

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 31.03.2026

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General Field of study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0113 Pedagogie în învățământul primar

Professional Training Field – 0113 Teacher training without subject specialisation

Specialitatea – 0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză

Specialty – 0113.1/ 0114.10 Primary teacher training and English

Numărul total de credite ECTS – 240

Total Number of Credits ECTC – 240

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – româna

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator

Departamentul **Științe ale Educației/**

Department Educational sciences

Reaboi-Petrachi Viorica, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 10 din 17.03.2026

Minutes no. 10 date 17.03.2026

APROBAT

Approved by:

Consiliului Calității USM

Quality Council

Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026

Minutes no. 5 date 26.03.2026



APROBAT:

Approved by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Șevciuc Maia, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026

Minute no. 9 date 17.03.2026



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie/ianuarie	mai/iunie	-	ianuarie	mai	iulie-august
Anul II	septembrie-noiembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. III, Sem. IV	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul III	septembrie-decembrie	februarie-aprilie	decembrie/ianuarie	aprilie-mai	Sem. VI	ianuarie	aprilie	iulie-august
Anul IV	septembrie-noiembrie	-	decembrie/ianuarie	mai/iunie	Sem. VII, Sem. VIII	ianuarie	aprilie	-
Total nr. Săptămâni <i>Total number of weeks</i>	53 săptămâni <i>53 weeks</i>	41 săptămâni <i>41 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	32 săptămâni <i>32 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	24 săptămâni <i>24 weeks</i>

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni)									
F.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	75	75	30	45		examen exam	5
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	120	60	60			60	examen exam	4
S ₂ .O.03	Lexicul și gramatica limbii engleze I/ English Language Lexics and Grammar I	180	90	90		90		examen exam	6
F.O.04	Teoria educației/ Theory of Education	180	90	90	45	45		examen exam	6
S ₁ .O.05	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45		examen exam	5
F.O.06	Noile educații. Educație interculturală (ODD) / New dimensions of education. Intercultural education (ODD)	120	60	60	30	30		examen exam	4
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	465	450	135	255	75	6E	30
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni)									
F.O.08	Teoria instruirii/The theory of training	150	78	72	39	39		examen exam	5
S ₂ .O.09	Lexicul și gramatica limbii engleze II/ English Language Lexics and Grammar II	150	78	72	0	78		examen exam	5

		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

F.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	120	52	68	26	26		examen exam	4
F.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits	150	65	85	26	39		examen exam	5
S ₁ .O.12	Psihologia vârstelor/ Psychology of ages	150	78	72	39	39		examen exam	5
U.A.13 U.A.14 U.A.15 U.A.16 U.A.17 U.A.18	Filosofie/Philosophy Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization Politologie/ Politics Sociologie/ Sociology Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova Educația financiară/ Financial education	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.19	Educația fizică Physical education	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.20	Practica de inițiere în psihologie / Initial internship in psychology	60	42	18				examen exam	2
Total Sem. II Total 2nd Semester		913	458	455	156	247	13	7E	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1st year of study		1828	923	905	291	502	88	13E	60

ANUL II 2nd YEAR

Semestrul III 3rd Semester (15 săptămâni)									
F.O.21	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research	120	60	60	30	30		examen exam	4
S ₁ .O.2	Managementul clasei. Prevenirea abandonului școlar, bullyingului și violenței în instituțiile de învățământ / Classroom management. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions	150	75	75	30	45		examen exam	5
G.O.23	Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication	180	90	90	30	60		examen exam	6
S ₂ .O.24	Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text	150	75	75		75		examen exam	5
S ₁ .A.25 S ₁ .A.26	Anatomia și fiziologia copilului/The anatomy and physiology of the child Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ The psychopedagogical knowledge of the child	180	90	90	45	45		examen exam	6
U.A.27 U.A.28 U.A.29 U.A.30	Antreprenoriat inovativ/ Innovative entrepreneurship Integrare europeană/European Integration Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society Etica și Estetica Ethics and Aesthetics	120	60	60	30	30		examen exam	4
Total Sem. III Total 3rd Semester		900	450	450	165	285		6E	30
Semestrul IV 4th Semester (13 săptămâni)									
G.O.31	Limba română / Romanian language	180	78	102	39	39		examen exam	6
S ₁ .A.32	Literatura pentru copii/ Literature							examen	4

