

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT:

SENATUL USM „19” ianuarie 2019

Proces verbal nr. 2

COORDONAT: _____

„02” aprilie 2019
Nr. de înregistrare a planului de
învățământ BL-01-187

COORDINATED: _____
” ” _____ 2019
Registration No. _____

APPROVED BY _____
MSU SENAT from „ ” _____ 2019
Minutes No. _____

FACULTATEA DE LITERE
FACULTY OF LETTERS

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.8 Limba și literatura română
Specialty – 0114.8 Romanian language and literature

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies

Limba de instruire – limba română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

CHIȘINĂU, 2019

O. Ciobanu *M. V.*

Responsabil de program:

Directorul

Departamentului

Dr.hab., conf.univ. Viorica MOLEA

Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară

din PV 3/23.11. 2019

Responsible for the program

Head of Department

From „ ” 2019

Aprobat:

Consiliul Facultății de Litere

din 29.11.18 ,

Proces-verbal nr. 3

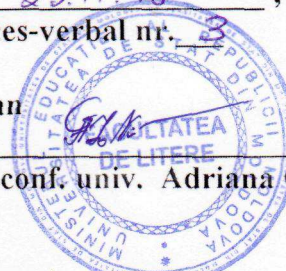
Decan

Dr., conf. univ. Adriana CAZACU

Approved:

Council of the faculty of Letters

Dean



CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic year	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internships	Vacanțe Vacations		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
ANUL 1 First year	01.09-14.12 (15 săptămâni/ weeks)	30.01-20.05 (15 săptămâni / weeks)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni / weeks)	22.05-12.06 (3 săptămâni / weeks)	Practica de inițiere la psihologie/ Practicum at Psychology (30.01-20.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paște/Easter (1 săptămână/ week) 19.04-27.04	26.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 2 Second year	01.09-14.12 (15 săptămâni / weeks)	30.01-06.05 (13 săptămâni / weeks)	15.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni / weeks)	22.05-10.06 (3 săptămâni / weeks)	Practica de inițiere la pedagogie/ Practicum at Pedagogy (01.09-14.12) Practica didactică/ Practicum in Didactics (2 săptămâni/ weeks) 08.07-08.08 Practica extracurriculară /Practicum (4 săptămâni/ weeks)	24.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paște/Easter (1 săptămână/ week) 02.05-.09.05	26.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 3 Third year	01.09-14.12 (15 săptămâni / weeks)	09.01-25.02 (7 săptămâni / weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni/ weeks)	27.02-12.03 (2 săptămâni weeks) 05.06-23.06 (4 săptămâni / weeks)	13.03-23.04 Practica pedagogică/ Pedagogic Internship (6 săptămâni/ weeks) 02.05-03.06 Practica de cercetare/ Research Internship (4 săptămâni/ weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână / week)	Paște/Easter (1 săptămână/ week) 24.04-02.05	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CONTENTS OF THE PROGRAMME OF STUDY

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examination form	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Course Curs	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / First year									
Semestrul I / First semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Introduction to Linguistics	180	90	90	2	4		ex.	6
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii Introduction in Literary Theory	180	90	90	4	2		ex.	6
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii române	120	60	60	2	2		ex.	4

