

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

Universitatea de Stat din Moldova
Universidad Estatal de Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINADO

COORDINATED by

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Moldova

Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

APROBAT

APROBADO

APPROVED by

la ședința Senatului USM

en la reunión del Senado de USM

MSU SENATE

Nr. / nr. / no. _____
din / el / date _____

Proces verbal nr. / Acta nr. / Minute no. 11
din / el / date 31.03.2026

Ministru / Ministro / Minister _____

Rector / Rector / Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN DE ESTUDIOS
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
para ciclo I, estudios de grado
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6

Nivel de cualificación según ISCED – 6

Level of Qualification, ISCED/NFQ – 6

Domeniul general de studii – 023 Filologie

Ámbito general de estudios – 023 Filología

General Field of Study – 023 Philology

Domeniul de formare profesională – 0231 Studiul limbilor

Ámbito de formación profesional – 0231 Estudio de lenguas

Professional Training Field - 0231 The study of languages

Specialitatea – 0231.2 Limba spaniolă și limba engleză

Grado – 0231.2 Lengua española y lengua inglesa

Specialty – 0231.2 Spanish Language and English Language

Numărul total de credite ECTS – 180

Número total de créditos de estudios ECTS – 180

Total number of credits – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Filologie

Título obtenido – Grado en Filología

Title awarded – Bachelor of Philology

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Requisitos previos – diploma de bachillerato, diploma de estudios profesionales u otro documento de estudios equivalente

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – spaniolă/engleză/română

Lengua de enseñanza – español / inglés / rumano

Language of Instruction – Spanish / English / Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Forma de organización de estudios – presencial

Mode of Study – full time

Înregistrat / Registrado / Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Agencia Nacional de Calidad en Educación y Ciencia
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. / nr. / no. _____
din / el / date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

*RESPONSABLE del PROGRAMA
PROGRAMME COORDINATOR*

D.Pascaru, dr., conf.univ. 

Doctor Catedrático
PhD, Associate Professor

Departamentul de Limbi Romanice și Germanice

*Departamento de Lenguas Románicas y Germánicas
Department of Romance and Germanic Languages*

proces-verbal nr. 6 din 12.03.2026

Acta nr. 6 el 12.03.2026

Minute no. 6 date 12.03.2026

APROBAT / APROBADO / Approved by

Președintele Consiliului Calității USM

*Presidente del Consejo de Calidad USM
MSU Quality Assurance*

O.Dandara, dr.hab., prof.univ. 

Dr.Hab. Catedrático
Dr.Hab., Univ.Prof.

**proces-verbal nr. / Acta nr. / Minutes no. 5
din / el / date 26.03.2026**



APROBAT / APROBADO / Approved by

Președintele Consiliul Facultății

*Presidente Consejo de la Facultad de Letras
Head of the Faculty Council*

L.Usatî, dr. conf.univ. 

Doctor Catedrático
PhD, Associate Professor

proces-verbal nr. 6 din 26.03.2026

Acta nr. 6 el 26.03.2026

Minute no. 6 date 26.03.2026



CALENDARUL UNIVERSITAR
CALENDARIO UNIVERSITARIO
UNIVERSITY CALENDAR

Anul de studii Año académico Academic Year	Activități didactice Actividades didácticas Didactic Activities		Sesiuni de examene Exámenes Exams		Stagii de practică Prácticas Internship		Vacanțe Vacaciones Vacations		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II
I 2026-2027	(15 săptămâni) (15 semanas) (15 weeks)	(13 săptămâni) (13 semanas) (13 weeks)	(3 săptămâni) (3 semanas) (3 weeks)	(4 săptămâni) (4 Semanas) (4 weeks)		Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni) Práctica de iniciación en la especialidad (2 semanas) Initial practicum in speciality (2 weeks)	(2 săptămâni) (2 semanas) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana) Easter (1 week)	(8 săptămâni) (8 semanas) (8 weeks)
II 2027-2028	(15 săptămâni) (15 semanas) (15 weeks)	(13 săptămâni) (13 semanas) (13 weeks)	(3 săptămâni) (3 semanas) (3 weeks)	(4 săptămâni) (4 Semanas) (4 weeks)		Practica de specialitate (2 săptămâni) Práctica de especialidad (2 semanas) Speciality internship (2 weeks)	(2 săptămâni) (2 semanas) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana) Easter (1 week)	(8 săptămâni) (8 semanas) (8 weeks)
III 2028-2029	(11 săptămâni) (11 semanas) (11 weeks)	(6 săptămâni) (6 semanas) (6 weeks)	(3 săptămâni) (3 semanas) (3 weeks)	(2 săptămâni) (2 semanas) (2 weeks)	Practica de specialitate (4 săptămâni) Práctica de especialidad (4 semanas) Speciality internship (4 weeks)	Practica de specialitate (4 săptămâni) Práctica de especialidad (4 semanas) Speciality internship (4 weeks) Practica de cercetare (4 săptămâni) Práctica de investigación (4 semanas) Research internship (4 weeks)	(2 săptămână) (2 semanas) (2 weeks)	Paște (1 săptămână) Pascuas (1 semana) Easter (1 week)	
Total Nr. săpt. Semanas Weeks	41	32	9	10		10	6	3	16

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN OF THE STUDY PROCESS BY YEAR

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practica/ Laboratorio Laboratorio Laboratories		
ANUL I I CURSO 1 st YEAR									
Semestrul I I Semestre 1 st semester									
F.O.01	Introducere în lingvistică <i>Introducción a la lingüística</i> <i>Introduction into Linguistics</i>	180	60	120	30	30		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	6
G.O.02	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Tecnologías informacionales de comunicación</i> <i>Information Communication Technologies</i>	120	60	60			60	examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.03	Fonetica și lexicul textului spaniol <i>Fonética y léxico del texto español</i> <i>Phonetics and Lexis of the Spanish Text</i>	180	90	90		90		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	6
S.O.04	Gramatica limbii spaniole I <i>Gramática de la lengua española I</i> <i>The Spanish Grammar I</i>	150	75	75		75		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.05	Fonetica și lexicul limbii engleze I <i>Fonética y léxico de la lengua inglesa</i> <i>Phonetics and English Lexis I</i>	150	75	75		75		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.06	Gramatica limbii engleze I <i>Gramática de la lengua ingles I</i> <i>The English Grammar I</i>	120	60	60		60		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
G.O.07	Educația fizică <i>Educación física</i> <i>Physical Education</i>	15	15				15	evaluare <i>evaluation</i> <i>evaluation</i>	
TOTAL SEM. I <i>Total I Semestre</i> <i>Total number for the I semester</i>		915	435	480	30	330	75		30
G.O.08	*Limba română de comunicare <i>Lengua rumana de comunicación</i> <i>The Romanian Language for Communication</i>	90	45	45	-	45	-	evaluare <i>evaluation</i> <i>evaluation</i>	