		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica / Laborator Practice/Laboratory Work		

S ₁ .A.33	for children Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ Overcoming of communication, writing and reading difficulties	120	52	68	26	26		exam	
S ₁ .A.34	Psihopedagogia creativității/The psychopedagogy of creativeness	150	52	98	26	26		examen exam	5
S ₁ .A.35	Pedagogia ludică/ The pedagogy of play								
S ₂ .A.36	Introducere în Lexicologia limbii engleze/ Introduction in English lexicology	120	52	68	26	26		examen exam	4
S ₂ .A.37	Morfologia lexicală a limbii engleze Morphologie lexicale de l'anglais								
S ₂ .O.38	Lingvistica textului englez II/ The linguistic of English text II	120	52	68		52		examen exam	4
S ₁ .A.39	Educația incluzivă/Inclusive Education	150	78	72	39	39		examen exam	5
S ₁ .A.40	Educația centrată pe copil/ Child Centered Education								
SP.O.41	Practica de inițiere în pedagogie / Initial pedagogical internship	60	46	14				examen exam	2
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	410	490	156	208		7E	30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	860	940	321	493		13E	60
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem (15 săptămâni)									
F.O.42	Bazele matematicii/ Foundations of mathematics	180	90	90	45	45		examen exam	6
F.O.43	Științe/ Sciences	120	60	60	30	30		examen exam	4
S ₂ .O.44	Didactica limbii engleze/The didactics of the English language	120	60	60	30	30		examen exam	4
S ₁ .O.45	Didactica limbii române/ The didactics of the Romanian language	180	90	90	45	45		examen exam	6
S ₂ .O.46	Semiotica textului englez I/ The semiotics of English text	120	60	60	0	60		examen exam	4
S ₁ .O.47	Educația muzicală și didactica educației muzicale/Music and didactics of musical education	180	90	90	30	60		examen exam	6
Total Sem. V Total 5 th Semester		900	450	450	180	270		6E	30
Semestrul VI 6 th Semester (13 săptămâni)									
S ₂ .O.48	Semiotica textului englez II /The semiotics of English text II	150	78	72	0	78		examen exam	5
S ₂ .A.49	Studii lingvistice engleze/ English linguistic studies	150	78	72	26	52		examen exam	5
S ₂ .A.50	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ Lexic-Grammatical Difficulties of English								
S ₁ .O.51	Didactica matematicii/ The didactics of mathematics	150	78	72	39	39		examen exam	5
S ₁ .O.52	Didactica disciplinei științei/ The didactics of sciences	120	52	68	26	26		examen exam	4
S ₁ .O.53	Educația plastică și didactica artei plastice / Visual Arts Education and the Didactics of Visual Arts	150	78	72	26	52		examen exam	5
G.O.54	Etica profesională/ Professional ethics	60	26	34	13	13		examen exam	2
SP.O.55	Practica extracurriculară/ Extracurricular Practice	120	84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. VI Total 6 th Semester		900	474	426	130	260		6E	30
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1800	924	876	310	530		12E	60
ANUL IV 4 th YEAR									
Semestrul VII 7 th Semester (10 săptămâni)									

