

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

COORDONAT: _____

„02” aprilie 2019
Nr. de înregistrare a planului de
învățământ ISL-01-12452

COORDINATED: _____

” ” 2019
Registration No. _____



UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

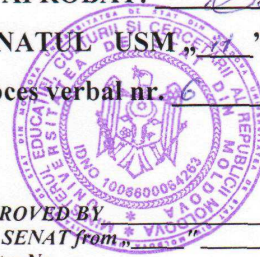
APROBAT: _____

SENATUL USM „ ” ianuarie 2019

Proces verbal nr. _____

APPROVED BY _____

MSU SENAT from _____ 2019
Minutes No. _____



FACULTATEA DE LITERE
FACULTY OF LETTERS

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 023 Filologie
General Field of Study – 023 Languages

Domeniul de formare profesională – -0232 Limbi și literaturi
Professional Training Field – 0232 Literature and linguistics

Specialitatea – 0232.1 Limba și literatura română
Specialty – 0232.1 Romanian Language and Literature

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Filologie
Conferred Title – Bachelor of Philology

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act
echivalent de studii
Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies
or another equivalent document of studies

Limba de instruire – limba română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

CHIȘINĂU, 2019

D. Ciobanu

M.V. —

Responsabil de program:
Directorul
Departamentului Mo
Dr.hab., conf.univ. Viorica MOLEA

Departamentul Lingvistică Română și Știință Literară
din PV3/23.11 2019

Responsible for the program
Head of Department _____
From „ _____ ” _____ 2019

Aprobat:
Consiliul Facultății de Litere
din 29.11.18
Proces-verbal nr. 3

Decan
Dr., conf. univ. Adriana CAZACU



Approved:
Council of the faculty of Letters
Dean _____

CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examinations</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Second semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	02.09-14.12 (15 săptămâni / weeks)	27.01.-17.05 (15 săptămâni / weeks)	15.12-23.12;09.01-26.01 (4 săptămâni / weeks)	18.05-07.06 (3 săptămâni / weeks)	1.07-15.08 Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni / weeks) <i>Practicum</i>	24.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paști <i>Easter</i> (1 săptămână / week) 19-27aprilie / <i>April</i>	26.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 2/ <i>Second year</i>	01.09-13.12 (15 săptămâni / weeks)	15.02.-23.05 (13 săptămâni / weeks)	15.12-23.12;09.01-28.01 (4 săptămâni / weeks)	24.05-13.06 (3 săptămâni / weeks)	1.09-13.12 Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni / weeks) <i>Practicum</i> 01.02-14.02 Practica de specialitate (2 săptămâni / weeks) <i>Internship 1</i>	24.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paști <i>Easter</i> (1 săptămână / week) 2-9 mai / <i>May</i>	26.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni / weeks)	10.01.-27.02 (7 săptămâni / weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni / weeks)	28.02-13.03 (2 săptămâni / weeks) 06.06-26.06 (4 săptămâni / weeks)	14.03-23.04 Practica de specialitate (6 săptămâni / weeks) <i>Internship 2</i> ; 03.05-29.05 Practica de cercetare (4 săptămâni / weeks) <i>Research Internship</i>	01.01-08.01 (1 săptămână / week)	Paști <i>Easter</i> (1 săptămână / week) 24aprilie-2 mai / <i>Aprilie-May</i>	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examina tion form	Număr de credite Nr. of credits
			Con ta ct direct Direct contac t	Lucrul indiv idual Individual work	Curs Course	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL II/ First year									
Semestrul I/ First semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistic Theory</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction in Literary Theory</i>	180	90	90	4	2		ex.	6
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii române <i>Phonetics and orthography Romanian language</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.01.O.004	Limba și cultura latină <i>Latin Language and culture</i>	180	60	120	2	2		ex.	6
G.01.O.005	Limba străină <i>Foreign language</i>	120	60	60		4		ex.	4
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60			4	ex.	4
G.01.O.007	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	-
Total semestrul I		930	450	480	10	16	4	6Ex. 1Ev.	30
Semestrul II/ Second semester									
F.02.O.008	Lexicologia limbii române <i>Romanian language Lexicology</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.02.A.009	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală <i>The Romanian literary folklore. The medieval Romanian literature</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.02.A.010	Etnologie culturală <i>Cultural ethnology</i>								
S.02.O.011	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române <i>The history of the Romanian language. The historical grammar of the Romanian language</i>	120	90	30	2	4		ex.	4
F.02.O.012	Curs practic de limba română <i>Practical course in Romanian</i>	180	60	120		4		ex.	6

