

MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

COORDONAT: _____
"____" _____ 2019
Nr. de înregistrare a planului de
învățământ _____
COORDINATED: _____
"____" _____ 2019
Registration No. _____

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: _____

SENATUL USM „A. I. Cușnir” 2019

Proces verbal nr. _____

APPROVED BY _____
MSU SENAT from "____" _____ 2019
Minutes No. _____

Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială
Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Domain of training – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.15 Educație civică
Specialty – 0114.15 Civic education

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits – 180


Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences


Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies

Limba de instruire – Limba română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

CHIȘINĂU, 2019

Responsabil de program:
Responsible for the program: 
Șevciuc Maia, dr., conf. univ.
Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor
Departamentul Științe ale Educației
Department Educational sciences
din/from „14” decembrie, 2018

Aprobat:
Approved:
Consiliul Facultății
Council of the Faculty
„20” decembrie, 2018
Decan/Dean 



CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	<i>Sem. I First semester</i>	<i>Sem. II Second semester</i>	<i>Sem. I First semester</i>	<i>Sem. II Second semester</i>		<i>Iarnă Winter</i>	<i>Primăvară Spring</i>	<i>Vară Summer</i>
<i>ANUL 1/ First year</i>	02.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	30.01-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-29.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.05-20.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	18.04-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
<i>ANUL 2/ Second year</i>	01.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-30.04 (13 săptămâni) (13 weeks)	14.12-30.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	11.05-31.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	Practica extracurriculară Extracurricular practicum (2 săptămâni) (2 weeks) Iunie-Iulie June -July	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	01.05-11.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	21-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
<i>ANUL 3/ Third year</i>	01.09-17.11 (12 săptămâni) (12 weeks)	10.01-26.02 (7 săptămâni) (7 weeks)	10.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	28.03-12.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	18.11 -09.12 Practica didactică Didactic practicum (3 săptămâni) (3 weeks) Practica de specialitate Speciality Practicum 14.03-23.04 (6 săptămâni) (6 weeks) Practica de cercetare Research practicum 04.05-27.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-09.01 (1 săptămână) (1 week)	23.04-03.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module/Course</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examination form</i>	Număr de credite <i>Nr. of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucrul individual <i>Individual work</i>	Course <i>Curs</i>	Seminar <i>Workshop</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ First year									
Semestrul I/ Ist semester									
F.01.O.001	Teoria generală a statului și dreptului <i>General theory of state and law</i>	150	60	90	2	2		E	5
F.01.O.002	Statalitate și civilizație antică <i>Statehood and ancient civilization</i>	180	90	90	2	4		E	6
F.01.O.003	Teoria educației. Noile educații <i>Theory of education. New educations</i>	180	75	105	2	3		E	6

F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	2	3		E	5
F.01.O.005	Drept constituțional și protecția juridică a dreptului copilului <i>Constitutional law and legal protection of children's rights</i>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.006	Limba străină* <i>Foreign language*</i>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.007	Educația fizică <i>Physical training</i>	30	30				2	C	-
Total semestrul I		930	450	480	10	14	6	6E; 1C	30
Semestrul II/ 2nd semester									
F.02.O.008	Teoria instruirii <i>Theory of instruction</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.009	Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	150	75	75	2	3		E	5
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>The Psychology of affection and regulatory processes</i>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	3	2		E	5
G.02.O.012	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information and communication technology</i>	120	60	60			4	E	4
U.02.A.013	Filozofie <i>Philosophy</i>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.014	Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilization</i>								
U.02.A.015	Politologie <i>Political science</i>								
U.02.A.016	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interpersonal and organizational communication</i>								
U.02.A.017	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.018	Educația fizică <i>Physical training</i>	30		30			2	C	-
	Practica psihologică de inițiere <i>Initial practicum in psychology</i>	30		30				E	1
Total semestrul II/ Total for second semester		930	450	480	12	12	6	7E, 2C	30
*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă									
TOTAL ANUL I/ Total for first year		1860	900	960	22	26	12	13E, 2C	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/ 3rd semester									
F.03.O.019	Introducere în metodologia cercetării în științele	120	60	60	2	2		E	4

