Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Ministerio de Educación e Investigación de la República de Moldavia
Ministerium für Bildung und Forschung der Republik Moldau
Ministère de l'Éducation et de la Recherche de la République de Moldavie
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University
Universidad Estatal de Moldavia
Staatliche Universität der Republik Moldau
Université d'État de Moldavie

COORDONAT
COORDINATED BY
COORDINADO
KOORDINIERT
COORDONNÉ PAR
Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Ministerio de Educación e Investigación de la República de Moldavia
Ministerium für Bildung und Forschung der Republik Moldau
Ministère de l'Éducation et de la Recherche de la République de Moldavie
Nr./ *no/ nr./ Nr.* _____
din/ *date/ el/ vom* _____
Ministru/ *Minister/ Ministro/ Minister/Ministre*_____

APROBAT
APPROVED
APROBADO
GENEHMIGT
APPROUVÉ
La şedinţa Senatului USM/ *MSU SENATE/*
En la reunión del Senado de la UEM/
bei der SUM-Senatssitzung
SENAT UEM
Proces verbal nr./ *minute no./ acta nr./ Protokoll / PV Nr. 11*
din/ *date/ el/ vom/ du 31.03.2026*
Rector/ *Rector/ Rector/ Rektor / Recteur* _____

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
STUDY PLAN / PLAN DE ESTUDIOS / STUDIENPLAN/ PLAN D'ENSEIGNEMENT
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree / Para ciclo II, estudios de máster / Zyklus, Masterstudium / Cycle II, niveau Master

Nivelul calificării conform ISCED şi CNC – 7
Level of Qualification, ISCED – 7
Nivel de cualificación según ISCED - 7
Klassifikationsniveau gemäß ISCED/ NQR – 7
Niveau de qualification selon le CITE/ CNQ

Domeniul general de studiu – 023 Filologie
General Field of Study – 023 Languages
Ámbito general de estudios – 023 Filología
Studienbereich - 023 Philologie
Domaine général d'études – 023 Philologie

Domeniul de formare profesională – 0231 Studiul limbilor
Professional Training Field – 0231 Language acquisition
Ámbito de formación profesional – 0231 Estudio de lenguas
Ausbildungsbereich - 0231 Das Studium der Sprachen
Domaine de formation professionnelle – 0231 Études des langues

Program de master – Comunicare multilingvă, management intercultural şi limbaje de afaceri
Master Programme - Multilingual Communication, Intercultural Management and Business Languages
Programa de máster – Comunicación multilingüe, gestión intercultural y lenguajes empresariales
Masterprogramm - Mehrsprachige Kommunikation, Interkulturelles Management und Geschäftssprachen
Intitulé du Programme de master – Communication multilingue, management interculturelle et langage des affaires

Tipul programului de master – Master profesional
Master Programme – Professional Master Programme
Tipo de programa de máster – Máster profesional
Art des Masterprogramms - Professioneller Masterstudiengang
Type de Programme de master – Master professionnel

Numărul total de credite ECTS – 120
Total Number of Credits ECTC – 120
Número total de créditos de estudios ECTS – 120
Die Gesamtzahl der Kreditpunkte ECTC – 120
Nombre total de crédits - 120

Titlul obţinut la finele studiilor – Master în Filologie
Title awarded – Master of Philology
Título obtenido – Máster en Filología
Abschlusstitel - Master in Philologie
Titre obtenu à l'issue des études – Master en Philologie

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licenţă sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Requisitos previos – diploma de estudios universitarios de grado u otro documento de estudios equivalente
Einschreibungsvoraussetzungen - Bachelorabschlusszeugnis oder ein äquivalentes Abschlusszeugniss
Base d'admission – diplôme d'études supérieures de licence ou un titre d'études équivalent

Limba de instruire – română / engleză / franceză / spaniolă / germană
Language of Instruction - Romanian / English / French / Italian / Spanish / German
Lengua de enseñanza – rumano / inglés / francés / español /german
Unterrichtssprache – Rumänisch / Englisch / Französich / Spanisch / Deutsch
Langue d'enseignement – roumain/ anglais/ français/ espagnol / allemand

Forma de organizare a învăţământului – cu frecvenţă
Mode of Study – full-time
Forma de organización de los estudios – presencial
Form der Studienorganisation – Präsenzstudium
Forme d'organisation de l'enseignement – en présentiel

Înregistrat / *Registered with / Registrado / Registriert / Enregistré par*
Agenţia Naţională de Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare
National Agency for Quality Assurance inEducation and Research
Agencia Nacional para la Garantía de la Calidad de la Educación y la Investigación
Nationale Agentur für Qualitätssicherung in Bildung und Forschung
Agence nationale pour l'assurance qualité dans l'éducation et la recherche
nr./ *no./ nr./ Nr./ no*_____
din/ *date/ el/ vom / le*_____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Programme Coordinator:
Responsable del Programa:
verantwortlich für Programm
Coordonatrice du programme

D.Pascaru, dr., conf.univ. _____
PhD, Associate Professor
Doctor Catedrático
Dozent
docteur, maître de conférences

Departamentul Limbi Romanice și Germanice
Department Romance and Germanic Languages
Departamento de Lenguas Románicas y Germánicas
Abteilung für romanische und germanische Sprachen
Département de Langues romanes et germaniques

Proces verbal nr. 6 din 12.03.2026
Minutes no. 6 from 12.03.2026
Acta nr. 6 el 12.03.2026
Protokoll Nr. 6 vom 12.03.2026
Procès-verbal no 6 du 12.03.2026

APROBAT:
Approved by:
Aprobado:
Genehmigt:
Approuvé par :

Președintele Consiliului Calității USM
MSU Quality Assurance
Presidente del Consejo de Calidad UEM
SUM Qualitätsrat
Président du Conseil de qualité d'UEM

O. Dandara, dr.hab., prof.univ._____
DHR, professeur universitaire
Dr.Hab., Univ.Prof
Dr.Hab. Catedrático
Dr. hab., Univ.-Prof.

Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026
Minutes no. 5 from 26.03.2026
Acta nr. 5 el 26.03.2026
Protokoll Nr. 5 vom 26.03.2026
Procès-verbal no 5 du 26.03.2026

APROBAT:
Approved by:
Aprobado:
Genehmigt:
Approuvé par
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Presidente del Consejo de la Facultad
Präsident des Fakultätsrates für Philologie
Président du Conseil de Faculté

U.Usatîi, dr., conf.univ. _____
Doctor Catedrático
PhD, Associate Professor
Dozent
docteur, maître de conférences

Proces verbal nr. 6 din 26.03.2026
Minutes no. 6 from 26.03.2026
Acta nr. 6 el 26.03.2026
Protokoll Nr. 6 vom 26.03.2026
Procès-verbal no 6 du 26.03.2026

