05 (15 săptămâni) (15 semanas)	15.12-23.12 14.01-26.01 (4 săptămâni) (4 semanas)	18.05-14.06 (4 săptămâni) (4 weeks)			24.12-13.01 (3 săptămâni) (3 semanas)	20.04-27.04 Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana)	26.06-31.08 (10 săptămâni) (10 semanas)
<b>II</b> 2012-2021	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semanas)	25.01-25.04 (13 săptămâni) (13 semanas)	15.12-23.12 14.01-24.01 (4 săptămâni) (4 semanas)	17.05-13.06 (4 săptămâni) (4 weeks)	Practica de inițiere în specialitate <i>Practica de iniciación en la especialidad</i>	26.04-15.05 Practica de specialitate I (2 săptămâni) <i>Práctica de especialidad I</i> (2 semanas)	24.12-13.01 (3 săptămâni) (3 semanas)	3.05-10.05 Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana)	28.06-31.08 (10 săptămâni) (10 semanas)
<b>III</b> 2021-2022	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 semanas)	10.01-27.02 (7 săptămâni) (7 semanas)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 semanas)	28.02-13.03 (2 săptămâni) (2 semanas) 06.06-30.06 (4 săptămâni) (4 semanas)		14.03-24.04 Practica de specialitate (6 săptămâni) <i>Práctica de especialidad II</i> (6 semanas) 03.05-29.05 Practica de cercetare (4 săptămâni) <i>Práctica de investigación</i> (4 semanas)	1.01-8.01 (1 săptămână) (1 semana)	25.04-2.05 Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana)	

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**CONTENIDODEL PLAN DE ESTUDIOS**

Cod Código	Modulul / disciplina Módulo/ asignatura	Total ore Total horas	Inclusiv Incluso		Numărul de ore pe săptămână Número de horas por semana			Forma de evaluare Forma de evaluación	Număr de credite Número de créditos
			Contact direct Presencias	Lucru indiv- dual Trabaj o indivi- dual	Curs Teóricas	Seminarii Prácticas	Laborator Laboratorio		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I</b>									
<b>I CURSO</b>									
<b>Semestrul I/ I Semestre</b>									
F.01.O.01	Literatura universală până în sec. XVI <i>Literatura universal hasta el s.XVI</i>	150	60	90	2	2		E	5
F.01.O.02	Introducere în lingvistică <i>Introducción a lalingüística</i>	150	60	90	2	2		E	5
G.01.O.03	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Tecnologías informacionales de comunicación</i>	120	60	60			4	E	4
S.01.O.04	Fonetica și Lexicul textului spaniol <i>Fonética y Léxico del texto español</i>	180	90	90		6		E	6
S.01.O.05	Gramatica limbii spaniole I <i>Gramática de la lengua española I</i>	120	60	60		4		E	4
S.01.O.06	Lexicul limbii engleze I <i>Léxico de la lengua inglesa</i>	180	90	90		6		E	6
G.01.O.07	Educația fizică <i>Educación física</i>	30	30			2		C	
<b>Total Sem. I</b> <b>Total I Sem.</b>		930	450	480	4	22	4	6E/1C	30
<b>Semestrul II / II Semestre</b>									
F.02.O.08	Literatura universală din sec. XVII- XVIII <i>Literatura universal de s.XVII-XVIII</i>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.09	Filozofia <i>Filosofía</i>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.10	Istoria culturii și civilizației europene <i>Historia de la cultura y la civilización europeas</i>								
U.02.A.11	Politologie <i>Politología</i>								
U.02.A.12	Sociologie <i>Sociología</i>								
U.02.A.13	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova <i>Instituciones jurídico-estatales de la República de Moldova</i>								
S.02.O.14	Gramatica limbii spaniole II <i>Gramática de la lengua española II</i>	180	60	90		6		E	6
S.02.O.15	Semantica textului spaniol <i>Semántica del texto español</i>	180	90	90		6		E	6
S.02.O.16	Lexicul limbii engleze II <i>Léxico de la lengua inglesa II</i>	120	60	60		4		E	4
S.02.O.17	Gramatica limbii engleze <i>Gramática de la lengua inglesa</i>	120	60	60		4		E	4
G.02.O.18	Educația fizică <i>Educación física</i>	30	30			2		C	
<b>Total Sem. II</b> <b>Total II Sem.</b>		930	450	480	4	26		6E/1C	30
<b>TOTAL ANUL I</b> <b>TOTAL I CURSO</b>		1860	900	960	8	48	4	12E/2C	60
<b>ANUL II</b>									
<b>II CURSO</b>									
<b>Semestrul III/ III Semestre</b>									
F.03.O.19	Literatura spaniolă și universală din I jum. a sec. XIX <i>Literatura española y universal de la I mitad del s. XIX</i>	180	90	90	4	2		E	6
F.03.O.20	Introducere în Lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la Lexicología de la lengua española</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.03.O.21	Lingvistica textului spaniol I	180	90	90		6		E	6

