

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

COORDONAT: _____

COORDINATED

„07” 03.2019

Nr. de înregistrare a planului de învățământ

Registration no. of the plan of study

MSM-01-18706



APROBAT: _____

APPROVED:

SENATEL USM din „07” 03.2019

MSU SENATE from

Proces verbal nr. 6



Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială
Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 7

Level of Classification according to ISCED - 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education

Program de master – Consilierea pentru probleme de familie (MP)

Master Programme – Family Counseling (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120

Total Number of Credits – 120

Titlul obținut – Master în Științe ale educației

Conferred Title - Master of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Admission Based on - Bachelor Diploma or another equivalent document of studies

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Limba de instruire – română

Language of Instruction - Romanian

CHIȘINĂU, 2019

[Signature]

[Signature]

Responsabil de program:

Responsible for the program:

Șevciuc Maia, dr., conf. univ.

Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor

Bodrug-Lungu V., dr.hab., conf. univ.

Bodrug-Lungu V., dr.habil., associate professor

Departamentul Științe ale Educației

Department Educational sciences

din/from „14” decembrie, 2018



Aprobat:

Approved:

Consiliul Facultății

Council of the Faculty

„20” decembrie, 2018

Decan/Dean



CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE INSTRUIRE

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Educational activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exam sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacation</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	09.09-22.12 (15 săptămâni)	30.01-14.05 (15 săptămâni)	08.01-29.01 (3 săptămâni)	18.05-07.06 (3 săptămâni)	-	23.12-8.01 (2 săptămâni)	18.04-28.04 Paște (1 săptămână)	20.06-31.08 (10 săptămâni)
II	07.09-15.11 (10 săptămâni)	-	10.01-30.01 (3 săptămâni)	-	16.11-20.12 (5 săptămâni)	23.12-9.01 (2 săptămâni)	01.05-11.05 Paște (1 săptămână)	-

UNIVERSITY CALENDAR / TRAINING PROCESSING GRAPHIC

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
THE CONTENT OF THE STUDY PLAN**

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / course</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / YEAR the 1st									
Semestrul I / The 1st semester									
F.01.O.01	Metodologia cercetării și statistica aplicată în pedagogie și psihologie /Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology	300	75	225	2	3	-	E	10
F.01.O.02	Psihologia și Pedagogia Familiei/ Family Psychology and Pedagogy	300	75	225	2	3	-	E	10
F.01.O.03	Psihodiagnostic educațional/ Educational psycho-diagnostics	150	45	105	2	1	-	E	5
F.01.O.04	Tendințe în dezvoltarea socio-demografică a populației/ Tendencies in socio-demographic development of the population	150	45	105	1	2	-	E	5
Total semestrul I / Totally per the 1st semester		900	240	660	7	9	-	4	30
Semestrul II / The 2nd semester									
S.02.O.05	Psihoterapii de familie/ Family psychotherapies	300	60	240	2	2		E	10
S.02.O.06	Consilierea parentală/ Parental counseling	300	60	240	2	2		E	10
S.02.O.07	Psihopedagogia comportamentului deviant / Psychopedagogy of deviant behavior	150	45	105	2	1		E	5
S.02.O.08	Psihosexologia și educația sexuală/ Psycho-sexology and sexual education	150	45	105	1	2		E	5
Total semestrul II / Totally per the 2nd semester		900	210	690	7	7	-	4	30
TOTAL ANUL I / TOTALLY per the 1st YEAR		1800	450	1350	14	16	-	8	60
ANUL II / The 2nd YEAR									
Semestrul III / The 3rd semester									
S.03.O.09	Violența în familie/	150	40	110	2	2		E	5