CALENDARUL UNIVERSITAR

ACADEMIC CALENDAR
CALENDARIO ACADÉMICO
AKADEMISCHER KALENDER
CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Anul de studii *Academic Year* *Año académico* *Studienjahr* *Année d'études*	***Activităţi didactice*** *Didactic Activities* *Actividades didácticas* *Didaktische Aktivitäten* *Activités didactiques*		***Sesiuni de examene*** *Exams* *Exámenes* *Prüfungen*		***Stagii de practică*** *Intership* *Prácticas* *Praxisphasen*		***Vacanţe*** *Vacations* *Vacaciones* *Ferien*		
	Sem. I *1st Semester* *Semestre I* *1 Semester* *Ier semestre*	**Sem. II** *2nd Semester* *Semestre II* *2 Semester* *2e semestre*	**Sem. I** *1st Semester* *Semestre I* *1 Semester* *Ier semestre*	**Sem. II** *2nd Semester* *Semestre II* *2 Semester* *2e semestre*	**Sem. III** *3nd Semester* *Semestre III* *3. Semester*	**Sem. IV** *4nd Semester* *Semestre IV* *4. Semester*	**Iarnă** *Winter* *Invierno* *Winter*	**Primăvară** *Spring* *Primavera* *Frühling*	**Vară** *Summer* *Verano* *Sommer*
Anul I *1st Year/* *Ière année* **2026-2027**	Septembrie-decembrie *September-December* *septiembre - diciembre* *Septemer – Dezember* *Septembre-décembre* (15 săptămâni) *(15 weeks)* *(15 semanas)* *(15 Wochen)* *(15 semaines)*	Ianuarie-Mai *January-May* *enero - mayo* *Januar – Mai* *janvier-mai* (15 săptămâni) *(15 weeks)* *(15 semanas)* *(15 Wochen)* *(15 semaines)*	Ianuarie *January* *Enero* *Januar* *Janvier* (2 săptămâni) *(2 weeks)* *(2 semanas)* *(2 Wochen)* *(2 semaines)*	Mai-Iunie *May-June* *mayo-junio* *Mai – Juni* *Mai-Juin* (3 săptămâni) *(3 weeks)* *(3 semanas)* *(3 Wochen)* *(2 semaines)*			Decembrie-Ianuarie *December-January* *diciembre-enero* *Dezember – Januar* *Décembre-Janvier* (3 săptămâni) *(3 weeks)* *(3 semanas)* *(3 Wochen)* *(3 semaines)*	Paşte *Easter* *Pascuas* *Ostern* *Pâcques* (1 săptămână) *(1 week)* *(1 semana)* *(1 Woche)* *(1 semaine)*	Iulie-August *July-August* *julio-agosto* *Juli - August* (8 săptămâni) *(8 weeks)* *(8 semanas)* *(3 Wochen)*
Anul II *2nd Year* *IIe année* **2027-2028**	Septembrie-noiembrie *September-November* *septiembre-noviembre* *September – November* *Septembre-Novembre* (9 săptămâni) *(9 weeks)* *(9 semanas)* *(9 Wochen)* *(9 semaines)*		Ianuarie *January* *Enero* *Januar* *Janvier* (2 săptămâni) *(2 weeks)* *(2 semanas)* *(2 Wochen)* *(2 semaines)*		Noiembrie-decembrie *November-December* *noviembre-diciembre* *November – Dezember* *Novembre-décembre* Practica de specialitate (6 săptămâni) *Internship* *(6 weeks)* *Práctica especializada* *(6 semanas)* *Fachpraktikum* *(6 Wochen)* *Stage professionnel* *(6 semaines)*	Ianuarie-Mai *January-May* *enero-mayo* *Januar - Mai* Practica de cercetare *Reearch Internship* (6 săptămâni) *Thesis* *(6 weeks)* *Práctica de investigación* *(6 semanas)* *Wissenschaftliches Praktikum* (6 Wochen) Janvier-Mai Stage de recherche (6 semaines)	Decembrie-Ianuarie *December-January* *diciembre-enero* *Dezember – Januar* *Décembre-Janvier* (3 săptămâni) *(3 weeks)* *(3 semanas)* *(3 Wochen)* *(3 semaines)*	Paşte *Easter* *Pascuas* *Ostern* *Pâcques* (1 săptămână) *(1 week)* *(1 semana)* *(1 Woche)* *(1 semaine)*	
Total Nr.săpt. *Total weeks* *Total semanas* *Insgesamt Wochen*	25	15	4	4	6	6	6	2	8

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

CURRICULAR PREREQUISITE
REQUISITOS CURRICULARES PREVIOS
CURRICULARE MINDESTANFORDERUNG
MINIMUM CURRICULAIRE DANS LE DOMAINE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Cod *Code Código Code Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course Denominación de la asignatura Name des Faches Cours*	**Total ore** *Number of hours Total horas Insgesamt Stunden Total d'heures*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities Número de horas por tipos de actividad Stundenzahl pro Aktivitäten Nombre d'heures par type d'activités*			**Forma de evaluare** *Assessment Forma de evaluación Bewertung Évaluation*	**Nr. credite** *Nr. of Credits/Número de créditos/ Nummer der Kreditpunkte/Crédits ECTS*
		Total *Total Total Insgesamt Total*	**Contact direct** *Contact Hours Presenciales Direkter Kontakt Contact direct*	**Studiu individual** *Individual Study Estudio individual Individuelle Arbeit Etude individuelle*	**Curs** *Course Teóricas / Kurs CM*	**Seminar** *Seminar Prácticas / Seminar TP/TD*	**Laborator / Practice** *Laboratory Laboratorio /*		
M.O.01	Gramatica limbii spaniole/engleze/germane/franceze I *Grammar of the Spanish/English/German/French Language I* *Gramática de la lengua española/inglesa/alemana/francesa I* *Grammatik der spanischen/englischen/deutschen/ französischen Sprache I* *Grammaire de l'espagnol/anglais/allemand/français I*	120	60	60		60		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	4
M.O.02	Gramatica limbii spaniole/engleze/germane/franceze II *Grammar of the Spanish/ English/German/French Language* *Gramática de la lengua española/inglesa/alemana/francesa II* *Grammatik der spanischen/englischen/deutschen/ französischen Sprache II* *Grammaire de l'espagnol/anglais/allemand/français I*	180	90	90		90		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	6
M.O.03	Lingvistica textului spaniol/englez/german/francez I *Linguistics of the Spanish/English/German/French Text I* *Lingüística del texto español/inglés/alemán/francés I* *Linguistik des spanischen/englischen/ deutschen/ französischen Textes I* *Linguistique du texte espagnol/anglais/allemand/français I*	180	90	90		90		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	6
M.O.04	Stilistica limbii spaniole/englezee/german/franceze *Stylistics ofthe Spanish/English/German/French Language* *Estilística de la lengua española/inglesa/alemana/francesa* *Stilistik der spanischen/englischen/deutschen/französischen Sprache* *Stylistique de l'espagnol/anglais/allemand/français*	120	60	60	30	30		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	4
M.O.05	Introducere în Istoria limbii spaniole/engleze/germane/ franceze *Introduction into the History of Spanish/English/German/ French Language* *Introducción a la historia de la lengua española/ inglesa/ alemana/francesa* *Einführung in die Geschichte der spanischen/englischen/ deutschen/französischen Sprache* *Introduction à l'histoire de la langue espagnole/anglaise/ allemande/française*	150	60	90	30	30		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	5
M.O.06	Studii lingvistice spaniole/engleze/germane/franceze *Spanish/English/German/French Linguistic Studies* *Estudios lingüísticos españoles/ingleses/alemanes/ franceses* *Spanische/englische/deutsche/französische Sprachwissenschaftliche Studien* *Études linguistiques espagnoles/anglaises/allemandes/ française*	150	60	90	30	30		examen *exam* *Examen* *Prüfung* *examen*	5
Total *Total* *Total* *Insgesamt* *Total*		**900**	**420**	**480**	**90**	**330**			**30**

PLANUL DE INVAȚAMANT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES
CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS
INHALT DES BILDUNGSPLANES
PLAN D'ENSEIGNEMENT PAR ANNEES D'ETUDES

Cod *Code Código Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course Denominación de la asignatura Name des Faches Cours/Modules*	**Total ore** *Number of hours Total horas Insgesamt Stunden Nombre total d'heures*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities Número de horas por tipo de actividad Stundenzahl pro Aktivitäten Nombre d'heures par type d'activité*			**Forma de evaluare** *Assessment / Forma de evaluación / Bewertung/Evaluation*	**Nr. credite** *Nr. of Credits Número de créditos / ECTS Kredíten / Crédits ECTS*
		Total *Total Total Insgesamt total*	**Contact direct** *Contact Hours/ Presenciales/ Direkter Kontakt Contact direct*	**Studiu individual** *Individual Study Estudio individual Individuelle Arbeit Etude individuelle*	**Curs** / *Course Teóricas / Kurs CM*	**Seminar** *Seminar / Prácticas /Seminar*	**Practica/ Laborator**		
ANUL I *1st YEAR / CURSO I / 1. Studienjahr / Ier année*									
Semestrul I *1st Semester / Semestre I / 1. Semester / Ier semestre*									
F.O.01	Pragmatică *Pragmatics* *Pragmática* *Pragmatik* *Pragmatique*	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.02	Comunicarea socială *Social Communication* *Comunicación social* *Soziale Kommunikation* *Communication sociale*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.03	Discursul de afaceri *Business Discourse* *Discurso empresarial* *Geschäftsrede* *Discours des affaires*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.04	Aspecte practice ale traducerii *Practical Aspects of Translation* *Aspectos prácticos de la traducción* *Praktische Aspekte der Übersetzung* *Aspects pratiques de la traduction*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.05	Tehnici de comunicare scrisă (proiect de semestru) *Written Communication Technics (semester project)* *Técnicas de comunicación escrita (proyecto semestral)* *Techniken der schriftlichen Kommunikation (Semesterprojektarbeit)* *Techniques de communication écrite (projet de semestre)*	180	60	120		60		ex.	6
TOTAL SEM. I *Total 1st Semester* *Total Semestre I* *Insgesamt 1. Semester* *Total Ier semestre*		**900**	**240**	**660**	**120**	**120**		**5E**	**30**