	educației <i>Introduction to the methodology of research in education sciences</i>								
F.03.O.020	Psihologia adolescentului și adultului <i>Psychology of adolescents and adults</i>	150	75	75	2	3		E	5
S.03.O.021	Bazele ghidării și consilierii în carieră <i>Fundamentals of career guidance and counseling</i>	120	60	60	2	2		E	4
S.03.A.022	Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy of communication</i>	150	75	75	2	3		E	5
S.03.A.023	Tehnici de negociere în comunicare <i>Negotiation techniques in communication</i>								
S.03.O.024	Istoria medievală <i>Medieval history</i>	180	90	90	4	2		E	6
U.03.A.025	Economie/ Economy	120	60	60	2	2		E	4
U.03.A.026	Sociologie/ Sociology								
U.03.A.027	Integrare europeană/ European Integration								
U.03.A.028	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
	Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy	60		60				E	2
Total semestrul III/ Total for third semester		900	420	480	14	14		7E	30
Semestrul IV (13 săptămâni)/ 4th semester (13 weeks)									
S.04.O.029	Psihopedagogia familiei <i>Psychopedagogy of family</i>	120	52	68	2	2		E	4
S.04.O.030	Educație antreprenorială <i>Entrepreneurial education</i>	90	52	38	2	2		E	3
S.04.O.031	Istoria (epoca modernă) (modul) <i>History (modern period) (module)</i>	120	78	42	4	2		E	4
S.04.A.032	Psihodiagnostic <i>Psychodiagnostics</i>	120	78	42	3	3		E	4
S.04.A.033	Psihologie diferențială <i>Differential psychology</i>								
S.04.A.034	Drept administrativ <i>Administrative law</i>	120	52	68	2	2		E	4
S.04.A.035	Instituții politico-administrative <i>Political and administrative institutions</i>								
S.04.A.036	Răspunderea contravențională a minorului <i>Contaventional liability of minors</i>	90	52	38	2	2		E	3
S.04.A.037	Delicvența juvenilă <i>Juvenile delinquency</i>								
	Practica extracurriculară// Extracurricular pedagogic internship	240		240				Ev	8

Total semestrul IV/ Total Semester IV		900	364	536	15	13		6E/1 Ev	30
TOTAL ANUL II/ Total Second Year		1800	840	960	29	27		13E/1 Ev	60
ANUL III/ Third year									
Semestrul V (12 săptămâni)/ 5th semester (12 weeks)									
S.05.O.038	Didactica educației civice <i>Didactics of civic education</i>	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.039	Societate civilă <i>Civil society</i>	120	60	60	2	3		E	4
S.05.A.040	Cultura civică <i>Civil culture</i>								
S.05.O.041	Istoria contemporană (modul) <i>Contemporary history (module)</i>	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.042	Psihologie școlară <i>School psychology</i>	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.043	Serviciul psihologic școlar <i>School psychological service</i>								
S.05.A.044	Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psychopedagogy of deviant behaviour</i>	150	60	90	2	3		E	5
S.05.A.045	Pedagogia delincvenței <i>Psychology of delinquency</i>								
	Practica didactică/ Didactic practicum	180		180				E	6
Total semestrul V/ Total for V semester		900	336	564	13	15		6E	30
Semestrul VI (7 săptămâni)/ 6th semester (7 weeks)									
S.06.O.046	Educația incluzivă <i>Inclusive education</i>	90	56	34	4	4		E	3
S.06.A.047	Dreptul familiei <i>Family law</i>	90	49	41	3	4		E	3
S.06.A.048	Instituții de protecție a dreptului copilului <i>Children's rights protection institutions</i>								
S.06.A.049	Conflictologia <i>Conflictology</i>	120	56	64	4	4		E	4
S.06.A.050	Psihpedagogia creativității <i>Psychopedagogy of creativity</i>								
G.06.O.051	Etica profesională/ <i>Professional ethics</i>	60	35	25	2	3		E	2
	Practica pedagogică/ <i>Internship in Teaching</i>	270		270				E	9
	Practica de cercetare/ <i>Research practicum</i>	120		120				Ev	4
	Examen de licență/ <i>Graduation exam</i>	150		150					5
Total sem. VI/ Total semester VI		900	196	704	13	15		5E/1 Ev	30
TOTAL ANUL III/ Total third year		1800	532	1268	26	30		11E/1 Ev	60
TOTAL/Total		5460	2272	3188	77	83	12	37E/2C/ 2 Ev	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.052	Tehnici de comunicare în limba română pentru aolingvi <i>Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>	120	60	60		4		E	4
TOTAL		120	60	60		4		1E	4