	<i>Lingüísticadeltexto español I</i>								
S.03.O.22	Lingvistica textului englez I <i>Lingüísticadeltextoinglés I</i>	120	60	60		4		E	4
U.03.A.23 U.03.A.24 U.03.A.25 U.03.A.26	Economie <i>Economía</i> Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>República Moldova: historia, política, sociedad</i> Integrare europeană <i>Integración europea</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Cultura de la comunicación</i> <i>interpersonal y organizacional</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.27	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introducción a laLexicología de la lenguainglesa</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.28	Morfologia lexicală engleză <i>Morfología léxicainglesa</i>								
	Practica de inițiere în specialitate <i>Practica de iniciación en la especialidad</i>	60		60				Ev	2
<b>Total Sem. III</b> <b>Total III Sem.</b>		900	420	480	10	18		6E/1Ev	30
<b>Semestrul IV /IV Semestre</b>									
F.04.O.29	Literatura spaniolă și universală din a II-a jum. a sec. XIX <i>Literatura española y universal de la II- a mitaddel s. XIX</i>	150	78	72	4	2		E	5
F.04.O.30	Stilistica limbii spaniole <i>Estilística de la lenguaespañola</i>	150	52	98	2	2		E	5
S.04.O.31	Lingvistica textului spaniol II <i>Lingüísticadeltexto español II</i>	150	78	72		6		E	5
S.04.O.32	Lingvistica textului englez II <i>Lingüísticadeltextoinglés II</i>	90	52	38		4		E	3
S.04.A.33	Sociolingvistica și Cultura Spaniei <i>Sociolingüística y Cultura de España</i>	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.34	Sociolingvistica și Civilizația Spaniei <i>Sociolingüística y Civilización de España</i>								
S.04.A.35	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolingüística y civilizacióninglesa</i>	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.36	Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolingüística y cultura inglesa</i>								
	Practica de specialitate I <i>Práctica de especialidad I</i>	120		120				E	4
<b>Total Sem.IV</b> <b>Total IV Sem.</b>		900	364	536	10	18		7E	30
<b>TOTAL ANUL II</b> <b>TOTAL II CURSO</b>		1800	784	1016	20	36		13E/1Ev	60
<b>ANUL III /III CURSO</b>									
<b>Semestrul V</b> <b>V Semestre</b>									
F.05.O.37	Introducere în Istoria limbii spaniole <i>Introducción a la historia de la lenguaespañola</i>	150	60	90	2	2		E	5
F.05.O.38	Literatura spaniolă și universală din sec. XX (I) <i>Literatura española y universal del siglo XX (I)</i>	180	90	90	4	2		E	6
F.05.O.39	Studii lingvistice spaniole <i>Estudios de lingüísticaespañola</i>	150	60	90	2	2		E	5
S.05.O.40	Semiotica textului spaniol <i>Semióticadeltexto español</i>	180	90	90		6		E	6
S.05.A.41	Comunicarea lingvistică în limba engleză <i>Comunicaciónlingüística en la lenguainglesa</i>	120	60	60		4		E	4
S.05.A.42	Comunicarea specializată în limba engleză <i>Comunicaciónespecializada en la lenguainglesa</i>								
S.05.A.43	Studii lingvistice engleze <i>Estudioslingüísticos ingleses</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.05.A.44	Dificultăți lexico-gramaticale de traducere engleză <i>Dificultadeslexicogramaticales de la</i> <i>traduccióninglesa</i>								
<b>Total Sem.V</b> <b>Total V Sem.</b>		900	420	480	10	18		6E	30
<b>Semestrul VI</b> <b>VI Semestre</b>									
S.06.A.45	Literatura spaniolă din sec. XX (II) - XXI	60	28	32	2	2		E	2