Cod *Code* *Código* *Code*	**Denumirea unităţii de curs** *Name of the Course* *Denominación de la asignatura* *Name des Faches* *Cours/Modules*	**Total ore** *Number of hours* *Total horas* *Insgesamt Stunden* *Nombre total d'heures*			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** *Number of hours by types of activities* *Número de horas por tipo de actividad* *Stundenzahl pro Aktivitäten* *Nombre d'heures par type d'activité*			**Forma de evaluare** *Assessment / Forma de evaluación / Bewertung/Evaluation*	**Nr. credite** *Nr. of Credits* *Número de créditos / ECTS Kredite / Crédits ECTS*
		Total *Total* *Total* *Insgesamt* *total*	**Contact direct** *Contact Hours/ Presenciales/ Direkter Kontakt* *Contact direct*	**Studiu individual** *Individual Study* *Estudio individual* *Individuelle Arbeit* *Etude individuelle*	**Curs** / *Course* *Teóricas / Kurs* *CM*	**Seminar** *Seminar / Prácticas* *Seminar*	**Practica/ Laborator**		
ANUL I *1st YEAR / CURSO I / 1. Studienjahr / Ier année*									
Semestrul II *2nd Semester / Semestre II / 2. Semester / IIe semestre*									
F.O.06	Comunicare interculturală *Intercultural Communication* *Comunicación intercultural* *Interkulturelle Kommunikation* *Communication interculturelle*	180	45	135	30	15		ex.	6
F.O.07	Semiotica şi strategiile de comunicare *Semiotics and communication strategies* *Semiótica y estrategias de comunicación* *Semiotik und Kommunikationsstrategien* *Sémiotique et stratégies de communication*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.08	Terminologia de afaceri: traducere specializată *Business terminology: specialized translation* *Terminología empresarial: traducción especializada* *Wirtschaftsterminologie: Fachübersetzung* *Terminologie d'affaires : traduction spécialisée*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.A.09 S.A.10	Managementul conflictelor interculturale *Management of Intercultural Conflicts* *Gestión de conflictos interculturales* *Management interkultureller Konflikte* *Gestion des conflits interculturels* Comunicarea managerială *Managerial Communication* *Comunicación directiva* *Managementkommunikation* *Communication managériale*	180	45	135	30	15		ex.	6
S.O.11	Comunicare mediatică (proiect de semestru) *Media Communication (semester project)* *Comunicación mediática (proyecto semestral)* *Medienkommunikation (Semesterprojektarbeit)* *Communication médiatique (projet de semestre)*	180	60	120		60		ex.	6
Total Sem. II *Total 2nd Semester* *Total Semestre II* *Insgesamt 2. Semester 2* *Total IIe semestre*		**900**	**240**	**660**	**120**	**120**		**5E**	**30**
TOTAL ANUL I *Total number for the 1st year of study* *Total Curso I* *Insgesamt 1. Studienjahr* *Total Ire année*		**1800**	**480**	**1320**	**240**	**240**		**10E**	**60**

Cod *Code* *Código* *Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course* *Denominación de la asignatura* *Name des Faches* *Cours/Modules*	**Total ore** *Number of hours* *Total horas* *Insgesamt Stunden* *Nombre total d'heures*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities* *Número de horas por tipo de actividad* *Stundenzahl pro Aktivitäten* *Nombre d'heures par type d'activité*			**Forma de evaluare** *Assessment / Forma de evaluación / Bewertung/Évaluation*	**Nr. credite** *Nr. of Credits* *Número de créditos / ECTS Kreditен / Crédits ECTS*
		Total *Total* *Total* *Insgesamt* *total*	**Contact direct** *Contact Hours/* *Presenciales/* *Direkter Kontakt* *Contact direct*	**Studiu individual** *Individual Study* *Estudio individual* *Individuelle Arbeit* *Etude individuelle*	**Curs** / *Course* *Teóricas / Kurs* *CM*	**Seminar** *Seminar / Prácticas* */Seminar*	**Practica/ Laborator**		
ANUL II *2nd YEAR / CURSO II / 2. STUDIENJAHR / IIe année*									
Semestrul III *3rd Semester / Semestre III / 3. Semester / IIIe semestre*									
F.O.12	Hermeneutica *Hermeneutics* *Hermenéutica* *Hermeneutik* *Herméneutique*	150	36	110	18	18		ex.	5
S.O.13	Managementul proiectelor internaționale *Management of international projects* *Gestión de proyectos internacionales* *Management internationaler Projekte* *Gestion des projets internationaux*	150	36	110	18	18		ex.	5
S.O.14	Metodologia cercetării filologice *Methodology of Philological Research* *Metodología de la investigación filológica* *Forschungsmethodologie der Philologie* *Méthodologie des recherches en Philologie*	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.15 S.A.16	Particularități ale traducerii specializate *Peculiarities of specialized translation* *Particularidades de la traducción especializada* *Besonderheiten der Fachübersetzung* *Particularités de la traduction spécialisée* Particularități ale traducerii literare *Peculiarities of literary translation* *Particularidades de la traducción literaria* *Besonderheiten der Literaturübersetzung* *Particularités de la traduction littéraire*	20	36	84	18	18		ex.	4
SP.O.17	Practica de specialitate *Speciality internship* *Práctica especializada* *Fachpraktikum* *Stage professionnel*	300	*260	100				ex.	12
Total Sem. III / *Total 3rd Semester / Total Semestre III* *Insgesamt 3. Semester / Total IIIe semestre*		**900**	**404**	**496**	**72**	**72**		**5E**	**30**
Semestrul IV *4th semester / Semestre IV / 4. Semester / IVe semestre*									
SP.O.17	Practica de cercetare *Research internship* *Práctica de investigación* *Forschungspraktikum* *Stage de recherche*	180		180				Ev.	6
Teza de master *Master thesis* *Trabajo de fin de máster* *Masterarbeit* *Mémoire de master*		720		720				ex.	24
Total Sem. IV *Total 4th Semester / Total Semestre IV* *Insgesamt 4. Semester / Total IVe semestre*		**900**		**900**				**1Ex.**	**30**
Total Anul II *Total number for the 2nd year of study Total Curso II* *Insgesamt 2. Studienjahr /Total IIe année*		**1800**	**404**	**1396**	**72**	**72**		**6E**	**60**
TOTAL *TOTAL / TOTAL / TOTAL /TOTAL*		**3600**	**884**	**2716**	**312**	**312**		**16E**	**120**

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
CREDIT WEIGHT OF THE COURSE UNITS/MODULES
PESO DE LAS UNIDADES DEL CURSO/DE LOS MÓDULOS
GEWICHTUNG DER KURS-/MODULEINHEITEN
POURCENTAGE DES COURS / MODULES

Funcția în formarea profesională *Role in professional training* *Papel en la formación profesional* *Die Funktion in der beruflichen Ausbildung* *Fonction dans la formation professionnelle*	**Nr. ore** *Number of hours* *Horas* *Stundenzahl* *Heures*	**Nr. credite** *ECTS Credits* *Número de créditos* *ECTS Krediten* *Crédits ECTS*	**Ponderea%** *Weight (%)* *Porcentaje (%)* *Gewichtung (%)* *Pourcentage (%)*
Unități de curs/module fundamentale (F) *Fundamental course units/modules* (F) *Unidades fundamentales del curso/de los módulos* (F) *Grundlegende Kurs-/Modul-Einheiten (F)* *Cours / modules fondamentaux (F)*	870	29	24
Unități de curs/module de specialitate (S) *Subject-specific course units/modules*(S) *Unidades especializadas del curso/de los módulos (S)* *Fachspezifische Kurs-/Modul-Einheiten (S)* *Cours / modules spécialisés (S)*	1530	49	41
Stagii de practică *Internships* *Prácticas* *Praxisphasen* *Stages professionnels*	480	18	15
Teza de master *Diploma Paper* *Trabajo de fin de máster* *Masterarbeit* *Mémoire de master*	720	24	20

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS
PRÁCTICAS
PRAXISPHASEN
STAGES PROFESSIONNELS

Nr.	**Tipul stagiului de practică** *The internship* *Prácticas* *Art des Praktikums* *Type de stage*	**Anul** *Year* *Curso* *Studienjahr* *Année*	**Semestru** *Semester* *Semestre* *Semester* *Semestre*	**Durata** *Times* *Duración* *Dauer*		**Perioada desfășurării** *Period* *Periodo* *Zeitperiode* *Période de réalisation*	**Număr ECTS** *Nr. of ECTS Credits* *Número de créditos* *ECTS Krediten* *Crédits ECTS*
				Săptămâni *Weeks* *Semanas* *Wochen* *Semaines*	**Ore** *Hours* *Horas* *Stunden* *Heures*		
1.	Practica de specialitate *Specialty internship* *Práctica especializada* *Fachpraktikum* *Stage professionnel*	2	III	6	360	Noiembrie-decembrie *November-December* *noviembre-diciembre* *November-Dezember* *Novembre-décembre*	12
2.	Practica de cercetare *Research internship* *Práctica de investigación* *Forschungspraktikum* *Stage de recherche*	2	IV	6	180	Februarie-martie *February-March* *febrero-marzo* *Februar-März* *Février - mars*	6
Total/ *Total*: *Total/ Insgesamt / Total*				*12*	**540**		**18**

