

MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

COORDONAT: \_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019

Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ \_\_\_\_\_

COORDINATED: \_\_\_\_\_  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019  
Registration No. \_\_\_\_\_

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: \_\_\_\_\_

SENATUL USM „11” \_\_\_\_\_ 2019

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

APPROVED BY \_\_\_\_\_  
MSU SENAT from "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019  
Minutes No. \_\_\_\_\_

**Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială**  
*Faculty of Psychology and Education Sciences, Sociology and Social Assistance*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*PROGRAMME OF STUDY*

**Nivelul calificării conform ISCED – 6**  
*Level of Classification according to ISCED – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**  
*General Field of Study – 011 Education*

**Domeniul de formare profesională – 0111 Științe ale educației**  
*Domain of training – 0111 Education sciences*

**Specialitatea – 0111.3 Psihopedagogie**  
*Specialty – 0111.3 Psychopedagogy*

**Numărul total de credite de studiu – 180**  
*Total Number of Credits – 180*


**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**  
*Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences*

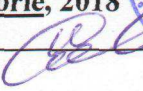
**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii**  
*Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies*

**Limba de instruire – Limba română**  
*Language of Instruction – Romanian*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**  
*Mode of Study – full time*

CHIȘINĂU, 2019

**Responsabil de program:**  
**Responsible for the program:**  
**Șevciuc Maia, dr., conf. univ.**   
*Șevciuc Maia, Ph.D., associate professor*  
**Departamentul Științe ale Educației**  
*Department Educational sciences*  
**din/from „14” decembrie, 2018**

**Aprobat:**  
**Approved:**  
**Consiliul Facultății**  
**Council of the Faculty**  
**„20” decembrie, 2018**  
**Decan/Dean** 



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	<i>Sem. I</i> <i>First semester</i>	<i>Sem. II</i> <i>Second semester</i>	<i>Sem. I</i> <i>First semester</i>	<i>Sem. II</i> <i>Second semester</i>		<i>Iarnă</i> <i>Winter</i>	<i>Primăvară</i> <i>Spring</i>	<i>Vară</i> <i>Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	02.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	30.01-24.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-29.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	25.05-20.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	18.04-28.04 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	22.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 2/ <i>Second year</i>	01.09-13.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	01.02-30.04 (13 săptămâni) (13 weeks)	14.12-30.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	11.05-31.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	Practica extracurriculară Extracurricular practicum (2 săptămâni) Iunie-Iulie <i>June -July</i>	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	01.05-11.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	21-06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-17.11 (12 săptămâni) (12 weeks)	10.01-26.02 (7 săptămâni) (7 weeks)	10.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	28.03-12.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	18.11 -09.12 Practica didactică (3 săptămâni) <i>Didactic practicum</i> (3 weeks) Practica de specialitate <i>Speciality Practicum</i> 14.03-23.04 (6 săptămâni) (6 weeks) Practica de cercetare <i>Research practicum</i> 04.05-27.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-09.01 (1 săptămână) (1 week)	23.04-03.05 Paște <i>Easter</i> (1 săptămână) (1 week)	-

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY**

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examination form	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Course Curs	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I/ First year</b>									
<b>Semestrul I/ 1st semester</b>									
F.01.O.001	<b>Psihopedagogia învățării independente/</b> <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	150	60	90	2	2		E	5
F.01.O.002	<b>Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/</b> <i>History of pedagogy and psychology (module)</i>	180	90	90	3	3		E	6
F.01.O.003	<b>Teoria educației / Education Theory</b>	180	75	105	2	3		E	6
F.01.O.004	<b>Psihologia proceselor cognitive/ Cognitive Psychology</b>	150	75	75	2	3		E	5
F.01.O.005	<b>Noile Educații/ New dimensions of education</b>	120	60	60	2	2		E	4
G.01.O.006	<b>Limba străină*/ Foreign Language</b>	120	60	60			4	E	4
G.01.O.007	<b>Educația fizică/ Physical training</b>	30	30				2	C	-
<b>Total semestrul I/ 1<sup>st</sup> semester total</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6E;1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II/ 2nd semester</b>									
F.02.O.008	<b>Teoria instruirii/ Training Theory</b>	180	90	90	3	3		E	6
F.02.O.009	<b>Psihologia copilului/ Child Psychology</b>	150	75	75	2	3		E	5
F.02.O.010	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes</b>	120	60	60	2	2		E	4
F.02.O.011	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ The psychology of personality and personality traits</b>	150	75	75	3	2		E	5
G.02.O.012	<b>Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication</b>	120	60	60			4	E	4
U.02.A.013	<b>Filosofie/Philosophy</b>	150	60	90	2	2		E	5
U.02.A.014	<b>Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization</b>								
U.02.A.015	<b>Politologie/Politics</b>								
U.02.A.016	<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ The culture of interpersonal and organizational communication</b>								
U.02.A.017	<b>Instituțiile juridico-statale</b>								