	<i>Domestic Violence</i>								
S.03.A.010	Modalități de soluționare a conflictelor în familie/	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.011	<i>Ways to resolve family conflicts</i> Gender educațional/								
	<i>Educational Gender</i>								
S.03.A.012	Psihoterapii cognitive comportamentale/	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.013	<i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i> Terapii narative/								
	<i>Narrative therapies</i>								
S.03.A.014	Consilierea în situații de criză/	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.015	<i>Counseling in crisis situations</i> Practici europene de protecție a familiei/								
	<i>European family protection practices</i>								
	Practica de specialitate/ Internships	300		300				E	10
Total semestrul III		900	160	740	8	8	-	4	30
<i>Totally per the 3rd semester</i>									
Semestrul IV/The 4th semester									
Teza de master/ Master thesis		900		900					30
Total semestrul IV/ Totally per the 4th semester		900		900					30
TOTAL ANUL II/Totally per the 2nd year		1800	160	1640	8	8	-	4	60
TOTAL program/ TOTALLY per program		3600	610	2990	22	24	-	12	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem.	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
Total/ Totally				300		10

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/
FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES**

Nr. d/o	Examenul de master <i>Master exam</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/COURSES ON FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1	Securitatea psihologică/ <i>Psychological security</i>	150	I	II	2	1	-	E	5
2	Psihologia relațiilor intergrupuri/ <i>Psychology of intergroup relations</i>	150	II	I	1	2	-	E	5
Total/ Totally		300			3	3		2	10

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total</i>	Inclusiv <i>Including</i>	Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/ săptămână <i>Hours/week</i>	Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
--------------------	--	---------------------------	------------------------------	---------------------	------	--	--------------------------------	---------------------------

		hours	Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F.01.O.003	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	I	1	2	3	-	E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	I	1	2	3	-	E	5
F.02.O.008	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	I	2	3	3	-	E	6
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	I	2	2	2	-	E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	I	2	3	2	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	II	3	2	2	-	E	4
	Total Totally	900	435	465			14	15	-	6	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

Misiunea și obiectivele programului. Familia reprezintă instituția de bază a societății și, respectiv, aceasta trebuie să constituie o prioritate în dezvoltarea politicilor și programelor naționale. Familia contemporană se caracterizează prin schimbări semnificative în structura și relațiile sale. Creșterea numărului de divorțuri, descreșterea fertilității, migrația economică a membrilor de familie din cauza condițiilor precare de trai și de muncă, violența în familie etc. sunt doar unele din problemele cu care se confruntă familiile în ziua de azi.

Analiza fenomenului transformărilor relațiilor de familie, a tendințelor socio-demografice, a fenomenului violenței în familie etc., permite constatarea lipsei specialiștilor care ar putea să abordeze aceste probleme și să găsească soluții eficiente pentru ele, valorificând segmentul de consiliere în domeniu. Ținând cont de faptul că aceste persoane au necesități de instruire speciale, că organizarea procesului de instruire poartă un specific și necesită competențe specifice din partea specialiștilor implicați în proces, considerăm oportun propunerea unui program de studii la masterat în scopul lichidării unui gol în formarea profesioniștilor.

Absolvenții acestui program vor fi cei indicați pentru ocuparea posturilor în subdiviziunile MMPSF, MAI, MS, ME / instituții educaționale, medico-sociale etc. în scopul prevenirii manifestării comportamentelor abuzive între membrii de familie / în cuplu, asistenței profesionale psiho-sociale a persoanelor în situații specifice (de criză, conflict, violență în familie etc.) și în scopul reeducării / resocializării persoanelor de diferite vârste aflați în dificultate de integrare socială din cauza devianțelor comportamentale. Formarea inițială în domeniul psihologiei, științelor educației, asistenței sociale poate asigura absolvenților acestui program formarea competențelor de identificare a situațiilor de probleme / crize în relațiile de familie și cuplu, a comportamentelor abuzive și victimizante, de elaborare a strategiilor de consiliere psiho-socială adecvată axată pe nevoile specifice a beneficiarilor. Un loc aparte revine pregătirii practice a viitorilor consilieri în problemele de familie.

