

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**

**COORDINATED BY**

Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education and Research of the  
Republic of Moldova*

Nr./no \_\_\_\_\_

din/date \_\_\_\_\_

Ministru/ Minister \_\_\_\_\_

**APROBAT**

**APPROVED**

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr. 10  
din/date 31

Rector/Rector \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**STUDY PLAN**

**pentru ciclul I, studii superioare de licență**  
**Cycle I, Bachelor degree**

**Nivelul calificării conform ISCED / CNC – 6**

*Level of Qualification, ISCED / CNC – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**

*General Field of Study – 011 Education sciences*

**Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor**

*Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation*

**Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză**

*Specialty – 0114.11/0114.10 History and English Language*

**Numărul total de credite de studiu – 240**

*Total Number of Credits – 240*

**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**

*Title awarded – Bachelor of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate*

**Limba de instruire – română**

*Language of Instruction – Romanian*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**

*Mode of Study – full time*

**Înregistrat/Registered with**  
**Agencia Națională de Asigurare a Calității**  
**în Educație și Cercetare/National Agency for**  
**Quality Assurance in Education and Research**

**nr./no.** \_\_\_\_\_

**din/date** \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

*Programme Coordinator:*

**Departamentul Filosofie și Antropologie**

*Department Philosophy and Anthropology*

**Șef de departament/Head of Department**

**Emil Dragnev**

*dr.,conf. univ.*

**Aprobat/Approved by:**

**Proces verbal nr. 8 din 23.03.2026**

*Minutes no*



**APROBAT:**

*Approved by:*

**Președintele Consiliului Calității USM**

*MSU Quality Assurance*

**Prorector pentru activitate didactică și  
studențească**

**Georgeta Stepanov**

*Profesor universitar, doctor habilitat*

**Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026**

*Minutes no*



**APROBAT:**

*Approved by:*

**Președintele Consiliului Facultății Istorie și**

**Filosofie/Head of the Faculty Council of the**

**Faculty History and Philosophy**

**Igor Bercu**

*dr.lector. univ.*

**Proces verbal nr. 8 din 23.03.2026**

*Minutes no.*



**CALENDARUL UNIVERSITAR**  
**ACADEMIC CALENDAR**

| <i>Anul de studii</i><br><i>Academic Year</i>       | <i>Activități didactice</i><br><i>Didactic Activities</i> |                                                  | <i>Sesiuni de examene</i><br><i>Exams</i>       |                                                  | <i>Stagii de practică</i><br><i>Internship</i> | <i>Vacanțe</i><br><i>Vacations</i> |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|                                                     | <b>Sem. I</b><br><i>1<sup>st</sup> Semester</i>           | <b>Sem. II</b><br><i>2<sup>nd</sup> Semester</i> | <b>Sem. I</b><br><i>1<sup>st</sup> Semester</i> | <b>Sem. II</b><br><i>2<sup>nd</sup> Semester</i> |                                                | <b>Iarnă</b><br><i>Winter</i>      | <b>Primăvară</b><br><i>Spring</i> | <b>Vară</b><br><i>Summer</i>    |
| Anul I                                              | septembrie-decembrie                                      | februarie-mai                                    | decembrie/ianuarie                              | mai/iunie                                        | -                                              | ianuarie                           | aprilie                           | iulie-august                    |
| Anul II                                             | septembrie-noiembrie                                      | februarie-aprilie                                | decembrie/ianuarie                              | mai/iunie                                        | Sem. III.<br>Sem. IV                           | ianuarie                           | aprilie                           | iulie-august                    |
| Anul III                                            | septembrie-decembrie                                      | februarie-aprilie                                | decembrie/ianuarie                              | aprilie-mai                                      | Sem. VI                                        | ianuarie                           | aprilie                           | iulie-august                    |
| Anul IV                                             | septembrie-noiembrie                                      | -                                                | decembrie/ianuarie                              | mai/iunie                                        | Sem. VII.<br>Sem. VIII                         | ianuarie                           | aprilie                           | -                               |
| Total nr. Săptămâni<br><i>Total number of weeks</i> | 53 săptămâni<br><i>53 weeks</i>                           | 41 săptămâni<br><i>41 weeks</i>                  | 8 săptămâni<br><i>8 weeks</i>                   | 8 săptămâni<br><i>8 weeks</i>                    | 32 săptămâni<br><i>32 weeks</i>                | 8 săptămâni<br><i>8 weeks</i>      | 4 săptămâni<br><i>4 weeks</i>     | 24 săptămâni<br><i>24 weeks</i> |

**PLANUL DE ÎNVAȚAMANT PE ANI DE STUDII**  
**STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES**

| Cod<br>Code                                         | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course                                                                               | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of Credits |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practică/Laborator<br>Practice/Laboratory Work |                                 |                               |
| ANUL I 1 <sup>st</sup> YEAR                         |                                                                                                                                |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                |                                 |                               |
| Semestrul I 1 <sup>st</sup> Semester (15 săptămâni) |                                                                                                                                |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                |                                 |                               |
| G.O.01                                              | Introducere în specialitate /<br><i>Introduction to the speciality</i>                                                         | 90                           | 45                              | 45                                    | 30                                                                             | 15                 |                                                | Ex                              | 3                             |
| G.O.02                                              | Tehnologii informaționale de comunicare/<br><i>Informational technologies of communication</i>                                 | 120                          | 60                              | 60                                    |                                                                                |                    | 60                                             | Ex                              | 4                             |
| S.O.03                                              | <b>Lexicul și gramatica limbii engleze II</b> / <i>English Language Lexics and Grammar I</i>                                   | 180                          | 90                              | 90                                    |                                                                                | 90                 |                                                | Ex                              | 6                             |
| F.O.04                                              | Istoria Civilizațiilor Antice /<br><i>History of Ancient Civilizations</i>                                                     | 180                          | 90                              | 90                                    | 45                                                                             | 45                 |                                                | Ex                              | 6                             |
| F.O.05                                              | Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>                                            | 180                          | 90                              | 90                                    | 45                                                                             | 45                 |                                                | Ex                              | 6                             |
| G.O.06                                              | Introducere în arheologie. Pre-și protoistoria Europei<br><i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory (O.D.D.)</i> | 150                          | 60                              | 90                                    | 30                                                                             | 30                 |                                                | Ex                              | 5                             |
| G.O.07                                              | Educația fizică<br><i>Physical education</i>                                                                                   | 15                           | 15                              |                                       |                                                                                |                    | 15                                             | evaluare<br><i>evaluation</i>   |                               |
| TOTAL SEM. I Total 1 <sup>st</sup> Semester         |                                                                                                                                | 915                          | 450                             | 465                                   | 150                                                                            | 225                | 75                                             | 6E                              | 30                            |