S.06.A.46	Literatura spaniolă de la secolele XX (II) - XXI Capodoperele literaturii spaniole contemporane <i>Obras maestras de la literatura universal contemporánea</i>								
G.06.O.47	Etica profesională <i>Ética profesional</i>	60	28	32	2	2		E	2
S.06.A.48	Tipologia discursului și traducerea <i>Tipología del discurso y traducción</i>	90	56	34	4	4		E	3
S.06.A.49	Comunicarea de afaceri în limba spaniolă <i>Comunicación de negocios en español</i>								
S.06.A.50	Traducerea specializată <i>Traducción especializada</i>	90	42	48	2	4		E	3
S.06.A.51	Frazeologia limbii spaniole <i>Fraseología de la lengua española</i>								
S.06.A.55	Tipologia textelor engleze <i>Tipología de los textos ingleses</i>	90	42	48		6		E	3
S.06.A.53	Texte specializate engleze <i>Textos especializados ingleses</i>								
	Practica de specialitate II <i>Práctica de especialidad II</i>	180		180				E	6
	Practica de cercetare <i>Práctica de investigación</i>	180		180				Ev	6
	Examen de licență <i>Exámenes de licenciatura</i>	150		150					5
<b>Total Sem.VI</b> <b>Total VI Sem.</b>		900	196	704	10	18		6E/1Ev	30
<b>TOTAL ANUL III</b> <b>TOTAL III CURSO</b>		1800	616	1184	20	36		12E/1Ev	60
<b>TOTAL</b> <b>TOTAL</b>		5460	1300	3160	46	112	4	36E/2C /2Ev	180

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
**LENGUA RUMANA PARA NO NATIVOS**

Cod Código	Denumirea disciplinei Asignatura	Total ore Total horas	An Curso	Sem Sem	Lucrul individual Trabajo individual	Ore / săptămână Horas / semana			Evaluarea Evaluación	Credite Créditos
						C	S	L		
G.01.O.54	Limba română pentru alolingvi <i>Lengua rumana para no nativos</i>	90	I	I	30		60		E	3
G.02.O.55	Limba română pentru alolingvi <i>Lengua rumana para no nativos</i>	90	I	II	30		60		E	3

**Stagiile de practică/ Prácticas**

Nr. d/o Nr. d/o	Stagiile de practică Prácticas	Sem. Sem.	Săptămâni Semanas	Ore Horas	Perioada Período	Număr de credite Número de créditos
1.	Practica de inițiere în specialitate <i>Práctica de iniciación en la especialidad</i>	III		60		2
2.	Practica de specialitate I <i>Práctica de especialidad I</i>	IV	3	120		4
3.	Practica de specialitate II <i>Práctica de especialidad II</i>	VI	6	180		6
4.	Practica de cercetare <i>Práctica de investigación</i>	VI	4	180	Mai	6
	<b>Total</b> <b>Total</b>			540		18

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**FORMA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Nr. d/o	Examenul de licență <i>Examen de licenciatura</i>	Perioada Período	Credite/ Créditos
1	Lingvistica spaniolă <i>Lingüística española</i>	Iunie Junio	2
2	Teza de licență <i>Memoria de licenciatura</i>	Iunie Junio	3

## DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

### ASIGNATURAS OPTATIVAS

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Asignatura</i>	Total ore <i>Total horas</i>	An <i>Curso</i>	Sem <i>Sem</i>	Lucrul individual <i>Trabajo individual</i>	Ore / săptămână <i>Horas / semana</i>			Evaluarea <i>Evaluación</i>	Credite <i>Créditos</i>
						C	S	L		
1	Correspondența de afaceri <i>Correspondencia en los negocios</i>	60	II	IV	30	30			E	2
2	Decodificarea textului artistic <i>Decodificación del texto artístico</i>	60	II	III	30	30			E	2
3	Literatura feminisă <i>Literatura feminista</i>	60	II	III	30	30			E	2
4	Introducere în literatura comparată <i>Introducción a la literatura comparada</i>	60	II	III	30	30			E	2
5	Debutul literar <i>Debut literario</i>	60	II	III	30	30			E	2
6	Literatura universală contemporană între modernism și postmodernism <i>Literatura universal contemporánea entre modernismo y postmodernismo</i>	60	II	IV	30	30			E	2
7	Postmodernismul <i>Postmodernismo</i>	60	II	IV	30	30			E	2
8	Literatura, politica și societate <i>Literatura, política y sociedad</i>	60	II	III	30	30			E	2
9	Politici și planificări lingvistice <i>Políticas y planificaciones lingüísticas</i>	60	II	IV	30	30			E	2
10	Comunicarea publică <i>Comunicación pública</i>	60	II	III	30	30			E	2