Potențialul didactic - științific al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației este în măsură să asigure formarea specialiștilor în domeniu. Pregătirea teoretico- științifică, experiența în formarea profesională inițială și cea continuă, participarea în diverse proiecte și programe educaționale ce au avut drept scop formarea / asistența persoanelor cu nevoi psiho-emoționale, psiho-sociale și educative speciale, ne oferă certitudinea de a iniția un asemenea program de formare profesională. Suportul și parteneriatul cu Fondul ONU pentru Populație, cooperarea cu specialiștii în domeniu din alte țări (SUA) reprezintă o precondiție importantă în dezvoltarea programului menționat.

Programul va contribui la implementarea documentelor strategice pe țară: a Strategiei naționale în domeniul securității demografice, a Strategia Națională pentru Asigurarea Egalității între Femei și Bărbați pe anii 2017-2021, Programului național privind crearea sistemului integrat de servicii sociale și alte documente legal-normative în domeniu.

Programul de master este destinat absolvenților diferitor domenii de formare profesională.

Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea Consiliere în probleme de familie

Competențe generale

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

Competențe specifice

1. Cunoașterea conceptelor domeniului politicilor familiale;
2. Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a institutului familiei;
3. Cunoașterea tendințelor și abordărilor consilierii familiale pe plan mondial și național;
4. Utilizarea diverselor instrumente de consiliere familială.
5. Aplicarea strategiilor de reeducare a diverselor categorii de persoane cu comportament deviant, inclusiv a abuzatorilor familiali;
6. Coordonarea intervențiilor relevante a diferitor actori abilitați în efectuarea managementului cazurilor de violență în familie / situații de criză familială;
7. Formarea capacităților beneficiarilor de a face față diversilor factori ce influențează viața și relațiile de familie și de cuplu;
8. Evaluarea gradului de dificultate a procesului de transformare a relațiilor familiale în contextul provocărilor sociale.

Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului. Absolvenții programului de masterat la Specialitatea Consiliere pentru probleme de familie pot activa în calitate de consilier-psihipedagog în cadrul centrelor de consiliere/ asistență psihopedagogică și socială pentru diferite grupuri de beneficiari, în cadrul serviciilor de asistență socială (Direcțiilor de Asistență Socială și Protecție a Familiei), organelor de drept (Inspectoratelor de Poliție, Cabinetelor de mediere socială); ONG-urilor; în calitate de formator în instituții de formare continuă; în calitate de cercetător științific.

Posibilitățile de formare ulterioară. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

Mission and Objectives of the Program

Family is the basic institution of society and, accordingly, it must be a priority in the development of national policies and programs. Contemporary family is characterized by significant changes in its structure and relationships. Increase in divorce, decrease in fertility, economic migration of family members due to precarious living and working conditions, domestic violence etc. are just some of the problems faced by families today.

An analysis of the phenomenon of family relationships transition, of socio-demographic tendencies, of the phenomenon of domestic violence etc. makes it possible to identify the lack of specialists who could address these problems and find effective solutions for them, capitalizing on the counseling segment in the field. Taking into account that these people have special education needs, that the organization of the training process is specific and requires specific skills from the specialists involved in the process, we find it appropriate to recommend a master program in order to check a gap in professional education.

Graduates of this program will be those designated for filling positions in the subdivisions of MSMPS (Ministry of Health, Labour and Social Protection), MAI (Ministry of Internal Affairs), MS (Ministry of Health), ME (Ministry of Education) / educational institutions, medico-social institutions etc. in order to prevent abusive behaviors between family members / couples; for psycho-social professional assistance to people in specific situations (crisis, conflict, domestic violence etc.) and to re-educate / resocialize people of different ages who are in difficulty of social integration due to behavioral deviations. Initial formation in the field of psychology, education sciences, social assistance can provide graduates with this program training skills to identify issues / crises situations in family and couple relationships, abusive and victimizing behaviors, and develop appropriate

psychosocial counseling strategies on the specific needs of the beneficiaries. A special place is the practical training of future counselors in family matters.

The didactico-scientific potential of the Faculty of Psychology and Educational Sciences is able to provide the education for specialists in the field. The theoretical and scientific training, the experience in initial and continuing professional education, participation in various educational projects and programs aimed at training / assistance of people with psycho-emotional, psychosocial and educational needs, give us the certainty of initiating such a training program. Support and partnership with the United Nations Population Fund, cooperation with other countries (US) is an important prerequisite for the development of the aforementioned program.