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION
FORMA DE EVALUACIÓN FINAL
DIE FORM DER ABSCHLUSSBEWERTUNG IM MASTERSTUDIUM

Nr.	**Forma de evaluare finală a studiilor** *Form of final evaluation of the studies* *Forma de evaluación final de los estudios* *Die Form der Abschlussbewertung im Masterstudium*	**Termene de organizare** *Period* *Periodo*	**Nr. ECTS** *Number of ECTS* *Número de créditos* *ECTS Krediten*

	Forme d'évaluation finale des études	*Zeitperiode*	*Nombre de crédits ECTS*
1	Teza de master *Master thesis / Trabajo de fin de máster / Masterarbeit /Mémoire de master*	Iunie *June / Junio / Juni*	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii. Calificarea *Master în Filologie*, la programul *Comunicare multilingvă, management intercultural şi limbaje de afaceri* face parte din domeniul general de formare - 023 Filologie, domeniul de formare profesională - 0231 Studiul limbilor, se acordă absolvenţilor programului de master şi confirmă competenţele acestora pentru a realiza funcţii de coordonare, conducere, executare şi prestare de servicii în contextul îndeplinirii funcţiilor în domeniul filologiei şi a activităţilor de interes public.

Activitatea profesională în domeniul *023 Filologie* vizează formarea abilităţilor şi competenţelor de asigurare a capabilităţii de realizare a sarcinilor de documentarea, cercetare, analiză şi interpretare a unui cadru variat de probleme/situaţii din domeniul filologiei.

Studiile la programul dat oferă şi asigură specialistului posibilitatea de a accede în profesii şi funcţii de înaltă calificare, care solicită drept condiţie obligatorie studiile de master.

Din perspectivă profesională, absolventul de Master în filologie se prezintă drept un specialist cu cunoştinţe solide în domeniul filologic, care cunoaşte şi aplică metode de traducere şi interpretare, documentare, culegere, prelucrare şi interpretare a datelor colectate, analiză comparativă, sintetizare, concluzionare, elaborare de recomandări şi interpretări în vederea soluţionării unor probleme sau în vederea elaborării noilor soluţii.

Conform competenţelor se implică în activităţi de cercetare, studiu a unor probleme practice din domeniu; colectează, prelucrează, analizează şi sistematizează informaţii cu caracter ştiinţific; selectează metodele şi mijloacele de soluţionare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic monitorizând rezultatele obţinute.

2. Racordarea programului de studii şi a conţinuturilor din Planul de învăţământ la tendinţele internaţionale din domeniu. Programul oferă cursuri pentru formarea competenţelor lingvistice, socio-lingvistice şi pragmatice prevăzute de Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi.

3. Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social. În sectorul economic şi social se atestă solicitarea de specialişti în comunicare multilingvă. Programul de studiu prevede formarea specialiştilor de limbi moderne capabili să activeze în domeniul profesional, marcat de o diversitate lingvală şi culturală şi orientat spre valorile general umane care sunt promovate pe plan european şi internaţional.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. Consultarea partenerilor are loc în cadrul Comisiilor de calificare, care examinează avizele şi recomandările angajatorilor, absolvenţilor, studenţilor, mentorilor de la bazele de practică.

5. Relevanţa programului de studii pentru piaţa forţei de muncă. Absolvenţii de la programul dat pot fi angajaţi ca: responsailde comunicare, specialist în managementul intercultural. Programul pune accent pe profesionalizare, 10 credite de stagii, oferă cursuri pentru formarea competenţelor profesionale şi lingvistice prevăzute de Cadrul European Comun de Referinţă pentru Limbi, precum şi pe competenţa de cercetare în domeniul lingvistic.

6. Posibilităţi de angajare a absolvenţilor. În conformitate cu CORM aprobat de Guvernul RM în 2021, absolvenţii de la programul dat pot fi angajaţi ca: 264301 Cercetător ştiinţific stagiar/cercetătoare ştiinţifică stagiară în filologie; 264302 Cercetător ştiinţific/cercetătoare ştiinţifică în filologie; 264303 Filolog/filologă; 264308 Lexicograf/lexicografă; 264309 Lingvist/lingvistă; 264311 Revizor lingvist/revizoare lingvistă; 264313 Traducător/traducătoare.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obţinute după finalizarea respectivului program. Absolvenţii programului dat pot continua studiile la ciclul III doctorat, la programele de formare continuă pe tot parcursul vieţii.

8. Competenţele generale şi profesionale asigurate de programul de studii.

Competenţe generale: CG1. Relevarea informaţiei referitoare la probleme de filologie. **CG2.** Aplicarea modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice. **CG3.** Crearea mesajului relevant adaptat situaţiei de comunicare. **CG4.** Valorificarea rezultatelor activităţii filologice. **CG5.** Transferul informaţiei în activitatea de mediere lingvistică şi culturală.

Competenţe profesionale: CP1. Comprehensiunea faptelor de limbă în context social şi cultural. **CP2.** Procesarea informaţiei lingvistice. **CP3.** Elaborarea mesajelor. **CP4.** Sinteza informaţiei de specialitate. **CP5.** Facilitarea comunicării şi interacţiunii eficiente între actorii implicaţi într-un cadru profesional.

EXPLANATORY NOTE

1. Study Program Description. *The qualification Master's Degree in Multilingual communication, intercultural management and business communication is awarded to graduates of the Master's study programme, confirming their competences in undertaking coordination, management, execution, and service provision roles within the field of philology and public interest activities.*

The professional activity at the present program is designed to cultivate skills and competences that enable individuals to proficiently execute tasks involving documentation, research, analysis, and interpretation across a diverse range of issues and situations within the field of philology.

Due to the in-depth knowledge acquired, higher education programs provide and ensure specialists with the opportunity to access high-skilled professions and positions that explicitly require a Master's degree as a mandatory condition.

From a professional perspective, a Master's graduate in philology presents themselves as a specialist with solid knowledge in the field of philology. They are proficient in the application of translation and interpretation methods, documentation, data collection, processing and interpretation of the data obtained, comparative analysis, synthesis, drawing conclusions, and providing recommendations and interpretations for solving problems or developing new solutions.

In accordance with their competencies, the graduate engages in research activities, studying practical issues within the field. They collect, process, analyse, and systematize scientifically-oriented information, selecting methods and means to address problems. They transfer research results into practical environments and monitor the outcomes obtained.

2. Connecting the degree program and the contents of the curriculum to the international trends in the field. *The degree program offers courses aimed at developing linguistic, socio-linguistic and pragmatic competences provided by the Common European Framework of Reference for Languages.*

3. Evaluation of the expectations of the economic and social sector. *The study program provides for the training of modern language specialists able to work in the professional field, marked by a lingual and cultural diversity and oriented towards the general human values that are promoted at European and international level. Graduates of this program can be employed as: communication experts, specialist in intercultural management, mediators in business. The program focuses on professionalization, 10 traineeship credits, provides courses for the training of vocational and language skills stipulated in the Common European Framework of Reference for Languages, as well as on linguistic research competence.*

4. Consultation with partners in the process of developing the degree program. *Consultation with partners is held within the Qualifications Commissions, which examine the reviews and recommendations of employers, graduates, students and supervisors from practice institutions.*

5. Relevance of the degree program for the labour market. *The program provides the training of foreign language specialists capable of working in contemporary society marked by linguistic and cultural diversity, oriented towards general human values that are promoted on a European and international level. Graduates are in demand in institutions/organizations with multilingual professional communication.*

6. Graduate employment opportunities. *At national level real needs of the society for the training of future multilingual communication specialists were identified: training students to work in Moldova targeting European Union, in international cooperation projects at governmental and non-governmental level, in projects promoting plurilingualism, in professional and academic mobility etc. Graduates can be employed as: 264301 Research intern in philology, 264302 Research scientist in philology, 264303 Philologist, 264308 Lexicographer, 264309 Linguist, 264311 Linguistic reviewer, 264313 Translator.*

7. ***Access to studies of the diploma holders after the completion of the degree program.*** *Graduates of this program can continue their studies at the third doctoral cycle.*

8. Knowledge, skills and competences provided by the study program.

General competences: GC1. *Identifying information related to philological issues.* ***GC2.*** *Applying theoretical models in interpreting philological phenomena.* ***GC3.*** *Producing a relevant message adapted to the communication situation.* ***GC4.*** *Exploiting the results of philological activities.* ***GC5.*** *Transferring information in the activity of linguistic and cultural mediation.*

Professional competences: PC1. *Understanding language facts within social and cultural contexts.* ***PC2.*** *Processing linguistic information.* ***PC3.*** *Producing messages.* ***PC4.*** *Synthesising expert information.* ***PC5.*** *Facilitating effective communication and interaction among stakeholders in a professional setting.*

NOTA EXPLICATIVA

1. Descripción del programa de estudios. *El título de* ***Máster en Filología*** *del programa* ***Comunicación multilingüe, gestión intercultural y lenguajes empresariales*** *se enmarca en el ámbito de formación general – 023 Filología, ámbito de formación profesional – 0231 Estudio de lenguas, se otorga a los titulados del programa de máster y confirma sus competencias para desempeñar funciones de coordinación, gestión, ejecución y prestación de servicios en el ámbito de la filología y las actividades de interés público.*

La actividad profesional en el ámbito 023 Filología está diseñada para desarrollar habilidades y competencias que permitan realizar con soltura tareas de documentación, investigación, análisis e interpretación de una gran variedad de problemas / situaciones en el campo de la filología.