	<i>The Romanian language Phonetics and Orthography</i>								
S.01.O.004	Limba și cultura latină <i>Latin language and culture</i>	180	60	120	2	2		ex.	6
G.01.O.005	Limba străină <i>Foreign language</i>	120	60	60	-	4		ex.	4
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60			4	ex.	4
G.01.O.007	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	
Total semestrul I/ Total for first semester		930	450	480	10	16	4	6Ex. 1Ev.	30
Semestrul II/ Second semester									
F.02.O.008	Psihologia/ <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.02.A.009	Psihologia vârstei/ <i>Psychology of ages</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
S.02.A.010	Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>								
F.02.O.011	Lexicologia limbii române <i>The Romanian language Lexicology</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.02.O.012	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală/ <i>The Romanian literary folklore. The medieval Romanian literature</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.02.O.013	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Latin lexis and grammar</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.02.A.014	Filozofie/ <i>Philosophy</i>	150	60	90	2	2		ex.	5
U.02.A.015	Economie/ <i>Economics</i>								
U.02.A.016	Politologie/ <i>Politology</i>								
U.02.A.017	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.02.A.018	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.019	Educația fizică/ <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	-
	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum at Psychology</i>	60		60				ev.	2
Total semestrul II/ Total for second semester		930	420	570	11	17		6Ex. 2Ev.	30
TOTAL ANUL I/ Total for first year		1860	870	990	21	33	4	12EX. 2EV.	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/ Third semester									
F.03.O.020	Pedagogia/ <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.03.A.021	Educație complementară <i>Complementary education</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
S.03.A.022	Consiliere psihopedagogică <i>Education counseling</i>								
F.03.O.023	Morfologia limbii române <i>Morphology of the Romanian Language</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
F.03.O.024	Literatura română, sec. XIX <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
G.03.O.025	Curs practic de limba română <i>Practical Romanian course</i>	120	60	60		4		ex.	4
U.03.A.026	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.03.A.027	Integrare europeană <i>European Integration</i>								
U.03.A.028	Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European culture and civilization</i>								
U.03.A.029	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interperpersonal and organizational communication</i>								
	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum at Pedagogy</i>	60		60				ev.	2
Total semestrul III/ Total for third semester		900	420	480	9	19		6Ex.1ev	30
Semestrul IV/ Fourth semester (13 săptămâni/ weeks)									
F.04.O.030	Didactica limbii și literaturii române	180	78	102	2	4		ex.	6

	<i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>								
S.04.A.031	Strategii de evaluare la limba și lit.română <i>Evaluation strategies for Romanian language and literature</i>	120	52	68	2	2		ex.	4
S.04.A.032	Didactica l.și lit.române în școlile alolingve <i>Didactics of Romanian language and literature in alolingve schools</i>								
S.04.A.033	Tehnologii educaționale moderne <i>Modern educational technologies</i>								
S.04.O.034	Sintaxa limbii române <i>Romanian Language Syntax</i>	180	91	89	3	4		ex.	6
F.04.O.035	Literatura română, sec XX (interbelică) <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	180	91	89	3	4		ex.	6
S.04.A.036	Introducere în tehnica cercetării. Analiza lingvistică a textului artistic <i>Introduction in technical research. The expressiveness of artistic language</i>	120	52	68	2	2		ex.	4
S.04.A.037	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotica literară <i>Introduction in literary research. Literary semiotics</i>								
S.04.A.038	Introducere în tehnica cercetării. Frazeologia limbii române <i>Introduction in technical research. The Phraseology of Romanian language</i>								
	Practica didactică <i>Practicum in Didactics</i>	120		120				ex.	4
Total semestrul IV/Total for fourth semester		900	364	536	12	16		6Ex.	30
TOTAL ANUL II/Total for second year		1800	784	1016	21	35		12ex.	60
ANUL III/ Third year									
Semestrul V/ Fifth semester									
S.05.O.039	Literatura română, sec XX (postbelică) <i>Romanian post-war literature</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.O.040	Literatura română comparată, I <i>Comparative Romanian literature, I</i>	180	60	120	2	2		ex.	6
S.05.O.041	Lingvistică generală <i>General Linguistics</i>	180	90	90	4	2		ex.	6
S.05.A.042	Stilistica și cultivarea limbii române <i>Stylistics and cultivation of the Romanian language</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.05.A.043	Etimologie românească <i>Romanian etymology</i>								
S.05.A.044	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare <i>Theory of literature. Literary currents and doctrines</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.05.A.045	Dramaturgiaromânească <i>Romanian dramaturgy</i>								
S.05.A.046	Naratologie. Semiotica numelui propriu în opera artistică <i>Narratology. The Semiotics of name in the artistic work</i>	120	60	60	4			ex.	4
S.05.A.047	Tipologia eu-lui liric. Teoria creativității artistice <i>The lyrical typology. The theory of artistic creativity</i>								
S.05.A.048	Correspondență și asistență managerială. Redactarea textului specializat <i>Correspondence and managerial assistance. Writing specialized text</i>								
Total semestrul V/ Total for fifth semester		900	420	480	16	12		6Ex.	30
Semestrul VI/Sixth semester (7 săptămâni/ weeks)									
G.06.O.049	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	28	32	4			ex.	2
S.06.A.050	Introducere în teoria textului <i>Introduction in theory of text</i>	90	56	34	4	4		ex.	3
S.06.A.051	Limba română de afaceri <i>Romanian Business Language</i>								
S.06.A.052	Sociolingvistică românească <i>Romanian Sociolinguistics</i>	90	56	34	4	4		ex.	3
S.06.A.053	Politici lingvistice în UE <i>Linguistic policies in the EU</i>								
S.06.A.054	Literatura română comparată, II <i>Comparative Romanian literature, II</i>	90	56	34	4	4		ex.	3
S.06.A.055	Marile cărți ale umanității								