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1.	Practica psihologică de inițiere/ <i>Initial internship in psychology</i>	II	2	30	Pe parc. Semestrului <i>During the semester</i>	1
2.	Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>	III	2	60	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	2
3.	Practica extracurriculară/ <i>Extracurricular internship</i>	IV	2	240	Iunie-Iulie June -July	8
4.	Practica didactică/ <i>Didactic practicum</i>	V	3	180	Pe parc. semestrului <i>During the semester</i>	6
5.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogical internship</i>	VI	6	270	Martie-Mai March - May	9
6.	Practica de cercetare/ <i>Final research internship</i>	VI	4	120	Mai May	4
Total				900		30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE
COURSES OF FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Teoria și practica democrației <i>Theory and practice of democracy</i>	120	II	IV	2	2		E	4
2.	Tehnici de utilizare a platformelor electronice în instruire/ <i>Techniques for using electronic platforms in training</i>	120	III	VI		4		E	4
TOTAL/Total		240			2	6		2E	8

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

Nr. d/o	Examenul de licență/ Final examination	Perioada Term	Credite/ Credits
1	Examen de licență la disciplina Teoria și metodologia educației civice <i>Final exam at the subject- Theory and methodology of civic education</i>	Iunie June	2
2	Teza de licență / Licentiate final research project	Iunie June	3
TOTAL/Total			5

MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM

Cod Code	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examinati on form	Număr de credite Number. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru indivi- dual Individual work	Curs Course	Seminar Workshops	Laborator Laboratory		
F.01.O.003	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	2	3	-	E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	2	3	-	E	5
F.02.O.008	Teoria Instruirii/ Training Theory	180	90	90	3	3	-	E	6
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	2	2	-	E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	3	2	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	2	2	-	E	4
Total/ Total		900	435	465	14	15	-	6E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

Formarea profesională la **Specialitatea 0114.15 – Educație civică** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Profilul specialității. Specialitatea 0114.15 – Educație civică se încadrează în *Domeniul de formare profesională 0114 – Formarea profesorilor*, este parte a *Domeniului general de studii 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii 01 – Educație*.

Concepția formării specialistului. Specificul domeniului de formare constă în pregătirea studenților, viitori specialiști în predarea noilor discipline incluse la ciclul gimnazial și liceal – „Educația pentru societate” ca disciplină obligatorie și ”Educație economică și antreprenorială” ca disciplină opțională, precum și a disciplinei obligatorii „Bazele antreprenoriatului” în planul cadru pentru învățământul secundar profesional și colegii. Totodată această specializare este utilă pentru organizarea și coordonarea activităților extracurriculare, precum și pentru activitatea în instituțiile de stat și în asociațiile neguvernamentale ce activează în acest domeniu în vederea formării unor cetățeni liberi și activi ai societății noastre.

Titlul acordat oferă absolventului pregătirea de a se încadra în învățământul preuniversitar în calitate de cadru didactic, profesor la disciplinele – „Educația pentru societate”, „Educație economică și antreprenorială”, profesor la disciplina ”Bazele antreprenoriatului” în învățământul secundar profesional și colegii, specialiști destinați școlilor de recuperare și reeducare a minorilor, consilieri educaționali, cadre didactice de sprijin, inspectori pentru minori, educator în sistemul penitenciar.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de master, ciclul II și la formare continuă.

Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea 0114.15- Educație civică

Competențe generale

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

Competențe profesionale

1. Cunoașterea fundamentelor pedagogice, psihologice, metodologice și axiologice ale Educației civice și a domeniilor conexe (politic);
2. Proiectarea procesului de predare-învățare a Educației civice în conformitate cu cadrul funcțional și ocupațional, dar și cu finalitățile curriculare și așteptările elevilor;
3. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
4. Realizarea procesului de predare-învățare a Educației civice (istoriei, educației antreprenoriale) prin crearea situațiilor de învățare, aplicarea strategiilor didactice active/interactive, utilizarea tehnologiilor informaționale în raport cu finalitățile preconizate și potențialul individual al elevilor;
5. Evaluarea calității în cadrul educațional în conformitate cu standardele existente, asigurând luarea deciziilor relevante și realizarea conexiunii inverse;
6. Dezvoltarea culturii civice, în diverse contexte sociale, prin promovarea valorilor socio-umane și democratice;
7. Valorificarea parteneriatului educațional prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
8. Deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
9. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

Gradul de noutate. Formarea profesională la *Specialitatea 0114.15- Educație civică* se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură, pe de o parte, o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Relevanța programului. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Consultarea partenerilor (angajatorilor, absolvenților) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate.

Metodele și criteriile de evaluare. În scopul formării sistemului de competențe, formarea profesională se va realiza în cadrul orelor teoretice, a seminarelor și laboratoarelor, în cadrul cărora se va pune accent pe studii de caz, simulări, rezolvarea situațiilor de problemă, care stimulează învățarea autentică în contexte reale. Metodele de evaluare sunt variate și se bazează inclusiv pe realizarea lucrului individual al studenților. Cea mai utilizată metodologie de evaluare din cadrul testărilor intermediare și a examenelor scrise este *testul sumativ*. Aprecierea probelor se face în baza baremelor de notare. Rezultatele evaluării finale se exprimă în note conform scalei de notare (nota minimă de promovare este nota 5) și credite academice. Nota finală la disciplină se determină ca sumă ponderată $N_{\text{generală}} = 0,6 * N_{\text{semestrială}} + 0,4 * N_{\text{examen}}$. La finalul studiilor absolvenții susțin examenul de licență, care are un caracter integrat, se bazează pe situații - problemă și studii de caz, care permit constatarea competențelor formate. Teza de licență se elaborează conform cerințelor față de acest tip de lucrare. Conține partea teoretică, ce fundamentează aspectul aplicativ, care conține experimentul de constatare.

Reguli privind promovarea academică. Promovarea studenților la programul **0114.15- Educație civică** se efectuează în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu* (nr.1046 din 29.10.2015). Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ la program, pentru anul respectiv. Înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ, precum și pentru anul de finalizare a studiilor de licență. Studenții înscriși în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele două sesiuni repetate (de susținere a restanțelor), conform orarului stabilit. În cazul neacumulării a minim 40 de credite în anul curent de studii și necesarului de credite (60 credite pentru fiecare an) din anul precedent, studentul este propus spre exmatriculare. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii cu achitarea taxei pentru studii.

EXPLANATORY NOTE

Formation organized at **Speciality 0114.15 - Civic Education** is based on regulations as:

- Education Code of the Republic of Moldova (no.152 of 17.07.2014);
- Regulation on the Organization of Studies Based on the National Credit Transfer System (no.1046 of 29.10.2015);
- Nomenclature of Professional Development Domains (nr.482 din 28.06.2017);
- Legal Status of Operation - Admission Plans.

Mission and objectives. **Speciality 0114.15 - Civic Education** falls within the broad scheme of the fundamental field of science, culture and theory of education, **main field of study - 011 – Education Sciences**. The domain of Education Sciences is an intrinsic dimension to the curricular drafting activity of the system, the education process, and to a set of theoretical and practical activities, institutionalized at the level of university education, which engages participation of students in the development of the necessary psycho-pedagogical, methodological and specialized competencies to develop optimal socio-professional skills in relation to the requirements of quality education.