### MINIMUM CURRICULAR/PRERECHIZIT PENTRU MASTERAT

#### MÍNIMO CURRICULAR/REQUISITOS PARA EL MÁSTER

Nr.	Modulul / disciplina <i>Módulo / asignatura</i>	Total ore <i>Total horas</i>	Inclusiv <i>Incluso</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Número de horas por semana</i>			Forma de evaluare <i>Forma de evaluación</i>	Număr de credite <i>Número de créditos</i>
			Conținut direct <i>Presenciales</i>	Lucrul individual <i>Trabajo individual</i>	Curs <i>Teóricas</i>	Seminarii <i>Prácticas</i>	Laborator <i>Laboratorio</i>		
1	Gramatica limbii spaniole <i>Gramática de la lengua española</i>	180	90	90		6		E	6
2	Introducere în Lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la Lexicología de la lengua española</i>	120	60	60	2	2		E	4
3	Stilistica limbii spaniole <i>Estilística de la lengua española</i>	150	52	98	2	2		E	5
4	Lingvistica textului spaniol <i>Lingüística del texto español</i>	150	78	72		6		E	5
5	Lexicul limbii engleze I <i>Léxico de la lengua inglesa</i>	180	60	90		6		E	6
6	Gramatica limbii engleze <i>Gramática de la lengua inglesa</i>	120	60	90		4		E	4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>

## Notă explicativă

**Concepția formării specialistului** Domeniul general de studii – 023 Filologie. Domeniul de formare profesională – 0231 Studiul limbilor

Specialitatea – 0231.2 Limba spaniolă și engleză

Scopul programului. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi străine capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

Caracteristicile programului. În cadrul științelor umanistice, asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu. La conceperea și structurarea programului de studiere a limbilor străine s-a ținut cont de propunerile experților locali și internaționali în domeniu, de documentele internaționale care reglementează statutul limbilor și învățarea lor, de opiniile și de așteptările viitorilor angajatori. Aceste condiții au permis orientarea formării specialiștilor de limbi străine spre necesitățile reale ale pieței muncii din țara noastră și dincolo de hotarele ei.

Concepția interdisciplinară pusă la baza formării specialiștilor de limbi străine, care mai alternează disciplinele de sinteză cu cele de aprofundare, stimulează explorarea și consolidarea unor aspecte concrete ale domeniilor lingvistic, literar, traductologic, terminologic, civilizațional, în funcție de obiectul și metodologia specifică a disciplinelor implicate în fiecare direcție. În același timp, concepția are un caracter deschis și dinamic, care permite modificări și ajustări motivate, pe de o parte, de evoluția viziunilor asupra funcționării limbilor în societatea contemporană și, pe de altă parte, de dezvoltarea științei lingvistice și literare.

Angajabilitate. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limba spaniolă și engleză: orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvismului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele academice etc. Specialiștii formați în domeniul Studiul Limbilor sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile guvernamentale și non guvernamentale, de ambasade, de asociații și întreprinderi cu capital mixt/străin sau care colaborează cu parteneri din străinătate, de birourile de traduceri, mass-media etc. Programul prevede formarea specialiștilor în științe umanistice: filolog, cercetător științific, stagiar în filologie, referent literar, revizor lingvist, traducător.

Formarea ulterioară. Absolvenții programului au acces la programe de master din domeniul filologic sau din domenii conexe.

Abordările pedagogice. Procesul educațional este bazat pe metode interactive de predare centrate pe student, care asigură dezvoltarea competențelor profesionale. Pentru realizarea finalităților sunt utilizate următoarele forme de organizare a instruirii: curs, prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare; seminar introductiv, seminar de reluare și dezvoltare, seminar aplicativ, seminar integrativ. Strategiile didactice aplicate se vor constitui din metode de comunicare orală și scrisă, metode de problematizare, metode deductive, exercițiul, cercetarea, brainstorming etc. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt folosite diferite strategii de evaluare: evaluare curentă, evaluare finală/semestrială și finală a programului de studii (examen de licență și susținerea tezei de licență)

Testele sunt elaborate conform cerințelor stabilite de către comisia de calitate instituțională.

