

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

COORDONAT: _____

COORDINATED

„07” 03.2019

Nr. de înregistrare a planului de învățământ

Registration no. of the plan _____

YSR-01-18707



APROBAT: _____

APPROVED

SENATUL USM din „11” ianuarie 2019

MSU SENATE from

Proces verbal nr. Minutes no. 6



Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială
Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 7

Level of Classification according to ISCED - 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education

Program de master – Formarea formatorilor (MP)

Master Programme – Training of trainers (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120

Total Number of Credits – 120

Titlul obținut – Master în Științe ale Educației

Conferred Title - Master of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Admission Based on - Bachelor Diploma or another equivalent document of studies

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time


Limba de instruire – română

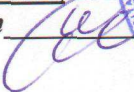
Language of Instruction - Romanian

CHIȘINĂU, 2019

Abag.

AV -

Responsabil de program:
Responsible for the program:
Șevciuc Maia, dr., conf. univ. 
Departamentul Științe ale Educației
Department Educational sciences
din/from „14” ianuarie, 2018

Aprobat:
Approved:
Consiliul Facultății
Council of the Faculty
„20” decembrie, 2018
Decan/Dean 



CALENDARUL UNIVERSITAR/GRAVICUL PROCESULUI DE INSTRUIRE

UNIVERSITY CALENDAR / TRAINING PROCESSING GRAPHIC

Anul de studii Year of study	Activități didactice Educational activities		Sesiuni de examene Exam sessions		Stagii de practică Internships	Vacanțe Vacation		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	09.09-22.12 (15 săptămâni)	30.01-14.05 (15 săptămâni)	08.01-29.01 (3 săptămâni)	18.05-07.06 (3 săptămâni)	-	23.12-8.01 (2 săptămâni)	18.04-28.04 Paște (1 săptămână)	20.06-31.08 (10 săptămâni)
II	07.09-15.11 (10 săptămâni)	-	10.01-30.01 (3 săptămâni)	-	16.11-20.12 (5 săptămâni)	23.12-9.01 (2 săptămâni)	01.05-11.05 Paște (1 săptămână)	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
THE CONTENT OF THE STUDY PLAN

Cod Code	Modulul / disciplina Module / course	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite Number of credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ YEAR the 1st									
Semestrul I/ The 1st semester									
F.01.O.01	Metodologia cercetării statistica aplicată în pedagogie și psihologie/Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology	300	75	225	2	3	-	E	10
F.01.O.02	Teorii și practici ale învățării la adulți/ Theories and Practices of Learning for Adults	300	75	225	2	3	-	E	10
F.01.O.03	Comunicarea în activitățile de formare a adulților / Communication in adult training activities	150	45	105	1	2	-	E	5
F.01.O.04	Managementul proiectelor și fundraising / Project management and fundraising	150	45	105	1	2	-	E	5
Total semestrul I/ Totally per the 1st semester		900	240	660	6	10	-	4	30
Semestrul II/ The 2nd semester									
S.02.O.05	Metodologia formării adulților / Methodology of training for Adults	300	60	240	2	2		E	10
S.02.O.06	Proiectarea și evaluarea programelor de formare / Design and evaluation of training programs	300	60	240	2	2		E	10
S.02.O.07	TIC și logistică /Informational technologies of communication and logistics	150	45	105	1	2		E	5
S.02.O.08	Carierea profesională / Professional career	150	45	105	1	2		E	5
Total semestrul II/ Totally per the 2nd semester		900	210	690	6	8	-	4	30
TOTAL ANUL I/ TOTALLY per the 1st YEAR		1800	450	1350	12	18	-	8	60

ANUL II/ The 2 nd YEAR									
Semestrul III/ The 3 rd semester									
S.03.A.09	Managementul procesului de instruire a adulților / Management of the adult education process	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.010	Managementul situațiilor de risc și al situațiilor de criză / Risk and crisis management								
S.03.A.011	Marketing educațional / Educational Marketing	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.012	Managementul calității / Quality management								
S.03.A.013	Mentoratul în educația adulților / Mentoring in Adult Education	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.014	Coaching / Coaching								
S.03.A.015	Analiza ocupațională / Occupational analysis	150	40	110	2	2		E	5
S.03.A.016	Branding personal și profesional/ The Needs Analysis and Planning of Programs and Training Courses								
	Practica de specialitate/ Internships	300		300					10
Total semestrul III / Totally per the 3rd semester		900	160	740	8	8	-	4	30
Semestrul IV/ The 4 th semester									
Teza de master/ Master thesis		900		900					30
Total semestrul IV/ Totally per the 4th semester		900		900					30
TOTAL ANUL II/ Totally per the 2nd year		1800	160	1640	8	8	-	4	60
TOTAL program/ TOTALLY per program		3600	610	2990	20	26	-	12	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică / Internships	Sem.	Săptămâni / Weeks	Ore / Hours	Perioada / Period	Număr de credite / Number of credits
1	Practica de specialitate/ Specialty Internship	III	5	300	noiembrie-decembrie / november-december	10
Total/ Totally				300		10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII/ FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES

Nr. d/o	Examenul de master / Master exam	Perioada / Period	Număr de credite / Number of credits
1	Susținerea tezei de master / Presentation of the master thesis	Iunie / June	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod / Code	Denumirea disciplinei / The course title	Total ore / Total hours	Anul / Year	Sem.	Ore/săptămână / Hours/week			Evaluarea / Evaluation	Credite / Credits
					C	S	L		
1.	Eficiența personală / Personal efficiency	150	I	II	2	1	-	E	5
2.	Legislația și deontologia procesului de formare a formatorilor / Legislation and the deontological process of training trainers	150	II	III	2	2	-	E	5
Total/ Totally		300			4	3		2	10

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod Code	Denumirea disciplinei The course title	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem.	Ore/săptămână Hours/week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F.01.O.003	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	I	1	2	3	-	E	6
F.01.O.004	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	I	1	2	3	-	E	5
F.02.O.008	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	I	2	3	3	-	E	6
F.02.O.010	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	I	2	2	2	-	E	4
F.02.O.011	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	I	2	3	2	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	II	3	2	2	-	E	4
	Total Totally	900	435	465			14	15	-	6	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

Misiunea și obiectivele programului. Programul de studii universitare de master este orientat pe formarea formatorilor profesioniști care vor lucra cu adulții în domeniul public și/sau privat în contextul dezvoltării abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltării competențelor în acord cu nevoile formative și de profesionalizare specifice carierei adulților. Scopul programului constă în asigurarea setului de competențe psihopedagogice necesar în lucrul cu adulții și dobândirea calității de formator de adulți.

Programul de master este racordat la politicile statului de dezvoltare a resurselor umane în toate domeniile de activitate. Formarea formatorilor pentru adulți este determinată de procesul de absorbție de către organizații, instituții, firme a progresului tehnologic și nontehnologic, care solicită corelarea schimbărilor cu pregătirea personalului. În același timp, conținutul Programului și formele de organizare a activităților de învățare răspunde solicitărilor de aprofundare a cunoștințelor psihopedagogice a absolvenților primului nivel de formare profesională universitară.

Personalul didactic va fi capabil să asigure o orientare multidirecțională a tinerilor, într-un demers educațional global, integrator, realizat cu profesionalism și responsabilitate axat pe cultura calității și spirit creativ.

Programul se adresează tuturor persoanelor interesate cu studii de licență, indiferent de domeniu, preocupate de construirea unei cariere în domeniul formării adulților și dezvoltării profesionale:

- specialiștilor care doresc să devină formatori de adulți și să-și valorifice setul de competențe psihopedagogice achiziționat, prin activități de formare specifice adulților în cadrul instituțiilor în care activează sau în cadrul altor instituții ce organizează stagii de formare continuă pentru adulți;
- specialiștilor din instituții publice/private (inspectorate, centre metodice, etc.) care au responsabilități în domeniul dezvoltării profesionale și evaluării resurselor umane din instituție, interesați de certificarea ca formatori de adulți;
- îndrumătorilor de practică din cadrul instituțiilor publice/private responsabili cu activitățile practice, de dezvoltare a competențelor profesionale în condiții reale de muncă, în organizația în care lucrează;
- cadrelor didactice interesate să obțină calificarea de formatori de adulți.

**Finalitățile de studiu ale programului pentru Specialitatea Formarea formatorilor
Competențe generale/generice**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului;

- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova;
- Cunoașterea și înțelegerea contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia;
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ;
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane;
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, și prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale;
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți.
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.

Competențe specifice

1. cunoașterea particularităților de manifestare și de învățare ale cursanților adulți de diferite vârste;
2. comunicarea eficientă cu cursanții sau cu alte persoane implicate în realizarea programelor de formare;
3. cunoașterea cadrului strategic actual de formare profesională continuă a adulților și legislația aferentă pe plan național și european;
4. Proiectarea psihopedagogică și dezvoltarea curriculumului de formare parcurgând etapele: analiza de nevoi, pregătirea formării, managementul programului de formare, folosirea resurselor alocate formării;
5. proiectarea activităților practico-aplicative variate pentru a crea sesiuni de învățare interesante care să sporească înțelegerea și interacțiunea în grup;
6. monitorizarea permanentă a procesului învățării și crearea oportunităților de feed-back, reglând, ajustând și optimizând continuu atât propriul comportament, cât și activitățile desfășurate în cadrul formării;
7. oferirea sprijinului/consilierii în dezvoltarea personală și profesională;
8. evaluarea rezultatelor unui parcurs didactic prin utilizarea unei palete metodologice largi, flexibile, adaptate procesului de instruire la adulți.

Ocupațiile tipice pentru absolvenții programului. Absolvenții programului de masterat la Specialitatea Formarea formatorilor pot activa în calitate de formatori în instruirea adulților și consultanți în cadrul instituțiilor ce organizează stagii de formare continuă; specialiști în instituții publice (inspectorate, centre educaționale, centre de instruire a adulților etc.) cu responsabilități în formarea personalului și evaluarea resurselor umane; formatori în dezvoltarea competențelor profesionale la locul de muncă.