G.02.O.013	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Latin lexis and grammar</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.02.A.014	Filozofie/ <i>Philosophy</i>								
U.02.A.015	Economie/ <i>Economics</i>								
U.02.A.016	Politologie/ <i>Politology</i>	150	60	90	2	2		ex.	5
U.02.A.017	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.02.A.018	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.019	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	-
Total semestrul II/ Total for second semester		930	480	450	10	20		6Ex. 1Ev.	30
TOTAL ANUL I/ Total for first year		1860	930	930	20	36	4	12EX. 2EV.	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/Third semester									
F.03.O.020	Morfologia limbii române <i>Morphology of the Romanian Language</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.03.O.021	Literatura română, sec. XIX <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
G.03.O.022	Probleme dificile de analiză gramaticală. Normele ortografice și punctuaționale ale limbii române <i>Difficult problems of grammatical analysis. Orthographic and punctuation rules of the Romanian language</i>	120	60	60		4		ex.	4
F.03.O.023	Literatura română (Marii clasici) <i>Romanian literature (Great classics)</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.03.A.024	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>								
U.03.A.025	Integrare europeană <i>European Integration</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.03.A.026	Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European culture and civilization</i>								
U.03.A.027	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interperpersonal and organizational communication</i>								
S.03.A.028	Introducere în tehnica cercetării. Paradigme ale comunicării <i>Introduction in technical research. The expressiveness of artistic language</i>	120	60	60	4			ex.	4
S.03.A.029	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotică literară <i>Introduction in literary research. Literary semiotics</i>								
S.03.A.030	Introducere în tehnica cercetării. Tehnici de corectură, machetare, redactare computerizată <i>Introduction in technical research. Correction techniques, layout, compilation</i>								
	Practica de inițiere în specialitate <i>Initial Practicum in speciality</i>	60		60				ex.	2
Total semestrul III/ Total for third semester		900	420	480	12	16		7Ex.	30
Semestrul IV (13 săptămâni) / Fourthsemester (13 weeks)									
F.04.O.031	Sintaxa limbii române	180	91	89	3	4		ex.	6

	<i>Romanian Language Syntax</i>								
F.04.O.032	Literatura română, sec.XX (interbelică) <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	180	91	89	3	4		ex.	6
S.04.A.033	Poezia românească modernă și de avangardă. Literatura română pentru copii/ <i>The modern and avant-garde Romanian poetry. Romanian literature for children</i>	180	78	102	2	4		ex.	6
S.04.A.034	Versificație românească <i>Romanian poetry</i>								
S.04.A.035	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric <i>Analysis of epic work. Interpretation perspectives of the lyrical text</i>								
S.04.A.036	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare/ <i>Cultural ethnology. Aesthetics of folk poetry.</i>	120	52	68	2	2		ex.	4
S.04.A.037	Frazeologia limbii române. Introducere în studiul terminologiei specializate/ <i>The phraseology of the Romanian language. Introduction in specialized terminology study</i>								
S.04.A.038	Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat <i>Norm and use in the current Romanian language. Drafting specialized text</i>								
S.04.A.039	Psihologismul operei literare. Teoria creativității artistice <i>Psychology of the literary work. The theory of artistic creativity</i>	120	52	68	2	2		ex.	4
S.04.A.040	Comunicare didactică. Corespondență și asistență managerială <i>Didactic communication. Correspondence and managerial assistance</i>								
	Practica de specialitate <i>Specialty practice</i>	120		120				ex.	4
Total semestrul IV/Total Semester IV		900	364	536	12	16		6Ex.	30
TOTAL ANUL II/Total Second Year		1800	784	1016	24	32		13EX.	60
ANUL III/ Third year									
Semestrul VI/ Fifth semester									
G.05.O.041	Etica și cultura profesională <i>Professional ethics</i>	60	30	30	2			ex.	2
F.05.O.042	Literatura română, sec XX (postbelică) <i>Romanian post-war literature</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.A.043	Literatura română comparată, I <i>Comparative Romanian literature, I</i>	180	60	120	2	2		ex.	6
S.05.A.044	Mitul antic în literatura română <i>The ancient myth in Romanian literature</i>								
S.05.A.045	Stilistica și cultivarea limbii române <i>Stylistics and cultivation of the Romanian language</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.A.046	Etimologie românească/ <i>Romanian etymology</i>								
S.05.A.047	Lingvistică generală/ <i>General linguistics</i>	180	90	90	4	2		ex.	6
S.05.A.048	Romanistica/ <i>Romanistics</i>								
S.05.A.049	Naratologia. Tipologia eu-lui liric/ <i>Narratology. The lyrical typology</i>								
S.05.A.050	Estetica imaginii artistice: metaforă, simbol, mit/ <i>The aesthetics of the artistic image</i>	120	60	60	4			ex.	4
S.05.A.051	Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic/ <i>Eloquence course. The expressiveness of artistic language</i>								

