

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

COORDONAT: _____
"04" _____ 2019
Nr. de înregistrare a planului de
învățământ: 11A-01-18486
COORDINATED: _____
"____" _____ 2019
Registration No. _____



UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: _____
SENATUL USM „A” _____ 2019
Proces verbal nr. _____
APPROVED BY _____
MSU SENAT from "____" _____ 2019
Minutes No. _____



FACULTATEA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION SCIENCES,
SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale
General Field of Study – 031 Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0319 Asistență socială
Professional Training Field – 0319 Social work

Specialitatea – 0319.1 Asistență socială
Specialty - 0319.1 Social work

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits- 180

Titlul obținut – Licențiat în Asistență socială
Conferred Title – Bachelor of Social Work

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act
echivalent de studii
Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional
Studies or another equivalent document of studies

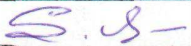
Limba de instruire - Română
Language of Instruction – Romanian


Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

CHIȘINĂU, 2019

O. Ciobanu

Responsabil de program:
Responsible for the program:
Milicenco Stela, dr., conf. univ.


Departamentul Sociologie și Asistență Socială
Department of Sociology and Social Work
din/from „18” decembrie 2018

Aprobat :
Approved:
**Consiliul Facultății Psihologie și Științe
ale Educației, Sociologie și Asistență
Socială**
*Council of the Faculty of Psychology and
Education Sciences, Sociology and Social
Work*
„20” decembrie 2018
Decan 
Guțu Vladimir, dr.hab., prof.univ.

CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	03.09-15.12 (15 săptămâni)	28.01-18.05 (15 săptămâni)	17.12-23.12 09.01-26.01 (4 săptămâni)	20.05-08.06 (3 săptămâni)	10.06-22.06 Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni)	24.12-09.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 29 aprilie -6 mai	24.06-31.08 (10 săptămâni)
II	03.09-15.12 (15 săptămâni)	28.01-04.05 (13 săptămâni)	17.12-23.12 09.01-26.01 (4 săptămâni)	06.05-25.05 (3săptămâni)	27.05-22.06 Practica de specialitate (4 săptămâni)	24.12-09.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 29 aprilie-6 mai	24.06-31.08 (10 săptămâni)
III	03.09-14.12 (15 săptămâni)	09.01-26.02 (7 săptămâni)	16.12-28.12 (2 săptămâni)	25.02-9.03 (2 săptămâni) 01.06-27.06 (4 săptămâni)*	16.03-25.04 Practica de specialitate (6 săptămâni) 04.05-30.05 Practica de cercetare (4 săptămâni)	01.01-08.01 (1 săptămână)	Paște (1 săptămână) 29 aprilie-6 mai	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CONTENTS OF THE CURRICULUM

Cod Code	Modulul Disciplina Module Subject	Total ore The total number of hours	Inclusiv		Total			Forma de eval. Assessment form	Nr. cred. No. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory work		
ANUL I // First year									
Semestrul I // First Semester									
F.01.O.01	Concepte fundamentale ale asistenței sociale// <i>Fundamental concepts of social work</i>	180	90	90	3	3	0	E	6
F.01.O.02	Cadrul legislativ în domeniul social// <i>Legislative framework in social field</i>	180	90	90	3	3	0	E	6
F.01.O.03	Sociologie generală// <i>General Sociology</i>	180	60	120	2	2	0	E	6
S.01.O.04	Psihologie// <i>Psychology</i>	120	60	60	2	2	0	E	4
G.01.O.05	Limba străină ¹ // <i>Foreign languages</i>	120	60	60	0	0	4	E	4
G.01.O.06	Tehnologii informaționale și comunicare// <i>Informational Technologies and communication</i>	120	60	60	0	0	4	E	4
G.01.O.07	Educația fizică// <i>Physical Education</i>	30	30	0	0	0	2	C	-
Total Sem. I / 1st semester total		930	450	480	10	10	10	6E	30
Semestrul II // 2nd Semester									
F.02.O.08	Istoria și teoria asistenței sociale//<i>The History and Theory of Social Work</i> 1. Istoria asistenței sociale// <i>The History of Social Work</i> 2. Teoria asistenței sociale// <i>Theory Of Social Work</i>	180	90 45 45	90 45 45	3 1 2	3 2 1	0	E	6
G.02.O.09	Deontologia profesională//<i>Professional deontology</i> 1. Fenomene și procese sociale// <i>Social phenomena and processes</i> 2. Etica și deontologia asistenței sociale// <i>Ethics and Deontology of Social Work</i>	180	90 45 45	90 45 45	3 2 1	3 1 2	0	E	6

