

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of
Moldova _____

Nr./no _____

din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/
MSU SENATE

Proces-verbal nr. _____ minute no. _____

din/date _____

Rector/Rektor _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu – 031 Științe sociale și comportamentale

General Field of Study – 031 Social and behavioral sciences

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie

Professional Training Field- 0313 Psychology

Program de master – Psihologie clinică

Master programme – Clinical psychology

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120

Total Number of Credits – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Psihologie

Title awarded – Master of PSYCHOLOGY

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română, rusă

Language of Instruction – Romanian, Russian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in
Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Galina PRAVIŢCH, dr., lect.univ.

Departamentul Psihologie

Department of Psychology

Proces verbal nr. 8 din 14.04.2025

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance

Otilia DANDARA, dr.hab.,prof.univ.,

Prim-prorector, prorector pentru

activitatea didactică şi studentască

Proces verbal nr. 8 din

24.04.25

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii

Head of the Faculty Council

Maia ŞEVCIUC, dr.,prof. univ.

Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic Activities		Sesiuni de examene Exams		Stagii de practică Internship	Vacanțe Vacations		
	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester	Sem. I 1 st Semester	Sem. II 2 nd Semester		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I	septembrie-decembrie september-december (15 săptămâni 15 weeks)	februarie-mai february-may (15 săptămâni 15 weeks)	decembrie/ianuarie december-january (2 săptămâni 2 weeks)	mai/iunie may-june (3 săptămâni 3 weeks)		ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	aprilie april (1 săptămână 1 week)	iulie-august july-august (13 săptămâni 13 weeks)
Anul II	septembrie-noiembrie september-november (10 săptămâni 10 weeks)		ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	iunie june (3 săptămâni 3 weeks)	noiembrie-decembrie november-december (6 săptămâni/ 6 weeks) martie-aprilie March-April (6 săptămâni/ 6 weeks)	ianuarie january (2 săptămâni 2 weeks)	aprilie april (1 săptămână 1 week)	-

MINIMUM CURRICULAR ÎN DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod/ Code	Denumirea a unității de curs/modulului Name of the course /module unit	Total ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Individual Study	Curs/ Course	Seminar/ Seminar	Laborator/ Laboratory		
M.O.01	Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	180	60	90	30	30	0	examen exam	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive <i>Psychology of Cognitive Processes</i>	180	75	105	30	45	0	examen exam	6
M.O.03	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>Psychology of Affectivity and Volitional Processes</i>	180	75	75	30	45	0	examen exam	6
M.O.04	Neuropsihologia <i>Neuropsychology</i>	180	78	102	36	36	0	examen exam	6
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>Psychology of Personalit)</i>	180	52	98	26	26	0	examen exam	6
Total/Total Number of Hours		900	340	470	152	182	0	5 Exam.	30