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practică/ Laboratorio Laboratorio Laboratories		
ANUL I I CURSO 1 st YEAR									
Semestrul II II Semestre 2 nd semester									
F.O.9	Literatura universală până în sec. XVIII <i>Literatura universal hasta el s.XVIII</i> <i>World Literature till the 18th century</i>	120	52	68	26	26		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.10	Semantica textului spaniol <i>Semántica del texto español</i> <i>Semantics of the Spanish text</i>	150	78	72		78		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.11	Gramatica limbii spaniole II <i>Gramática de la lengua española II</i> <i>The Spanish Grammar II</i>	150	65	85		65		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.12	Comunicarea orală în limba spaniolă <i>Comunicación oral en español</i> <i>Oral Communication in Spanish</i>	120	52	68		52		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.13	Lexicul limbii engleze II <i>Léxico de la lengua inglesa II</i> <i>The English Lexis II</i>	120	52	68		52		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.14	Gramatica limbii engleze <i>Gramática de la lengua inglesa</i> <i>The English Grammar II</i>	120	52	68		52		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
G.O.15	Educația fizică <i>Educación física</i> <i>Physical Education</i>	13	13				13	examen <i>examen</i> <i>exam</i>	
SP.O.16	Practica de inițiere în specialitate <i>Practica de iniciación en la especialidad</i> <i>Initial Practicum in Speciality</i>	120	*84	36				examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
Total Sem. II Total II Semestre Total number for the II semester		913	448	465	26	325	13		30
G.O.17	*Limba română de comunicare <i>Lengua rumana de comunicación</i> <i>The Romanian Language for Communication</i>	90	45	45	-	45	-	evaluare <i>evaluation</i> <i>evaluation</i>	
TOTAL ANUL I TOTAL I CURSO Total number for the 1 st year		1828	883	945	56	655	88		60

*Nota: pentru studenții alolingvi / *Nota: para los hablantes de otras lenguas

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practică/ Laborator Laboratorio Laboratories		
ANUL II II CURSO 2 nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III III Semestre 3 rd semester									
F.O.18	Introducere în lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la lexicología de la lengua española</i> <i>Introduction into the Spanish Lexicology</i>	150	60	90	30	30		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.19	Lingvistica textului spaniol I <i>Lingüística del texto español I</i> <i>The Spanish Text Linguistics II</i>	180	90	90		90		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	6
S.O.20	Comunicarea scrisă în limba spaniolă <i>Comunicación escrita en español</i> <i>Written Communication in Spanish</i>	120	60	60	30	30		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.21	Lingvistica textului englez I <i>Lingüística del texto inglés I</i> <i>The English Text Linguistics I</i>	180	90	90		90		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	6
S.O.22	Comunicarea scrisă în limba engleză <i>Comunicación escrita en inglés</i> <i>Written Communication in English</i>	120	45	75		45		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
U.A.23	Antreprenoriat inovativ <i>Emprendimiento innovador</i>	150	75	75	30	45		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
U.A.24	Innovative Entrepreneurship								
U.A.25	Cultura păcii în lumea modernă <i>Cultura de la paz en el mundo moderno</i> <i>The Culture of Peace in the Modern World</i>								
U.A.26	Integrare europeană <i>Integración europea</i> <i>European Integration</i>								
U. A.27	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Cultura de la comunicación interpersonal y organizacional</i> <i>The Culture of Interpersonal and Organizational Communication</i> Etica și estetica <i>Ética y estética</i> <i>Ethics and Aesthetics</i>								
Total Sem. III Total III Semestre Total 3 rd Semester		900	420	480	90	330			30

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practical/ Laborator Laboratorio Laboratories		
ANUL II II CURSO 2 nd YEAR OF STUDY									
Semestrul IV IV Semestre 4 th semester									
F.O.28	Literatura spaniolă și universală din sec. XIX-XX <i>Literatura española y universal del s. XIX-XX</i> <i>Spanish and World Literature from the 19th - 20th Century</i>	120	52	68	26	26		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
F.O.29	Stilistica limbii spaniole <i>Estilística de la lengua española</i> <i>Stylistics of the Spanish Language</i>	120	52	68	26	26		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
F.O.30	Introducere în Lexicologia limbii engleze <i>Introducción a la Lexicología de la lengua inglesa</i> <i>Introduction into the English Lexicology</i>	120	52	68	26	26		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.31	Lingvistica textului spaniol II <i>Lingüística del texto español II</i> <i>The Spanish Text Linguistics II</i>	150	78	72		78		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.32	Lingvistica textului englez II <i>Lingüística del texto inglés II</i> <i>The English Text Linguistics II</i>	150	78	72		78		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	5
S.O.33	Civilizația Spaniei <i>Civilización de España</i> <i>The Spanish Civilisation</i>	120	52	68	26	26		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
SP.O.34	Practica de specialitate <i>Práctica de especialidad</i> <i>Speciality Internship</i>	120	*84	36				examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
Total Sem. IV Total IV Semestre Total number for the 4 th semester		900	448	452	104	260			30
TOTAL ANUL II TOTAL II CURSO Total number for the 2 nd year of study		1800	898	902	194	620			60