Total semestrul VI/ Total for VI semester		900	420	480	16	12		6Ex.	30
Semestrul VI (7 săptămâni) /Sixth semester (7 weeks)									
S.06.A.052	Introducere în teoria textului <i>Introduction in theory of text</i>	120	56	64	4	4		ex.	4
S.06.A.053	Psiholingvistică/ <i>Psycholinguistics</i>								
S.06.A.054	Teoria literaturii <i>Theory of literature</i>	90	42	48	4	2		ex.	3
S.06.A.055	Curenți și doctrine literare <i>Literary currents and doctrines</i>								
S.06.A.056	Sociolingvistică românească/ <i>Romanian sociolinguistics</i>	90	42	48	4	2		ex.	3
S.06.A.057	Politici lingvistice în UE <i>Linguistic policies in the EU</i>								
S.06.A.058	Literatura română comparată, II <i>Comparative Romanian literature, II</i>	90	56	34	4	4		ex.	3
S.06.A.059	Marile cărți ale umanității <i>The great books of humanity</i>								
	Practica de specialitate/ <i>Specialty practice</i>	120		120				ex.	4
	Practica de cercetare/ <i>Research practice</i>	240		240				ev.	8
	Examen de licență/ <i>Graduation examination</i>	150		150				ex.	5
Total sem. VI/ Total semester VI		900	196	704	16	12		6Ex. 1 ev.	30
TOTAL ANUL III/ Total third year		1800	616	1184	32	24		13EX.	60
TOTAL/ Total		5460	2330	3130	76	92	4	37EX. 3EV.	180

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Practica</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Term</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de inițiere în specialitate <i>Initial Practicum in speciality</i>	III	2	60	12.06-24.06	2
2	Practica de specialitate <i>Speciality Practicum</i>	IV	4	120	08.05-03.06	4
3.	Practica de specialitate <i>Speciality Practicum</i>	VI	6	120	13.03-23.04	4
4.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	VI	4	240	02.05-03.06	8
	Total		16	540		18

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES OF FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Course title</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Ore/săptămână <i>Hours per week</i>			Evaluarea <i>evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1.	Limba franceză/germană/greacă <i>French/German/Greek</i>	120	I	I		4		ex.	4
2.	Normă și uz în limba română actuală <i>Norm and use in the current Romanian language</i>	120	I	II		4		ex.	4
3.	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Lexics and grammar of Latin</i>	120	I	II		4		ex.	4
4.	Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian language</i>	120	II	III		4		ex.	4
5.	Literatura română (Marii clasici) <i>Romanian Literature (Great Classics)</i>	120	II	III	2	2		ex.	4
6.	Poezia românească modernă <i>The modern Romanian poetry</i>	120	II	IV	2	2		ex.	4
7.	Postmodernismul literar <i>Literary postmodernism</i>	120	II	III	2	2		ex.	4
	Total	840			6	22		7 Ex.	28