The program will contribute to the implementation of Country Strategy Papers: the National Strategy on Demographic Security, the National Strategy for Ensuring Equality between Women and Men for the years 2017-2021, the National Program on the Establishment of the Integrated System of Social Services and other regulations in the field.

The master program addresses graduates of different fields of education.

Program Outcomes of the Specialty *Family Problems Counseling*

General skills

- knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state;
- knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova adhered;
- knowledge and understanding of the social, economic, cultural and political context of education and its functioning and development;
- acceptance, production and application of innovations/changes in the education system;
- acceptance and promotion of national, European and general human values;
- communication, including in a foreign international language, and by use of information technologies and efficient integration in different social and professional situations;
- projection and achievement of continuing education in the context of lifelong learning.
- efficient cooperation and solutioning ideas of interpersonal and institutional conflicts, problematic situations in the educational field.

Specific skills

1. knowledge of family policies concepts;
2. knowledge of family institution development tendencies;
3. knowledge of international and national tendencies and approaches of family counseling;
4. use of different family counseling instruments;
5. practice of reeducating strategies of different categories of people with deviant behaviour, including family abusers;
6. coordination of relevant interventions of different actors able to perform family violence / crisis management;
7. formation of different skills of the beneficiaries to face factors that influence family and couple life and relationships;
8. difficulty assessment of a changing process of family relationships in contexts of social challenges.

Occupations of Program Graduates

Graduates of the Masters program of the *Family Problems Counseling* specialty will be able to work as psycho-counselors or psycho-pedagogs in counseling / psycho-pedagogical and social assistance centers for different benefit groups within social assistance services (Social Assistance and Family Protection Departments), law enforcement bodies (Police Inspectorates, Social Mediation Offices); NGOs; as educators in continuous education institutions; as researchers.

Further Education Opportunities

Masters graduates will be able to continue their studies in the third cycle - doctoral studies or they can be employed on the labor market according to their qualification.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite <i>Number of credits ECTS</i>	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie <i>/Methodology of</i>	F.01.O.01	10	+	+	+			+		+

<i>scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology</i>										
Psihologia și Pedagogia Familiei <i>Family Psychology and Pedagogy</i>	F.01.O.02	10	+	+	+	+		+	+	+
Psihodiagnostic educațional <i>Educational psychodiagnosics</i>	F.01.O.03	5					+		+	+
Tendințe în dezvoltarea socio-demografică a populației <i>Tendencies in socio-demographic development of the population</i>	F.01.O.04	5	+			+		+	+	
Psihoterapii de familie <i>Family psychotherapies</i>	S.02.O.05	10			+	+		+	+	
Consilierea parentală <i>Parental counseling</i>	S.02.O.06	10	+		+	+		+	+	
Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psychopedagogy of deviant behavior</i>	S.02.O.07	5	+				+	+	+	+
Psihosexologia și educația sexuală <i>Psychosexology and sexual education</i>	S.02.O.08	5		+	+	+		+	+	
Violența în familie <i>Domestic Violence</i>	S.03.O.09	5			+	+	+	+	+	
Modalități de soluționare a conflictelor în familie/ <i>Ways to resolve family conflicts</i>	S.03.A.010	5			+	+	+	+	+	
Gender educațional <i>Educational Gender</i>	S.03.A.011									
Psihoterapii cognitive-comportamentale <i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i>	S.03.A.012	5		+		+	+	+	+	
Terapii narative/ <i>Narrative therapies</i>	S.03.A.013									
Consilierea în situații de criză/ <i>Counseling in crisis situations</i>	S.03.A.014	5		+	+	+	+	+	+	+
Practici europene de protecție a familiei/ <i>European family protection practices</i>	S.03.A.015									
Practica de specialitate <i>Professional Internship</i>		10				+	+	+	+	+
Teza de master <i>Master Thesis</i>		30	+	+	+	+	+	+	+	+