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practica/ Laboratorio Laboratorio Laboratories		
ANUL III III CURSO 3 rd YEAR OF STUDY									
Semestrul V V Semestre 5 th semester									
F.O.35	Studii lingvistice spaniole <i>Estudios de lingüística española</i> <i>The Spanish Linguistic Studies</i>	120	55	65	22	33		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
F.O.36	Discursul mediatic în limba spaniolă ODD <i>Discurso mediatico de la lengua española</i> ODS <i>Media Discourse in Spanish</i> DDO	120	55	65		55		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.O.37	Traducerea specializată <i>Traducción especializada</i> <i>Specialised Translation</i>	90	44	46		44		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	3
S.O.38	Semiotica textului spaniol <i>Semiótica del texto español</i> <i>The Spanish Text Semiotics</i>	120	66	54		66		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.A.39 S.A.40	Comunicarea lingvistică în limba engleză <i>Comunicación lingüística en la lengua inglesa</i> <i>Linguistic Communication in English</i> Comunicarea specializată în limba engleză <i>Comunicación especializada en la lengua inglesa</i> <i>Specialised Communication in English</i>	120	55	65		55		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
S.A.41 S.A.42	Civilizația engleză <i>Civilización inglesa</i> <i>The English Civilisation</i> Cultura engleză <i>Cultura inglesa</i> <i>The English Culture</i>	120	55	65	22	33		examen <i>examen</i> <i>exam</i>	4
SP.O.43	Practica de specialitate <i>Práctica de especialidad</i> <i>Speciality Internship</i>	210	147	63				examen <i>examen</i> <i>exam</i>	7
Total Sem. V Total V Semestre Total number for the 5 th semester		900	510	390	44	286			30

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Course unit / module	Total ore Total horas Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos Nr. of Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact Hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practical/ Laboratorio Laboratorio Laboratories		
ANUL III III CURSO 3 rd YEAR OF STUDY									
Semestrul VI VI Semestre 6 th semester									
G.O.44	Etica profesională Ética profesional Professional Ethics	60	36	24	36			examen examen exam	2
S.A.45 S.A.46	Literatura spaniolă din sec. XX-XXI Literatura española de los siglos XX-XXI Spanish Literature from the 20 th - 21 st Century Capodoperele literaturii spaniole contemporane Obrasmaestras de la literatura universal contemporánea Masterpieces of Contemporary Spanish Literature	60	36	24	12	24		examen examen exam	2
S.A.47 S.A.48	Tipologia discursului și traducerea specializată Tipología del discurso y traducción especializada Discourse Typology and Specialised Translation Traducerea în comunicarea de afaceri în limba spaniolă Traducción in comunicación de negocios en español Translation in Business Communication in Spanish	90	48	42		48		examen examen exam	3
S.A.49 S.A.50	Tipologia textelor engleze Tipología de los textos ingleses Typology of the English Texts Texte specializate engleze Textos especializados ingleses Specialised English Texts	60	36	24		36		examen examen exam	2
SP.O.51	Practica de specialitate Práctica de especialidad Speciality Internship	240	*168	72				examen examen exam	8
SP.O.52	Practica de cercetare Práctica de investigación Research Internship	120		120				evaluare evaluation evaluation	4
	Teza de licență Memoria para optar al título de grado Diploma Paper	270		270				examen examen exam	9
Total Sem. VI Total VI Semestre Total number for the 6 th semester of study		900	324	576	48	108			30
TOTAL ANUL III TOTAL III CURSO Total number for the 3 rd year of study		1800	834	966	92	394			60
TOTAL TOTAL TOTAL		5430	2615	2813	342	1669	88		180

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
PESO DE LAS UNIDADES DE CURSO/MÓDULOS
CREDIT WEIGHT OF THE COURSE UNITS/MODULES

Funcția în formarea profesională <i>Papel en la formación profesional</i> <i>The role in professional training</i>	Nr. Ore <i>Horas</i> <i>Number of hours</i>	Nr. Credite <i>Número de créditos</i> <i>ECTS Credits</i>	Ponderează% <i>Porcentaje</i> <i>Weight (%)</i>
Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Unidades del curso/módulos básicos (F)</i> <i>Fundamental course units/modules (F)</i>	1020	34	19
Unități de curs/module de specialitate (S) <i>Unidades del curso/módulos especializados (S)</i> <i>Subject-specific course units/modules(S)</i>	2760	92	51
Stagii de practică <i>Prácticas</i> <i>Internships</i>	810	27	15
Teza de licență <i>Memoria para optar al título de grado</i> <i>Diploma Paper</i>	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ
PRÁCTICAS
INTERNSHIP STAGES

Nr. <i>No</i>	Tipul stagiului de practică <i>Prácticas</i>	Anul <i>Año</i> <i>Year of study</i>	Semestru <i>Semestre</i> <i>Semester</i>	Durata <i>Duración</i> <i>Period</i>		Perioada desfășurării <i>Periodo</i> <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Número de créditos</i> <i>ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Semanas</i> <i>weeks</i>	Ore <i>Horas</i> <i>hours</i>		
1.	Practica de inițiere în specialitate <i>Practica de iniciación en la especialidad</i> <i>Initial Practicum in Speciality</i>	I	II	2	120	Mai Mayo May	4
2.	Practica de specialitate <i>Práctica de especialidad</i> <i>Speciality Internship</i>	II	IV	2	120	Mai Mayo May	4
3.	Practica de specialitate <i>Práctica de especialidad</i> <i>Speciality Internship</i>	III	V	4	210	Noiembrie-Decembrie <i>Noviembre-Diciembre</i> <i>November- December</i>	7
4.	Practica de specialitate <i>Práctica de especialidad</i> <i>Speciality Internship</i>	III	VI	4	240	Februarie Febrero <i>February</i>	8
5.	Practica de cercetare <i>Práctica de investigación</i> <i>Research Internship</i>	III	VI	4	120	Mai Mayo May	4
Total/ Total/ Total :				16	810		27

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FORMA DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
FINAL EVALUATION FORM OF THE STUDIES

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Examen para optar al título de grado</i>	Termene de organizare <i>Periodo</i> <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Número de créditos</i> <i>ECTS Credits</i>
1	Teza de licență <i>Memoria para optar al título de grado</i> <i>Diploma Paper</i>	Iunie <i>Junio</i> <i>June</i>	9

UNITAȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

ASIGNATURAS OPTATIVAS

SUBJECTS OF FREE CHOICE

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Module/ Course	Total ore Total horas Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos ECTS Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practica/Laborator Laboratorio Laboratories		
ANUL I I CURSO/ 1 st YEAR OF STUDY									
Semestrul I I Semestre 1 st semester									
LA.01	Protecția civilă <i>Proteccion civil</i> <i>Civile Protection</i>	60	15	45	15			E	2
ANUL II II CURSO/ 1 nd YEAR OF STUDY									
Semestrul III III Semestre 3 rd semester									
LA.02	Limba poloneză <i>Polaco Polish</i>	120	60	60		60		E	4
LA.03	Limba turcă <i>Turco Turkish</i>	120	60	60		60		E	4
Semestrul VI VI Semestre 4 th semester									
LA.04	Limba poloneză <i>Polaco Polish</i>	120	60	60		60		E	4
LA.05	Limba turcă <i>Turco Turkish</i>	120	60	60		60		E	4

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

MÍNIMO CURRICULAR/REQUISITOS PARA EL MÁSTER

THE CURRICULAR MINIMUM IN THE FIELD OF PROFESSIONAL TRAINING

Cod Código Code	Modulul / disciplina Módulo / asignatura Module/ Course	Total ore Total horas Total hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Número de horas por tipos de actividad Number of hours by activities			Forma de evaluare Forma de evaluación Assessment	Număr de credite Número de créditos ECTS Credits
		Total Total Total	Contact direct Presenciales Contact hours	Lucru individual Trabajo individual Independent study	Curs Teóricas Course	Seminar Prácticas Seminar	Practica/Laborator Laboratorio Laboratories		
M.O.01	Gramatica limbii spaniole II <i>Gramática de la lengua española II</i> <i>The Spanish Grammar II</i>	150	65	85		65		examen examen exam	5
M.O.02	Introducere în lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la Lexicología de la lengua española</i> <i>Introduction into the Spanish Lexicology</i>	120	60	60	30	30		examen examen exam	4
M.O.03	Lingvistica textului spaniol I <i>Lingüística del texto español I</i> <i>The Spanish Text Linguistics I</i>	180	90	90		90		examen examen exam	6
M.O.04	Stilistica limbii spaniole <i>Estilística de la lengua española</i> <i>Stylistics of the Spanish Language</i>	120	52	68	26	26		examen examen exam	4
M.O.05	Traducerea specializată <i>Traducción especializada</i> <i>Specialised Translation</i>	90	44	46		44		examen examen exam	3
M.O.06	Studii lingvistice spaniole <i>Estudios de lingüística española</i> <i>Spanish Linguistic Studies</i>	120	55	65	22	33		examen examen exam	4
M.O.07	Semiotica textului spaniol <i>Semiótica del texto español</i> <i>The Spanish Text Semiotics</i>	120	66	54		66		examen examen exam	4
Total Total Total		900	432	468	78	354			30

Notă explicativă

1. Descrierea programului de studii. Calificarea *Licențiat în filologie*, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii *Limbi străine* care confirmă competențele necesare pentru a realiza activități lingvistice în contextul îndeplinirii funcțiilor în domeniul profesional. Activitatea profesională în domeniul lingvistic reunește un spectru larg de activități, printre care: elaborarea textelor; pregătirea materialelor informative; consultarea persoanelor cu funcții de demnitate publică; realizarea activităților de consultanță lingvistică și traducere. Profesioniștii în domeniu se ocupă de elaborarea produselor lingvistice profesionale. Deținătorul calificării poate desfășura activități de asistență și consultanță lingvistică, traducere în domeniul profesional.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competențelor lingvistice, socio-lingvistice și pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Asigurarea studierii limbilor străine este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța comunicării intersociale și interpersonale într-o lume marcată de mondializare și de globalizare. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul limbilor străine este esențială pentru încadrarea cu succes în relațiile sociale, economice și culturale, inclusiv academice, în care s-a angajat Republica Moldova. Limbile străine largesc accesul la valorile materiale și spirituale ale diferitor comunități lingvo-culturale și fundamentează, astfel, dezvoltarea armonioasă a personalității intelectuale și morale în ansamblu.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele și recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Planul de învățământ prevede formarea specialiștilor de limbi străine capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate linguală și culturală și orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european și internațional.

6. Posibilități de angajare a absolvenților. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Limba spaniolă și engleză: orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană, colaborările internaționale, participarea la proiecte internaționale, promovarea plurilingvismului, plasarea în Republica Moldova a întreprinderilor cu capital străin sau mixt, mobilitățile profesionale și cele academice etc. Specialiștii formați în domeniul Studiul Limbilor sunt solicitați pe piața muncii de instituțiile guvernamentale și non guvernamentale, de ambasade, de asociații și întreprinderi cu capital mixt/străin sau care colaborează cu parteneri din străinătate, de birourile de traduceri, mass-media etc. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenții de la programul dat pot fi angajați ca: 2643 Traducători/traducătoare și alți lingviști/alte lingviste: 264303 Filolog/filologă, 264308 Lexicograf/lexicografă, 264309 Lingvist/lingvistă, 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă, 264313 Traducător/traducătoare.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program. Absolvenții programului au acces la programe de master din domeniul filologic sau din domenii conexe.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii. Competențele formate corespund profilului profesional de lingvist și asigură abilitățile necesare pentru a realiza acte/produse de comunicare profesională în limba spaniolă și engleză. Cunoștințele avansate în domeniul filologiei corespund nivelului 6 (ISCED) și sunt conforme calificării din CNC:

COMPETENȚE GENERALE:

- CG1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic
- CG2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic
- CG3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată
- CG4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă
- CG5. Medierea informației în domeniul filologic
- CG6. Transpunerea mesajului din perspectiva culturală

COMPETENȚE PROFESIONALE:

Arie ocupațională 1: Asistență și consultanță lingvistică

- CP1. Comprehensiunea faptelor de limbă
- CP2. Organizarea informației lingvistice
- CP3. Generarea mesajelor
- CP4. Sinteza informației lingvistice
- CP5. Medierea informației în domeniul de competență profesională

Arie ocupațională 2: Traducerea documentelor scrise/orale

- CP6. Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă
- CP7. Stabilirea echivalențelor în limba-țintă
- CP8. Redactarea diferitor tipuri de informație
- CP9. Traducere interlingvistică
- CP10. Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională

Nota explicativa

1. Descripción del programa de estudios. El título de Licenciado en Filología, nivel 6 CNC, se otorga a los titulados del programa de estudios de Lenguas Extranjeras que confirman las competencias necesarias para llevar a cabo actividades lingüísticas en el contexto del desempeño de funciones en el ámbito profesional. La actividad profesional en el campo de la lingüística abarca un amplio abanico de actividades, entre las que se incluyen: la redacción de textos; la preparación de materiales informativos; el asesoramiento a personas en puestos de dignidad pública; la realización de actividades de consultoría lingüística y de traducción. Los profesionales de este campo se encargan de elaborar productos lingüísticos profesionales. El titular del título puede realizar actividades de asistencia lingüística y de consultoría y traducción en el ámbito profesional.

2. Alinear el programa de estudios y los contenidos del plan de estudios con las tendencias internacionales en la materia. El programa ofrece cursos para la formación de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas establecidas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

3. Evaluación de las expectativas del sector económico y social. La oferta de estudios de idiomas viene determinada por las condiciones reales de evolución de la sociedad contemporánea, dada la importancia de la comunicación intersocial e interpersonal en un mundo marcado por la globalización y la mundialización. La profundización de los conocimientos en el ámbito de las lenguas extranjeras es esencial para integrarse con éxito en las relaciones sociales, económicas y culturales, incluidas las académicas, en las que participa la República de Moldavia. Las lenguas extranjeras amplían el acceso a los valores materiales y espirituales de las diferentes comunidades lingüísticas y culturales y, de este modo, apuntalan el desarrollo armonioso de la personalidad intelectual y moral en su conjunto.

4. Consulta de los interlocutores en el proceso de elaboración de los planes de estudios. La consulta de los interlocutores tiene lugar en el seno de los Comités de Cualificación, que examinan las opiniones y recomendaciones de empresarios, titulados, estudiantes y tutores de las bases de prácticas.

5. Pertinencia del programa de estudios para el mercado laboral. El plan de estudios prevé la formación de especialistas lingüísticos capaces de trabajar en la sociedad contemporánea, marcada por la diversidad lingüística y cultural y orientada hacia los valores humanos generales que se promueven a escala europea e internacional.

6. Oportunidades de empleo para los titulados. A nivel nacional, se han identificado las necesidades reales de la sociedad para la formación de futuros profesionales en español e inglés: la orientación de la República de Moldavia hacia la Unión Europea, las colaboraciones internacionales, la participación en proyectos internacionales, el fomento del multilingüismo, la implantación en la República de Moldavia de empresas con capital extranjero o mixto, la movilidad profesional y académica, etc. Los especialistas formados en el campo de los estudios lingüísticos son demandados en el mercado laboral por instituciones gubernamentales y no gubernamentales, embajadas, asociaciones y empresas con capital mixto/extranjero o que colaboran con socios extranjeros, agencias de traducción, medios de comunicación, etc. Según el CORM aprobado por el Gobierno de la República de Moldavia en 2021, los graduados del programa dado pueden ser empleados como 2643 Traductores y otros lingüistas: 264303 Filólogo, 264308 Lexicógrafo, 264309 Lingüista, 264311 Lingüista revisor, 264313 Traductor.

7. Acceso a los estudios para los titulares de títulos obtenidos tras la finalización del programa respectivo. Los graduados del programa tienen acceso a programas de máster en filología o campos afines.

8. Competencias generales y profesionales proporcionadas por el programa de estudios. Las competencias formadas corresponden al perfil profesional de los lingüistas y proporcionan las habilidades necesarias para llevar a cabo actos/productos de comunicación profesional en español e inglés. Los conocimientos avanzados en el campo de la filología corresponden al nivel 6 (CINE) y están en consonancia con la cualificación en la CNC.

COMPETENCIAS GENERALES:

- CG1. Comprensión de información filológica
- CG2. Tratamiento de la información relevante en el ámbito de la filología
- CG3. Elaboración de contenidos informativos y comunicación especializada
- CG4. Presentar información adaptada al público destinatario
- CG5. Mediación de la información en el ámbito filológico
- CG6. Traducir el mensaje desde una perspectiva cultural

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Área profesional 1: Asistencia y asesoramiento lingüístico

- CP1. Comprensión de hechos lingüísticos
- CP2. Organización de la información lingüística
- CP3. Generación de mensajes
- CP4. Síntesis de información lingüística
- CP5. Mediación informativa en el ámbito de la competencia profesional

Área profesional 2: Traducción de documentos escritos/orales

- CP6. Comprensión de formas lingüísticas en la lengua de origen/destino
- CP7. Establecimiento de equivalencias en la lengua de llegada
- CP8. Redacción de distintos tipos de información
- CP9. Traducción interlingüística
- CP10. Adaptación de la traducción de mensajes al ámbito de competencia profesional

Explanatory Note

1. **Description of the study program.** The qualification *Bachelor of Philology, Level 6 NFQ*, is granted to graduates of the Foreign Languages study program who have demonstrated the competencies required to perform linguistic tasks within professional functions. Professional activity in the linguistic field encompasses a wide spectrum of tasks, including: drafting texts; preparing informational materials; advising public officials; providing linguistic consultancy and translation services. Professionals in this field produce professional linguistic materials. Holders of this qualification may engage in linguistic assistance, consultancy, and translation in professional contexts.