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of Credits |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practica/Laborator<br>Practice/Laboratory Work |                                 |                               |

| Semesterul II 2 <sup>nd</sup> Semester (13 săptămâni)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |           |                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| F.O.08                                                                | Psihologia / <i>Psychology</i>                                                                                                                                                                                                                                   | 180         | 78         | 102        | 39         | 39         |           | Ex                            | 6         |
| S.A.09                                                                | Psihologia vârștelor / <i>Psychology of ages</i>                                                                                                                                                                                                                 | 120         | 52         | 68         | 26         | 26         |           | Ex                            | 4         |
| S.A.10                                                                | Psihologia comunicării / <i>Communication Psychology</i>                                                                                                                                                                                                         |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| S <sub>2</sub> .O.11                                                  | <b>Lexicul și gramatica limbii engleze II/ <i>English Language Lexics and Grammar II</i></b>                                                                                                                                                                     | 150         | 78         | 72         |            | 78         |           | Ex                            | 5         |
| F.O.12                                                                | Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>                                                                                                                                            | 120         | 78         | 42         | 39         | 39         |           | Ex                            | 4         |
| F.O.13                                                                | Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>                                                                                                                                                                          | 150         | 78         | 72         | 39         | 39         |           | Ex                            | 5         |
| U.A.14                                                                | Educație financiară / <i>Financial education</i>                                                                                                                                                                                                                 | 120         | 52         | 68         | 26         | 26         |           | Ex                            | 4         |
| U.A.15                                                                | Filosofie/ <i>Philosophy</i>                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| U.A.16                                                                | Politologie / <i>Political Science</i>                                                                                                                                                                                                                           |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| U.A.17                                                                | Sociologie / <i>Sociology</i>                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| U.A.18                                                                | Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| G.O.19                                                                | Educația fizică / <i>Physical education</i>                                                                                                                                                                                                                      | 13          | 13         |            |            |            | 13        | evaluare<br><i>evaluation</i> |           |
| SP.O.20                                                               | <b>Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial internship in psychology</i></b>                                                                                                                                                                              | 60          | 42         | 18         |            |            |           | evaluare<br><i>evaluation</i> | 2         |
| <b>Total Sem. II Total 2<sup>nd</sup> Semester</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>913</b>  | <b>471</b> | <b>442</b> | <b>169</b> | <b>247</b> | <b>13</b> | <b>6E</b>                     | <b>30</b> |
| <b>TOTAL ANUL I Total number for the 1<sup>st</sup> year of study</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1828</b> | <b>921</b> | <b>907</b> | <b>319</b> | <b>472</b> | <b>88</b> | <b>12E</b>                    | <b>60</b> |
| ANUL II 2 <sup>nd</sup> YEAR                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| Semestrul III 3 <sup>rd</sup> Semester (15 săptămâni)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |           |                               |           |
| S.O.21                                                                | Modul pedagogic/ <i>Pedagogical Module</i><br>Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i><br>Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i><br>Educație interculturală/ <i>Intercultural Education.</i><br>Management educațional/ <i>Educational Management</i> | 180         | 75         | 105        | 30         | 45         |           | E                             | 6         |
| S.A.22                                                                | Consiliere educațională /                                                                                                                                                                                                                                        | 120         | 45         | 75         | 15         | 30         |           | Ex                            | 4         |

| Cod<br>Code                                                     | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course                                                                             | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                 | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of Credits |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                              | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practica/Laborator<br>Practical/Laboratory Work |                                 |                               |
| S.A.23                                                          | <i>Educational consulting<br/>Educația complementară/<br/>Complementary education</i>                                        |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| F.O.24                                                          | Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>State, Societies and Mentalities in Modern Times</i>                     | 180                          | 105                             | 75                                    | 45                                                                             | 60                 |                                                 | Ex                              | 6                             |
| F.O.25                                                          | Istoria Românilor în epoca modernă/ <i>History of Romanians in Modern Times</i>                                              | 150                          | 90                              | 60                                    | 45                                                                             | 45                 |                                                 | Ex                              | 5                             |
| S2.O.26                                                         | <b>Lingvistica textului englez I/</b><br><i>The linguistics of English text</i>                                              | 150                          | 75                              | 75                                    |                                                                                | 75                 |                                                 | Ex                              | 5                             |
| U.A.27                                                          | Filozofie / <i>Philosophy</i>                                                                                                | 120                          | 60                              | 60                                    | 30                                                                             | 30                 |                                                 | Ex                              | 4                             |
| U.A.28                                                          | Integrare europeană / <i>European integration</i>                                                                            |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| U.A.29                                                          | Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i> |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| U.A.30                                                          | Etica și estetica<br><i>Ethics and aesthetics</i>                                                                            |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| U.A.31                                                          | Antreprenoriat inovativ / <i>Innovative Entrepreneurship</i>                                                                 |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| <b>Total Sem. III      Total 3<sup>rd</sup> Semester</b>        |                                                                                                                              | <b>900</b>                   | <b>450</b>                      | <b>450</b>                            | <b>165</b>                                                                     | <b>285</b>         |                                                 | <b>6E</b>                       | <b>30</b>                     |
| <b>Semestrul IV      4<sup>th</sup> Semester (13 săptămâni)</b> |                                                                                                                              |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| S.O.32                                                          | Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>                                                                   | 180                          | 78                              | 102                                   | 39                                                                             | 39                 |                                                 | Ex                              | 6                             |
| S.A.33                                                          | Tehnologii didactice în predarea istoriei/ <i>Didactic technologies in teaching history</i>                                  | 120                          | 52                              | 68                                    | 26                                                                             | 26                 |                                                 | Ex                              | 4                             |
| S.A.34                                                          | Teoria și metodologia evaluării/ <i>Evaluation theory and methodology</i>                                                    |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |
| F.O.35                                                          | Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>         | 150                          | 91                              | 59                                    | 39                                                                             | 52                 |                                                 | Ex                              | 5                             |
| F.O.36                                                          | Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>                                       | 120                          | 91                              | 39                                    | 39                                                                             | 52                 |                                                 | Ex                              | 4                             |
| S2.O.37                                                         | Introducere în Lexicologia limbii engleze/ <i>Introduction in English lexicology</i>                                         | 120                          | 52                              | 68                                    | 26                                                                             | 26                 |                                                 | Ex                              | 4                             |
| S2.O.38                                                         | Morfologia lexicală a limbii engleze<br><i>Morphologie lexicale de l'anglais</i>                                             |                              |                                 |                                       |                                                                                |                    |                                                 |                                 |                               |