¹ Notă: Limba engleză/Limba franceză

S.02.O.10	Metodologia cercetării sociale <i>//Methodology of social research</i>	150	75	75	3	2	0	E	5
S.02.A.11 S.02.A.12	Psihosociologia sănătății//Psychosociology of health: 1. Psihosociologia vârstelor // <i>Psychosociology of the ages</i> 2. Introducere în medicina socială// <i>Introduction in social medicine</i> Educația pentru sănătate//Health education: 1. Comportament sexual și sănătate reproductivă// <i>Sexual Behavior and Reproductive Health</i> 2. Planificare familială// <i>Family planning</i>	180	90 45 45	90 45 45	4 2 2	2 1 1	0	E	6
U.02.A.13 U.02.A.14 U.02.A.15	1. Politologie// <i>Politology</i> 2. Filozofie// <i>Philosophy</i> 3. Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova// <i>State-legal institutions from Republic of Moldova</i>	150	60	90	2	2	0	E	5
G.02.O.16	Educația fizică // <i>Physical Education</i>	30	30	0	0	0	2	C	-
	Practica de inițiere în specialitate: <i>Cunoașterea rețelei de asistență socială//Internship of acquaintance with the social work network</i>	60		60	0	0	0	E	2
Total Sem. II 2nd semester total		930	435	495	15	12	2	6E	30
TOTAL ANUL I 1ST YEAR TOTAL		1860	885	975	25	22	12	12E	60
ANUL II // 2nd YEAR									
Semestrul III // 3rd Semester									
F.03.O.17	Metode cantitative de investigație socială: 1. Măsurarea dezvoltării sociale// <i>Quantitative Approach To Society Development</i> 2. Managementul datelor// <i>Data Management</i>	180	90 60 30	90 60 30	2 2 0	2 2 0	2 0 2	E	6
F.03.O.18	Metode de cercetare calitativă în asistența socială// <i>Qualitative Research Methods in Social Work</i>	180	60	120	2	2		E	6
S.03.O.19	Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăcie// <i>Models for assessing poverty and poverty reduction strategies</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.20 S.03.A.21 S.03.A.22	Familia din perspectiva sociologiei și asistenței sociale//Family from the perspective of sociology and social work 1. Sociologia familiei// <i>Sociology of the family</i> 2. Asistența socială a familiei și copilului// <i>Family and Child Social Work</i> Asistența socială a persoanelor vârstnice//Social work for the elderly 1. Gerontologie socială // <i>Social gerontology</i> 2. Geriatrie socială// <i>Social geriatrics</i> Asistența socială a copilului aflat în situație de risc//Social work for child at risk situation 1. Adopția și plasament social// <i>Adoption and social placement</i> 2. Teoria și practica justiției restaurative// <i>The theory and practice of restorative justice</i>	180	90 45 45	90 45 45	4 2 2	2 1 1	0	E	6

S.03.A.23 S.03.A.24 S.03.A.25	Bazele psihoterapiei // <i>The basics of psychotherapy</i> Socializare și identitate psihosocială // <i>Social and psychosocial identity</i> Sociologia schimbărilor sociale // <i>Sociology of social changes</i>	120	60	60	2	2		E	4
U.03.A.26 U.03.A.27 U.03.A.28	Cultură și civilizație europeană // <i>European culture and civilization</i> Integrare europeană // <i>European Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale // <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	120	60	60	2	2		E	4
Total Sem. III / 3rd semester total		900	420	480	14	12	2	6E	30
Semestrul IV // 4th Semester									
F.04.O.29	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială // <i>Methods and techniques of social intervention</i>	180	78	102	3	3	0	E	6
F.04.O.30	Procese demografice în societatea contemporană // <i>Demographic processes in contemporary society</i>	150	65	85	2	3	0	E	5
F.04.O.31	Comunicarea în asistență socială // <i>Communication in social work</i>	150	65	85	3	2	0	E	5
S.04.A.32 S.04.A.33 S.04.A.34	Asistența socială a persoanelor supuse violenței domestice // <i>Social assistance for persons subjected to domestic violence</i> Asistența socială a persoanelor cu comportament deviant // <i>Social work for people with deviant behavior</i> Asistența socială individualizată // <i>Individualized social work</i>	120	52	68	2	2	0	E	4
S.04.A.35 S.04.A.36 S.04.A.37	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități // <i>Social Assistance for persons with disabilities</i> Asistența socială a refugiaților // <i>Social Assistance for refugees</i> Asistența socială a persoanelor în dificultate // <i>Social work for people in difficulty</i>	90	52	38	2	2	0	E	3
S.04.O.38	Servicii de sănătate publică // <i>Public health services</i>	90	52	38	2	2	0	E	3
	Practica de specialitate: Aplicarea metodologiei asistențiale // <i>Internship of acquaintance of applying social work methodology</i>	120	0	120	0	0	0	E	4
Total Sem.IV 4th semester total		900	364	536	14	14	0	7E	30
TOTAL ANUL II 2ND YEAR TOTAL		1800	814	986	28	26	2	13E	60
ANUL III // 3RD YEAR									
Semestrul V // 5th Semester									
F.05.O.39	Elemente de politici sociale // <i>Elements of social policies</i>	120	60	60	2	2	0	E	4
S.05.A.40 S.05.A.41 S.05.A.42	Asistența socială a persoanelor dependente de drog // <i>Social work of addicted people</i> Asistența socială a persoanelor infectate HIV/SIDA // <i>Social work for people infected with HIV/AIDS</i> Prevenție, terapie și reabilitare în adicții // <i>Prevention, therapy and rehabilitation in addictions</i>	180	60	120	2	2	0	E	6