### Competențe profesionale

1. Analizarea și sintetizarea informației din domeniul lingvistic și literar în baza câtorva documente.
2. Identificarea bazelor teoretice ale lingvisticii și ale științei literare și a problemelor existente în aceste domenii.



3. Aplicarea teoriilor lingvistice și literare studiate la cercetarea unui fenomen particular.
4. Abilitatea de a selecta datele lingvistice, de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele pentru argumentare.
5. Utilizarea metodelor de analiză lingvistică și literară adecvate tipului de cercetare.
6. Formularea legăturilor de funcționare a mecanismelor lingvistice și literare.
7. Analizarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă diacronică, sincronă, socială.
8. Utilizarea mijloacelor adecvate în re- și producerea unui text.

#### Finalitățile de studiu.

1. A determina nivelurile de analiză lingvistică a textelor din context profesional.
2. A aplica bazele teoretice ale lingvisticii la constituirea unui corpus lingvistic și a conținuturilor digitale.
3. A utiliza metodele interdisciplinare în analiza și sintetizarea informației din domeniul lingvistic și extralingvistic.
4. A produce documente în limba spaniolă și engleză în context profesional.
5. A traduce documente din diferite domenii din/în limba spaniolă sau engleză.
6. A proiecta activități de comunicare în context profesional.
7. A propune soluții pentru problemele identificate din domeniul lingvistic și din domeniile conexe.

Gradul de noutate, relevanța programului. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

Consultarea partenerilor, angajatorilor, absolvenților, studenților și profesorilor este realizată sistematic prin chestionarele plasate pe platforma Moodle a Universității și prin organizarea unor ședințe comune cu reprezentanții pieței muncii.

Metodele și criteriile de evaluare. Evaluarea curentă include 2 teste obligatorii, probe orale, probe scrise, lucrul individual; evaluarea finală scrisă sau orală (la finele unei unități de curs/modul) este realizată în baza testului aprobat la ședința departamentului; evaluarea stagiilor de practică este efectuată în baza portofoliului; evaluarea finală a programului de studiu include examenul de finalizare a studiilor și susținerea tezei de licență.

Reguli privind promovarea academică. Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

### **Nota explicativa**

**Concepción de la formación del especialista.** *Dominio general de estudios – 023 Filología. Dominio de formación profesional - 0231 Estudio de lenguas. Especialidad – 0231.2 Lengua española e inglesa*  
Objetivo del programa. *El plan de estudios prevé la formación de los especialistas en lenguas modernas capaces para desarrollar su actividad en la sociedad contemporánea marcada por una diversidad lingüística y cultural, orientada hacia los valores generales humanos que se promueven al nivel europeo e internacional.*

Características del programa. *En el marco de las ciencias de humanidades la enseñanza de las lenguas extranjeras está determinada por las condiciones reales de la evolución de la sociedad contemporánea, dada la importancia de la comunicación social e interpersonal en un mundo marcado por la globalización. Profundizar en el conocimiento de los idiomas extranjeros es esencial para una eficiente incorporación social, económica, cultural y académica de la República de Moldavia. Las lenguas extranjeras amplían el acceso a los valores materiales y espirituales de diferentes comunidades lingüísticas y culturales fundamentando de esta manera el desarrollo armonioso de la personalidad intelectual y moral. La elaboración y organización del programa de estudios se ha basado en las propuestas de los expertos moldavos e internacionales, en los documentos internacionales que regulan el estatuto y el aprendizaje de las lenguas extranjeras, en las recomendaciones de los futuros contratantes. Estas condiciones hicieron posible la orientación de la formación de los especialistas en las lenguas extranjeras hacia las necesidades reales del mercado laboral nacional e internacional. La concepción interdisciplinaria, que constituye la base de la formación de los especialistas en las lenguas extranjeras y consiste en alternar las asignaturas obligatorias y optativas, estimula la exploración y consolidación de unos aspectos concretos de las áreas lingüística, literaria, de traducción, terminología y civilización, según el objeto y la metodología específica de las asignaturas concretas. Asimismo, dicha concepción tiene un carácter abierto y dinámico que permite realizar modificaciones y ajustes determinados tanto por la evolución de las visiones sobre el funcionamiento de las lenguas en la sociedad contemporánea como por el desarrollo de las ciencias lingüística y literaria.*