2. **Alignment of the study program and curriculum content with international trends in the field.** The program offers courses aimed at developing linguistic, sociolinguistic, and pragmatic competencies, as outlined in the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

3. **Evaluation of Economic and Social Demand.** The inclusion of foreign language studies is driven by the real conditions of contemporary society, considering the importance of inter-social and interpersonal communication in a globalized world. Deepening knowledge of foreign languages is essential for successful participation in social, economic, cultural, and academic relations in which the Republic of Moldova is involved. Foreign languages provide access to the material and spiritual values of different linguistic-cultural communities and support the harmonious development of intellectual and moral personality.

4. **Stakeholder consultation in the process of developing the study program.** Stakeholder consultation takes place within qualification commissions, which review the opinions and recommendations of employers, graduates, students, and mentors from internship bases.

5. **The relevance of the study program for the labor market.** The curriculum is designed to train foreign language specialists capable of functioning in a contemporary society with linguistic and cultural diversity, oriented toward universal values promoted on European and international levels.

6. **Graduate Employment Opportunities.** At the national level, the real needs of society have been identified for training будущих professionals in Spanish and English: Moldova's orientation toward the European Union, international cooperation, participation in international projects, promotion of multilingualism, establishment of foreign or mixed-capital enterprises in the country, professional and academic mobility, etc. Language specialists are in demand among governmental and non-governmental institutions, embassies, associations and enterprises with mixed/foreign capital or international partners, translation bureaus, media agencies, etc.

According to the Occupation Classification approved by the Government of the Republic of Moldova (2021), graduates of this program may be employed as: 2643 Translators and Other Linguists; 264303 Philologist; 264308 Lexicographer; 264309 Linguist; 264311 Linguistic Reviewer; 264313 Translator

7. **Access to further studies for diploma holders after completing the respective program.** Graduates of this program are eligible to enroll in master's programs in philology or related fields.

8. **General and professional competencies provided by the study program.** The competencies acquired correspond to the professional profile of a linguist and ensure the skills needed to produce professional communication outputs in Spanish and English. Advanced knowledge in philology aligns with ISCED Level 6 and corresponds to the *NFQ* qualification:

GENERAL COMPETENCIES (GC):

- GC1. Understanding information in the philological field
- GC2. Processing relevant information in the philological domain
- GC3. Producing informational and specialized communication content
- GC4. Presenting information tailored to the target audience
- GC5. Mediating philological information
- GC6. Conveying messages within a cultural context

PROFESSIONAL COMPETENCIES:

Occupational Area 1: Linguistic Assistance and Consultancy

- PC1. Understanding linguistic facts
- PC2. Organizing linguistic information
- PC3. Generating messages
- PC4. Synthesizing linguistic information
- PC5. Mediating information within professional competence

Occupational Area 2: Translation of Written/Oral Documents

- PC6. Understanding linguistic forms in source and target languages
- PC7. Establishing equivalences in the target language
- PC8. Drafting various types of texts
- PC9. Interlingual translation
- CP10. Adapting translation of messages within the scope of professional competence

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII
LISTA DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES RELATED TO THE STUDY PROGRAM

Competențe generale și profesionale <i>Competencias generales y profesionales</i> <i>General/Professional Competencies</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC Resultados de aprendizaje según el nivel del MNC Learning outcomes according to the National Qualifications Framework
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: El titulado/el candidato a la obtención del título puede: The graduate/candidate for the qualification is able to:
CG1. Comprehensiunea informației din domeniul filologic <i>CG1. Comprensión de información filológica</i> <i>CG1. Understanding of information in the field of philology</i>	1. identifica formele și valorile lingvistice pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; <i>1. identificar formas y valores lingüísticos para asegurar la comprensión de la información filológica;</i> <i>1. identify linguistic forms and values to ensure the comprehension of information in the field of philology;</i> 2. determina raportul dintre elemente lingvistice pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic; <i>2. determinar la relación entre elementos lingüísticos para establecer la relevancia de la información en el ámbito de la filología;</i> <i>2. determine the relationship between linguistic elements in order to establish the relevance of information in the field of philology;</i>
CG2. Procesarea informației relevante pentru domeniul filologic <i>CG2. Tratamiento de la información relevante en el ámbito de la filología</i> <i>CG2. Processing of information relevant to the field of philology</i>	3. analiza datele și informația identificată, procesând informația relevantă din domeniul filologic; <i>3. analizar los datos y la información identificados, procesando la información relevante del ámbito de la filología;</i> <i>3. analyze the identified data and information by processing the relevant content from the field of philology;</i> 4. interpreta informația relevantă pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională; <i>4. interpretar la información relevante para determinar su adecuación a la situación de comunicación profesional;</i> <i>4. interpret the relevant information to determine its compliance with the professional communication context;</i>
CG3. Elaborarea de conținuturi informative și de comunicare specializată <i>CG3. Elaboración de contenidos informativos y comunicación especializada</i> <i>CG3. Creation of informative materials and specialized communication</i>	5. produce conținutul informativ structurat pentru adecvare la situația de comunicare; <i>5. producir contenidos informativos estructurados para determinar su adecuación a la situación de comunicación;</i> <i>5. produce structured informational content to ensure appropriateness to the communication context;</i> 6. integra instrumentele TIC pentru a dezvolta și a difuza informații; <i>6. integrar herramientas TIC para elaborar y difundir información;</i> <i>6. integrate ICT tools to develop and disseminate information;</i>
CG4. Prezentarea informației adaptate publicului-țintă <i>CG4. Presentar información adaptada al público destinatario</i>	7. sintetiza conținutul, în baza elementelor convergente și divergente informațional; <i>7. sintetizar contenidos, basándose en elementos informativos convergentes y divergentes;</i> <i>7. synthesize content by identifying and integrating convergent and divergent informational elements;</i> 8. transmite informația, adaptând-o finalității și contextului de comunicare; <i>8. transmitir información, adaptándola a la finalidad y al contexto de la comunicación;</i> <i>8. convey information by adapting it to the purpose and context of communication;</i>
CG5. Medierea informației în domeniul filologic <i>CG5. Mediación de la información en el ámbito filológico</i> <i>CG4. Presentation of information adapted to the target audience</i>	9. explica conceptele, ideile și teoriile din domeniul de competență profesională, asigurând medierea informației în domeniul filologic; <i>9. explicar conceptos, ideas y teorías en el ámbito de la competencia profesional, mediando la información en el campo de la filología;</i> <i>9. explain concepts, ideas, and theories within the field of professional competence, ensuring the mediation of information in the field of philology;</i>