S.05.A.43 S.05.A.44 S.05.A.45	Asistența socială a tineretului// <i>Youth social work</i> Incluziunea socio-profesională a șomerilor// <i>Socio-professional inclusion of the unemployed</i> Asistență socială și consiliere în școală// <i>Social work and school counseling</i>	120	60	60	2	2	0	E	4
F.05.O.46	Asistența socială a persoanelor vârstnice// <i>Social work for elderly</i>	120	60	60	2	2	0	E	4
S.05.A.47 S.05.A.48 S.05.A.49	Domenii sociale//Social domains: 1. Asistența socială a persoanelor discriminate// <i>Social assistance for people discriminated</i> 2. Asistența socială în sistemul de probațiune// <i>Social Work in Probation System</i> Reintegrarea socială a persoanelor liberate// Social reintegration of liberated persons: 1. Fundamente socio-juridice ale medierii// <i>Socio-legal Fundamentals of Mediation</i> 2. Asistența socială în penitenciar// <i>Social work in the penitentiary</i> Devianță și incluziune socială//Deviance and Social Inclusion: 1. Asistența socială a delincvenților// <i>Social Work of delinquents</i> 2. Strategii de incluziune socială// <i>Social inclusion strategies</i>	180	90 45 45	90 45 45	4 2 2	2 1 1	0	E	6
S.05.A.50 S.05.A.51 S.05.A.52	Forme de protecție a persoanelor aflate în dificultate // <i>Forms of protection of persons in difficulty</i> Forme de protecție a persoanelor vârstnice// <i>Forms of protection for the elderly</i> Protecția copilului// <i>Child protection</i>	180	90	90	3	3	0	E	6
Total Sem.V 5th semester total		900	420	480	15	13	0	6E	30
Semestrul VI // 6th Semester									
S.06.A.53 S.06.A.54 S.06.A.55	Migrația și consecințele ei sociale// <i>Migration and its social consequences</i> Prognoze demografice// <i>Demographic forecasts</i> Statistică socială și economică // <i>Economic and social statistics</i>	120	56	64	4	4	0	E	4
S.06.A.56 S.06.A.57 S.06.A.58	Sistemul asistenței sociale//The social work system: 1. Sisteme de acțiune socială // <i>Systems of social action</i> 2. Managementul serviciilor de asistență socială// <i>Management of social services</i> Managementul proiectelor și tehnicile de accesare a fondurilor//Project management and fundraising techniques 1. Baze de date în asistența socială// <i>Databases in social assistance</i> 2. Scrierea și gestionarea de proiecte// <i>Writing and managing projects</i> Administrarea justiției în comunitate//Administration of justice in the community	150	56 28 28	94 47 47	4 2 2	4 2 2	0	E	5

	1. Comportament adictiv și infracționalitate// <i>Addictive behavior and crime</i> 2. Medierea: teorii și practici// <i>Mediation: theories and practices</i>								
S.06.A.59 S.06.A.60 S.06.A.61	Asistența socială internațională // <i>International Social Work</i> Voluntariat în asistența socială// <i>Volunteering in social work</i> Sistemul administrării publice// <i>Public administration system</i>	60	42	18	3	3	0	E	2
S.06.O.62	Conflictologie// <i>Conflictology</i>	60	42	18	3	3	0	E	2
	Practica de specialitate// <i>Specialty Internship</i>	180	0	180	0	0	0	E	6
	Practica de cercetare // <i>Research Internship</i>	180	0	180	0	0	0	EV	6
	Examen de Licență // <i>Licence Examination</i>	150	0	150	0	0	0	E	5
Total Sem. VI <i>6th semester total</i>		900	196	704	14	14	0	6E	30
TOTAL ANUL III <i>3TH YEAR TOTAL</i>		1800	616	1184	29	27	0	12E	60
TOTAL		5460	2375	3175	82	75	14	37E	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod	Modulul Disciplina <i>Module Subject</i>	Total ore <i>Total Hours</i>	Inclusiv <i>Inclusive</i>		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare <i>evaluation</i>	Număr de credite <i>Number of Credits</i>
			Contact direct <i>Direct Contact</i>	Lucru individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Lecture</i>	Semi nar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
G.01.O.63	Limba română de comunicare// <i>Romanian language for communication</i>	120	60	60	30	30		E	4
G.02.O.64	Limba română de comunicare// <i>Romanian language for communication</i>	120	60	60	30	30		E.	4
TOTAL		240	120	120	60	60		2E	8

STAGIILE DE PRACTICĂ
INTERNSHIPS

Nr. d/o <i>No</i>	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. <i>Sem.</i>	Săptămâni <i>Number of Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of Credits</i>
1.	Practica de inițiere în specialitate// <i>Initial Practicum in Specialty</i>	2	2	60	Iunie	2
2.	Practica de specialitate: Aplicarea metodologiei asistențiale// <i>Internship of acquaintance of applying social work methodology</i>	4	4	120	Iunie	4
3.	Practica de specialitate// <i>Specialty Internship</i>	6	6	180	Martie/ Aprilie	6
4.	Practica de cercetare// <i>Research internship</i>	6	4	180	Mai	6
Total			16	540		18

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE
COURSES OF FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Parteneriatul în asistența socială//Partnership in social Work	60	II	3	2	2		E	2
2.	Bunăstarea copilului//Child welfare	60	II	4	2	2		E	2
3.	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale//Design and analysis of social databases	60	II	4	2	2		E	2
4.	Elaborarea și gestionarea proiectelor sociale//Elaboration and management of social projects	60	III	5	2	2		E	2
5.	Reintegrarea delincvenților: strategii și programe de asistare socială//Reintegration of offenders: strategies and social assistance programs	60	I	2	2	2		E	2
6.	Adopție și plasament familial//Adoption and family placement	60	II	4	2	2		E	2
7.	Limba engleză de specialitate//English specialty language	180	II	3,4	2	2		E	6