		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		

S ₁ .O.56	Istoria și didactica istoriei/ <i>History and the didactics of history</i>	120	40	80	20	20		examen exam	4
S ₁ .O.57	Educația moral spirituală și didactica educației moral-spirituale/ <i>Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</i>	90	30	60	10	20		examen exam	3
S ₁ .O.58	Educația fizică și didactica educației fizice/ <i>Physical education and the didactics of physical education</i>	90	30	60	10	20		examen exam	3
S ₂ .O.59	Pragmatica textului englez/ <i>Pragmatic of the English text</i>	90	60	30		60		examen exam	3
S ₂ .A.60 S ₂ .A.61	Sociolingvistica și civilizația engleză/ <i>Sociolinguistics and English civilization</i> Sociolingvistica și cultura engleză/ <i>Sociolinguistics and English Culture</i>	90	60	30	20	40		examen exam	3
S ₁ .O.62	Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ <i>Technological education and didactics of technological education</i>	120	60	60	30	30		examen exam	4
SP.O.63	Practica didactică în învățământul primar <i>Teaching practice in primary education</i>	180	120	60				examen exam	6
SP.O.64	Practica didactică la L. engleză <i>Teaching Practice in English Language</i>	120	90	30				examen exam	4
Total Sem. VII <i>Total 7th Semester</i>		900	490	410	90	190		8E	30
Semestrul VIII <i>8th Semester</i>									
SP.O.65	Practica pedagogică la L. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	180	120	60				examen exam	6
SP.O.66	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	180	120	60				examen exam	6
SP.O.67	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	180		180				evaluare evaluation	6
	Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>	360		360				examen exam	12
Total Sem. VIII <i>Total 8th Semester</i>		900	240	660				3E	30
Total Anul IV <i>Total number for the 4th year of study</i>		1800	730	1070	90	190		11E	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		7228	3437	3791	1012	1715	88	49E	240

*Nota: pentru studenții alolingvi

*Note: for the speakers of other languages

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1290	43	17,91
Unități de curs/module de specialitate (S ₁)	2250	75	31,25
Unități de curs/module de specialitate (S ₂)	1440	48	20
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	540	18	7,50
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	240	8	3,33
Stagii de practică	1080	36	15
Teza de licență	360	12	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de inițiere în psihologie / <i>Initial internship in psychology</i>	I	II	2	60	Aprilie-mai <i>April-may</i>	2
2.	Practica de inițiere în pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	II	IV	2	60	Aprilie-mai <i>April-may</i>	2
3.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Practice</i>	III	VI	2	120	Iunie-iulie <i>June-july</i>	4
4.	Practica didactică în învățământul primar <i>Teaching practice in primary education</i>	IV	VII	4	120	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	4
5.	Practica didactică la limba engleză <i>Teaching Practice in English Language</i>	IV	VII	6	180	Noiembrie-decembrie <i>November-December</i>	6
6.	Practica pedagogică la limba engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
7.	Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	IV	VIII	6	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
8.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	IV	VIII	4	120	Mai <i>May</i>	6
Total/ Total:							36

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	12

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Protecția civilă / Civil protection	60	15	45	15	-	-	examen exam	2
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation	120	60	60	30	30		examen exam	4
L.A.03	Consiliere educațională și psihologică (modul)/ Educational and psychological counseling (module)	120	90	30	60	30		examen exam	4
L.A.04	Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family	120	60	60	30	30		examen exam	4
Total Total:		420	225	195	135	90		4E	14

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	examen exam	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	examen exam	5
M.O.03	Teoria Instruirii/ Training Theory	180	90	90	45	45	-	examen exam	6
M.O.04	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	examen exam	4
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	examen exam	5
M.O.06	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	examen exam	4
Total Total		900	435	465	210	225		6E	30

NOTĂ ARGUMENTATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1.Descrierea programului de studii

Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este elaborat în conformitate cu legislația națională (Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de Planul de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.412 din 12.06.2024), ținând cont de standardele internaționale de pregătire a specialiștilor în domeniul dat.

Programul de studii 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, face parte din domeniul de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar, domeniul general de studii 011 Științe ale educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 Educație.

Specificul domeniului de formare constă în pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul învățământului primar prin oferirea cunoștințelor teoretico-metodologice și formarea abilităților de cercetare precum și formarea specialiștilor de limbi moderne capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan național și internațional, prin cultivarea competențelor științifice, practic-acționale, relațional valorice care să le permită desfășurarea la nivel superior a procesului educațional specific ciclului școlar-primar.

2.Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea programului de studii la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** constă în realizarea procesului de formare inițială a viitorilor specialiști care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Programul de studii la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor, Standardelor de Competență Profesională ale Cadrelor Didactice din Învățământul General prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru beneficiari.