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                 | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of credits |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practica/Laborator<br>Practical/Laboratory Work |                                 |                               |

|                                                                               |                                                                                                                                              |             |            |            |            |            |  |                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------------------------|-----------|
| S2.O.39                                                                       | Lingvistica textului englez II/<br><i>The linguistic of English text II</i>                                                                  | 120         | 52         | 68         |            | 52         |  | Ex                            | 4         |
| S.O.40                                                                        | Proiect de cercetare / <i>research project</i>                                                                                               | 30          |            | 30         |            |            |  | Ex                            | 1         |
| SP.O.41                                                                       | Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>                                                                    | 60          | 46         | 14         |            |            |  | evaluare<br><i>evaluation</i> | 2         |
| <b>Total Sem. IV</b> <i>Total 4<sup>th</sup> Semester</i>                     |                                                                                                                                              | <b>900</b>  | <b>462</b> | <b>438</b> | <b>169</b> | <b>247</b> |  | <b>7E</b>                     | <b>30</b> |
| <b>Total Anul II</b> <i>Total number for the 2<sup>nd</sup> year of study</i> |                                                                                                                                              | <b>1800</b> | <b>912</b> | <b>888</b> | <b>334</b> | <b>532</b> |  | <b>12E</b>                    | <b>60</b> |
| <b>Anul III</b> <i>3<sup>rd</sup> Year</i>                                    |                                                                                                                                              |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| <b>Semestrul V</b> <i>5<sup>th</sup> Sem (15 săptămâni)</i>                   |                                                                                                                                              |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| S.A.42                                                                        | Studiul surselor istorice /<br><i>Study of historical sources</i>                                                                            | 180         | 90         | 90         | 45         | 45         |  | Ex                            | 6         |
| S.A.43                                                                        | Demografie istorică /<br><i>Historical demography</i>                                                                                        |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| S.A.44                                                                        | Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>                                                            | 180         | 90         | 90         | 45         | 45         |  | Ex                            | 6         |
| S.A.45                                                                        | Structuri ecleziastice în Europa medievală /<br><i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>                                          |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| S.A.46                                                                        | Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>                                                                  | 150         | 75         | 75         | 30         | 45         |  | Ex                            | 5         |
| S.A.47                                                                        | Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>                                                             |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| S2.O.48                                                                       | <b>Didactica limbii engleze</b> / <i>The didactics of the English language</i>                                                               | 120         | 60         | 60         | 30         | 30         |  | Ex                            | 4         |
| S2.O.49                                                                       | <b>Semiotica textului englez I</b> /<br><i>The semiotics of English text</i>                                                                 | 120         | 60         | 60         |            | 60         |  | Ex                            | 4         |
| S.A.50                                                                        | Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe</i> | 150         | 60         | 90         | 30         | 30         |  | Ex                            | 5         |
| S.A.51                                                                        | Istoria socială a Europei // <i>Social history of Europe</i>                                                                                 |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| <b>Total Sem. V</b> <i>Total 5<sup>th</sup> Semester</i>                      |                                                                                                                                              | <b>900</b>  | <b>435</b> | <b>465</b> | <b>180</b> | <b>255</b> |  | <b>6E</b>                     | <b>30</b> |
| <b>Semestrul VI</b> <i>6<sup>th</sup> Semester (13 săptămâni)</i>             |                                                                                                                                              |             |            |            |            |            |  |                               |           |
| S2.O.52                                                                       | <b>Semiotica textului englez II</b> /<br><i>The semiotics of English text II</i>                                                             | 150         | 78         | 72         |            | 78         |  | Ex                            | 5         |
| S2.A.53                                                                       | <b>Studii lingvistice engleze</b> /<br><i>English linguistic studies</i>                                                                     | 150         | 78         | 72         | 26         | 52         |  | Ex                            | 5         |