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

NR. D/O No:	FORMA DE EVALUARE Evaluation Form	Perioada Period	Nr. credite Number of Credits
1.	EXAMEN DE LICENȚĂ: „ASISTENȚA SOCIALĂ – FENOMEN COMPLEX ȘI MULTIDIMENSIONAL” Final Exam „Social Work - a complex and multidimensional phenomenon”	Iunie June	2
2.	TEZA DE LICENȚĂ Licentiate final research project	Iunie June	3

MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM

Cod Code	Denumirea disciplinei The course title	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem.	Ore/săpt. Hours/week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F.01.O.03	Sociologie generală//General Sociology	180	60	120	I	I	2	2		E	6
F.03.O.18	Metode de cercetare calitativă în asistența socială//Qualitative Research Methods in Social Work	180	60	120	II	III	2	2		E	6
G.02.O.09	Deontologia profesională//Professional deontology	180	90	90	I	II	3	3		E	6
F.04.O.29	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială//Methods and techniques of intervention in social work	180	78	102	II	IV	3	3		E	6
F.04.O.31	Comunicarea în asistență socială//Communication in social work	180	78	102	II	IV	3	3		E	6
	Total Totally	900	366	534			13	13		E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Profilul specialității 0319.1 Asistență socială / Domeniului de formare profesională 0319 Asistență socială / Domeniului general de studii 031 Științe sociale și comportamentale

1. Concepția formării specialistului:

1.1. Scop: Formarea specialiștilor calificați în domeniul asistenței sociale, care să posede abilitatea de a analiza, a evalua și a interveni prin metode specializate pentru diminuarea problemelor/riscurilor sociale la nivel individual, familial, comunitar și societal. Absolvenții programului de licență Asistență socială vor fi pregătiți să activeze la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale, dar și în măsură să-și continue formarea academică prin studii de masterat și doctorat.

1.2. Caracteristici: Disciplinele din planul de studii sunt eșalonate în conformitate cu concepția pregătirii specialistului în domeniu, asigurând formarea competențelor profesionale, în baza unor categorii de module, după cum urmează:

- ☞ *module care asigură o pregătire generală în domeniile de asistență socială generală și ramurală, sociologie, psihologie, management, statistică economică și socială, drept, informatică, politologie, politici sociale, medicină generală și socială, și care sunt menite să formeze competențe sistemice, aplicabile atât domeniului, cât și vieții sociale ale absolventului;*
- ☞ *module care asigură pregătirea teoretică de specialitate, care au ca obiectiv formarea competențelor specifice domeniului;*
- ☞ *module cu caracter practic-operational și de aplicabilitate curentă, care urmăresc să formeze competențe necesare aplicării cunoștințelor obținute.*

Diversele activități (*didactice, metodice, științifice, de implemmentare a proiectelor, ș.a.*) desfășurate în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială sunt orientate spre modernizarea curriculară și asigurarea unui învățământ de calitate în domeniul asistenței sociale. Programul reprezintă o premisă în vederea continuării formării profesionale în cadrul programelor de studii superioare de masterat.

1.3. Angajabilitate: Absolvenții se pot angaja în calitate de asistent social, asistent social comunitar (în cadrul primăriei), expert social, asistent social supervisor, specialist în probleme sociale, consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială, consilier local, consultant în organizații neguvernamentale, specialist în serviciul personal, specialist în relații cu publicul etc. Absolvenții pot activa în cadrul ministerelor de profil, a Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă; în Direcțiile de asistență socială; în Direcțiile pentru Protecția Drepturilor Copilului; în Secțiile raionale de Asistență Socială și Protecție a Familiei; în Direcțiile de protecție a drepturilor copilului; în Casele Teritoriale de Asigurări Sociale; la Inspectoratul național de probațiune; în penitenciare, în cadrul în organizațiilor neguvernamentale naționale și internaționale, care oferă servicii sociale etc.

1.4. Formare ulterioară: Absolvenții programului de licență pot să își continue formarea academică prin studii la Ciclul II, Mașter, și ciclul III Doctorat în domeniul Asistenței Sociale.

1.5. Abordări pedagogice: Strategiile de predare-învățare sunt bazate pe interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc. Orele de curs sunt desfășurate în formă de prelegeri tematice, integrate, mixte, de tip dezbateri, problematizare, iar orele de seminar în formă de seminar introductiv, în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului. Studiul individual al studentului se realizează prin prin analiza surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, îndeplinirea temelor pentru acasă (subiecte de reflecție, studii de caz, situații problematizate, teste), realizarea lucrărilor scrise (referate, eseuri), colectarea informației primare de pe teren, analiza, sintetizarea și elaborarea de concluzii și recomandări în domeniile investigate. Cunoștințele, competențele și aptitudinile sunt evaluate prin intermediul evaluărilor curente și finale, a lucrului individual, a rezultatelor practicii de specialitate, a tezei de licență și a examenului de licență cu caracter integrator la disciplina de specialitate.

1.6. Competențe-cheie dezvoltate în program:

- Analiza și sinteza principalelor teorii și modele aplicate în asistența socială;
- Comunicare și relaționare profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială;
- Argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
- Comunicare scrisă și orală în limba maternă și într-o limbă străină;
- Utilizarea noilor tehnologii informaționale, a programelor de prelucrare și prezentare a informației (SPSS, Excel, Power Point).