Inserción en el campo laboral. *Al nivel nacional se han identificado las necesidades reales de la sociedad para la formación de los futuros profesionales de la especialidad Lengua española e inglesa: la orientación de la República de Moldova hacia la Unión Europea, las colaboraciones internacionales al nivel gubernamental y no gubernamental, la participación en proyectos internacionales, la promoción del plurilingüismo, la actividad en República Moldova de la empresas con capital extranjero y mixto, las movilidades profesionales y académicas, etc. El programa prevé la formación de los especialistas en filología: filólogo, investigador científico principiante en filología, referente literario, redactor lingüista, traductor.*

Formación de posgrado. *Los licenciados tienen acceso a los programas de máster del dominio filológico u otros dominios conexos.*

Enfoque pedagógico. *El proceso educacional está basado en métodos interactivos de enseñanza centrados en alumno que aseguran el desarrollo de las competencias específicas. Para la realización de los objetivos se utilizan las siguientes formas de enseñanza: cursos teóricos, horas teóricas temáticas, horas teóricas integradas, horas teóricas mixtas, horas teóricas de tipo debate; horas prácticas de introducción, horas prácticas de desarrollo de conocimientos, horas prácticas de integración. Se utilizan las siguientes estrategias de enseñanza: métodos de comunicación oral y escrita, métodos de problematización, métodos deductivos, ejercicio, investigación, braistorming. En el proceso educativo se utilizan diferentes estrategias de evaluación: evaluación formativa, sumativa (fin de semestre) y evaluación final del programa de estudios (examen de licenciatura y defensa de la tesina de fin de grado). Las pruebas se elaboran conforme a las normas institucionales de la comisión de calidad.*

Competencias profesionales.

1. *Analizar y sintetizar la información del campo lingüístico y literario basado en varios documentos.*

2. *Identificar las bases teóricas de la lingüística, de la ciencia literaria y de los problemas existentes en estas áreas.*
3. *Aplicar las teorías lingüísticas y literarias estudiadas en la investigación de un fenómeno particular.*
4. *Seleccionar datos lingüísticos, para establecer un corpus, interpretar y utilizar la información en la argumentación.*
5. *Utilizar los métodos de análisis lingüístico y literario, característicos al tipo de investigación.*
6. *Formular las leyes del funcionamiento de los mecanismos lingüísticos y literarios.*
7. *Analizar los fenómenos lingüísticos y literarios desde la perspectiva diacrónica, sincrónica, social.*
8. *Utilizar los medios adecuados y en la (re)producción de un texto.*

Finalidades de estudios.

1. *Determinar los niveles de análisis lingüístico de los textos del contexto profesional*
2. *Aplicar las bases teóricas de la lingüística en constituir un corpus lingüístico y los contenidos digitales.*
3. *Utilizar métodos interdisciplinarios en el análisis y la síntesis de la información del dominio lingüístico y extralingüístico.*
4. *Producir documentos en lengua española y lengua inglesa del contexto profesional.*
5. *Traducir documentos de diferentes dominios de/a lengua española o inglesa.*
6. *Proyectar actividades de comunicación en contexto profesional.*
7. *Proponer soluciones para problemas indentificados del dominio lingüístico y de los dominios conexos.*

Grado de novedad, relevancia del programa. *El programa está monitoreado, evaluado y actualizado sistemáticamente para corresponder a las expectativas y las exigencias de todos los beneficiarios, a los cambios de la sociedad que encuentran reflejo en los documentos de políticas y estrategias del dominio de formación profesional.*

Objetivos de programa. *Se correlacionan con las estrategias y las políticas institucionales de calidad.*

Consulta de los socios, empleadores, graduados, estudiantes y profesores. *Se realiza sistemáticamente a través de los cuestionarios de la plataforma Moodle de la universidad y la organización de las reuniones comunes con los representantes del mercado laboral.*