Este programa de estudios ofrece y garantiza al titulado la oportunidad de acceder a profesiones y puestos altamente cualificados, que requieren estudios de máster como requisito obligatorio.

Desde una perspectiva profesional, el titulado del Máster en Filología se presenta como un especialista con sólidos conocimientos en el ámbito filológico, que conoce y aplica métodos de traducción e interpretación, documentación, recopilación, procesamiento e interpretación de datos recogidos, análisis comparativo, síntesis, conclusión, elaboración de recomendaciones e interpretaciones con el fin de resolver problemas o proponer nuevas soluciones.

De acuerdo a las competencias, participa en actividades de investigación, estudio de problemas prácticos de dicho campo; recopila, procesa, analiza y sistematiza información científica; selecciona métodos y medios para resolver problemas, transfiere los resultados de la investigación al entorno práctico, evalúa los resultados obtenidos.

2. Adaptación del Programa de estudios y de los contenidos del Plan de estudios a las tendencias internacionales en el ámbito. *El programa ofrece asignaturas orientadas a la formación de competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.*

3. Evaluación de las expectativas del sector económico y social. *En el sector económico y social, existe una demanda de especialistas en comunicación multilingüe. El programa de estudios prevé la formación de especialistas en lenguas modernas capaces de trabajar en un ámbito profesional marcado por la diversidad lingüística y cultural, y orientado a los valores humanos generales que se promueven a nivel europeo e internacional.*

4. Consulta con los socios en el proceso de elaboración de los planes de estudios. *La consulta con los socios se lleva a cabo en las Comisiones de Cualificación, que examinan las opiniones y recomendaciones de empleadores, titulados, estudiantes y mentores de las bases de prácticas.*

5. Pertinencia del programa de estudios para el mercado laboral. *Los titulados de este programa pueden incorporarse al mercado laboral como: responsables de comunicación, especialistas en gestión intercultural. El programa hace hincapié en la profesionalización, ofrece 10 créditos de prácticas y asignaturas orientadas a la adquisición de competencias profesionales y lingüísticas previstas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, así como en la competencia investigadora en el ámbito lingüístico.*

6. Oportunidades de empleo para los titulados. *De acuerdo con el CORM aprobado por el Gobierno de la República de Moldavia en 2021, los titulados de este programa pueden incorporarse al mercado laboral como: 264301 Investigador/a científico/a en prácticas en filología; 264302 Investigador/a científico/a en filología; 264303 Filólogo/a; 264308 Lexicógrafo/a; 264309 Lingüista; 264311 Revisor/a lingüístico/a; 264313 Traductor/a.*

7. Acceso a estudios para los titulares de títulos obtenidos tras finalizar el programa respectivo. *Los titulados de este programa pueden continuar sus estudios en programas de doctorado y en programas de formación continua.*

8. Competencias generales y profesionales que ofrece el programa de estudios.

Competencias generales: CG1. *Identificación de la información relacionada con cuestiones filológicas.* ***CG2.****Aplicación de modelos teóricos en la interpretación de fenómenos filológicos.* ***CG3.****Creación de mensajes relevantes adaptados a la situación comunicativa.* ***CG4.*** *Aprovechamiento de los resultados de la actividad filológica.* ***CG5.*** *Transferencia de la información en actividades de mediación lingüística y cultural.*

Competencias profesionales: CP1.*Comprensión de hechos lingüísticos en un contexto sociocultural.* ***CP2.*** *Procesamiento de la información lingüística.* ***CP3.*** *Elaboración de mensajes.* ***CP4.*** *Síntesis de información especializada.* ***CP5.*** *Facilitación de la comunicación y la interacción efectivas entre los actores involucrados en un entorno profesional.*

ERLÄUTERNDER HINWEIS

1. ***Beschreibung des Studienprogramms.*** *Die Qualifikation Master in Philologie im Studiengang Mehrsprachige Kommunikation, interkulturelles Management und Wirtschaftssprachen gehört zum allgemeinen Ausbildungsbereich – 023 Philologie, zum Fachausbildungsbereich – 0231 Sprachstudien. Sie wird den Absolventinnen und Absolventen des Masterprogramms verliehen und bestätigt deren Kompetenzen zur Ausübung von Koordinations-, Führungs-, Ausführungs- und Dienstleistungsfunktionen im Rahmen der Tätigkeiten im Bereich der Philologie und öffentlich relevanter Aufgaben.*

Die berufliche Tätigkeit im Bereich 023 Philologie zielt auf die Entwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen ab, die die Befähigung zur Durchführung von Aufgaben der Dokumentation, Forschung, Analyse und Interpretation eines vielfältigen Spektrums von Fragestellungen und Situationen im philologischen Bereich gewährleisten.

Das Studium dieses Programms bietet und sichert dem Fachspezialisten die Möglichkeit, hochqualifizierte Berufe und Funktionen zu übernehmen, für die ein Masterstudium eine zwingende Voraussetzung fordert.

Aus professioneller Sicht ist ein Masterabsolvent der Philologie ein Spezialist mit fundierten Kenntnissen im philologischen Bereich, der über Fähigkeiten in den Bereichen Übersetzung und Interpretation, Dokumentation, Datensammlung, -verarbeitung und -auswertung verfügt. Er beherrscht Methoden der vergleichenden Analyse, Synthese, Schlussfolgerung sowie die Ausarbeitung von Empfehlungen und Interpretationen zur Lösung von Problemen oder zur Entwicklung neuer Lösungsansätze.

Entsprechend seinen Kompetenzen beteiligt sich der Absolvent an Forschungsaktivitäten und der Bearbeitung praxisbezogener Fragestellungen im Fachgebiet. Er sammelt, analysiert und systematisiert wissenschaftliche Informationen, wählt geeignete Methoden und Mittel zur Problemlösung aus und überführt Forschungsergebnisse in die praktische Anwendung, wobei er deren Umsetzung und Wirksamkeit überwacht.

2. ***Anbindung des Studienprogramms und der Lehrinhalte an internationale Trends im Fachbereich.*** *Das Programm bietet Kurse zur Entwicklung sprachlicher, soziolinguistischer und pragmatischer Kompetenzen an, wie sie im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) vorgesehen sind.*

3. ***Bewertung der Erwartungen des wirtschaftlichen und sozialen Sektors.*** *Im wirtschaftlichen und sozialen Sektor besteht eine deutliche Nachfrage nach Fachkräften im Bereich der mehrsprachigen Kommunikation.*
Das Studienprogramm zielt auf die Ausbildung von Spezialistinnen und Spezialisten für moderne Sprachen ab, die in der Lage sind, in einem beruflichen Umfeld zu arbeiten, das durch sprachliche und kulturelle Vielfalt geprägt ist und sich an den allgemeinmenschlichen Werten orientiert, die sie auf europäischer und internationaler Ebene gefördert werden.