2. Finalități de studiu preconizate:

- Cunoașterea fundamentelor teoretico-metodologice ale asistenței sociale;
- Stabilirea diagnozei sociale și identificarea nivelului de vulnerabilitate socială a beneficiarilor sistemului de asistență socială;
- Evaluarea situației beneficiarului prin valorificarea datelor sociale;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor asistențiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor;
- Identificarea criteriilor de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale în corespundere cu legislația în vigoare;
- Elaborarea planului de intervenție asistențială în corespundere cu nevoile beneficiarilor;
- Elaborarea recomandărilor pentru instituțiile abilitate în vederea perfectării și implementării politicilor sociale;
- Comunicarea și relaționarea profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială cu respectarea valorilor și principiilor deontologiei profesionale.

3. Gradul de noutate: Republica Moldova a făcut primii pași pe calea instituționalizării asistenței sociale în anul 1998, când la USM a fost înmatriculată prima grupă de studenți la această specialitate concomitent cu includerea profesiei de asistent social în „Nomenclatorul specialităților Republicii Moldova”. Nevoia de asistență socială a existat și va exista întotdeauna atât timp cât va exista civilizația umană, dat fiind că asistența socială constituie o componentă de importanță majoră a protecției sociale, incluzând un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate în dificultate, care din motive de natură economică, socială, biologică sau psihologică nu au posibilitate de a realiza prin efort propriu un mod decent de viață. Acutizarea contradicțiilor dezvoltării sociale, urmare a desfășurării proceselor de globalizare, extinderii crizei economice la nivel mondial, ș.a., determină redimensionarea formelor de suport și reintegrare socială a persoanelor în dificultate. Specialistul format în baza programului de Asistență Socială va obține competențe profesionale pentru a ajuta persoanele și grupurile vulnerabile, precum și își va forma competențe de aplicare a mecanismelor de refacere în timp a capacităților persoanelor în dificultate de integrare în comunitate și de reducere a dependenței sociale a acestora. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plener exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.

4. Relevanța: Relevanța programului de formare în Asistență Socială constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințele specifice și tehnologiile inovatoare pentru a presta servicii calitative de asistență socială, oferind oamenilor posibilitatea de a-și dezvolta tot potențialul, de a-și îmbunătăți viața și de a preveni disfuncționalitatea, contribuind astfel la formarea unei societăți inclusive pentru toți membrii ei.

5. Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare: Obiectivele programului corespund strategiei instituționale de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile exigențe sociale; permanenta conlucrare a departamentului de Sociologie și Asistență Socială cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a asistentului social în plan național și internațional; promovarea interesului pentru politici sociale ce vizează dezvoltarea societății; atragerea candidaților la studii superioare de licență de calitate.

6. Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți): În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu studenții, absolvenții și cadrele didactice ale departamentului de Sociologie și Asistență Socială, precum și consultări cu reprezentanții Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției sociale, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, ai administrației publice locale și al ONG-urilor din domeniu.

7. Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității: În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității, care este parte a managementului strategic al USM. Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării. Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de Senatul USM; de Consiliul Calității și de Secția Managementul Calității: Dezvoltare Curriculară și Evaluare; de Comisiile de asigurare a calității la nivel de facultate. Departamentul de Sociologie și Asistență Socială asigură nemijlocit calitatea procesului de formare profesională inițială și este responsabil de eficiența acestui proces.

8. Metodele și criteriile de evaluare: Evaluarea programului de studii se realizează în vederea perfecționării procesului de instruire și asigurarea calității. Organizarea auditului intern, ca una din modalitățile de evaluare, se axează pe activitatea departamentelor, a cadrelor didactice, realizarea planurilor de învățământ și programului de studii, completarea documentației, proiectarea curriculară și extracurriculară etc. Comisiile

de asigurare a calității la nivel de facultate și departamentele sunt responsabile de organizarea și asigurarea calității programului de studii. Acestea propun strategii de elaborare a criteriilor de asigurare a calității, pun în discuție subiecte ce țin de curricula disciplinară, de elaborarea suporturilor de curs, textelor de lecție, analiza lecțiilor publice, discutarea rezultatelor sesiunii (examene de curs, licență, masterat), de monitorizarea organizării și desfășurării conferințelor științifice anuale ale cadrelor didactice și ale studenților și masteranzilor etc. Evaluarea externă a programului de studii se realizează de către ANACEC, conform Ghidului respectiv.

9. Regulile privind promovarea academică: Promovarea academică se realizează în baza documentelor normative ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat minimul de credite conform Regulamentului de organizare a studiilor în baza SNCS (60 sau minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii).

EXPLANATORY NOTE

Specialty Profile 0319.1 Social Work / Professional field of training 0319 Social Work / General Field of Studies 031 Social and Behavioural Sciences

1. The concept of specialist training:

1.1. Purpose: To train qualified specialists in the field of social work, who have the ability to analyse, evaluate and intervene through specialized methods for diminishing social problems/risks at individual, family, community and societal level. Graduates of the Social Work Program will be prepared for advanced professional intervention at local, national and international levels, but also will be able to continue their academic training through Masters and PhD studies.