	10. reformula mesajele în context profesional în vederea asigurării unei comunicări eficiente; 10. <i>reformular mensajes en un contexto profesional para garantizar una comunicación eficaz;</i> 10. <i>rephrase messages within a professional context to facilitate clear and effective communication;</i>
CG6. Transpunerea mesajului din perspectiva culturală CG6. <i>Traducir el mensaje desde una perspectiva cultural</i> CG6. <i>Conveying the message from a cultural perspective</i>	11. facilita dialogul inter-/pluricultural, transpunând mesajul din perspectiva culturală; 11. <i>facilitar el diálogo inter/pluricultural, traduciendo el mensaje desde una perspectiva cultural;</i> 11. <i>facilitate intercultural and multicultural dialogue by conveying the message from a cultural perspective;</i> 12. valorifica modelele culturale în diverse situații de comunicare. 12. <i>utilizar modelos culturales en diferentes situaciones de comunicación;</i> 12. <i>utilize cultural models in various communication situations;</i>
CP1. Comprehensiunea faptelor de limbă CP1. <i>Comprensión de hechos lingüísticos</i> CP1. <i>Understanding of linguistic facts</i>	13. identifica unitățile lingvistice, relațiile dintre ele și procesele care le afectează pentru a asigura comprehensiunea informației din domeniul filologic; 13. <i>identificar las unidades lingüísticas, sus relaciones y los procesos que las afectan para garantizar la comprensión de la información filológica;</i> 13. <i>identify linguistic units, the relationships between them, and the processes affecting them to ensure the comprehension of information in the field of philology;</i> 14. determina diferite niveluri de analiză lingvistică pentru a stabili relevanța informației din domeniul filologic; 14. <i>determinar distintos niveles de análisis lingüístico para determinar la relevancia de la información en el ámbito de la filología;</i> 14. <i>determine different levels of linguistic analysis to establish the relevance of information in the field of philology;</i>
CP2. Organizarea informației lingvistice CP2. <i>Organización de la información lingüística</i> CP2. <i>Organization of linguistic information</i>	15. determina raportul dintre faptele de limbă și contextul social pentru a stabili conformitatea cu situația de comunicare profesională; 15. <i>determinar la relación entre los hechos lingüísticos y el contexto social para determinar la conformidad con la situación de comunicación profesional;</i> 15. <i>determine the relationship between linguistic facts and the social context to establish compliance with the professional communication situation;</i> 16. clasifică faptele de limbă, procesând informația relevantă din domeniul filologic; 16. <i>clasificar hechos lingüísticos, procesando información relevante del ámbito filológico;</i> 16. <i>classify linguistic facts by processing relevant information from the field of philology;</i>
CP3. Generarea mesajelor CP3. <i>Generación de mensajes</i> CP3. <i>Generation of messages</i>	17. formula generalizările lingvistice în baza datelor de limbă pentru a dezvolta și a difuza informații; 17. <i>formular generalizaciones lingüísticas basadas en hechos lingüísticos para elaborar y difundir información;</i> 17. <i>formulate linguistic generalizations based on language data to develop and disseminate information;</i> 18. utilizează datele lingvistice în construirea argumentării lingvistice pentru adecvarea mesajului la situația de comunicare; 18. <i>utilizar datos lingüísticos en la construcción de argumentos lingüísticos para adecuar el mensaje a la situación de comunicación;</i> 18. <i>use linguistic data to construct linguistic arguments that tailor the message to the communication situation;</i>
CP4. Sinteza informației lingvistice CP4. <i>Síntesis de información lingüística</i> CP4. <i>Synthesis of linguistic information</i>	19. identifică instrumente de analiză lingvistică pentru a descrie datele sincronice și diacronice; 19. <i>identificar herramientas de análisis lingüístico para describir datos sincrónicos y diacrónicos;</i> 19. <i>identify linguistic analysis tools to describe synchronic and diachronic data;</i> 20. realizează produse informaționale și de comunicare profesională în baza elementelor convergente și divergente informațional;