	<i>The great books of humanity</i>								
	Practica pedagogică/ <i>Pedagogic Internship</i>	180		180				ex.	6
	Practica de cercetare/ <i>Research Internship</i>	240		240				ev.	8
	Examen de licență/ <i>Graduation examination</i>	150		150				ex.	5
Total sem. VI/ Total for sixth semester		900	196	704	16	12		6Ex.1 ev	30
TOTAL ANUL III/ Total third year		1800	616	1184	32	24		12EX.1EV	60
TOTAL/Total		5460	2270	3190	74	92	4		180

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr.d/o	Stagiile de practică <i>Practica</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Term</i>	Nr. credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de inițiere în psihologie <i>Initial Practicum at Psychology</i>	II		60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
2.	Practica de inițiere în pedagogie <i>Initial Practicum at Pedagogy</i>	III		60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
3.	Practica didactică <i>Practicum in Didactics</i>	V		120	<i>pe parcursul semestrului</i>	4
4.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Internship</i>	IV	4	240	26.06-31.08	8
5.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogic Internship</i>	VI	6	180	Septembrie-noiembrie	6
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	VI	4	240	mai	8
Total				900		30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

Nr. d/o	Examenul de licență / <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Examen de licență la <i>Limba și literatura română și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in Romanian Language and Literature and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	3
Total			5

UNITĂȚI DE CURS LA LIBERA ALEGERE COURSES OF FREE CHOICE

Nr.c rt.	Modulul / disciplina	A nu 1	Sem estru 1	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluar e	Num ăr de credit e
					Conta ct direct	Lucru indivi dual	Curs	Semina ri	Labora tor		
1.	2.		4.	5.	6.	7.	8.	9	10	11.	12.
1.	Literatura română (Marii clasici)	I	II	120	60	60	2	2		ex.	4
2.	Normă și uz în limba română actuală	II	III	120	60	60	2	2		ex.	4
3.	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române	II	III	120	60	60	2	2		ex.	4
4.	Poezia românească modernă	II	IV	180	91	89	3	3		ex.	6
5.	Introducere în semiotică. Expresivitatea limbajului artistic	II	IV	120	65	55	5			ex.	4
6.	Estetica imaginii artistice. Poetica romanului interbelic			180	90	90		6		ex.	
7.	Curs de elocvență. Paradigme ale comunicării			180	90	90	-	6		ex.	
8.	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului artistic	III	V	90	60	30	4			ex.	3
9.	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare										
10.	Formarea cuvintelor în limba română. Ortografie și punctuație										
11	Probleme dificile de analiză gramaticală	III	VI	90	56	34	2	6		ex.	3
Total				900	450	450	10	20		6E	28

MINIMUM CURRICULAR /PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMELE DE MASTER
CURRICULUM MINIMUM /PREREQUISITES FOR MASTER STUDIES