Métodos y criterios de evaluación. *La evaluación formativa incluye 2 pruebas obligatorias, pruebas orales, pruebas escritas, trabajo individual; la evaluación final escrita u oral (al finalizar cada curso o módulo) se realiza a base de la prueba aprobada en la reunión del departamento; la evaluación de las prácticas se realiza a base de los portafolios presentados; la evaluación final del programa de estudios incluye el examen de fin del grado y la defensa de la tesina de fin de grado.*

Normativas de progreso y de permanencia en la titulación. *La calificación obtenida en la asignatura condiciona la superación del número correspondiente de créditos. El progreso y la permanencia en la titulación requiere un número mínimo de 40 créditos aprobados por año académico y la aprobación de número total de créditos de los cursos anteriores de estudios y para el último curso.*

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR/ MATRIZ DE LA CORRELACIÓN DE LAS FINALIDADES DE ESTUDIO DEL PROGRAMA CON LAS DE LAS UNIDADES DEL CURSO/MÓDULO**

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Módulo/Finalidades de los estudios</i>	Număr credite ECTS Número de créditos ISCED	1	2	3	4	5	6	7	8
Fonetica și Lexicul textului spaniol <i>Fonética y Léxico del texto español</i>	6				+	+	+		+
Gramatica I limbii spaniole <i>Gramática I de la lengua española</i>	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Gramatica II a limbii spaniole <i>Gramática II de la lengua española</i>	6	+	+	+	+	+	+	+	
Lexicul limbii engleze <i>Léxico de la lengua inglesa</i>	6				+	+	+		+
Literatura spaniolă și universală <i>Literatura española y universal</i>	30	+	+	+	+		+		+
Semantica textului spaniol <i>Semántica del texto español</i>	6				+	+	+		+
Gramatica limbii engleze <i>Gramática de la lengua inglesa</i>	4				+	+	+	+	+
Introducere în Lexicologia limbii engleze / Morfologia lexicală engleză <i>Introducción a la Lexicología de la lengua inglesa / Morfología léxica inglesa</i>	4	+	+		+		+	+	+
Introducere în Lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la Lexicología de la lengua española</i>	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în Istoria limbii spaniole <i>Introducción a la historia de la lengua española</i>	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Stilistica limbii spaniole <i>Estilística de la lengua española</i>	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Lingvistica textului spaniol <i>Lingüística del texto español</i>	11				+	+	+		+
Lingvistica textului englez <i>Lingüística del texto inglés</i>	7				+		+	+	+
Sociolingvistica și Cultura Spaniei <i>Sociolingüística y Cultura de España</i> Sociolingvistica și Civilizația Spaniei <i>Sociolingüística y Civilización de España</i>	4	+	+	+	+			+	+
Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolingüística y civilización inglesa</i> Sociolingvistica și cultura engleză <i>Sociolingüística y cultura inglesa</i>	120	5	6	2	2		E	4	+
Studii lingvistice spaniole <i>Estudios de lingüística española</i>	5	+	+	+	+	+	+	+	+
Semiotica textului spaniol <i>Semiótica del texto español</i>	6			+	+	+	+		+
Comunicarea lingvistică în limba engleză / Comunicarea specializată în limba engleză <i>Comunicación lingüística en la lengua inglesa</i> <i>/Comunicación especializada en la lengua inglesa</i>	4				+		+	+	+
Studii lingvistice engleze / Dificultăți lexico-gramaticale de traducere engleze <i>Estudios lingüísticos ingleses / Dificultades lexicogramaticales de la traducción inglesa</i>	4	+	+		+		+	+	+
Literatura spaniolă din sec. XX-XXI / Capodoperele literaturii spaniole contemporane <i>Literatura española de los siglos XX-XXI / Obras maestras de la literatura española contemporánea</i>	2	+	+	+		+	+	+	+
Etica profesională <i>Ética profesional</i>	2		+	+	+		+	+	+
Comunicarea de afaceri în limba spaniolă / Tipologia discursului și traducerea <i>Comunicación de negocios en español / Tipología del discurso y traducción</i>	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Traducerea specializată / Frazeologia limbii spaniole <i>Traducción especializada/ Fraseología de la lengua española</i>	3		+	+	+		+	+	+
Tipologia textelor engleze / Texte specializate engleze <i>Tipología de los textos ingleses / Textos especializados ingleses</i>	3				+		+	+	+