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1.	Examen de licență la <i>Limba și literatura română</i> <i>Graduation exam in Romanian Language and Literature</i>	Iunie <i>June</i>	2
2.	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	3
	Total		5

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

CiclulLingvisticaromână

Cod <i>Code</i>	Denumireadisciplinei <i>The course title</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Anul <i>Year</i>	Sem.	Ore/săptămână <i>Hours/week</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>			C	S	L		
F01O001	Introducere în teoria lingvistică <i>Introduction to linguistic theory</i>	180	90	90	I	I	4	2		ex.	6
F02O008	Lexicologia limbii române <i>Lexicology of Romanian</i>	180	90	90	I	II	4	2		ex.	6
F03O014	Morfologia limbii române <i>Morphology of Romanian</i>	180	90	90	II	III	4	2		ex.	6
F04O023	Sintaxa limbii române <i>Syntax of Romanian</i>	180	90	90	II	IV	4	2		ex.	6
S06O145	Lingvistică generală și romanică <i>General and Romanic Linguistics</i>	180	90	90	III	VI	4	2		ex.	6
	Total	900	450	450			20	10		5 ex.	30

Ciclul Literatura română

Cod Code	Denumirea disciplinei The course title	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem.	Ore/săptămână Hours/week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F01O003	Introducere în teoria literară și folclor <i>Introduction to literary theory and folklore</i>	180	90	90	I	I	4	2		ex.	6
F02O007	Literatura română (sec.XVI-XIX) <i>Romanian Literature (XIV-XIXth century)</i>	180	90	90	I	II	2	4		ex.	6
F03O015	Literatura română, sec.XIX <i>Romanian literature, XIXth century</i>	180	90	90	II	III	2	4		ex.	6
S04O124	Literatura română, sec XX (interbelică) <i>Romanian Literature, XXth Century (Interwar)</i>	180	90	90	II	IV	2	4		ex.	6
S05O132	Literatura română, sec. XX (postbelică) <i>Romanian Literature, sec. XX (post-war).</i>	180	90	90	III	V	2	2		ex.	6
Total		900	450	450			12	16		5 ex.	30

MODUL PSIHOPEDAGOGIC / PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Nr. d/o No	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluare Evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	Psihologie/ <i>Psychology</i>	180	I	II	2	3		ex.	6
2.	Psihologia vârștelor/ <i>Psychology of ages</i> Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>	120	I	II	1	2		ex.	4
3.	Pedagogie/ <i>Pedagogy</i>	180	II	III	2	3		ex.	6
4.	Educație complementară/ <i>Complementary education</i> Consiliere psihopedagogică/ <i>Educator counseling</i>	120	II	III	1	2		ex.	4
5.	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	II	IV	2	4		ex.	6
6.	Didactica limbii și literaturii române în școlile alolingve. Strategii de evaluare <i>Didactics of Romanian language and literature in alolingve schools. Evaluation strategies</i>	120	II	IV	2	2		ex.	4
7.	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum in Psychology</i>	60	I	II				ex.	2
8.	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum in Pedagogy</i>	60	II	III				ex.	2
9.	Practica didactică/ <i>Didactics Internship</i>	60	II	IV				ex.	2
10.	Practica pedagogică/ <i>Pedagogical Internship</i>	360	III	VI				ex.	12
11.	Practica extracurriculară/ <i>Extracurricular Internship</i>	360	II	IV				ev.	12
TOTAL / TOTAL		1800			10	16		10Ex. 1Ev.	60

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS / MODULES**

Modulul/Finalitățile de studiu Module/The finality of study	Componenta modulului Membership module	Nr. credite ECTS	Competențe generale și specifice								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	6	+	+						+	
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii	6	+	+						+	
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii române	4	+	+						+	
S.01.O.004	Limba și cultura latină	6	+	+					+	+	
S.01.O.005	Limba străină	4	+	+	+	+	+				+
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare	4	+	+							