1.2. Characters: The disciplines in the study plan are staggered according to the concept of training specialists in this field, providing professional skills training, based on different categories of modules, as follows:

- *Modules that provide general training in the field of general and specific social work, sociology, psychology, management, economic and social statistics, law, informatics, politics, social policies, general and social medicine, and which are designed to form systemic competencies applicable to both: to the field of social work and to the graduate's social life;*
- *Modules that provide specialized theoretical training, which aim to train domain-specific competencies;*
- *Practical-operational modules and applicability modules that aim to form skills necessary for the application of the acquired knowledge.*

The various activities (didactic, methodical, scientific, for project implementation, etc.) conducted within the Department of Sociology and Social Work are oriented towards curricular modernization and for the providing quality education in the field of social work. The program is a prerequisite for the continuation of professional training within the master programs.

1.3. Employability: Graduates can be employed as social worker, community social worker (within the municipality), social expert, social worker supervisor, specialist in social issues, consultant / executor in institutions providing social work services, local counsellor, consultant in non-governmental organizations, specialist in personal service, public relations specialist, etc. Graduates can work in specialized ministries, primary, specialized and highly specialized social services; in the Social Work Directorates; in the Child Rights Protection Directorates; in the District Social Work and Family Protection Departments; in Territorial Social Insurance Houses; in the National Probation Inspectorate; in penitentiaries, within national and international nongovernmental organizations, providing social services, etc.

1.4. Further training: Graduates of the bachelor program may continue their academic training through studies at Cycle II, master and Cycle III PhD, in the field of Social Work.

1.5. Pedagogical Approaches: The teaching-learning strategies are based on interactivity and information technologies, the development of critical thinking, problem-solving, exploration/investigation, case studies, projects, didactic simulation, e-learning, etc. The classes are organized in the different forms: thematic, integrated, mixed lectures, debating, problem-solving lectures and practical seminars in the form of introductory seminar, based on a case study, seminar-debate, seminar-conference, seminar on the basis of projects, seminar based on the exercise. Student's individual study is done by analysing mandatory and additional bibliographical sources, fulfilling homework's (reflection subjects, case studies, problem situations, tests), writing papers (essays, essays), collecting primary information on the field, analysing, summarizing and drawing

conclusions and recommendations in the investigated areas. Knowledge, skills and aptitudes are evaluated through current and final assessments, individual work, specialist practice results, bachelor thesis, and a bachelor's exam of integrity in the specialized discipline.

1.6. Key competences developed in the program:

- Analysis and synthesis of the main theories and models applied in social work;
- Communication and professional relationship with various categories of beneficiaries of the social work system;
- Argumentation of own position in making a professional decision;
- Written and oral communication in native language and in a foreign language;
- The use of new information technologies, of processing and presentation of information programs (SPSS, Excel, Power Point).

2. Expected study objectives:

- to know the theoretical and methodological fundamentals of social work;
- to establish the social diagnosis and to identify the level of social vulnerability of the beneficiaries of the social work system;
- to evaluate the beneficiary's situation by capitalizing on social data;
- to apply the social work methods and techniques in accordance with the specifics of the beneficiaries' problems;
- to identify the criteria for awarding to a person the status of beneficiary of social work in accordance with the normative framework;
- to elaborate the assistance plan according to the needs of the beneficiaries;
- to develop recommendations for competent institutions for the purpose of improvement and implementing social policies;
- to communicate and relate professionally to different categories of beneficiaries of the social work system, respecting the values and principles of professional ethics.

3. The degree of novelty: The Republic of Moldova took the first steps in the institutionalization of social work in 1998, when the first group of students were enrolled at MSU concomitant with the inclusion of the social work profession in the "Nomenclature of Specialties of the Republic of Moldova". The need for social work has existed and will always exist as long as human civilization exists, because the social work is a major component of social protection, including a set of specialized services for the protection of individuals, families, groups, communities in difficulty, who, due to the economic, social, biological or psychological reasons, do not have the opportunity to achieve a decent way of living through their own efforts.

The aggravation of contradictions of social development, following the processes of globalization, the expansion of the global economic crisis, etc., determines the resizing of the forms of social support and reintegration of people in difficulty. The Social Work specialist will acquire professional skills to help vulnerable individuals and groups as well as develop competencies to apply mechanisms to rehabilitate in time the capacities of people in difficulty to integrate into the community and reduce social dependency of them. The program is systematically monitored, evaluated and updated to respond fully to the needs of all beneficiaries, as well as to the changing society's requirements, reflected in policy documents and strategies in the field of vocational training.

4. Relevance: The relevance of the Social work training program consists in shaping the optimal conditions for the training of highly professional specialists able to effectively use their specific knowledge and innovative technologies to provide quality of social work services, giving people the opportunity to develop their full potential, to improve their lives and prevent their malfunctions, thus contributing to the formation of an inclusive society for all its members.

5. Compliance of program objectives with the institutional development strategy: Objectives of the program correspond to the institutional development strategy by: continuously increasing the quality of the training program in relation to the new social requirements; the permanent collaboration of the Sociology and Social Work Department with the community, on increasing the preoccupations for the qualified training of the social workers at national and international level; promoting the interest for social policies aimed at the development of society; attracting candidates to quality higher education.

6. Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students): In order to develop this study program, there have been consultations with students, graduates and teachers of the Department of Sociology and Social Work, as well as consultations with representatives of the Ministry of Health, Labor and Social Protection, Ministry of Education, Culture and Research, local public administration and NGOs in the field.