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                  | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of credits |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practica / Laborator<br>Practice/Laboratory Work |                                 |                               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |  |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|-----------|
| S2.A.54                                                                   | <b>Dificultăți lexicogramaticale ale limbii engleze/ Lexic-Grammatical Difficulties of English</b>                                                                                                                               |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.A.55                                                                    | Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i>                                                                                                                                                                | 120         | 52         | 68         | 26         | 26         |  | Ex         | 4         |
| S.A.56                                                                    | Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural Anthropology</i>                                                                                                                                                                |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.A.57                                                                    | Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>                                                                                                                                                              | 90          | 52         | 38         | 26         | 26         |  | Ex         | 3         |
| S.A.58                                                                    | Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>                                                                                                                                                           |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.A.59                                                                    | Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / <i>Bessarabia in the Romanian-Russian Soviet relations</i>                                                                                                                        | 90          | 52         | 38         | 26         | 26         |  | Ex         | 3         |
| S.A.60                                                                    | Învățământul superior în RSSM / <i>Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>                                                                                                                             |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.A.61                                                                    | Discipline auxiliare ale istoriei / <i>Auxiliary disciplines of history</i> : 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică, Heraldică / <i>Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography, Heraldry</i> | 90          | 52         | 38         | 26         | 26         |  | Ex         | 3         |
| S.A.62                                                                    | 2. Numismatică și Cronologie / <i>Numismatics and Chronology</i>                                                                                                                                                                 |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.A.63                                                                    | Istoria ideilor filosofice / <i>History of Philosophical Ideas</i>                                                                                                                                                               | 90          | 52         | 38         | 26         | 26         |  | Ex         | 3         |
| S.A.64                                                                    | Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ / <i>Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study</i>                                                                           |             |            |            |            |            |  |            |           |
| SP.O.65                                                                   | <b>Practica extracurriculară</b>                                                                                                                                                                                                 | 120         | 84         | 36         |            |            |  | evaluare   | 4         |
| <b>Total Sem. VI / Total 6th Semester</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>900</b>  | <b>500</b> | <b>400</b> | <b>156</b> | <b>260</b> |  | <b>7E</b>  | <b>30</b> |
| <b>Total Anul III / Total number for the 3<sup>rd</sup> year of study</b> |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1800</b> | <b>935</b> | <b>865</b> | <b>336</b> | <b>515</b> |  | <b>12E</b> | <b>60</b> |
| <b>ANUL IV 4<sup>th</sup> YEAR</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |  |            |           |
| <b>Semestrul VII 7<sup>th</sup> Semester (10 săptămâni)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                  |             |            |            |            |            |  |            |           |
| S.O.66                                                                    | Discipline auxiliare (Arhivistica-Muzeologie)/ <i>Auxiliary disciplines (Archivistics – Museology)</i>                                                                                                                           | 150         | 70         | 80         | 30         | 40         |  | Ex         | 5         |
| S.A.67                                                                    | Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-                                                                                                                                                                          | 120         | 60         | 60         | 30         | 30         |  | Ex         | 4         |

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de activități<br>Number of hours by types of activities |                    |                                                | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of credits |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                 | Seminar<br>Seminar | Practică/Laborator<br>Practice/Laboratory Work |                                 |                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |             |             |             |             |             |           |                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------------|------------|
| S.A.68                                                                        | teritorial / <i>Transnistria: genesis and evolution of a political-territorial concept</i><br>Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX/<br><i>Imperialism and Nationalism in the XIX – XX centuries</i> |             |             |             |             |             |           |                               |            |
| S2.O.69                                                                       | <b>Pragmatica textului englez/</b><br><i>Pragmatics of the English text</i>                                                                                                                                          | 120         | 60          | 60          |             | 60          |           | Ex                            | 4          |
| S2.A.70                                                                       | <b>Sociolingvistica și civilizația engleză/</b><br><i>Sociolinguistics and English civilization</i>                                                                                                                  | 120         | 60          | 60          | 20          | 40          |           | Ex                            | 4          |
| S2.A.71                                                                       | <b>Sociolingvistica și cultura engleză/</b><br><i>Sociolinguistics and English Culture</i>                                                                                                                           |             |             |             |             |             |           |                               |            |
| S.A.72                                                                        | Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică /<br><i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>                                                                                                           | 90          | 50          | 40          | 20          | 30          |           | Ex                            | 3          |
| S.A.73                                                                        | Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie /<br><i>Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>                                                                      |             |             |             |             |             |           |                               |            |
| SP.O.74                                                                       | <b>Practica didactică</b><br><i>Teaching practice</i>                                                                                                                                                                | 300         | 210         | 90          |             |             |           | Ex                            | 10         |
| <b>Total Sem. VII</b> <i>Total 7th Semester</i>                               |                                                                                                                                                                                                                      | <b>900</b>  | <b>510</b>  | <b>390</b>  | <b>100</b>  | <b>200</b>  |           | <b>7E</b>                     | <b>30</b>  |
| <b>Semestrul VIII</b> <i>8<sup>th</sup> Semester</i>                          |                                                                                                                                                                                                                      |             |             |             |             |             |           |                               |            |
| SP.O.75                                                                       | <b>Practica pedagogică la l. engleză/</b><br><i>English pedagogical internship</i>                                                                                                                                   | 180         | 126         | 54          |             |             |           | Ex                            | 6          |
| SP.O.76                                                                       | <b>Practica pedagogică de specialitate/</b><br><i>Specialty pedagogical internship</i>                                                                                                                               | 180         | 126         | 54          |             |             |           | Ex                            | 6          |
| SP.O.77                                                                       | <b>Practica de cercetare</b><br><i>Research internship</i>                                                                                                                                                           | 180         |             | 180         |             |             |           | evaluare<br><i>evaluation</i> | 6          |
|                                                                               | <b>Teza de licență</b><br><i>Licentiate thesis</i>                                                                                                                                                                   | 360         |             | 360         |             |             |           | Ex                            | 12         |
| <b>Total Sem. VIII</b> <i>Total 8<sup>th</sup> Semester</i>                   |                                                                                                                                                                                                                      | <b>900</b>  | <b>252</b>  | <b>648</b>  |             |             |           | <b>3E</b>                     | <b>30</b>  |
| <b>Total Anul IV</b> <i>Total number for the 4<sup>rd</sup> year of study</i> |                                                                                                                                                                                                                      | <b>1800</b> | <b>762</b>  | <b>1038</b> | <b>100</b>  | <b>200</b>  |           | <b>10E</b>                    | <b>60</b>  |
| <b>TOTAL</b> <i>TOTAL</i>                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | <b>7228</b> | <b>3530</b> | <b>3698</b> | <b>1089</b> | <b>1719</b> | <b>88</b> | <b>47E</b>                    | <b>240</b> |

## PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

| Funcția în formarea profesională                                              | Nr. ore | Nr. credite | Ponderea% |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------|
| Unități de curs/module fundamentale (F)                                       | 1440    | 48          | 20        |
| Unități de curs/module de specialitate (S1)                                   | 2220    | 74          | 30.83     |
| Unități de curs/module de specialitate (S2)                                   | 1500    | 50          | 20,83     |
| Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) | 360     | 12          | 5         |
| Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)                      | 240     | 8           | 3,34      |
| Stagii de practică                                                            | 1080    | 36          | 15        |
| Teza de licență                                                               | 360     | 12          | 5         |

## STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

| Nr.           | Tipul stagiului de practică<br><i>The internship</i>                             | Anul<br><i>Year</i> | Semestru<br><i>Semester</i> | Durata<br><i>Times</i>    |                     | Perioada desfășurării<br><i>Period</i>             | Număr ECTS<br><i>Nr. of ECTS Credits</i> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
|               |                                                                                  |                     |                             | Săptămâni<br><i>Weeks</i> | Ore<br><i>Hours</i> |                                                    |                                          |
| 1.            | Practica psihologică de inițiere/<br><i>Initial internship in psychology</i>     | I                   | II                          | 2                         | 60                  | Pe parc. semestrului<br><i>During the semester</i> | 2                                        |
| 2.            | Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial pedagogical internship</i>        | II                  | IV                          | 2                         | 60                  | Pe parc. semestrului<br><i>During the semester</i> | 2                                        |
| 3.            | Practica extracurriculară<br><i>Extracurricular Practice</i>                     | III                 | VI                          | 2                         | 120                 | Iunie-iulie<br><i>June-july</i>                    | 4                                        |
| 4.            | Practica didactică în istorie<br><i>Teaching practice in history</i>             | IV                  | VII                         | 4                         | 120                 | Noiembrie-decembrie<br><i>November-December</i>    | 4                                        |
| 5.            | Practica didactică la l. engleză<br><i>Teaching Practice in English Language</i> | IV                  | VII                         | 6                         | 180                 | Noiembrie-decembrie<br><i>November-December</i>    | 6                                        |
| 6.            | Practica pedagogică la l. engleză/<br><i>English pedagogical internship</i>      | IV                  | VIII                        | 6                         | 120                 | Pe parc. semestrului<br><i>During the semester</i> | 6                                        |
| 7.            | Practica pedagogică de specialitate/<br><i>Specialty pedagogical internship</i>  | IV                  | VIII                        | 6                         | 240                 | Pe parc. semestrului<br><i>During the semester</i> | 6                                        |
| 8             | Practica de cercetare<br><i>Research internship</i>                              | IV                  | VIII                        | 4                         | 120                 | mai                                                | 6                                        |
| Total/ Total: |                                                                                  |                     |                             |                           |                     |                                                    | 36                                       |

## FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

| Nr. | Forma de evaluare finală a studiilor<br><i>Form of final evaluation of the studies</i> | Termene de organizare<br><i>Period</i> | Nr. ECTS<br><i>Number of ECTS</i> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | Teza de licență                                                                        | Iunie<br><i>June</i>                   | 12                                |

# UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

## ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

| Cod<br>Code                  | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course                                                                                                      | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours by types<br>of activities |                    |                                      | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. Credits |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|                              |                                                                                                                                                       | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                       | Seminar<br>Seminar | Practice/<br>Laborator<br>Laboratory |                                 |                            |
| ANUL I / 1st YEAR OF STUDY   |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| Semestrul I / 1st semester   |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.01                        | Protecția civilă<br>Civil protection                                                                                                                  | 60                           | 15                              | 45                                    | 15                                                                                   |                    |                                      | Ex                              | 2                          |
| LA.02                        | Probleme de preistorie și istorie<br>antică / / Problems of prehistory<br>and ancient history                                                         | 180                          | 90                              | 90                                    | 45                                                                                   | 45                 |                                      | Ex                              | 6                          |
| Semestrul II / 2nd semester  |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.03                        | Probleme de istorie<br>medievală / Middle Age History<br>Issues                                                                                       | 150                          | 90                              | 60                                    | 45                                                                                   | 45                 |                                      | Ex                              | 5                          |
| LA.04                        | Practica de inițiere în specialitate<br>(arheologică)<br>Archeological Practicum                                                                      | 120                          | 84                              | 36                                    |                                                                                      |                    | 84                                   | Ex                              | 4                          |
| Semestrul III / 3rd semester |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.05                        | Probleme de istorie<br>modernă / Modern History Issues                                                                                                | 150                          | 65                              | 85                                    | 26                                                                                   | 39                 |                                      | Ex                              | 5                          |
| Semestrul IV / 4th semester  |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.06                        | Probleme de istorie<br>contemporană / Contemporary<br>History Issues                                                                                  | 150                          | 78                              | 72                                    | 26                                                                                   | 52                 |                                      | Ex                              | 5                          |
| LA.07                        | Geografie istorica.<br>Etnologie / Historic Geography.<br>Ethnology                                                                                   | 90                           | 45                              | 45                                    | 30                                                                                   | 15                 |                                      | Ex                              | 3                          |
| Semestrul VI / 6th semester  |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.08                        | Basarabia: geneza și evoluția unui<br>concept politico-teritorial /<br>Bessarabia: the genesis and<br>evolution of a political-territorial<br>concept | 90                           | 52                              | 38                                    | 26                                                                                   | 26                 |                                      | Ex                              | 3                          |
| Semestrul VII / 7th semester |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
| LA.09                        | Practica de specialitate în<br>arhivistică și muzeologie /<br>Speciality internship in Archives<br>and Museums                                        | 210                          | 147                             | 63                                    |                                                                                      |                    | 147                                  | Ex                              | 7                          |
| Total Total:                 |                                                                                                                                                       | 1200                         | 666                             | 534                                   | 213                                                                                  | 222                | 231                                  | 9E                              | 40                         |
|                              |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |
|                              |                                                                                                                                                       |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                      |                                 |                            |

# MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

## CURRICULAR PREREQUISITE

| Cod<br>Code | Denumirea unității de curs<br>Name of the Course | Total ore<br>Number of hours |                                 |                                       | Număr de ore pe tipuri de<br>activități<br>Number of hours by types of<br>activities |                    |                                    | Forma de evaluare<br>Assessment | Nr. credite<br>Nr. of Credits |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | Total<br>Total               | Contact direct<br>Contact Hours | Studiu individual<br>Individual Study | Curs<br>Course                                                                       | Seminar<br>Seminar | Laborator / Practice<br>Laboratory |                                 |                               |
|             |                                                  |                              |                                 |                                       |                                                                                      |                    |                                    |                                 |                               |

|                     |                                                                                                           |            |            |            |            |            |          |          |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|
| M.O.01              | Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>                   | 180        | 90         | 90         | 45         | 45         |          | Ex       | 6         |
| M.O.02              | Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i> | 180        | 90         | 90         | 45         | 45         |          | Ex       | 6         |
| M.O.03              | Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>             | 180        | 90         | 90         | 45         | 45         |          | Ex       | 6         |
| M.O.04              | Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction in lexicology of English Language</i>         | 180        | 91         | 89         | 39         | 52         |          | Ex       | 6         |
| M.O.05              | Gramatica și lexicul limbii engleze / <i>Grammar and Vocabulary of English</i>                            | 180        | 91         | 89         | 39         | 52         |          | Ex       | 6         |
| <b>Total/ Total</b> |                                                                                                           | <b>900</b> | <b>452</b> | <b>448</b> | <b>213</b> | <b>239</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

**1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.** Planul de învățământ la domeniul general de studii domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor. Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză care realizează formarea cadrelor didactice cu specializare pentru disciplinele istorie și limba engleză, bazate pe studiul teoriilor, metodelor și practicilor de predare pentru disciplinele sus-numite. Calificarea Profesor de istorie și limbă engleză, se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vîrstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe. Sistemul de competențe format de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități (din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogice) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale (istorie și limba engleză). Calificarea Profesor de istoria românilor și universală se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

**2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu. Competențele sunt dezvoltate prin cursuri și seminare speciale, prin literatura științifică și surse istorice autentice și surse didactice. Se acordă o deosebită atenție dezvoltării abilităților de analiză a studiilor și monografiilor, de formare a competențelor profesionale. Dezvoltarea acestora este asigurată de calificarea înaltă a profesorilor, recunoscuți pe plan internațional, de o bază științifică contemporană, de scrierea lucrărilor științifice, de participarea la conferințele științifice ale studenților etc.

**3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).** Obiectivele principale ale programului de studii sunt formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză care vor permite absolventului să desfășoare

activități în pregătirea și realizarea procesului de predare în învățământul primar și gimnazial din instituțiile din Republica Moldova. Astfel, programul urmărește asigurarea unei pregătiri de specialitate temeinice și adaptate cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale pieței muncii, în vederea formării unor specialiști capabili să predea disciplinele Istorie și Limba engleză în învățământul general și liceal. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației. Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză, corespunde întru totul misiunii USM și Planului strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii Formarea profesorilor.

**4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză, a fost alcătuit în rezultatul consultării cu angajatorii din instituțiile de profil, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, care activează în domeniu, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

**5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor

**6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.**

**23 Specialiști/specialiste în învățământ**

**233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate**

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

**235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ**

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

**7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.**

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II (nivel 7 CNC) și la programe de formare profesională continuă:

- a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;
- b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata de 1800-3600 ore/60-120 de credite de studii.

**8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).**

- CG1.** Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.
- CG2.** Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.
- CG3.** Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.
- CG4.** Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.
- CG5.** Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.

- CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial și perspectiva promovării incluziunii și echității în procesul educațional.
- CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.
- CP3. Transmiterea mesajului educațional bazat pe conținuturile selectate din domenii conexe disciplinelor școlare, în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.
- CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului procesului de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare
- CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare, inclusiv digitale, a rezultatelor învățării, în conformitate cu principiile de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, pentru monitorizarea progresului, susținerea reflecției și motivării elevilor în contexte de învățare.
- CP6. Abordarea disciplinei școlare din perspectiva educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev
- CP7. Integrarea responsabilă și eficientă a inteligenței artificiale generative și a platformelor educaționale digitale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea lecțiilor.
- CP8. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
- CP9. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal
- CP10. Integrarea eficientă în echipe interdisciplinare adaptate finalităților educației nonformale.
- CP11. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial adecvat valenței formative al domeniului conex disciplinei școlare corelat cu prevederile curriculumului educației nonformale.
- CP12. Identificarea aspectelor formative ale domeniului conex disciplinei școlare din perspectiva dezvoltării potențialului individual al personalității elevilor.

#### **Lista rezultatelor învățării**

##### **Competențe generale**

*Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*

- RÎ1 Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional.
- RÎ2 Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
- RÎ3 Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la contextul tranziției verzi și digitale, precum și la nevoile beneficiarului.
- RÎ4 Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
- RÎ5 Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
- RÎ6 Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
- RÎ7 Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.
- RÎ8 Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
- RÎ9 Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
- RÎ10 Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educative și de dezvoltare personală.

##### **Competențe profesionale**

##### **Educație formală**

- RÎ11 Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
- RÎ12 Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu logica demersului de cunoaștere a domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.
- RÎ13 Identifică barierele de participare și învățare ale elevilor din medii diverse și formulează nevoile educaționale specifice acestora.