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMANT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
ANUL I 1st YEAR									
Semestrul I 1st Semester									
F.O.01	Metodologia cercetării psihologice <i>Methodology of psychological research</i>	180	45	135	15	30	0	examen <i>exam</i>	6
F. O.02	Statistica aplicată în psihologie <i>Applied statistics in psychology</i>	180	45	135	0	15	30	examen <i>exam</i>	6
F.O.03	Psihopatologie nosologică <i>Nosologic psychopathology</i>	180	45	135	30	15	0	examen <i>exam</i>	6
F. O.04	Bazele psihanalizei <i>The basics of psychoanalysis</i>	180	45	135	30	15	0	examen <i>exam</i>	6
F. O.05	Psihodiagnostic clinic (proiect de semestru) <i>Clinical psychological diagnosis (semester project)</i>	180	60	120		60	0	examen <i>exam</i>	6
TOTAL SEM. I	<i>Total 1st Semester</i>	900	240	660	75	135	30	5	30
Semestrul II 2nd Semester									
S.O.06	Psihologia clinică a copilului/ <i>Clinical psychology of the child</i>	180	45	135	30	15	0	examen <i>exam</i>	6
S. O.07	Psihologia traumei la copii și adulți <i>Psychology of trauma in children and adults</i>	180	45	135	15	30	0	examen <i>exam</i>	6
S.O.08	Psihoterapii cognitiv-comportamentale <i>Cognitive-behavioral psychotherapies</i>	180	45	135	30	15	0	examen <i>exam</i>	6
S. O.09	Consiliere clinică. Psihoseologie și educație sexuală <i>Clinical counseling. Psychoseology and sexual education</i>	180	45	135	30	15	0	examen <i>exam</i>	6
S. O.10	Probleme actuale ale psihologiei clinice (proiect de semestru) <i>Current issues in clinical psychology (semester project)</i>	180	60	120		60		examen <i>exam</i>	6
Total semestrul II/ total number for the 2nd		900	240	660	105	135		5	30
TOTAL ANUL I/ Total number for the 1st year of study		1800	480	1320	180	270	30	10	60
ANUL II 2nd YEAR									
Semestrul III 3rd Semester									
F.O.11	Psihologie specială/ <i>Special psychology</i>	150	36	114	18	18	0	examen <i>exam</i>	5
S.A.12	Psihanaliză clinică/ <i>Clinical psychoanalysis</i>	150	36	114	18	18	0	examen <i>exam</i>	5
S.A.13	Psihologia clinică a sănătății/ <i>Clinical health psychology</i>	150	36	114	18	18	0	examen <i>exam</i>	5
S.A.14	Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapies</i>	120	36	84	18	18	0	examen <i>exam</i>	4
S.A.15	Servicii de sănătate mintală / <i>Mental health services</i>	120	36	84	18	18	0	examen <i>exam</i>	4
S.A.16	Psihoterapii narative/ <i>Narrative psychotherapies</i>	120	36	84	18	18	0	examen <i>exam</i>	4
S.A.17	Aspecte clinice în psihologia geriatrică <i>Clinical aspects in geriatric psychology</i>	120	36	84	18	18	0	examen <i>exam</i>	4
SP.O.18	Practica de specialitate / <i>Internships</i>	360	*260	100		0	0	examen <i>exam</i>	12
Total semestrul III/ total number for the 3rd semester		900	404	396	72	72	0	5	30
Semestrul IV / 4th semester									
	Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>	180	0	180	0	0	0	evaluare	6
	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	720	0	720	0	0	0	ex.	24
Total Sem. IV	<i>Total 4th Semester</i>	900		900				1	30
TOTAL ANUL II/ total number the 2nd year of study		1800	404	1296	72	72	0	6	60
TOTAL TOTAL		3600	884	2616	252	342	30	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty innership</i>	2	III	6	300	noiembrie-decembrie <i>november- december</i>	10
2.	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	2	IV	6	180	martie-aprilie <i>march-april</i>	6
Total/ Total:					480		16

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	24

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE FREE CHOICE COURSE UL'TS/ MODULES

Nr. No.	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Course / Module</i>	Număr de ore <i>No. of Hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>No. of hours</i>			Evaluarea <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Total <i>Total</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
L.A.01 L.A.02	Psihanaliză clinică/ <i>Clinical psychoanalysis</i> Psihologia clinică a sănătății/ <i>Clinical health psychology</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
L.A.03 L.A.04	Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapies</i> Servicii de sănătate mintală / <i>Mental health services</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
L.A.05 L.A.06	Psihoterapii narative/ <i>Narrative psychotherapies</i> Aspecte clinice în psihologia geriatrică <i>Clinical aspects in geriatric psychology</i>	150	40	110	20	20	0	examen <i>exam</i>	5
Total/ Totally		450	120	330	60	60	0	3	15

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu).

Psihologia clinică reprezintă o ramură a psihologiei care studiază mecanismele psihologice implicate atât în starea de sănătate, cât și în starea de boală. Incluzerea acestor două dimensiuni în același domeniu al psihologiei clinice derivă dintr-o premiză fundamentală în știința psihoclinică contemporană - sănătatea și boala se situează pe un continuum al funcționării umane, limita dintre aceste două dimensiuni nefiind una definitivă și categorică, ci influențată în mod continuu de mulți factori. În ultimele decenii *Psihologia clinică* a devenit o ramură importantă a psihologiei, dat fiind dezvoltarea programelor de asistență psihologică, medicală, socială în urma implementării politicilor noi de sănătate și educație la nivel național și internațional. Programul de master *Psihologie clinică* prevede dezvoltarea competențelor profesionale prin care absolventul să poată elabora și

implementa demersuri științifice și aplicative în domeniul psihologiei clinice și să poată înțelege și asista - preventiv și curativ, funcționarea individului și a comunității pe dimensiunile sănătate-boală.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Programul de studii pentru specialitatea *Psihologie clinică* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform planului de dezvoltare strategică a USM. Misiunea programului de master *Psihologie clinică* constă în crearea unui cadru formal, fundamentat științific și cu relevanță aplicativă în care să se formeze viitorii specialiști de înaltă calificare în domeniul psihologiei clinice. Obiectivele specifice ale programului de master *Psihologie clinică* se întrunesc în ideea pregătirii unor specialiști de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent programe de asistență psihologică prin evaluare psihodiagnostică, prevenție, consultanță și consiliere psihologică, astfel încât să poată contribui la gestionarea diverselor situații psihoclinice din comunitate.