Typical of this field of training is educating **specialists** in teaching new subjects included in middle school (gymnasium) and high school (lyceum) cycles - *Civic Education* as a compulsory subject and *Entrepreneurship and Economic Education* as an optional subject, as well as the compulsory subject *Basics of Entrepreneurship* the framework for vocational secondary education and colleges. At the same time, this specialization is useful for organizing and coordinating extracurricular activities as well as for being able to work in state institutions and non-governmental associations in this field in order to form free and active citizens of our society.

Awarded title: bachelor degree in education sciences. Awarded titles in education sciences provide a system of qualifications according to which the graduate has professional, social and personal competences, formed at fundamental courses, specialized courses, general knowledge courses, humanities and educational practice.

Job prospects. Awarded titles enable graduates to activate as teachers for the subjects *Civic Education, Entrepreneurship and Economic Education, Basics of Entrepreneurship* in vocational secondary education and colleges, specialists for psycho-pedagogical assistance for little schools, educational counselors, learning support teachers, minor inspectors, educators in the penitentiary, educational managers.

At the end of the cycle, professional skills are to be assessed through internships, exams and defending a Bachelor Thesis.

Program outcomes: Speciality 0114.15 - Civic Education

General skills:

- Knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state
- Knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova has joined
- Knowledge and understanding of the social, economic, cultural and political context of education, its functioning and development
- Acceptance and promotion of national, European and general human values
- Acceptance, production and application of innovations / changes in the education system
- Communication, including in a foreign international language, using information technologies and effectively relating in different social and professional situations
- Application and planning of further education in the context of lifelong learning
- Cooperative and constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field.

Specific skills:

1. Knowledge of pedagogical, psychological, methodological and axiological foundations of civic education and related (political) domains;
2. Drafting of the teaching-learning process of Civic Education in accordance with the functional and occupational framework, but also with the curricular outcomes and the expectations of the students;
3. Creation of a psychosocial environment favorable to educational intervention by diagnosing, identifying and satisfying individual and group educational needs.
4. Making the teaching-learning process of Civic Education (history, entrepreneurship education) by creating learning situations, implementing active / interactive didactic strategies, using information technologies in relation to the expected outcomes and the individual potential of students;
5. Quality assessment within the educational framework according to existing standards, ensuring making relevant decisions and realizing a reverse link;
6. Developing civic culture in various social contexts by promoting socio-human and democratic values;
7. Capitalization on educational partnership by exploring formative potential of different educational contexts and different community structures.
8. Openness to change in the field by demonstrating abilities to accept, appreciate and capitalize on innovations and technology transfer.
9. Professional development by prioritizing work, identifying socioprofessional adaptation mechanisms, identifying further education needs and sources / ways of engaging in the process.

Further education opportunities. Holders of the Bachelor degree will be able to apply for a Master degree, IInd cycle and for further education.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**
*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS /
MODULES*

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/ The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Teoria generală a statului și dreptului <i>General thoery of state and law</i>	F.01.O.001	5	+			+		+		+	
Statalitate și civilizație antică <i>Statehood and ancient civilization</i>	F.01.O.002	6	+			+				+	+
Teoria educației. Noile educații <i>Theory of education. New</i>	F.01.O.003	6	+	+	+	+		+			

<i>educations.</i>											
Psihologia proceselor cognitive <i>Psychology of cognitive processes</i>	F.01.O.004	5	+	+	+	+	+		+	+	+
Drept constituțional și protecția juridică a dreptului copilului <i>Constitutional law and legal protection of children's rights</i>	F.01.O.005	4	+								
Limba străină* <i>Foreign language*</i>	G.01.O.006	4			+			+	+	+	+
Educația fizică <i>Physical training</i>	G.01.O.007										
Teoria instruirii <i>Theory of instruction</i>	F.02.O.008	6	+	+	+	+	+		+	+	+
Psihologia copilului <i>Child psychology</i>	F.02.O.009	5	+	+	+	+	+			+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>The Psychology of affection and regulatory processes</i>	F.02.O.010	4	+	+	+	+			+	+	+
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>Psychology of personality and personality traits</i>	F.02.O.011	5	+	+	+	+	+		+	+	
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information and communication technology</i>	G.02.O.012	4		+		+				+	
Filozofie <i>Phylosophy</i>	U.02.A.013	5	+					+		+	
Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European Culture and Civilization</i>	U.02.A.014										
Politologie <i>Political science</i>	U.02.A.015										
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interpersonal and organizational communication</i>	U.02.A.016										
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova	U.02.A.017										
Educația fizică <i>Physical training</i>											
Practica psihologică de inițiere <i>Initial practicum in psychology</i>	G.02.O.018	1	+	+	+	+	+			+	
Introducere în metodologia cercetării în științele educației <i>Introduction to the methodology of research in education sciences</i>	F.03.O.019	4	+							+	+
Psihologia adolescentului și adultului <i>Psychology of adolescents and adults</i>	F.03.O.020	5	+	+	+	+	+		+	+	
Bazele ghidării și consilierii în carieră <i>Fundamentals of career guidance and counseling</i>	S.03.O.021	4	+		+			+	+	+	+
Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy of</i>	S.03.A.022	5	+	+	+	+				+	+