Posibilitățile de formare ulterioară. Absolvenții studiilor de master vor putea continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

Mission and Objectives of the Program

Oriented to teaching professional educators who are to work with adults in the public and / or private sector, the Master program uses the context of developing lifelong learning skills and competence development in line with adult formation and professionalization needs specific to adult career development. The aim of the program is to provide the set of psycho-pedagogical skills necessary in working with adults and to acquire the quality of adult educator.

The master's program is linked to the state's human resources development policies in all areas of activity. Teaching adult educators is determined by the process of absorption by organizations, institutions, companies of technological and non-technological progress which calls for the correlation of change with the training of staff. At the same time, the content of the Program and forms of organization of learning activities meets the requirements for in-depth psycho-pedagogical knowledge of the graduates of the first cycle of university professional education.

Teaching staff abilities are to manage to provide a multidirectional orientation of youth in a global, integrative educational approach undertaken professionally and responsibly with a focus on quality culture and creative spirit.

The program addresses all those interested in Bachelor studies, regardless of the field, concerned with building a career in adult education and professional development:

- specialists wishing to become adult educators and project their acquired psycho-pedagogical skills through adult-specific training activities within their institutions or other institutions organizing adult-continuing education units;

- specialists from public / private institutions (inspection centers, methodical centers etc.) with responsibilities in the field of professional development and human resources evaluation in the institution, interested in certification as adult educators;
- internship advisers in public / private institutions responsible for practical, professional skills development in real working conditions activities in the organization in which they work;
- teachers interested in achieving the qualification of adult educators.

Program Outcomes of the Specialty *Formation of Adult Educators*

General skills

- knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state;
- knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova adhered;
- knowledge and understanding of the social, economic, cultural and political context of education and its functioning and development;
- acceptance, production and application of innovations/changes in the education system;
- acceptance and promotion of national, European and general human values;
- communication, including in a foreign international language, and by use of information technologies and efficient integration in different social and professional situations;
- projection and achievement of continuing education in the context of lifelong learning.
- efficient cooperation and solutioning ideas of interpersonal and institutional conflicts, problematic situations in the educational field.

Specific skills

1. knowledge of behaviour and learning peculiarities of adult students of different ages;
2. efficient communication with students or other people involved in formation programs;
3. knowledge of the up-to-date strategic frame of continuing education for adults and related laws nationally and on an European level;
4. projection of psycho-pedagogy and development of formation curriculum on stages like: needs analysis, formation research, formation program management, use of formation destined resources;
5. projection of practical and applied-prone activities to create interesting learning sessions to raise interest and create group interaction;
6. constant monitoring of the learning process and creation of feedback opportunities, continuously adjusting and optimizing their own behaviour as much as activities held during formation;
7. giving support / counseling in personal and professional development;
8. results assessment of an academic path using a wide, flexible methodological range, adapted to adult education.

Occupations of Program Graduates

Master program graduates of the specialty Formation of adult Educators will be able to work as adult educators and consultants in institutions that organize continuing education units; specialists in public institutions (inspection centers, education centers, adult education centers etc.) with responsibilities in human resource assessment and training; educators in developing occupational skills.

Further Education Opportunities

Masters graduates will be able to continue their studies in the third cycle - doctoral studies or they can be employed on the labor market according to their qualification.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite <i>Number of credits ECTS</i>	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Metodologia cercetării statistice aplicată în pedagogie și psihologie/ <i>Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.01.O.01	10	+							+
Teorii și practici ale învățării la adulți/ <i>Theories and practices of adult learning</i>	F.01.O.02	10	+	+		+		+	+	+

<i>Theories and Practices of Learning for Adults</i>										
Comunicarea în activitățile de formare a adulților / Communication in adult training activities	F.01.O.03	5	+	+		+	+	+	+	
Managementul proiectelor și fundraising / Project management and fundraising	F.01.O.04	5				+	+			+
Metodologia formării adulților / Methodology of training for Adults	S.02.O.05	10		+	+		+	+	+	+
Proiectarea și evaluarea programelor de formare / Design and evaluation of training programs	S.02.O.06	10	+		+	+	+			+
TIC și logistică / Informational technologies of communication and logistics	S.02.O.07	5				+	+	+		
Carierea profesională / Professional career	S.02.O.08	5				+	+			+
Managementul procesului de instruire a adulților / Management of the adult education process	S.03.A.09	5	+	+	+	+	+		+	
Managementul situațiilor de risc și al situațiilor de criză / Risk and crisis management	S.03.A.010									
Marketing educațional / Educational Marketing	S.03.A.011	5	+		+		+	+		+
Managementul calității formării formatorilor / Quality management of trainers training	S.03.A.012									
Mentoratul în educația adulților / Mentoring in Adult Education	S.03.A.013	5	+				+		+	
Coaching / Coaching	S.03.A.014									
Analiza ocupațională / Occupational analysis	S.03.A.015	5	+		+	+				+
Branding personal și profesional / The Needs Analysis and Planning of Programs and Training Courses	S.03.A.016									
Practica de specialitate / Professional Internship		10		+		+	+	+	+	+
Teza de master / Master Thesis		30	+	+	+	+	+	+	+	+