7. Coordination of the program elaboration process according to the quality assurance standards: In elaboration of this study program, has taken into account the internal quality assurance policy, which is part

of the strategic management of the MSU. The program is designed in correspondence with the institutional strategy and explicitly mentions the expected learning outcomes. The coordination of quality assessment and quality assurance processes is carried out by the MSU Senate; the Quality Council and the Quality Management Department, Curriculum Development and Evaluation; by quality assurance committees at faculty level. The Department of Sociology and Social Work directly assures the quality of the initial vocational training process and is responsible for the efficiency of this process.

8. Methods and evaluation criteria: The evaluation of the study program is carried out in order to improve the training process and the quality assurance. The organization of the internal audit, as one of the evaluation modalities, is focused on the activity of the departments, teachers, the realization of the curricula and the study program, the completion of the documentation, curricular and extracurricular design etc. The quality assurance committees at the faculty level and the departments are responsible for organizing and ensuring the quality of the study program. They propose strategies of elaboration of quality assurance criteria, discuss issues related to the curriculum, develop course materials, lesson texts, analyse public lessons, discuss the session's results (course exams, license, master), monetarize the organization of annual scientific conferences of teachers and students etc. The external evaluation of the study program is carried out by ANACEC, according to the respective Guide.

9. Rules on academic promotion: Academic promotion is based on the normative documents of the Ministry of Education, Culture and Research. Students who have accumulated the minimum credits in accordance with the Regulation for the organization of studies based on SNCS (60 or at least 40 credits at the course units/compulsory modules provided in the Annual Study Agreement) are promoted in the next year of study.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU
THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
Concepte fundamentale ale asistenței sociale// <i>Fundamental concepts of social work</i>	F.01.O.01	6	+	+	+	+	+			+
Cadrul legislativ în domeniul social// <i>Legislative framework in social field</i>	F.01.O.02	6	+				+		+	
Sociologie generală// <i>General Sociology</i>	F.01.O.03	6			+		+			+
Psihologie// <i>Psychology</i>	S.01.O.04	4			+					+
Limba străină*// <i>Foreign languages</i>	G.01.O.05	4	+							+
Tehnologii informaționale și comunicare// <i>Informational Technologies and communication</i>	G.01.O.06	4		+	+					+
Educația fizică// <i>Physical Education</i>	G.01.O.07	-								
Istoria și teoria asistenței sociale//<i>The History and Theory of Social Work</i> 1. Istoria asistenței sociale// <i>The History of Social Work</i> 2. Teoria asistenței sociale// <i>Theory Of Social Work</i>	F.02.O.08	6	+	+	+		+		+	+
Deontologia profesională//<i>Professional deontology</i> 1. Fenomene și procese sociale// <i>Social phenomena and processes</i> 2. Etica și deontologia asistenței sociale// <i>Ethics and Deontology of Social Work</i>	G.02.O.09	6	+	+					+	+
Metodologia cercetării sociale// <i>Methodology of social research</i>	S.02.O.10	5	+		+	+				
Psihosociologia sănătății//<i>Psychosociology of health:</i> 1. Psihosociologia vîrstelor// <i>Psychosociology of the ages</i> 2. Introducere în medicina socială// <i>Introduction in social medicine</i> Educația pentru sănătate// <i>Health education:</i>	S.02.A.11 S.02.A.12	6		+	+					+

1. Comportament sexual și sănătate reproductivă// <i>Sexual Behavior and Reproductive Health</i> 2. Planificare familială// <i>Family planning</i>										
1. Politologie// <i>Politology</i> 2. Filozofie// <i>Philosophy</i> 3. Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova// <i>State-legal institutions from Republic of Moldova</i>	U.02.A.13 U.02.A.14 U.02.A.15	5			+				+	
Educația fizică// <i>Physical Education</i>	G.01.O.16	-								
Practica de inițiere în specialitate// <i>Initial Practicum in Specialty</i>		2	+	+	+		+		+	+
Metode cantitative de investigație socială: 1. Măsurarea dezvoltării sociale// <i>Quantitative Approach To Society Development</i> 2. Managementul datelor// <i>Data Management</i>	F.03.O.17	6	+		+				+	
Metode de cercetare calitativă în asistența socială// <i>Qualitative Research Methods in Social Work</i>	F.03.O.18	6	+		+	+	+	+	+	
Asistența socială a persoanelor vârstnice// <i>Social work for elderly</i>	S.03.O.19	4			+		+			+
Familia din perspectiva sociologiei și asistenței sociale // <i>Family from the perspective of sociology and social work</i> 1. Sociologia familiei// <i>Sociology of the family</i> 2. Asistența socială a familiei și copilului// <i>Family and Child Social Work</i> Asistența socială a persoanelor vârstnice // <i>Social work for the elderly</i> 1. Gerontologie socială// <i>Social gerontology</i> 2. Geriatrie socială// <i>Social geriatrics</i> Asistența socială a copilului aflat în situație de risc // <i>Social work for child at risk situation</i> 1. Adopția și plasament social// <i>Adoption and social placement</i> 2. Teoria și practica justiției restaurative// <i>The theory and practice of restorative justice</i>	S.03.A.20 S.03.A.21 S.03.A.22	6	+		+	+				
Bazele psihoterapie// <i>The basics of psychotherapy</i> Socializare și identitate psihosocială// <i>Social and psychosocial identity</i> Sociologia schimbărilor sociale// <i>Sociology of social changes</i>	S.03.A.23 S.03.A.24 S.03.A.25	4			+	+		+		+
1. Cultură și civilizație europeană// <i>European culture and civilization</i> 2. Integrare europeană // <i>European Integration</i> 3. Cultura comunicării interpersonale și organizaționale// <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	U.03.A.26 U.03.A.27 U.03.A.28	4							+	+
Metode și tehnici de intervenție în asistența socială// <i>Methods and techniques of social intervention</i>	F.04.O.29	6	+		+	+		+	+	
Procese demografice în societatea contemporană// <i>Demographic processes in contemporary society</i>	F.04.O.30	5		+	+				+	
Comunicarea în asistență socială // <i>Communication in social work</i>	F.04.O.31	5			+	+			+	+
Asistența socială a persoanelor supuse violenței domestice // <i>Social assistance for persons subjected to domestic violence</i> Asistența socială a persoanelor cu comportament deviant// <i>Social work for people with deviant behavior</i> Asistența socială individualizată// <i>Individualized social work</i>	S.04.A.32 S.04.A.32 S.04.A.33	4		+	+	+		+	+	
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități // <i>Social Assistance for persons with disabilities</i> Asistența socială a refugiaților// <i>Social Assistance for refugees</i>	S.04.A.34 S.04.A.35 S.04.A.36	3		+	+	+	+	+	+	