<i>communication</i> Tehnici de negociere în comunicare <i>Negotiation techniques in communication</i>	S.03.A.023										
Istoria medievală <i>Medieval history</i>	S.03.O.024	6	+	+		+		+		+	
Economie/Economy Sociologie/ Sociology Integrare europeană/European Integration Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society	U.03.A.025 U.03.A.026 U.03.A.027 U.03.A.028	4	+					+		+	
Practica pedagogică de inițiere/ <i>Initial internship in pedagogy</i>		2	+	+	+	+	+		+	+	+
Psihopedagogia familiei <i>Psychopedagogy of family</i>	S.04.O.029	4	+		+			+	+	+	
Educație antreprenorială <i>Entrepreneurial education</i>	S.04.O.030	3	+	+	+	+		+			
Istoria (epoca modernă) (modul) <i>History (modern period) (module)</i>	S.04.A.031	4	+	+		+		+		+	+
Psihodiagnostic <i>Psychodiagnostics</i> Psihologie diferențială <i>Differential psychology</i>	S.04.A.032 S.04.A.033	4	+		+					+	+
Drept administrativ <i>Administrative law</i> Instituții politico-administrative <i>Political and administrative institutions</i>	S.04.A.034 S.04.A.035	4	+					+	+	+	+
Răspunderea contravențională a minorului <i>Contaventional liability of minors</i> Delicvența juvenilă <i>Juvenile delinquency</i>	S.04.A.036 S.04.A.037	3	+					+	+	+	+
Practica extracurriculară// <i>Extracurricular pedagogic internship</i>		8	+		+			+	+	+	+
Didactica educației civice <i>Didactics of civic education</i>	S.05.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Societate civilă <i>Civil society</i> Cultura civică <i>Civil culture</i>	S.05.A.039 S.05.A.040	4	+					+	+	+	+
Istoria contemporană (modul) <i>Contemporary history (module)</i>	S.05.A.041	5	+	+		+		+		+	+
Psihologie școlară <i>School psychology</i> Serviciul psihologic școlar <i>School psychological service</i>	S.05.A.042 S.05.A.043	5	+		+	+			+	+	+
Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psychopedagogy of deviant behaviour</i> Pedagogia delicvenței <i>Psychology of delinquency</i>	S.05.A.044 S.05.A.045	5	+		+			+	+	+	+
Practica didactică/ Didactic practicum		6	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Educația incluzivă <i>Inclusive education</i>	S.06.O.046	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
Dreptul familiei <i>Family law</i>	S.06.A.047	3	+					+	+	+	+
Instituții de protecție a dreptului copilului <i>Children's rights protection institutions</i>	S.06.A.048										
Conflictologia <i>Conflictology</i>	S.06.A.049	4	+		+			+	+	+	+
Psihpedagogia creativității <i>Psychopedagogy of creativity</i>	S.06.A.050										
Etica profesională <i>Professional Ethics</i>	G.06.O.051	2	+		+			+	+	+	+
Practica pedagogică <i>Internship in teaching</i>		9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de cercetare <i>Research practicum</i>		4	+		+					+	+
Examen de licență <i>Graduation Exam</i>		5									