Nr.crt.	Modulul / disciplina	Anul	Semestrul	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
					Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		10.	11.
F.03.O.017	Pedagogia	II	III	180	75	105	2	3		ex.	6
F.03.O.020	Morfologia limbii române	II	III	150	90	60	2	4		ex.	5
F.03.O.021	Literatura română, sec.XIX	II	III	150	90	60	2	4		ex.	5
F.04.O.030	Sintaxa limbii române	II	IV	150	91	59	2	4		ex.	5
F.04.O.031	Literatura română, sec. XX (interbelică)	II	IV	120	91	29	2	4		ex.	4
F.05.O.035	Literatura română, sec. XX (postbelică)	III	V	150	90	60	2	4		ex.	5
Total				900	347	553	12	23		6 ex	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS / MODULES

Codul	Unitatea de curs	N r.c.	Competențe								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
F01O001	Introducere în lingvistică	6	+	+						+	
F01O002	Introducere în teoria literaturii	6	+	+							
F01O003	Fonetica și ortografia limbii române	4	+	+						+	
S01O004	Limba și cultura latină	6	+	+				+	+	+	
G01O005	Limba străină	4		+				+	+	+	
G01O006	Tehnologii informaționale de comunicare	4		+				+			
F02O008	Psihologia	6	+	+	+			+	+	+	
S02A.009	Psihologia vârstelor	4	+	+	+			+	+	+	
S02A.010	Psihologia comportamentului deviant										
F02O011	Lexicologia limbii române	4	+	+	+					+	
S02O012	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală	5	+	+	+	+		+	+	+	
S02O013	Lexicul și gramatica limbii latine	4	+	+					+		
U02A014	Filozofie	5									
U02A015	Economie			+						+	+
U02A016	Politologie										
U02A017	Sociologie										
U02A018	Instituțiile juridico-statale din RM										
F03O020	Pedagogia	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
S03A021	Educație complementară	4	+	+	+	+	+	+		+	
S03A022	Consiliere psihopedagogică										
F03O023	Morfologia limbii române	5	+	+	+	+	+			+	
F03O024	Literatura română, sec.XIX	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
G03O025	Curs practic de limba română	5	+	+		+	+				
U03A026	RM: istorie, politică, societate	4									
U03A027	Integrare europeană			+					+	+	
U03A028	Istoria culturii și civilizației europene										
U03A029	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale										
F04O030	Didactica limbii și literaturii române	6	+	+	+	+	+	+	+	+	
S04A031	Strategii de evaluare la limba și lit.română	4	+	+	+	+	+			+	
S04A032	Didactica l.și lit.române în școlile alolingve										
S04A033	Tehnologii educaționale moderne										
S04O034	Sintaxa limbii române	6	+	+	+	+	+			+	
F04O035	Literatura română, sec.XX (interbelică)	6	+	+	+	+	+	+	+		
S04A036	Introducere în tehnica cercetării. Analiza lingvistică a textului artistic	4	+	+							
S04A037	Introducere în tehnica cercetării. Semiotica literară	4	+	+				+			
S04A038	Introducere în tehnica cercetării. Frazeologia limbii române	4	+	+				+			
S05O039	Literatura română, sec.XX (postbelică)	6	+	+	+	+	+	+	+	+	

S05O040	Literatura română comparată, I	6	+	+	+	+		+	+	
S05O041	Lingvistică generală	6	+	+						
S05A042	Stilistica limbii române	4	+	+	+	+			+	
S05A043	Etimologie românească									
S06A044	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare	4	+	+						
S06A045	Dramaturgie românească									
S05A046	Naratologie. Semiotica numelui propriu în opera artistică	4	+	+	+				+	
S05A047	Tipologia eu-lui liric. Teoria creativității artistice	4	+	+	+				+	
S05A048	Correspondență și asistență managerială. Redactarea textului specializat	4			+	+				
G06O049	Etica pedagogică	2			+			+		+
S06A050	Introducere în teoria textului	3	+	+					+	
S06A051	Limba română de afaceri									
S06A052	Sociolingvistică românească	3	+	+				+	+	
S06A053	Politici lingvistice în UE									
S06A054	Literatura română comparată, II	3	+	+	+			+		+
S06A055	Marile cărți ale umanității									

NOTĂ EXPLICATIVĂ Profilul specialității

Nivelul de calificare conform ISCED - 6
Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Specialitatea - 0114.8 Limba și literatura română
Numărul total de credite de studiu - 180
Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Limba de instruire – limba română
Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Concepția formării specialistului

Încadrul Științelor educației specialitatea **0114.8 Limba și literatura română** ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât disciplina școlară **Limba și literatura română** are o mare pondere în **Planul pentru învățământul gimnazial și liceal**.