3.Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe

discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii.

4.Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Procesul de consultare a partenerilor constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată în plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de învățământ, programul de formare este coordonat cu Strategia de Dezvoltare a Învățământului în Republica Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii din sistemul de învățământ, cu conducătorii unităților de învățământ. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

5.Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* vizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor curriculare în învățământul primar. Programul de studii *Pedagogie în învățământul primar și limba engleză* atestă formarea sistemului de competențe necesar exersării funcțiilor profesionale ale învățătorilor, metodiștilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii de vârstă școlară mică.

6.Posibilitățile de angajare a absolvenților

Titul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de profesor în învățământul primar, profesor de limbi moderne în învățământul primar și secundar, pedagogi metodicieni, mediatori interculturali, activități de consultanță și evaluare de programe (în cadrul instituțiilor care solicită servicii în domeniul proiectării, implementării și evaluării de programe).

7.Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

8.Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista)

Competențe generale.

- CG1.** Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.
- CG2.** Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.
- CG3.** Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.
- CG4.** Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.
- CG5.** Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.

Competențe profesionale

- CP1.** Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar
- CP2.** Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare, integrarea valorilor cetățeniei democratice și ale drepturilor omului, respectul pentru diversitate și participarea activă în comunitate.
- CP3.** Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare, inclusiv prin promovarea incluziunii și echității în procesul educațional
- CP4.** Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare, inclusiv utilizarea responsabilă și creativă a tehnologiilor digitale, a inteligenței artificiale generative, cu scopul de a personaliza învățarea și de a dezvolta competențele digitale ale elevilor.
- CP5.** Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare
- CP6.** Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar
- CP7.** Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare, în echipe multidisciplinare, axate pe parteneriat
- CP8.** Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare

CP9. Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale organizate cu elevii claselor primare

9.Rezultate ale învățării

- RÎ1** Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ-reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional.
- RÎ2** Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
- RÎ3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
- RÎ4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
- RÎ5** Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
- RÎ6** Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
- RÎ7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
- RÎ8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
- RÎ9** Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
- RÎ10** Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.
- RÎ11** Aprecia rolul cadrului normativ și politicilor educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar.
- RÎ12** Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
- RÎ13** Propune modalități de creare a unui mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare.
- RÎ14** Propune modalități de asigurare a condițiilor de integrare în procesul didactic a elevilor claselor primare cu CES.
- RÎ15** Analiza strategii de colaborare cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare.
- RÎ16** Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale.
- RÎ17** Utiliza resurse pentru educația digitală a elevilor din clasele primare.
- RÎ18** Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback.
- RÎ19** Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității.
- RÎ20** Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării.
- RÎ21** Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare.
- RÎ22** Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației.
- RÎ23** Elabora strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare.
- RÎ24** Analiza principii de colaborare cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare.
- RÎ25** Aprecia efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare.
- RÎ26** Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare.
- RÎ27** Proiecta perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.	1. Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ-reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional. 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional. 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului. 5. Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
CG3. Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.	6. Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
CG4. Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului. 9. Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
CG5. Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.	10. Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.
CP1. Utilizarea prevederilor cadrului normativ reglatoriu, a politicilor educaționale, pentru asigurarea calității la nivelul învățământului primar	11. Aprecia rolul cadrului normativ și politicilor educaționale în realizarea procesului educațional în învățământul primar.
CP2. Proiectarea procesului educațional în învățământul primar în conformitate cu prevederile curriculare, integrarea valorilor cetățeniei democratice și ale drepturilor omului, respectul pentru diversitate și participarea activă în comunitate.	12. Elabora designul activității educaționale prin selectarea conținuturilor, tehnologiilor și suportului curricular, relevante finalităților curriculare.
CP3. Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea elevului din clasele primare, inclusiv prin promovarea incluziunii și echității în procesul educațional	13. Propune modalități de creare a unui mediu relațional favorabil formării-dezvoltării personalității elevului din clasele primare. 14. Propune modalități de asigurare a condițiilor de integrare în procesul didactic a elevilor claselor primare cu CES. 15. Analiza strategii de colaborare cu colegii, familia și alți agenți educaționali pentru dezvoltarea holistică a elevilor claselor primare.
CP4. Gestionarea activității școlare a elevilor din clasele primare, inclusiv utilizarea responsabilă și creativă a tehnologiilor digitale, a inteligenței artificiale generative, cu scopul de a personaliza	16. Organiza clasa de elevi, implicându-i diferențiat în varii tipuri de activități educaționale. 17. Utiliza resurse pentru educația digitală a elevilor din clasele primare.