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Profilul specialității

Nivelul de calificare conform ISCED - 6

Domeniul general de studiu – 023 Filologie

Domeniul de formare profesională – 0232 Limbi și literaturi

Specialitatea – 0232.1 Limba și literatura română

Titlul obținut – Licențiat în filologie

Numărul total de credite de studiu - 180

Limba de instruire – limba română

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Concepția formării specialistului

Specialitatea *Limba și literatura română* a fost înființată odată cu deschiderea Universității de Stat din Moldova, în anul 1946, necesitatea ei fiind evidentă și indiscutabilă atât atunci, cât și în prezent. Specialiștii pregătiți în cadrul acestei specialități sunt absolut indispensabili atât cercetărilor în sfera limbilor și literaturilor, cât și învățământului din Republica Moldova – preuniversitar și universitar – dată fiind orientarea ei de a pregăti cadre științifice, didactice și intelectuali de prestigiu în domeniul vizat nu doar pentru a profesa, dar și pentru a promova una din valorile naționale fundamentale – limba și literatura neamului, istoria și cultura lui.

Scopul programului *0232.1 Limba și literatura română* este de a forma specialiștii calificați în domeniul limbii și literaturii române și al științelor umanistice, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în transmiterea unor cunoștințe teoretice și formarea de abilități practice și competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate și în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Realizarea acestui scop este în concordanță cu obiectivele privind „asigurarea dezvoltării durabile a sistemului educațional în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative” și „compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european al educației”, obiective prevăzute de Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 944 din 14 noiembrie 2014, dar și în conformitate cu acțiunile strategice prevăzute de Planul strategic al USM 2016-2020.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul *0231 Studiul limbilor*, *0222 Istorie și arheologie*, *0220 Antropologie*, *0321 Jurnalism și comunicare*, *0322 Biblioteconomie, informare și studii arhivistice*.

Caracteristici. Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura română* are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitatea se caracterizează prin diverse subdiviziuni de specializare academică la *limba română* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române, teoria literaturii, folclorică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psihopedagogic: pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

Angajabilitate. Obținând licența în *Filologie*, la specialitatea *Limba și literatura română*, absolventul își poate desfășura activitatea în institutele de cercetări științifice specializate, la edituri și redacții, la radio și televiziune, în biblioteci și muzee, în instituțiile preuniversitare și universitare.

Formare ulterioară. Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la Specialitatea *0114.8 Limba și literatura română* pot aplica pentru programele de master specifice domeniului dat.

Gradul de noutate este asigurat și sporește prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de departament sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Relevanța programului. Programul de studiu **0232.1 Limba și literatura română** chiar dacă are o tradiție respectabilă de funcționare, se actualizează permanent în conformitate cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței de muncă, fiind racordat, în prezent, la cerințele prevăzute de *Cadrul European al Calificărilor* și de *Cadrul Național al Calificărilor*. Această racordare presupune respectarea unor standarde unice de predare-învățare-evaluare, finalitățile de studiu fiind orientate spre obținerea unor cunoștințe teoretice, abilități practice și competențe sociale și profesionale, necesare în ocupațiile tipice pentru absolventul nivelului respectiv de studii.

Obiectivele programului de studiu prevăd formarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea în calitate de filolog și **corelează cu obiectivele din Planul strategic al USM 2016-2020**: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale, materializate prin elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordării interdisciplinare și a problemei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive; realizarea parteneriatului educațional cu angajatorii/reprezentanții pieței muncii în vederea modernizării programelor de formare profesională, reflectate și în *Planul strategic al Facultății de Litere USM*. Aceste obiective corespund și celor formulate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020*, care prevăd modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului educațional.

Obiectivele programului sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; polemica cu colegii de breaslă; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale.