Scopul programului **0114.8 Limba și literatura română** este de a forma specialiști calificați în limba și literatura română, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă, prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Realizarea acestui scop este în concordanță cu obiectivele privind „asigurarea dezvoltării durabile a sistemului educațional în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative” și „compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european al educației”, obiective prevăzute de Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RMnr. 944 din 14 noiembrie 2014, dar și în conformitate cu acțiunile strategice prevăzute de Planul strategic al USM 2016-2020.

Caracteristici. Ca domeniu de formare profesională de specialitate **Limba și literatura română** are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitatea se caracterizează prin diverse subdiviziuni de specializare academică la **limba română** – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la **literatura română** cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psiho-pedagogic; pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

Angajabilitate. La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ superior cu profil pedagogic (facultățile de filologie), în cadrul colegiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice, prevăzute de CNC.

Formare ulterioară. Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la Specialitatea **0114.8 Limba și literatura română** pot aplica pentru programele de master specifice domeniului dat.

Gradul de noutate este asigurat și sporește prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de departament sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Relevanța programului. Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Germania, Rusia etc. În acest scop, se poate recurge la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieții de muncă.

Obiectivele programului de studiu prevăd formarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea în calitate de profesor de limba și literatura și **corelează cu obiectivele din Planul strategic al USM 2016-2020**: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale, materializate prin elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordării interdisciplinare și a problemei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive; realizarea parteneriatului educațional cu angajatorii/reprezentanții pieței muncii în vederea modernizării programelor de formare profesională, reflectate și în *Planul strategic al Facultății de Litere USM*. Aceste obiective corespund și celor formulate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020*, care prevăd modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului educațional.

Obiectivele programului sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; polemica cu colegii de breaslă; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale.

Consultarea partenerilor. Programul dat este modernizat și actualizat permanent în raport cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieții muncii, în baza consultării beneficiarilor, studenților, profesorilor, dar și prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice antrenate în asigurarea programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului 0114.8 Limba și literatura română-a realizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Anual planul de învățământ al programului este discutat în cadrul ședinței Departamentului Lingvistică Română și Știință Literară, apoi aprobat la Consiliul Profesorat al Facultății de Litere, iar decizia finală privind aprobarea programului este luată la ședința Senatului USM.

Metodele și criteriile de evaluare. Aprecierea standardului educațional/profesional ca finalitate a procesului de formare profesională inițială ne permite să stabilim niște criterii de evaluare clare și creează un mecanism funcțional prin care sunt corectate eficient toate elementele procesului de învățământ – învățarea, predarea și evaluarea. Accentuarea gradului de implicare a studentului în procesul instructiv necesită o revizuire a strategiei de predare și evaluare. La realizarea acestei strategii pot contribui diferite metode de predare-învățare-evaluare, axate pe participarea cât mai activă a studentului în procesul educațional. Evaluarea academică se desfășoară în mai multe etape și forme:

1. *Evaluarea curentă:* La fiecare dintre modulele prevăzute pentru licență se va realiza o lucrare practică – referat, analiză, studiu de caz, elaborare de materiale prin intermediul cărora se vor dezvolta abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curriculumul universitar.

2. *Evaluarea lucrului individual* prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

3. *Evaluarea sumativă* se va efectua în baza lucrărilor realizate, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

4. *Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* prevăzute de programul de studii și de curriculumul universitar.

5. *Evaluarea finală* se efectuează prin susținerea examenului și a tezei de licență.