învățarea și de a dezvolta competențele digitale ale elevilor.	
CP5. Evaluarea procesului educațional, a rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de elevii claselor primare	18. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare și a strategiilor de primire-oferire de feedback. 19. Elabora instrumente de evaluare, cu implicarea inter- și transdisciplinarității. 20. Facilita reflecția și autorefecția elevilor asupra procesului și rezultatelor învățării.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional nonformal specific învățământului primar	21. Selecta tipul activității nonformale, în baza intereselor și nevoilor elevilor claselor primare. 22. Elabora proiectul/ scenariul activității nonformale, respectând prevederile cadrului normativ-reglatoriu și de politici în domeniul educației.
CP7. Organizarea activităților educaționale nonformale bazate pe interesele și nevoile elevilor claselor primare, în echipe multidisciplinare, axate pe parteneriat	23. Elabora strategii de educație nonformală specifice conținutului, contextului, intereselor și necesităților elevilor din clasele primare. 24. Analiza principii de colaborare cu colegii și agenții educaționali în experimentarea inovațiilor educaționale în clasele primare.
CP8. Evaluarea impactului activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării personale și sociale a elevilor claselor primare	25. Aprecia efectele activităților educaționale nonformale asupra dezvoltării elevilor claselor primare.
CP9. Valorificarea feedback-ului pentru îmbunătățirea continuă a activităților educaționale nonformale organizate cu elevii claselor primare	26. Selecta strategii de evaluare adaptate tipului de activități formative din perspectiva dezvoltării personale sau profesionale a elevului din clasele primare. 27. Proiecta perspectiva evoluției personalității elevului din clasele primare, în baza unor particularități comportamentale tipice.

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE
ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite	Competențe																										
			Generale										Profesionale																
			CG1			CG2		CG3	CG4		CG5	CP1	CP2	CP3			CP4	CP5		CP6	CP7	CP8	CP9						
			Rezultate ale învățării																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Psihopedagogia învățării independente/ <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	F.O.01	5		0,45	0,45	0,45							0,46		0,45	0,45	0,45			0,46		0,46			0,46	0,46			
Tehnologii informaționale de comunicare/ <i>Informational technologies of communication</i>	G.O.02	4	0,36	0,36		0,36							0,36		0,36	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,36		0,36						
Lexicul și gramatica limbii engleze I/ <i>English Language Lexics and Grammar I</i>	S ₂ O.03	6	0,53	0,54		0,54							0,54		0,55	0,55	0,55	0,55	0,55	0,55		0,55							
Teoria educației/ <i>Theory of Education</i>	F.O.04	6	0,37	0,37	0,37		0,37	0,37	0,37	0,37	0,37		0,38		0,38	0,38	0,38						0,38	0,38	0,38	0,38			
Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	S ₁ .O.05	5				0,83									0,83			0,83		0,83				0,84				0,84	
Noile educații. Educație interculturală (ODD)/ <i>New dimensions of education. Intercultural education (ODD)</i>	F.O.06	4	0,39	0,39	0,39			0,39					0,40					0,40			0,41		0,41			0,41	0,41		
Teoria instruirii/ <i>The theory of training</i>	F.O.08	5	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45		0,45				0,46					0,46					0,46			0,46	0,46		
Lexicul și	S ₂ O.09	5	0,45	0,45		0,45							0,45		0,45	0,45	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46		0,46					