Asistența socială a persoanelor în dificultate// <i>Social work for people in difficulty</i>										
Servicii de sănătate publică //Public health services	S.04.O.37	3		+		+		+	+	+
Practica de specialitate: Aplicarea metodologiei asistențiale// <i>Internship of acquaintance of applying social work methodology</i>		4	+	+	+	+	+	+	+	+
Elemente de politici sociale// <i>Elements of social policies</i>	F.05.O.38	4	+	+	+				+	
Asistența socială a persoanelor dependente de drog // <i>Social work of addicted people</i> Asistența socială a persoanelor infectate HIV/SIDA // <i>Social work for people infected with HIV/AIDS</i> Prevenție, terapie și reabilitare în adicții// <i>Prevention, therapy and rehabilitation in addictions</i>	S.05.A.40 S.05.A.41 S.05.A.42	6		+					+	+
Asistența socială a tineretului // <i>Youth Social Work</i> Asistența socială a tineretului// <i>Youth social work</i> Asistență socială și consiliere în școală// <i>Social work and school counseling</i>	S.05.A.43 S.05.A.44 S.05.A.45	4		+					+	+
Modele de evaluare a sărăciei și strategii antisărăcie// <i>Models for assessing poverty and poverty reduction strategies</i>	F.05.O.46	4		+					+	
Domenii sociale// Social domains: 1. Asistența socială a persoanelor discriminate // <i>Social assistance for people discriminated</i> 2. Asistența socială în sistemul de probațiune// <i>Social Work in Probation System</i> Reintegrarea socială a persoanelor liberate//Social reintegration of liberated persons: 1. Fundamente socio-juridice ale medierii// <i>Socio-legal Fundamentals of Mediation</i> 2. Asistența socială în penitenciar// <i>Social work in the penitentiary</i> Devianță și incluziune socială//Deviance and Social Inclusion: 1.Asistența socială a delincvenților// <i>Social Work of delinquents</i> 2. Strategii de incluziune socială// <i>Social inclusion strategies</i>	S.05.A.47 S.05.A.48 S.05.A.49	6		+	+	+		+	+	
Forme de protecție a persoanelor aflate în dificultate// <i>Forms of protection of persons in difficulty</i> Forme de protecție a persoanelor vârstnice// <i>Forms of protection for the elderly</i> Protecția copilului// <i>Child protection</i>	S.05.A.50 S.05.A.51 S.05.A.52	6	+	+		+		+	+	
Migrația și consecințele ei sociale// <i>Migration and its social consequences</i> Prognoze demografice// <i>Demographic forecasts</i> Statistică socială și economică // <i>Economic and social statistics</i>	S.06.A.53 S.06.A.54 S.06.A.55	4			+				+	+
Sistemul asistenței sociale//The social work system: 1. Sisteme de acțiune socială // <i>Systems of social action</i> 2. Managementul serviciilor de asistență socială// <i>Management of social services</i> Managementul proiectelor și tehnicile de accesare a fondurilor//Project management and fundraising techniques 1.Baze de date în asistența socială// <i>Databases in social assistance</i>	S.06.A.56 S.06.A.57 S.06.A.58	4	+		+		+		+	

2. Scrierea și gestionarea de proiecte// <i>Writing and managing projects</i> Administrarea justiției în comunitate//Administration of justice in the community 1. Comportament adictiv și infracționalitate// <i>Addictive behavior and crime</i> 2. Medierea: teorii și practici// <i>Mediation: theories and practices</i>										
Asistența socială internațională // <i>International Social Work</i> Voluntariat în asistența socială// <i>Volunteering in social work</i> Sistemul administrării publice// <i>Public administration system</i>	S.06.A.59 S.06.A.60 S.06.A.61	3	+	+					+	
Conflictologia// <i>Conflictology</i>	S.06.O.62	2				+		+		+
Practica de specialitate// <i>Specialty Internship</i>		6	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de licență// <i>License internship</i>		6	+	+	+	+	+	+	+	+
Examen de licență// <i>Licence Examination</i>		5	+	+	+	+	+	+	+	+