Din perspectivă profesională, absolventul de Master în Psihologie este un specialist cu cunoștințe solide în domeniul psihologiei fundamentale și aplicate, care cunoaște și aplică metode de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; realizează analize comparative și sinteze, elaborează concluzii și recomandări în vederea soluționării problemelor de natură psihologică. Deținătorul calificării poate realiza și activitate managerială, orientată spre asigurarea managementului activității de asistență psihologică; planificarea, organizarea, desfășurarea și formarea continuă în domeniile aplicative ale psihologiei. Conform competențelor, absolventul de Master în Psihologie se implică în activități de cercetare, studiu a unor probleme/ situații de natură psihologică; colectează, prelucrează, analizează și sistematizează informații cu caracter științific; selectează metode și mijloace de soluționare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic, monitorizând gradul de aplicabilitate a rezultatelor obținute.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Planul de învățământ pentru programul de master *Psihologie clinică* este elaborat conform rigorilor strategiilor naționale și internaționale, fiind respectate condițiile științifice și didactice în vederea promovării tendințelor internaționale în domeniul psihologiei clinice. Racordarea la tendințele internaționale din domeniu este asigurată prin intermediul mobilităților academice, prin contracte de colaborare cu instituții de profil psihoclinic din străinătate, prin conlucrarea cu specialiști în domeniu din străinătate.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Planul de învățământ este adaptat realităților sectorului economic și social al Republicii Moldova, iar acest lucru este asigurat prin procedura de comunicare continuă cu instituțiile de profil, realizată prin intermediul conferințelor, activităților instructiv-metodice, stagiilor de specialitate, inclusiv prin implicarea profesională a cadrelor didactice în cadrul instituțiilor de profil psihoclinic din țară. Astfel, programul de studii asigură realizarea prevederilor din CNC/CEC prin cunoașterea și utilizarea pertinentă de către absolvent a conceptelor teoretice, metodelor și instrumentelor de diagnostic și intervenție, încât aceștia să poată elabora și implementa proiecte profesionale, ținând cont de realitățile și necesitățile psihologice ale sectorului economic și social.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor evenimente: discuții între coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USM și mentorii din unitățile/bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master *Psihologie clinică*; workshop-uri cu absolvenți ai USM și psihologi clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul psihologiei clinice și din domenii conexe. Pentru asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii și identificarea necesităților și tendințelor ce vin dinspre piața muncii sunt realizate seminare și conferințe metodic-aplicative, la care participă absolvenții USM, actualmente specialiști în domeniul psihologiei clinice.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Programul de studii reflectă plenar necesitățile pieței muncii și tendințele actuale din domeniul psihologiei clinice, realitățile economice și sociale fiind prioritare în procesul de elaborare și definire a conținutului programului de studii. Planul de învățământ este prezentat în cadrul ședințelor Departamentului de Psihologie, fiind analizată relevanța conținutului disciplinelor privind necesitățile pieței muncii, tendințele actuale din

domeniul psihologiei clinice și realitățile pieței forței de muncă. Pentru o analiză pertinentă a necesităților și solicitărilor pieței muncii și comunicarea eficientă cu diferiți actori de pe piața muncii, a fost creată *Comisia calificărilor*, din care fac parte cadre didactice, angajatori și absolvenți ai facultății.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților.

Absolvenții programului de master *Psihologie clinică* pot activa în cadrul instituțiilor de profil psihologic, medical, educațional, social. Domeniile profesionale în care sunt solicitați specialiști în *Psihologie clinică* includ o paletă largă de unități: unități care oferă servicii în domeniul sănătății (spitale, clinici, centre comunitare de sănătate mintală etc.); organizații naționale și internaționale care promovează modul sănătos de viață; organizații naționale și internaționale care oferă servicii de asistență psihologică; centre de profilaxie, consiliere, remediere psihologică; unități militare; școli și alte instituții de învățământ.

Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:

Specialiști/specialiste din domeniul psihologiei; psihologi/psihologe

Psiholog clinician/psihologă cliniciană,

Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în psihologie.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Finalizarea programului de master *Psihologie clinică* oferă posibilitatea implicării în programe de formare clinică și psihoterapeutică specializate și/sau în programe de cercetare: proiecte de cercetare în cadrul programelor de doctorat; formarea în cadrul diferitor școli psihoterapeutice – psihoterapie psihanalitică, psihoterapie cognitiv-comportamentală, psihoterapie integrativă, psihoterapie de familie ș.a.

8. Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale:

- 1) Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a conținutului
- 2) Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică
- 3) Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului
- 4) Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității
- 5) Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare

Competențe profesionale:

- 1) Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz
- 2) Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari
- 3) Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic
- 4) Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice

9. Lista rezultatelor învățării.

RÎ 1. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.*

RÎ 2. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.*

RÎ 3. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.*

RÎ 4. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.*

RÎ 5. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse conținute, colaborând cu membri din diferite domenii.*

RÎ 10. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate determina tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice.*

RÎ 11. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari.

RÎ 12. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză.

RÎ 13. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, care promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
Competențe generale:	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului.	RÎ1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.
Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică.	RÎ2. interpretează datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.
Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.	RÎ3. stabilește strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.
Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității.	RÎ4. elaborează programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.
Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.	RÎ5. proiectează activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii.
Competențe profesionale:	RÎ10. determină tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice.
Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodignostic în funcție de caz.	RÎ11. elaborează strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari.
Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și de categoria de beneficiari.	RÎ12. utilizează instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză.
Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic.	RÎ13. selectează mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, care promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității.
Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice.	

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea disciplinei/ modulului	Codul modulului/ disciplinei	Nr. de credite de studii	Competențe								
			Generale					Profesionale			
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP5	CP6	CP7	CP8
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC								
1	2	3	4	5	10	11	12	13			
Metodologia cercetării psihologice / <i>Methodology of psychological research</i>	F.O.01	6	1	1	1	1				1	1
Statistica aplicată în psihologie / <i>Applied Statistics in Psychology</i>	F.O.02	6	1	1	1			1		1	1
Psihopatologie nosologică/ <i>Nosologic psychopathology</i>	F.O.03	6	0,5	0,5		0,5	0,5	1	1	1	1
Bazele psihanalizei/ <i>The basics of psychoanalysis</i>	F.O.04	6	1	1		0,5		1	1	0,5	1
Psihodiagnostic clinic(proiect de semestru) / <i>Clinical psychological diagnosis (semester project)</i>	F.O.05	6	1,5				1,5	1,5		1,5	
Psihologia clinică a copilului/ <i>Clinical psychology of the child</i>	S.O.06	6	1		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Psihologia traumei la copii și adulți / <i>Psychology of trauma in children and adults</i>	S.O.07	6	1	1	1	1			1		1
Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ <i>Cognitive-behavioral psychotherapies</i>	S.O.08	6	1		1	0,5	0,5	1	1	1	
Consiliere clinică. Psihosexologie și educație sexuală / <i>Clinical counseling. Psychosexology and sexual education</i>	S.O.09	6	1	1		1	1	1			1
Probleme actuale ale psihologiei clinice (proiect de semestru) / <i>Current issues in clinical psychology (semester project)</i>	S.O.10	6	1	1		1	1	1		1	
Psihologie specială/ <i>Special psychology</i>	F.O.11	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1		0,5
Psihanaliză clinică/ <i>Clinical psychoanalysis</i>	S.A.12	5	1	1				1	1		1
Psihologia clinică a sănătății/ <i>Clinical health psychology</i>	S.A.13	5	1	1			1		1		1
Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapies</i>	S.A.14	5		1		1		1	1		1
Servicii de sănătate mintală/ <i>Mental health services</i>	S.A.15	5	1	1			1	1			1
Psihoterapii Narrative / <i>Narrative psychotherapies</i>	S.A.16	5			0,5	0,5	1	1	1	1	
Aspecte clinice în psihologia geriatrică / <i>Clinical aspects in geriatric psychology</i>	S.A.17	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Practica de specialitate/ <i>Speciality internship</i>	SP.O.18	12	1	1	1,5	1	1	1,5	1,5	2	1,5
Practica de cercetare/ <i>Research internship</i>		6	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5