gramatica limbii engleze II/ English Language Lexics and Grammar II																											
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	F.O.10	4			0,48	0,48						0,50		0,50						0,51					0,51	0,51	0,51
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and of personality traits	F.O.11	5			0,62	0,62						0,62		0,62						0,63					0,63	0,63	0,63
Psihologia vârstelor/ Psychology of ages	S1.O.12	5			0,62	0,62						0,62		0,62						0,63					0,63	0,63	0,63
Practica de inițiere la psihologie / Initial internship in psychology	SP.O.20	2			0,24	0,24						0,25		0,25						0,25					0,25	0,26	0,26
Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction into the methodology of pedagogical research	F.O.21	4	0,71	0,71															0,72	0,72	0,72	0,72	0,72				
Managementul clasei. Prevenirea abandonului școlar, bullyingului și violenței în instituțiile de învățământ / Classroom management. Prevention of school dropout, bullying and violence in educational institutions	S1.O.22	5	0,41	0,41		0,41	0,41		0,42					0,42	0,42	0,42	0,42		0,42					0,42	0,42		

Psihopedagogia comunicării <i>/Psychopedagogy of communication</i>	G.O.23	6				0,58			0,58	0,58				0,60	0,60	0,60	0,60		0,62		0,62					0,62		
Lingvistica textului englez I/ The linguistics of English text	S ₂ .O.24	5	0,49	0,49		0,49				0,49		0,50		0,50		0,51	0,51		0,51		0,51							
Anatomia și fiziologia copilului/ <i>The anatomy and physiology of the child</i> Cunoașterea psihopedagogică a copilului/ <i>The psychopedagogical knowledge of the child</i>	S ₁ .A.25 S ₁ .A.26	6				0,98						0,98		1,00												1,00	1,01	1,01
Limba română / Romanian language	G.O.31	6	0,66	0,66		0,66						0,67		0,67		0,67	0,67		0,67		0,67							
Literatura pentru copii/ Literature for children Depășirea dificultăților de vorbire, lectură și scriere/ <i>Overcoming of communication, writing and reading difficulties</i>	S ₁ .A.32 S ₁ .A.33	4	0,44	0,44		0,44						0,44		0,44		0,4	0,45		0,45		0,45							
Psihopedagogia creativității/ <i>The psychopedagogy of creativeness</i> Pedagogia ludică/ <i>The pedagogy of play</i>	S ₁ .A.34 S ₁ .A.35	5				0,83	0,83			0,83		0,84		0,84									0,83					
Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i> Morfologia lexicală a limbii engleze <i>Morphologie lexicales de l'anglais</i>	S ₂ .A.36 S ₂ .A.37	4	0,44	0,44		0,44						0,44		0,44		0,45	0,45		0,45		0,45							

Lingvistica textului englez II/ <i>The linguistic of English text II</i>	S ₂ .O.38	4	0,44	0,44		0,44							0,44		0,44		0,45	0,45		0,4		0,45						
Educația incluzivă/ <i>Inclusive Education</i>	S ₁ .A.39																											
Educația centrată pe copil/ <i>Child Centered Education</i>	S ₁ .A.40	5	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29	0,30		0,30		0,30	0,30				0,30		0,30		0,30		
Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>	SP.O.41	2	0,24	0,24	0,25	0,25	0,25	0,25					0,26		0,26													
Bazele matematicii/ <i>Foundations of mathematics</i>	F.O.42	6				0,65	0,65	0,66	0,66	0,66			0,68		0,68		0,68	0,68										
Științe/ <i>Sciences</i>	F.O.43	4				0,44	0,44	0,44	0,44	0,44			0,45		0,45		0,45	0,45										
Didactica limbii engleze/ <i>The didactics of the English language</i>	S ₂ .O.44	4	0,28	0,28	0,28				0,28				0,28	0,28	0,29		0,29	0,29		0,29	0,29	0,29				0,29	0,29	
Didactica limbii române/ <i>The didactics of the Romanian language</i>	S ₁ .O.45	6	0,42	0,4	0,43				0,43				0,43	0,43	0,43		0,43	0,43		0,43	0,43	0,43				0,43	0,43	
Semiotica textului englez I/ <i>The semiotics of English text</i>	S ₂ .O.46	4	0,44	0,44		0,44							0,44		0,44		0,45	0,45		0,45		0,45						
Educația muzicală și didactica educației muzicale/ <i>Music and didactics of musical education</i>	S ₁ .O.47	6	0,42	0,42	0,43			0,43		0,43			0,43		0,43		0,43	0,43		0,43	0,43	0,43				0,43	0,43	
Semiotica textului englez II / <i>The semiotics of English text II</i>	S ₂ .O.48	5	0,55	0,55		0,55							0,55		0,56		0,56	0,56		0,56		0,56						
Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i>	S ₂ .A.49																											
Dificultăți lexico-gramaticale ale	S ₂ .A.50	5	0,55	0,55		0,55							0,55		0,56		0,56	0,56		0,56		0,56						

limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>																													
Didactica matematicii/ <i>The didactics of mathematics</i>	S ₁ .O.51	5	0,35	0,35	0,35				0,35		0,36		0,36		0,36		0,36	0,36	0,36	0,36		0,36						0,36	0,36
Didactica disciplinei științe/ <i>The didactics of sciences</i>	S ₁ .O.52	4	0,28	0,28	0,28				0,28		0,28		0,28		0,29		0,29	0,29	0,29	0,29		0,29						0,2	0,29
Educația plastică și didactica artei plastice / <i>Visual Arts Education and the Didactics of Visual Arts</i>	S ₁ .O.53	5	0,35	0,35	0,35				0,35		0,36		0,36		0,36		0,36	0,36	0,36	0,36		0,36						0,36	0,36
Etica profesională/ <i>Professional ethics</i>	G.O.54	2				0,33	0,33	0,33					0,33		0,34		0,34												
Practica extracurriculară	SP.O.55	4				4																							
Istoria și didactica istoriei/ <i>History and the didactics of history</i>	S ₁ .O.56	4	0,30	0,30	0,30				0,31				0,31		0,31		0,31	0,31	0,31	0,31		0,31						0,31	0,31
Educația moral spirituală și didactica educației moral- spirituale/ <i>Spiritual and moral education and the didactics of moral and spiritual education</i>	S ₁ .O.57	3	0,22	0,22	0,22				0,23				0,23		0,23		0,23	0,23	0,23	0,24		0,24						0,24	0,24
Educația fizică și didactica educației fizice/ <i>Physical education and the didactics of physical education</i>	S ₁ .O.58	3	0,22	0,22	0,22				0,23				0,23		0,23		0,23	0,23	0,23	0,24		0,24						0,24	0,24
Pragmatica textului englez/ <i>Pragmatic of the English text</i>	S ₂ .O.59	3	0,33	0,33		0,33							0,33		0,33		0,33	0,34		0,34		0,3							
Sociolingvistica și civilizația engleză/ <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	S ₂ .A.60 S ₂ .A.61	3	0,33	0,33		0,33							0,33		0,33		0,33	0,34		0,34		0,3							

Sociolingvistica și cultura engleză/ <i>Sociolinguistics and English Culture</i>																														
Educația tehnologică și didactica educației tehnologice/ <i>Technological education and didactics of technological education</i>	S1.O.62	4	0,28	0,28	0,28			0,28					0,28	0,28	0,29		0,29	0,29		0,29	0,29	0,2						0,29	0,29	
Practica didactică în învățământul primar <i>Teaching practice in primary education</i>	SP.O.63	6	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	
Practica didactică la I. engleză <i>Teaching Practice in English Language</i>	SP.O.64	4	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	
Practica pedagogică la I. engleză/ <i>English pedagogical internship</i>	SP.O.65	6	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	
Practica pedagogică de specialitate/ <i>Specialty pedagogical internship</i>	SP.O.66	6	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23	0,23	0,23	0,23	
Practica de cercetare <i>Research internship</i>	SP.O.67	6	0,46				0,46	0,46	0,46	0,46			0,46							0,46	0,46	0,46	0,46	0,46				0,47	0,47	
Teza de licență <i>Licentiate thesis</i>		12	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,44	0,44	0,45	0,44	0,45	0,45	0,45	0,44	0,44	0,44	0,45	0,45	0,45	