4. ***Einbeziehung der Partner in den Prozess der Studienprogrammentwicklung.*** *Die Beratung der Partner erfolgt im Rahmen der Qualifikationskommissionen, die die Stellungnahmen und Empfehlungen von Arbeitgebern, Absolventinnen und Absolventen, Studierenden sowie Mentorinnen und Mentoren aus den Praktikumsinstitutionen prüfen.*

5. ***Relevanz des Studienprogramms für den Arbeitsmarkt.*** *Die Absolventinnen und Absolventen dieses Studiengangs können als Kommunikationsverantwortliche oder Fachkräfte für interkulturelles Management tätig sein. Das Programm legt besonderen Wert auf die Professionalisierung: Es umfasst 10 Krediten für Praktikum und bietet Kursen zur Entwicklung berufsbezogener und sprachlicher Kompetenzen gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) sowie zur Forschungskompetenz im Bereich der Linguistik.*

6. ***Beschäftigungsmöglichkeiten für Absolventinnen und Absolventen.*** *Gemäß dem vom Ministerkabinett der Republik Moldau im Jahr 2021 genehmigten Nationalen Klassifikator der Berufe (CORM) können die Absolventinnen und Absolventen dieses Studienprogramms in folgenden Positionen beschäftigt werden: 264301 Wissenschaftliche(r)* NachwuchsforscherIn *im Bereich Philologie; 264302 Wissenschaftliche®* ForscherIn *im Bereich Philologie; 264303 Philologe/ Philologin; 264308 LexikografIn; 264309 LinguistIn; 264311 SprachlektorIn/* SprachrevisorIn; *264313 ÜbersetzerIn.*

7. ***Zugang zu weiterführenden Studien für Inhaber von Diplomen, die nach Abschluss dieses Programms erworben wurden.*** *Die Absolventinnen und Absolventen dieses Studienprogramms können ihr Studium im 3. Zyklus (Promotionsstudium) fortsetzen sowie an Programmen des lebenslangen Lernens teilnehmen.*

8. ***Allgemeine und fachliche Kompetenzen, die durch das Studienprogramm vermittelt werden. Allgemeine Kompetenzen (GK): GK1.*** *Erschließung von Informationen im Zusammenhang mit philologischen Fragestellungen.* ***GK2.*** *Anwendung theoretischer Modelle zur Interpretation philologischer Phänomene.* ***GK3.*** *Erstellung relevanter Botschaften, die an die jeweilige Kommunikationssituation angepasst sind.* ***GK4.*** *Nutzung der Ergebnisse philologischer Tätigkeiten.* ***GK5.*** *Informationsweitergabe im Rahmen sprachlicher und kultureller Vermittlung.*
Fachliche Kompetenzen (FK): FK1. *Verständnis sprachlicher Erscheinungen im sozialen und kulturellen Kontext.* ***FK2.*** *Verarbeitung sprachlicher Informationen.* ***FK3.*** *Erstellung sprachlicher Botschaften.* ***FK4.*** *Synthese von fachbezogenen Informationen.* ***FK5.*** *Förderung einer effektiven Kommunikation und Interaktion zwischen den Akteuren in einem beruflichen Umfeld.*

NOTE EXPLICATIVE

***1. Description du programme d'études**. Le diplôme de master en philologie dans le cadre du programme Communication multilingue, management interculturelle et langage d'affaires fait partie du domaine général de formation - 023 Philologie, domaine de formation professionnelle - 0231 Étude des langues, est décerné aux diplômés du programme de master et confirme leurs compétences pour exercer des fonctions de coordination, de direction, d'exécution et de prestation de services dans le cadre de l'exercice de fonctions dans le domaine de la philologie et d'activités d'intérêt public.*

L'activité professionnelle dans le domaine 023 Philologie vise à former les aptitudes et les compétences nécessaires pour assurer la capacité à réaliser des tâches de documentation, de recherche, d'analyse et d'interprétation d'un cadre varié de problèmes/situations dans le domaine de la philologie.

Les études dans le cadre de ce programme offrent et garantissent au spécialiste la possibilité d'accéder à des professions et à des fonctions hautement qualifiées, qui exigent obligatoirement des études de master.

D'un point de vue professionnel, le diplômé d'un master en philologie se présente comme un spécialiste possédant de solides connaissances dans le domaine philologique, qui connaît et applique les méthodes de traduction et d'interprétation, de documentation, de collecte, de traitement et d'interprétation des données collectées, d'analyse comparative, de synthèse, de conclusion, élaboration de recommandations et d'interprétations en vue de résoudre des problèmes ou d'élaborer de nouvelles solutions.

Conformément à ses compétences, il participe à des activités de recherche, étudie des problèmes pratiques dans le domaine ; il collecte, traite, analyse et systématise des informations à caractère scientifique ; il sélectionne les méthodes et les moyens de résolution des problèmes, transfère les résultats de la recherche dans le milieu pratique en surveillant les résultats obtenus.

***2. Alignement du programme d'études et du contenu du plan d'enseignement sur les tendances internationales dans le domaine.** Le programme propose des cours pour le développement des compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques prévues par le Cadre européen commun de référence pour les langues.*

***3. Évaluation des attentes du secteur économique et social.** Le secteur économique et social fait état d'une demande de spécialistes en communication multilingue. Le programme d'études prévoit la formation de spécialistes en langues modernes capables d'exercer dans un domaine professionnel caractérisé par une diversité linguistique et culturelle et orienté vers les valeurs humaines générales promues au niveau européen et international.*

***4. Consultation des partenaires dans le processus d'élaboration du programme d'études.** La consultation des partenaires a lieu au sein des commissions de qualification, qui examinent les avis et les recommandations des employeurs, des diplômés, des étudiants et des mentors des bases pratiques.*

***5. Pertinence du programme d'études pour le marché du travail.** Les diplômés de ce programme peuvent être employés comme : responsables de la communication, spécialistes en gestion interculturelle. Le programme met l'accent sur la professionnalisation, 12 crédits de stages, propose des cours pour la formation des compétences professionnelles et linguistiques prévues par le Cadre européen commun de référence pour les langues, ainsi que sur les compétences en recherche dans le domaine linguistique.*

***6. Possibilités d'emploi pour les diplômés.** Conformément au CORM approuvé par le gouvernement moldave en 2021, les diplômés de ce programme peuvent être employés comme : 264301 Chercheur scientifique stagiaire en philologie ; 264302 Chercheur scientifique en philologie ; 264303 Philologue ; 264308 Lexicographe ; 264309 Linguiste ; 264311 Réviseur linguistique ; 264313 Traducteur.*

***7. Accès aux études pour les titulaires de diplômes obtenus à l'issue du programme concerné.** Les diplômés de ce programme peuvent poursuivre leurs études au cycle III (doctorat) et suivre des programmes de formation continue tout au long de leur vie.*

8. Compétences générales et professionnelles acquises dans le cadre du programme d'études.

***Compétences générales : CG1**. Relevé d'informations relatives à des problèmes de philologie. **CG2.** Application de modèles théoriques à l'interprétation de phénomènes philologiques. **CG3.** Création d'un message pertinent adapté à la situation de communication. **CG4.** Valorisation des résultats de l'activité philologique. **CG5.** Transfert d'informations dans l'activité de médiation linguistique et culturelle.*

***Compétences professionnelles : CP1.** Compréhension des faits linguistiques dans un contexte social et culturel. **CP2.** Traitement de l'information linguistique. **CP3.** Élaboration de messages. **CP4.** Synthèse d'informations spécialisées. **CP5.** Facilitation d'une communication et d'une interaction efficaces entre les acteurs impliqués dans un cadre professionnel.*

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

LISTA DE LAS COMPETENCIAS Y DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ÜBERSICHT DER KOMPETENZEN UND DER LERNERGEBNISSE

LISTE DES COMPÉTENCES ET DES RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE

Competențe generale și profesionale *General and professional competencies* *Competencias generales y profesionales* *Allgemeine und fachliche Kompetenzen* *Compétences générales et professionnelles*	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC** *List of competencies and learning outcomes* *Resultados de aprendizaje según el nivel del MNC* *Lernergebnisse gemäß dem Niveau des Nationalen Qualifikationsrahmens (NQR)* *Liste des compétences et des résultats de l'apprentissage*
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate: *The graduate/candidate for the qualification is able to:* *El titulado/el candidato a la obtención del título puede:* *Der Absolvent/die Absolventin bzw. Bewerber/in für die Qualifikatsverleihung kann:* *Le diplômé / candidat à l'attribution de la qualification peut :*
CG1. Relevarea informației referitoare la probleme de filologie. ***GC1.*** *Identifying information related to philological issues.* ***CG1.*** *Identificación de la información relacionada con cuestiones filológicas.* ***GK1.*** *Erschließung von Informationen im Zusammenhang mit philologischen Fragestellungen.* ***CG1.*** *Relevé d'informations relatives à des problèmes de philologie.*	**1.** determina procese, fenomene și tendințe de dezvoltare în domeniul filologic pentru a releva informația referitoare la probleme de filologie; *identify processes, phenomena, and development trends in the field of philology in order to highlight information related to philological issues;* *determinar procesos, fenómenos y tendencias de desarrollo en el campo de la filología para identificar la información relacionada con cuestiones filológicas;* *Prozesse, Phänomene und Entwicklungstendenzen im philologischen Bereich ermitteln, um Informationen zu philologischen Fragestellungen zu erschließen;* *déterminer les processus, les phénomènes et les tendances de développement dans le domaine philologique afin de mettre en évidence les informations relatives aux problèmes de philologie ;*
	2. aplica tehnologiile informaționale pentru a facilita accesul rapid la informații relevante și actuale; *apply information technologies to facilitate rapid access to relevant and current information;* *aplicar las tecnologías de la información para facilitar el acceso rápido a información relevante y actual;* *Informationstechnologien einsetzen, um den schnellen Zugang zu relevanten und aktuellen Informationen zu erleichtern;* *appliquer les technologies de l'information afin de faciliter l'accès rapide à des informations pertinentes et actuelles ;*
CG2. Aplicarea modelelor teoretice în interpretarea fenomenelor filologice. ***GC2.*** *Applying theoretical models in interpreting philological phenomena.* ***CG2.****Aplicación de modelos teóricos en la interpretación de fenómenos filológicos.* ***GK2.*** *Anwendung theoretischer Modelle zur Interpretation philologischer Phänomene.* ***CG2.*** *Application de modèles théoriques à l'interprétation de phénomènes philologiques.*	**3.** determina conexiuni sistemice între modelele teoretice studiate pentru a interpreta fenomenele filologice; *identify systemic connections between the theoretical models studied in order to interpret philological phenomena;* *determinar conexiones sistémicas entre los modelos teóricos estudiados para interpretar los fenómenos filológicos;* *systemische Verbindungen zwischen den untersuchten theoretischen Modellen herstellen, um philologische Phänomene zu interpretieren;* *déterminer les liens systémiques entre les modèles théoriques étudiés afin d'interpréter les phénomènes philologiques ;*
	4. utiliza strategii și instrumente de cercetare relevante domeniului profesional pentru a interpreta conținuturile filologice; *use research strategies and tools relevant to the professional field to interpret philological content;* *utilizar estrategias y herramientas de investigación relevantes en el ámbito profesional para interpretar los contenidos filológicos;* *forschungsrelevante Strategien und Instrumente des beruflichen Fachgebiets einsetzen, um philologische Inhalte zu interpretieren;* *utiliser des stratégies et des outils de recherche pertinents dans le domaine professionnel afin d'interpréter les contenus philologiques ;*
CG3. Crearea mesajului relevant adaptat situației de comunicare. ***GC3.*** *Producing a relevant message adapted to the communication situation.* ***CG3.****Creación de mensajes relevantes adaptados a la situación comunicativa.* ***GK3.*** *Erstellung relevanter Botschaften, angepasst an die jeweilige Kommunikationssituation.* ***CG3.*** *Création d'un message pertinent adapté à la situation de communication.*	**5.** determina metode eficiente de exprimare pentru a produce mesaje în activitatea profesională; *determine effective methods of expression to produce messages in professional activity;* *determinar formas de expresión eficaces para producir mensajes en la actividad profesional;* *effektive Ausdrucksmethoden bestimmen, um Botschaften im beruflichen Kontext zu formulieren;* *déterminer des méthodes d'expression efficaces afin de produire des messages dans le cadre de l'activité professionnelle ;*
	6. sistematiza conținuturile în baza elementelor convergente și divergente informațional pentru a crea mesaj relevant adaptat situației de comunicare; *systematise content based on convergent and divergent information elements to create relevant messages adapted to the communication situation;* *sistematizar contenidos apoyándose en elementos informativos convergentes y divergentes para crear un mensaje relevante adaptado a la situación comunicativa;* *Inhalte auf der Grundlage konvergenter und divergenter Informationselemente systematisieren, um eine relevante Botschaft zu erstellen, die an die Kommunikationssituation angepasst ist;* *systématiser les contenus sur la base d'éléments convergents et divergents sur le plan informationnel afin de créer un message pertinent adapté à la situation de communication ;*

CG4. Valorificarea rezultatelor activității filologice. ***GC4.*** *Exploiting the results of philological activities.* ***CG4.*** *Aprovechamiento de los resultados de la actividad filológica.* ***GK4.*** *Nutzung der Ergebnisse philologischer Tätigkeiten.* ***CG4.*** *Valorisation des résultats de l'activité philologique.*	7. realiza produse de comunicare în vederea respectării standardelor profesionale; *produce communication products in accordance with professional standards;* *elaborar productos comunicativos que cumplan con los estándares profesionales;* *Kommunikationsprodukte unter Einhaltung beruflicher Standards erstellen;* *réaliser des produits de communication dans le respect des normes professionnelles ;*
	8. adapta modul de prezentare la finalitatea și situația de comunicare valorificând rezultatele activității filologice; *adapt the presentation to the purpose and communication situation, capitalizing on the results of philological activity;* *adaptar la forma de presentación a la intención y a la situación comunicativas, aprovechando los resultados de la actividad filológica;* *die Präsentationsweise an Zielsetzung und Kommunikationssituation anpassen und dabei die Ergebnisse philologischer Tätigkeiten nutzen;* *adapter le mode de présentation à l'objectif et à la situation de communication en valorisant les résultats de l'activité philologique ;*
CG5. Transferul informației în activitatea de mediere lingvistică și culturală. ***GC5.*** *Transferring information in the activity of linguistic and cultural mediation.* ***CG5.*** *Transferencia de la información en actividades de mediación lingüística y cultural.* ***GK5.*** *Informationsübertragung im Rahmen sprachlicher und kultureller Vermittlung.* ***CG5.*** *Transfert d'informations dans l'activité de médiation linguistique et culturelle.*	**9.** proiecta activități de mediere lingvistică și culturală în acord cu noile tendințe în domeniu pentru racordarea la noile tendințe în domeniu; *design linguistic and cultural mediation activities in line with new trends in the field in order to connect with new trends in the field;* *diseñar actividades de mediación lingüística y cultural, de acuerdo con las nuevas tendencias del ámbito profesional, para conectar con ellas;* *sprachliche und kulturelle Vermittlungsaktivitäten im Einklang mit den neuen Tendenzen im Fachbereich planen, um sich an aktuelle Entwicklungen anzupassen;* *concevoir des activités de médiation linguistique et culturelle en accord avec les nouvelles tendances dans le domaine afin de s'adapter aux nouvelles tendances dans le domaine ;*
	10. utiliza strategii și instrumente adecvate pentru a soluționa problemele de comunicare lingvistică și culturală. *use appropriate strategies and tools to solve linguistic and cultural communication problems.* *utilizar estrategias y herramientas adecuadas para resolver problemas de comunicación lingüística y cultural.* *geeignete Strategien und Instrumente einsetzen, um sprachliche und kulturelle Kommunikationsprobleme zu lösen.* *utiliser des stratégies et des outils appropriés pour résoudre les problèmes de communication linguistique et culturelle.*
CP1. Comprehensiunea faptelor de limbă în context social și cultural. ***PC1.*** *Understanding language facts within social and cultural contexts.* ***CP1.*** *Comprensión de hechos lingüísticos en un contexto sociocultural.* ***FK 1.*** *Verständnis sprachlicher Erscheinungen im sozialen und kulturellen Kontext.* ***CP1.*** *Compréhension des faits linguistiques dans un contexte social et culturel.*	**11.** identifica fenomene lingvistice, relațiile dintre ele și procesele care le afectează în studiul informației lingvistice; *identify linguistic phenomena, the relationships between them, and the processes that affect them in the study of linguistic information;* *identificar fenómenos lingüísticos, sus relaciones y los procesos que los afectan en el estudio de la información lingüística;* *sprachliche Phänomene, deren Zusammenhänge sowie die Prozesse, die sie beeinflussen, bei der Analyse sprachlicher Informationen identifizieren;* *identifier les phénomènes linguistiques, les relations entre eux et les processus qui les affectent dans l'étude de l'information linguistique ;*
	12. determina metodele adecvate de stabilire a sensului pentru decodarea informației lingvistice; *determine the appropriate methods for establishing meaning in order to decode linguistic information;* *determinar los métodos adecuados de identificación del significado para la decodificación de la información lingüística;* *geeignete Methoden zur Bedeutungserschließung für die Dekodierung sprachlicher Informationen bestimmen;* *déterminer les méthodes appropriées pour établir le sens afin de décoder l'information linguistique ;*
CP2. Procesarea informației lingvistice. ***PC2.*** *Processing linguistic information.* ***CP2.*** *Procesamiento de la información lingüística.* ***FK2.*** *Verarbeitung sprachlicher Informationen.* ***CP2.*** *Traitement de l'information linguistique.*	**13.** identifica sursele de sens lingvistice și non-lingvistice în vederea construirii sensului informației; *identify linguistic and non-linguistic sources of meaning in order to construct the meaning of information;* *identificar fuentes de significado lingüísticas y no lingüísticas para construir el significado de la información;* *linguistische und nicht-linguistische Bedeutungsquellen zur Erschließung des Informationsgehalts identifizieren;* *identifier les sources de sens linguistiques et non linguistiques afin de construire le sens de l'information ;*
	14. determina factorii contextului sociocultural care dictează alegerea formelor lingvistice în informația de specialitate; *determine the socio-cultural context factors that dictate the choice of linguistic forms in specialized information;* *determinar los factores del contexto sociocultural que determinan la elección de formas lingüísticas en la información especializada;* *die soziokulturellen Kontextfaktoren bestimmen, die die Wahl sprachlicher Formen in fachbezogenen Informationen beeinflussen;* *déterminer les facteurs socioculturels qui dictent le choix des formes linguistiques dans l'information spécialisée ;*
CP3. Elaborarea mesajelor. ***PC3.*** *Producing messages.* ***CP3.*** *Elaboración de mensajes.* ***FK3.*** *Erstellung von Botschaften.* ***CP3.*** *Élaboration de messages.*	**15.** formula generalizările lingvistice în baza datelor de limbă din domeniul profesional în situații de comunicare profesională; *formulate linguistic generalizations based on language data from the professional field in professional communication situations;* *formular generalizaciones lingüísticas basadas en datos lingüísticos del ámbito profesional en situaciones de comunicación profesional;* *linguistische Verallgemeinerungen auf Grundlage von Sprachdaten aus dem Fachgebiet in beruflichen Kommunikationssituationen formulieren;* *formuler des généralisations linguistiques sur la base des données linguistiques du domaine professionnel dans des situations de communication professionnelle ;*
	16. utiliza datele lingvistice în construirea argumentării profesionale pentru a construi argumentarea profesională; *use linguistic data in constructing professional argumentation in order to construct professional argumentation;* *utilizar datos lingüísticos para construir la argumentación profesional;*