	20. <i>elaborar productos comunicativos informativos y profesionales basados en elementos informativos convergentes y divergentes;</i> 20. <i>create informational and professional communication products based on convergent and divergent informational elements;</i>
CP5. Medierea informației în domeniul de competență profesională CP5. <i>Mediación informativa en el ámbito de la competencia profesional</i> CP5. <i>Mediation of information in the field of professional competence</i>	21. determina echivalențele de reformulare, asigurând medierea informației în domeniul filologic; 21. <i>determinar equivalencias de reformulación, mediando la información en el ámbito filológico;</i> 21. <i>determine reformulation equivalences, ensuring the mediation of information in the field of philology;</i> 22. adaptează strategia de mediere la contextul profesional; 22. <i>adaptar la estrategia de mediación al contexto profesional;</i> 22. <i>adapt the mediation strategy to the professional context;</i>
CP6. Comprehensiunea formelor lingvistice în limba-sursă/țintă CP6. <i>Comprensión de formas lingüísticas en la lengua de origen/destino</i> CP6. <i>Understanding linguistic forms in the source/target language</i>	23. identifică formele și valorile lingvistice din limba-sursă/țintă pentru a asigura comprehensiunea informației profesionale; 23. <i>identificar formas y valores lingüísticos en la lengua de partida/destino para garantizar la comprensión de la información profesional;</i> 23. <i>identify linguistic forms and values in the source/target language to ensure comprehension of professional information;</i> 24. determina mecanismele de construire a sensului din limba-sursă/țintă pentru a stabili relevanța informației din domeniul profesional; 24. <i>determinar los mecanismos de construcción del significado en la lengua de partida/destino para establecer la pertinencia de la información en el ámbito profesional;</i> 24. <i>determine the mechanisms of meaning construction in the source/target language to establish the relevance of information in the professional field;</i>
CP7. Stabilirea echivalențelor în limba-țintă CP7. <i>Establecimiento de equivalencias en la lengua de llegada</i> CP7. <i>Establishing equivalences in the target language</i>	25. identifică bazele de date lingvistice în limbile străine pentru a determina echivalențele în limba-țintă; 25. <i>identificar bases de datos en lenguas extranjeras para determinar equivalencias en la lengua de llegada;</i> 25. <i>identify linguistic databases in foreign languages to determine equivalences in the target language;</i> 26. utilizează softuri de date lingvistice/lexicografice din limbile străine pentru a determina echivalențele în limba-țintă; 26. <i>utilizar software lingüístico/lexiconográfico de lenguas extranjeras para determinar equivalencias en la lengua de llegada;</i> 26. <i>use linguistic/lexicographic data software from foreign languages to determine equivalences in the target language;</i>
CP8. Redactarea diferitor tipuri de informație CP8. <i>Redacción de distintos tipos de información</i> CP8. <i>Editing different types of information</i>	27. structurează informația în produse profesionale pentru a dezvolta și a difuza informații; 27. <i>estructurar la información en productos profesionales para elaborar y difundir información;</i> 27. <i>structure information into professional products to develop and disseminate information;</i> 28. elaborează documentația profesională prin adecvarea mesajului la situația de comunicare; 28. <i>elaborar documentación profesional adaptando el mensaje a la situación de comunicación;</i> 28. <i>prepare professional documentation by tailoring the message to the communication situation;</i>
CP9. Traducere interlingvistică CP9. <i>Traducción interlingüística</i> CP9. <i>Interlinguistic translation</i>	29. determina echivalențe de traducere în vederea transmiterii sensului mesajului interlingvistic; 29. <i>determinar equivalencias de traducción para transmitir interlingüísticamente el sentido del mensaje;</i> 29. <i>determine translation equivalences in order to convey the meaning of the interlinguistic message;</i> 30. aplică strategii și tehnici de traducere în procesul de traducere; 30. <i>aplicar estrategias y técnicas de traducción en el proceso de traducción;</i>
CP10. Adaptarea traducerii mesajelor în domeniul de competență profesională	31. traduce mesajul, prin respectarea normelor culturale și profesionale specifice;

<i>CP10. Adaptación de la traducción de mensajes al ámbito de competencia profesional</i> <i>CP10. Adapting the translation of messages within the field of professional competence</i>	<i>31. traducir el mensaje respetando las normas culturales y profesionales específicas;</i> <i>31. apply translation strategies and techniques in the translation process;</i> <i>32. adapta strategia de mediere la contextul de comunicare cultural și lingvistic.</i> <i>32. adaptar la estrategia de mediación al contexto cultural y lingüístico de la comunicación;</i> <i>32. adapt the mediation strategy to the cultural and linguistic communication context;</i>
---	---

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
MATRIZ DE LA CORRELACIÓN DE LAS FINALIDADES DE ESTUDIO DEL PROGRAMA CON LAS DE LAS UNIDADES DEL CURSO/MÓDULO
MATRIX OF CORRELATION BETWEEN PROGRAM LEARNING OUTCOMES AND COURSE/MODULE UNITS

Modulul/Rezultatele învățării <i>Módulo/Finalidades de los estudios</i> <i>Module / Learning Outcomes</i>	Cod <i>Código</i> <i>Code</i>	Nr. cr. ECTS <i>Número</i> <i>de cr.</i> <i>ISCED</i> <i>Number of</i> <i>credits</i> <i>ECTS</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Introducere în lingvistică <i>Introducción a la lingüística</i> <i>Introduction into Linguistics</i>	F.O.01	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5																				
Fonetica și lexicul textului spaniol <i>Fonética y léxico del texto español</i> <i>Phonetics and Lexis of the Spanish Text</i>	S.O.03	6													0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Gramatica limbii spaniole I <i>Gramática de la lengua española I</i> <i>The Spanish Grammar I</i>	S.O.04	5													0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Fonetica și Lexicul limbii engleze I <i>Fonética y Léxico de la lengua inglesa</i> <i>Phonetics and English Lexis I</i>	S.O.05	5													0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Gramatica limbii engleze I <i>Gramática de la lengua ingles I</i> <i>The English Grammar I</i>	S.O.06	4													0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Literatura universală până în sec. XVIII <i>Literatura universal hasta el s.XVIII</i> <i>World Literature till the 18th century</i>	F.O.09	4	0,5	0,5	0,5	0,5					0,5	0,5	0,5	0,5																				
Semantica textului spaniol <i>Semántica del texto español</i> <i>The Semantics of the Spanish Text</i>	S.O.10	5													0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Gramatica limbii spaniole II <i>Gramática de la lengua española II</i> <i>The Spanish Grammar II</i>	S.O.11	5													0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Comunicarea orală în limba spaniolă <i>Comunicación oral en español</i> <i>Oral Communication in Spanish</i>	S.O.12	4													0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Lexicul limbii engleze II <i>Léxico de la lengua inglesa II</i> <i>The English Lexis II</i>	S.O.13	4													0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Gramatica limbii engleze II <i>Gramática de la lengua inglesa II</i> <i>The English Grammar II</i>	S.O.14	4													0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Introducere în lexicologia limbii spaniole <i>Introducción a la Lexicología de la lengua española</i> <i>Introduction into the Spanish Lexicology</i>	F.O.18	4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3																				
Lingvistica textului spaniol I <i>Lingüística del texto español I</i> <i>The Spanish Text Linguistics I</i>	S.O.19	6													0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Comunicarea scrisă în limba spaniolă <i>Comunicación escrita en español</i> <i>Written Communication in Spanish</i>	S.O.20	4													0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Lingvistica textului englez I <i>Lingüística del texto inglés I</i> <i>The English Text Linguistics I</i>	S.O.21	6													0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

[illegible]

[illegible]

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.

Nota: Las unidades de curso generales (G) y socio-humanas (U) contribuyen a la formación de competencias transversales en línea con el Estándar de Cualificación.

Note: General (G) and socio-humanistic (U) course units contribute to the development of transversal competencies in alignment with the Qualification Standard."