Consultarea partenerilor. Programul dat este modernizat și actualizat permanent în raport cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței muncii, în baza consultării beneficiarilor, studenților, profesorilor, dar și prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice antrenate în asigurarea programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului 0232.1 Limba și literatura română s-a realizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Programul de studiu **Limba și literatura română** a fost evaluat și acreditat pentru funcționare în anul 2006, fapt confirmat prin prezența lui în *Anexa la Certificatul de acreditare a Universității de Stat din Moldova*, seria AUC, nr. 000003, eliberat în conformitate cu *Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului RM* nr. 11.11.2 din 28 septembrie 2006.

Anual planul de învățământ al programului este discutat la ședința Departamentului Lingvistică Română și Știință Literară, apoi aprobat la Consiliul Profesorial al Facultății de Litere, iar decizia finală privind aprobarea programului este luată în cadrul ședinței Senatului USM.

Metodele și criteriile de evaluare. Aprecierea standardului educațional/profesional ca finalitate a procesului de formare profesională inițială ne permite să stabilim niște criterii de evaluare clare și creează un mecanism funcțional prin care sunt corectate eficient toate elementele procesului de învățământ – învățarea, predarea și evaluarea. Accentuarea gradului de implicare a studentului în procesul instructiv necesită o

revizuire a strategiei de predare și evaluare. La realizarea acestei strategii pot contribui diferite metode de predare–învățare–evaluare, axate pe participarea cât mai activă a studentului în procesul educațional. Evaluarea academică se desfășoară în mai multe etape și forme:

1. *Evaluarea curentă*: La fiecare dintre modulele prevăzute pentru licență se va realiza o lucrare practică – referat, analiză, studiu de caz, elaborare de materiale prin intermediul cărora se vor dezvolta abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curriculumul universitar.

2. *Evaluarea lucrului individual* prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

3. *Evaluarea sumativă* se va efectua în baza lucrărilor realizate, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

4. *Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* prevăzute de programul de studii și de curriculumul universitar.

5. *Evaluarea finală* se efectuează prin susținerea examenului și a tezei de licență.

Regulile privind promovarea academică.

Studentul este obligat să susțină toate examenele prevăzute în *Planul de învățământ* al programului pe care îl urmează și este admis la examen doar dacă a realizat obiectivele curriculare, a obținut o notă de promovare în cadrul evaluărilor curente, a frecventat mai mult de 70 la sută din orele de contact direct prevăzute în curriculum și a îndeplinit sarcinile prevăzute pentru activitatea de învățare individuală. Pentru a fi promovat în următorul an de studii studentul trebuie să acumuleze numărul de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în plan (minim 40 de credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumulare a 60 de credite prevăzute pentru anii precedenți, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare). Studenții ce au credite restante, dar au fost înscriși în următorul an de studii, pot susține restanțele în 2 sesiuni de recuperare, prevăzute în Calendarul academic. În cazul în care studentul nu a reușit acumulare creditelor restante în cele două sesiuni de recuperare, poate susține restanțele în sesiunea de promovare. Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului Educației nr. 152 din 17 iunie 2017, a Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ministerul Educației, ordin nr. 1047 din 29 octombrie 2015) și a regulamentului intern. Evaluarea privind finalizarea studiilor superioare de licență se face în baza două examene de licență: limba și literatura română și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru programul

0232.1 Limba și literatura română

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe:

1. Distingerea teoriilor și a principiilor lingvistice și literare;
2. Cunoașterea particularităților lingvistice și literare ale discursului;
3. Realizarea unor analize și comentarii lingvistice și literare;
4. Utilizarea procedeelelor adecvate în producerea și reproducerea unui text;
5. Promovarea culturii vorbirii și a valorilor literare;
6. Compararea multiplelor interpretări ale aspectelor controversate din domeniul lingvistic și literar;
7. Formularea și argumentarea propriului punct de vedere privind fenomenele lingvistice și literare.

Ocupații tipice pentru absolvenții specialității date: Specialist în lingvistică; Specialist în limba română; Specialist în teoria literaturii; Specialist în istoria literaturii române; Organizator al procesului instructiv-educativ la disciplina *Limba și literatura română* în ciclul gimnazial; Redactor de limbă română; Corector de limbă română; Agent de reclamă; Colaborator în mass-media (Presă, Radio, TV).