Regulile privind promovarea academică. Studentul este obligat să susțină toate examenele prevăzute în *Planul de învățământ* al programului pe care îl urmează și este admis la examen doar dacă a realizat obiectivele curriculare, a obținut o notă de promovare în cadrul evaluărilor curente, a frecventat mai mult de 70 la sută din orele de contact direct prevăzute în curriculum și a îndeplinit sarcinile prevăzute pentru activitatea de învățare individuală. Pentru a fi promovat în următorul an de studii studentul trebuie să acumuleze numărul de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în plan (minim 40 de credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea a 60 de credite prevăzute pentru ani precedenți, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare). Studenții ce au credite restante, dar au fost înscriși în următorul an de studii, pot susține restanțele în 2 sesiuni de recuperare, prevăzute în Calendarul academic. Încăzul în care studentul nu a reușit acumulare creditelor restante în cele două sesiuni de recuperare, poate susține restanțele în sesiunea de promovare. Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile *Codului Educației nr. 152 din 17 iunie 2017, a Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență* (Ministerul Educației, ordin nr. 1047 din 29 octombrie 2015) și a regulamentului intern. Evaluarea privind finalizarea studiilor superioare de licență se face în baza a două examene de licență: Limba și literatura română și didactica disciplinei și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea 0114.8 Limba și literatura română

1. Capacitatea de a gestiona cunoștințele teoretice și abilitățile practice educative;
2. Abilitatea de a însuși noi cunoștințe în condițiile noii paradigme ale cunoașterii;
3. Abilitatea de a eficientiza activitățile instructiv-educative;
4. Capacitatea de a aplica în mod critic curriculum-ul școlar la disciplinele predate;
5. Capacitatea de a aplica eficient și creativ diverse metode, procedee, tehnici, forme de educație și instruire a elevilor;
6. Capacitatea de a interpreta adecvat diferite roluri civice în situațiile impuse de realitate;
7. Capacitatea de a demonstra abilități de exteriorizare/comunicare a cunoștințelor teoretice;
8. Capacitatea de a fi creativ în elaborarea, realizarea și evaluarea proiectelor didactice și educative în ciclul gimnazial și liceal.

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe:

Competențe generale:

- Capacitatea de a-și adapta mesajul profesional la diverse medii socio-culturale;
- Capacitatea de comprehensiune a motivațiilor socio-culturale în implicarea competenței profesionale în comunicare;
- Abilitatea de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice și literare în limba maternă;
- Capacitatea de a studia în mod critic și creator materia predată;
- Argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
- Sentimentul demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale;
- Manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate, respectarea deontologiei profesionale, polemica cu colegii de breaslă;
- Abilitatea de a se adapta noilor situații sociale;
- Abilitatea de a utiliza o limbă străină în lecturile profesionale;
- Schimbarea modului de comportament în funcție de cerințele mediului;
- Utilizarea noilor tehnologii informaționale.

Competențe specifice:

- Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- Sintetizarea teoriilor interdisciplinare;
- Cunoașterea teoriei și istoriei limbii și literaturii;
- Analiza diverselor concepții și teorii lingvistice și literare;
- Aplicarea metodelor de analiză și sinteză în activitatea profesională;
- Cercetarea stilurilor lingvistice, formele non-lingvistice de comunicare, tipurile de putere și tendințele sociale;
- Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul limbii și literaturii;
- Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor pe plan profesional;
- Abilitatea de a comunica informații din domeniul filologiei cu problematica ei modernă atât specialiștilor, cât și non-specialiștilor.

Domenii de aplicare a absolvenților programului de studii

Obținând licența în Științe ale educației, la specialitatea **0114.8 Limba și literatura română** absolventul își poate desfășura activitatea în instituțiile de învățământ secundar general, la edituri și redacții, la radio și televiziune, în biblioteci și muzee.

Ocupații tipice pentru absolvenți specialității date: Organizator al procesului instructiv-educativ la disciplina *Limba și literatura română* în ciclul gimnazial; Specialist în lingvistică; Specialist în limba română; Specialist în teoria literaturii; Specialist în istoria literaturii române; în ciclul gimnazial; Redactor de limbă română; Corector de limbă română; Referent literar; Secretar literar; Editor; Agent de reclamă; Colaborator în mass-media (Presă, Radio, TV); Funcționar de stat și funcționar public.