	sprachliche Daten beim Aufbau fachlicher Argumentationen verwenden, um eine professionelle Argumentation zu erstellen; *utiliser les données linguistiques dans la construction d'arguments professionnels afin de construire une argumentation professionnelle ;*
CP4. Sinteza informației de specialitate. ***PC4.*** *Synthesising expert information.* ***CP4.*** *Síntesis de información especializada.* ***FK 4.*** *Synthese von Fachinformationen.* ***CP4.*** *Synthèse d'informations spécialisées.*	**17**. determina aspectele convergente și divergente informațional în studiul diverselor surse profesionale; *determine convergent and divergent informational aspects in the study of various professional sources;* *determinar aspectos informativos convergentes y divergentes en el estudio de diversas fuentes profesionales;* *konvergente und divergente Informationsaspekte bei der Analyse verschiedener fachlicher Quellen bestimmen;* *déterminer les aspects convergents et divergents sur le plan informationnel dans l'étude de diverses sources professionnelles ;*
	18. aplica instrumentele de procesare lingvistică la elaborarea documentelor profesionale pentru a elabora documentele profesionale; *apply linguistic processing tools in the development of professional documents in order to develop professional documents;* *aplicar herramientas de procesamiento lingüístico en la elaboración de documentos profesionales;* *linguistische Verarbeitungsinstrumente bei der Erstellung fachlicher Dokumente anwenden, um professionelle Dokumente zu erstellen;* *appliquer les outils de traitement linguistique à l'élaboration de documents professionnels afin d'élaborer des documents professionnels ;*
CP5. Facilitarea comunicării și interacțiunii eficiente între actorii implicați într-un cadru profesional. ***PC5.*** *Facilitating effective communication and interaction among stakeholders in a professional setting.* ***CP5.*** *Facilitación de la comunicación y la interacción efectivas entre los actores involucrados en un entorno profesional.* ***FK5.*** *Förderung einer effektiven Kommunikation und Interaktion zwischen den Beteiligten in einem beruflichen Kontext.* ***CP5.*** *Facilitation d'une communication et d'une interaction efficaces entre les acteurs impliqués dans un cadre professionnel.*	**19**. analiza obstacolele în comunicare și interacțiunea profesională pentru a stabili interacțiunea în echipe profesionale; *analyze obstacles in communication and professional interaction in order to establish interaction in professional teams;* *analizar los obstáculos en la comunicación y la interacción profesionales para establecer la interacción en equipos profesionales;* *Kommunikationshindernisse und professionelle Interaktionen analysieren, um die Zusammenarbeit in beruflichen Teams zu fördern;* *analyser les obstacles à la communication et à l'interaction professionnelle afin d'établir l'interaction au sein d'équipes professionnelles ;*
	20. facilita accesul la sensul mesajului prin adaptarea la publicul-țintă. *facilitate access to the meaning of the message by adapting to the target audience;* *facilitar el acceso al significado del mensaje adaptándolo al público objetivo.* *den Zugang zur Bedeutung der Botschaft durch Anpassung an die Zielgruppe erleichtern.* *faciliter l'accès au sens du message en s'adaptant au public cible ;*

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

MATRIZ DE CORRELACIÓN ENTRE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ESTÁNDAR DE CUALIFICACIÓN CON LAS ASIGNATURAS / MÓDULOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

MATRIX DER ENTSPRECHUNG DER KOMPETENZEN UND LERNERGEBNISSE VOM QUALIFIKATIONSSTANDARD MIT DEN FÄCHERN/MODULEN DES LEHRPLANS

MATRICE DE CORRESPONDANCE ENTRE LES COMPÉTENCES ET LES RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU RÉFÉRENTIEL DE QUALIFICATION ET LES DISCIPLINES/MODULES DU PLAN D'ÉTUDES

Denumire a unității de curs / modulului *Course unit / module* *Unidad del curso/módulo* *Name des Kurses/ Moduls* *Cours / Modules*	***Cod*** *Code* *Código* *Code* *Code*	**Nr. credite** *Number of credits ECTS* *Créditos / ECTS Kredite* *Nombre de crédits*	**Competențe** *Competences / Competencias / Kompetenzen / Compétences*																			
			CG1		**CG2**		**CG3**		**CG4**		**CG5**		**CP1**		**CP2**		**CP3**		**CP4**		**CP5**	
			Rezultatele de studii *Learning outcomes / Resultados de aprendizaje / Lernergebnisse*																			
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Pragmatică *Pragmatics / Pragmática / Pragmatik / Pragmatique*	F.O.01	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25						
Comunicarea socială *Social Communication / Comunicación social* *Soziale Kommunikation / Communication sociale*	F.O.02	6	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Discursul de afaceri *Business Discourse / Discurso empresarial* *Geschäftsrede / Discours des affaires*	S.O.03	6	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
Aspecte practice ale traducerii *Practical Aspects of Translation* *Aspectos prácticos de la traducción* *Praktische Aspekte der Übersetzung* *Aspects pratiques de la traduction*	S.O.04	6					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tehnici de comunicare scrisă *Written Communication Technics* *Técnicas de comunicación escrita* *Techniken der schriftlichen Kommunikation Techniques de communication écrite*	S.O.05	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Comunicare interculturală *Intercultural Communication / Comunicación intercultural* *Interkulturelle Kommunikation / Communication interculturelle*	F.O.06	6	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5					0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Semiotica și strategiile de comunicare *Semiotics and communication strategies* *Semiótica y estrategias de comunicación* *Semiotik und Kommunikationsstrategien* *Sémiotique et stratégies de communication*	F.O.07	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Terminologia de afaceri: traducere specializată *Business terminology: specialized translation* *Terminología empresarial: traducción especializada* *Wirtschaftsterminologie: Fachübersetzung*	S.O.08	6					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Terminologie des affaires : traduction spécialisée																						
Managementul conflictelor interculturale *Management of Intercultural Conflicts* *Gestión de conflictos interculturales* *Management interkultureller Konflikte* *Gestion des conflits interculturels* Comunicarea managerială *Managerial Communication/ Comunicación directiva* *Managementkommunikation / Communication managériale*	S.A.09 S.A.10	6					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Comunicare mediatică *Media Communication/ Comunicación mediática* *Medienkommunikation / Communication médiatique*	S.O.11	6					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Hermeneutica *Hermeneutics / Hermenéutica* *Hermeneutik / Herméneutique*	F.O.12	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5										
Managementul proiectelor internaționale *Management of international projects* *Gestión de proyectos internacionales* *Management internationaler Projekte* *Gestion des projets internationaux*	S.O.13	5					0,5	0,5			1	1									1	1
Metodologia cercetării filologice *Methodology of Philological Research* *Metodología de la investigación filológica* *Forschungsmethodologie der Philologie* *Méthodologie des recherches en Philologie*	S.O.14	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1												
Particularități ale traducerii specializate *Peculiarities of specialized translation* *Particularidades de la traducción especializada* *Besonderheiten der Fachübersetzung* *Particularités de la traduction spécialisée* Particularități ale traducerii literare *Peculiarities of literary translation* *Particularidades de la traducción literaria* *Besonderheiten der Literaturübersetzung* *Particularités de la traduction littéraire*	S.A.15 S.A.16	5					0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25