- RÎ14**Proiectează strategii didactice diferențiate și activități incluzive, adaptate potențialului și ritmului de învățare al elevilor.
- RÎ15**Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
- RÎ16** Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile cunoașterii domeniului conex și a celor didactice, în cadrul învățământului gimnazial.
- RÎ17**Structura un design al activității educaționale prin implementarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare, valorificând lecții hibride, activități gamificate, proiecte, explorare și co-creație cu elevii.
- RÎ18**Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback.
- RÎ19**Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
- RÎ20**Analiza potențialul socio economic al domeniului conex disciplinei școlare.
- RÎ21**Aprecia perspectiva aplicativă a disciplinei școlare prin prisma ghidării în carieră a elevilor.
- RÎ22**Explică principiile educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, determinând perspectivele de utilizare a modalităților de valorificare relevantă a documentelor de politici în procesul didactic.
- RÎ23**Selectează responsabil, aplicații de inteligență artificială și platforme educaționale potrivite pentru proiectarea lecțiilor în funcție de disciplina predată.
- Competențe profesionale**  
**Educație nonformală**
- RÎ24** Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
- RÎ25**Aborda flexibil conținuturile conexe disciplinelor școlare în proiectarea activități educaționale nonformale diversificate, corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor.
- RÎ26**Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev, prin valorificarea valențelor formative a domeniului conex disciplinei școlare.
- RÎ27**Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
- RÎ28** Stabili relații de colaborare durabile cu agenți educaționali pentru abordarea interdisciplinară în dezvoltarea holistică a elevilor.
- RÎ29**Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
- RÎ30**Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.
- RÎ31**Aplica diverse strategii de motivare prin valorificarea conținuturilor disciplinelor școlare și aspectelor aplicative ale domeniilor conexe din perspectiva dezvoltării personalității elevilor.

## LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

| Competențe generale și profesionale                                                                                                                                                                                                                             | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CG1.</b> Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.                                   | <b>RÎ1</b> Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional.<br><b>RÎ2</b> Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.<br><b>RÎ3</b> Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la contextul tranziției verzi și digitale, precum și la nevoile beneficiarului. |
| <b>CG2.</b> Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.              | <b>RÎ4</b> Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.<br><b>RÎ5</b> Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CG3.</b> Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație                                                               | <b>RÎ6</b> Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CG4.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional                                                     | <b>RÎ7</b> Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.<br><b>RÎ8</b> Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.<br><b>RÎ9</b> Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.                                                 |
| <b>CG5.</b> Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect | <b>RÎ10</b> Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CPI.</b> Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.                                                                                                                                       | <b>RÎ11</b> Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.<br><b>RÎ12</b> Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu logica demersului de cunoaștere a domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.<br><b>RÎ13</b> Identifică barierele de participare și învățare ale elevilor din medii diverse și formulează                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>nevoile educaționale specifice acestora.</p> <p><b>RÎ14</b> Proiectează strategii didactice diferențiate și activități incluzive, adaptate potențialului și ritmului de învățare al elevilor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CP2.</b> Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.                                                                                      | <b>RÎ15</b> Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CP3.</b> Transmiterea mesajului educațional bazat pe conținuturile selectate din domenii conexe disciplinelor școlare, în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.                                         | <b>RÎ16</b> Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile cunoașterii domeniului conex și a celor didactice, în cadrul învățământului gimnazial.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CP4.</b> Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului procesului de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare                                                                                      | <b>RÎ17</b> Structura un design al activității educaționale prin implementarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare, valorificând lecții hibride, activități gamificate, proiecte, explorare și co-creație cu elevii.                                                                                                                  |
| <b>CP5.</b> Aplicarea strategiilor de evaluare, inclusiv digitale, a rezultatelor învățării, în conformitate cu principiile de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, pentru monitorizarea progresului, susținerea reflecției și motivării elevilor în contexte de învățare. | <p><b>RÎ18</b> Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback.</p> <p><b>RÎ19</b> Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.</p>                                              |
| <b>CP6.</b> Abordarea disciplinei școlare din perspectiva educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev                                                                                              | <p><b>RÎ20</b> Analiza potențialul socio economic al domeniului conex disciplinei școlare.</p> <p><b>RÎ21</b> Aprecia perspectiva aplicativă a disciplinei școlare prin prisma ghidării în carieră a elevilor.</p> <p><b>RÎ22</b> Explică principiile educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, determinând perspectivele de utilizare a modalităților de valorificare relevantă a documentelor de politici în procesul didactic.</p> |
| <b>CP7.</b> Integrarea responsabilă și eficientă a inteligenței artificiale generative și a platformelor educaționale digitale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea lecțiilor.                                                                                                      | <b>RÎ23</b> Selectează responsabil, aplicații de inteligență artificială și platforme educaționale potrivite pentru proiectarea lecțiilor în funcție de disciplina predată.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CP8.</b> Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.                                                                                                                                                                             | <p><b>RÎ24</b> Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.</p> <p><b>RÎ25</b> Aborda flexibil conținuturile conexe disciplinelor școlare în proiectarea activități educaționale nonformale diversificate, corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor.</p>                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP9.</b> Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.                                                                        | <b>RÎ26</b> Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev, prin valorificarea valențelor formative a domeniului conex disciplinei școlare.<br><b>RÎ27</b> Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive. |
| <b>CP10.</b> Integrarea eficientă în echipe interdisciplinare adaptate finalităților educației nonformale.                                                             | <b>RÎ28</b> Stabili relații de colaborare durabile cu agenți educaționali pentru abordarea interdisciplinară în dezvoltarea holistică a elevilor.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CP11.</b> Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.         | <b>RÎ29</b> Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.<br><b>RÎ30</b> Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.                                                                                                    |
| <b>CP12.</b> Aprecierea aspectelor formative ale domeniului conex disciplinei școlare din perspectiva dezvoltării potențialului individual al personalității elevilor. | <b>RÎ31</b> Aplica diverse strategii de motivare prin valorificarea conținuturilor disciplinelor școlare și aspectelor aplicative ale domeniilor conexe din perspectiva dezvoltării personalității elevilor.                                                                                                                                                                                       |

**MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

*CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES*

| Denumirea unității de curs                                                                     | Codul unității de curs | Nr. de credite de studii | Competențe                                    |      |     |      |     |   |     |   |      |      |              |      |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|------|-----|------|-----|---|-----|---|------|------|--------------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|----|-----|----|------|----|------|----|------|----|
|                                                                                                |                        |                          | Generale                                      |      |     |      |     |   |     |   |      |      | Profesionale |      |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |
|                                                                                                |                        |                          | CG1                                           |      | CG2 |      | CG3 |   | CG4 |   | CG5  |      | CP1          |      |      | CP2  | CP3  | CP4 | CP5  |      | CP6 |      | CP7  | CP8 |    | CP9 |    | CP10 |    | CP11 |    | CP12 |    |
|                                                                                                |                        |                          | Rezultate ale învățării conform nivelului CNC |      |     |      |     |   |     |   |      |      |              |      |      |      |      |     |      |      |     |      |      |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |
|                                                                                                |                        |                          | 1                                             | 2    | 3   | 4    | 5   | 6 | 7   | 8 | 9    | 10   | 11           | 12   | 13   | 14   | 15   | 16  | 17   | 18   | 19  | 20   | 21   | 22  | 23 | 24  | 25 | 26   | 27 | 28   | 29 | 30   | 31 |
| Introducere în specialitate<br>/ <i>Introduction to the speciality</i>                         | G O 01                 | 3                        | 0,34                                          | 0,35 |     | 0,35 |     |   |     |   | 0,37 | 0,37 | 0,37         | 0,37 | 0,37 | 0,37 | 0,37 |     |      | 0,37 |     |      |      |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |
| Tehnologii informaționale de comunicare/<br><i>Informational technologies of communication</i> | G O 02                 | 4                        | 0,34                                          | 0,35 |     | 0,35 |     |   |     |   | 0,37 | 0,37 | 0,37         | 0,37 | 0,37 | 0,37 | 0,37 |     |      | 0,37 |     |      |      |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |
| Lexicul și gramatica limbii engleze I/<br><i>English Language Lexics and Grammar I</i>         | S <sub>2</sub> O 03    | 6                        | 0,54                                          | 0,54 |     | 0,54 |     |   |     |   | 0,55 | 0,55 |              | 0,55 | 0,55 | 0,55 | 0,55 |     | 0,54 |      |     | 0,54 | 0,54 |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |

|                                                                                                                |         |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|------|------|--|
| Istoria Civilizațiilor Antice / History of Ancient Civilizations                                               | F.O.04  | 6 |      | 0,35 | 0,35 | 0,35 |      |      | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 |      |      |      |      | 0,36 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 |      | 0,35 |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Istoria veche a spațiului românesc / The Old History of Romanian Zone/ Space                                   | F.O.05  | 5 |      | 0,35 | 0,35 | 0,35 |      |      | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 |      |      |      |      | 0,36 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei / Basics of Archeology. European pre- and protohistory | G.O.06  | 4 |      |      |      |      | 0,55 | 0,55 |      |      |      |      | 0,56 |      | 0,56 |      |      |      |      | 0,56 |      |      | 0,56 | 0,56 | 0,55 | 0,55 |      |      | 0,55 | 0,55 |  |  |  |      | 0,56 |  |
| Psihologia / Psychology                                                                                        | S.O.08  | 6 | 0,25 | 0,65 | 0,50 |      | 0,50 |      |      |      |      | 0,50 |      | 0,25 | 0,25 | 0,50 | 0,50 |      |      | 0,25 |      | 0,10 |      | 0,25 | 0,25 | 0,50 |      | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  |      |      |  |
| Psihologia vârstelor / Psychology of ages                                                                      | S.A.09  |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Psihologia comunicării/Communication Psychology                                                                | S.A.10  | 4 | 0,50 |      |      | 0,50 |      |      |      |      | 0,50 | 0,50 |      |      | 0,50 | 0,50 |      |      |      |      |      |      | 0,50 |      | 0,50 |      |      |      | 0,50 |      |  |  |  |      |      |  |
| Lexicul și gramatica limbii engleze II/ English Language Lexics and Grammar II                                 | S2.O.11 | 5 | 0,45 | 0,45 |      | 0,45 |      |      |      |      |      | 0,46 | 0,46 |      | 0,46 | 0,46 | 0,46 | 0,45 |      | 0,45 |      |      |      | 0,45 |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Stat, societate și mentalități în perioada medievală / State, society and mentality during the Medieval period | F.O.12  | 4 |      |      |      |      | 0,25 | 0,25 |      |      |      |      | 0,56 |      | 0,56 |      |      |      | 0,56 |      |      | 0,56 | 0,56 | 0,55 | 0,25 |      |      | 0,25 | 0,55 |      |  |  |  | 0,56 |      |  |
| Istoria Românilor epoca medievală / The history of Romanians in the Medieval age                               | F.O.13  | 5 |      |      |      |      | 0,55 | 0,55 |      |      |      |      | 0,56 |      | 0,56 |      |      |      | 0,56 |      |      | 0,56 | 0,56 | 0,55 | 0,55 |      |      | 0,55 | 0,55 |      |  |  |  | 0,56 |      |  |
| Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology                                                  | SP.O.20 | 2 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,25 |      |      |      |      | 0,25 |      | 0,50 |      |      |      |      | 0,50 |      |      | 0,50 |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Modul pedagogic/ Pedagogical Module                                                                            |         |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Pedagogie generală/ General Pedagogy                                                                           | S.O.21  | 6 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,40 |      | 0,40 |      |      | 0,40 | 0,40 | 0,40 |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |
| Educație incluzivă/ Inclusive Education                                                                        |         |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |      |      |  |



[illegible]

[illegible]

[illegible]