	<b>din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</b>								
<b>G.02.O.018</b>	<b>Educația fizică/Physical Education</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				<b>2</b>	<b>C</b>	<b>-</b>
	<b>Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology</b>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>E</b>	<b>1</b>
<b>Total semestrul II/ Total for second semester</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7E;1C</b>	<b>30</b>
<b>*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă</b>									
<b>TOTAL ANUL I/ Total for first year</b>		<b>1860</b>	<b>900</b>	<b>960</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13E; 2C</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II/ Second year</b>									
<b>Semestrul III/ 3rd semester</b>									
<b>F.03.O.019</b>	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice / Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>F.03.O.020</b>	<b>Psihologia adolescentului și adultului/ Adolescent and adult psychology</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>S.03.O.021</b>	<b>Bazele ghidării și consilierii în carieră/ Fundamentals of career counseling</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>S.03.A.022</b>	<b>Psihopedagogia comunicării /Psychopedagogy of communication</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>5</b>
<b>S.03.A.023</b>	<b>Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication</b>								
<b>S.03.O.024</b>	<b>Pedagogia și psihologia socială (modul) Pedagogy and Social Psychology (Module)</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>6</b>
<b>U.03.A.025</b>	<b>Economie/Economy</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>U.03.A.026</b>	<b>Sociologie/ Sociology</b>								
<b>U.03.A.027</b>	<b>Integrare europeană/European Integration</b>								
<b>U.03.A.028</b>	<b>Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society</b>								
	<b>Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy</b>	<b>60</b>		<b>60</b>				<b>E</b>	<b>2</b>
<b>Total semestrul III/ Total for third semester</b>		<b>900</b>	<b>420</b>	<b>480</b>	<b>13</b>	<b>15</b>		<b>7E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV (13 săptămâni)/ 4th semester (13 weeks)</b>									
<b>S.04.O.029</b>	<b>Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>S.04.O.030</b>	<b>Bazele statisticii aplicate / Basis of applied statistics</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>3</b>
<b>S.04.A.031</b>	<b>Educație complementară și a adulților/ Complementary and adult education</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>S.04.A.032</b>	<b>Pedagogie comparată/ Comparative pedagogy</b>								
<b>S.04.A.033</b>	<b>Educația incluzivă / Inclusive Education</b>	<b>120</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>E</b>	<b>4</b>
<b>S.04.A.034</b>	<b>Psihopedagogia centrată pe copil/ Child Centered Psychopedagogy</b>								

S.04.A.035	<b>Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation</b>	90	52	38	2	2		E	3
S.04.A.036	<b>Psihopedagogia creativității/ Psychopedagogy of creativity</b>								
S.04.A.037	<b>Psihodiagnostic / Psychodiagnostic</b>	120	78	42	3	3		E	4
S.04.A.038	<b>Psihologia diferențiată/ Differentiated psychology</b>								
	<b>Practica extracurriculară// Extracurricular pedagogic internship</b>	240		240				Ev	8
<b>Total semestrul IV/ Total Semester IV</b>		<b>900</b>	<b>364</b>	<b>536</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>6E; 1Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/Total Second Year</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		<b>13E;1Ev</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III/ Third year</b>									
<b>Semestrul V (12 săptămâni)/ 5th semester (12 weeks)</b>									
S.05.O.039	<b>Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Didactics of civic education</b>	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.040	<b>Gender educațional/ Educational Gender</b>	120	60	60	2	3		E	4
S.05.A.041	<b>Educația sexuală în școală/ Sexual education in school</b>								
S.05.A.042	<b>Psihopedagogia comportamentului deviant / The Psychopedagogy of troublesome behavior</b>	150	60	90	2	3		E	5
S.05.A.043	<b>Etnopedagogia/ Ethnopedagogy</b>								
S.05.A.044	<b>Psihologia școlară / School Psychology</b>	150	72	78	3	3		E	5
S.05.A.045	<b>Serviciul psihologic școlară/ School psychological service</b>								
S.05.A.046	<b>Consiliere educațională și psihologică (modul)/ Educational and psychological counseling (module)</b>	150	72	78	4	2		E	5
S.05.A.047	<b>Măiestrie pedagogică/ Pedagogical mastery</b>								
	<b>Practica didactică/ Didactic practicum</b>	180		180				E	6
<b>Total semestrul V/ Total for V semester</b>		<b>900</b>	<b>336</b>	<b>564</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI (7 săptămâni)/ 6th semester (7 weeks)</b>									
S.06.A.048	<b>Introducere în managementul educațional/ Introduction to Educational Management</b>	120	56	64	4	4		E	4
S.06.A.049	<b>Managementul schimbării/ Management of change</b>								
S.06.A.050	<b>Tehnologii educaționale/ Educational technologies</b>	90	49	41	3	4		E	3
S.06.A.051	<b>Învățarea prin cooperare/ Learning through cooperation</b>								
S.06.A.052	<b>Conflictologia / Conflictology</b>	90	56	34	4	4		E	3
S.06.A.053	<b>Filosofia educației/ Philosophy of Education</b>								
G.06.O.054	<b>Etica profesională/ Professional ethics</b>	60	35	25	2	3		E	2
	<b>Practica de specialitate/ Specialty Internship</b>	270		270				E	9
	<b>Practica de cercetare/</b>	120		120				Ev	4

	<i>Research practicum</i>								
	<b>Examen de licență/ Graduation exam</b>	<b>150</b>		<b>150</b>					<b>5</b>
<b>Total sem. VI/ Total semester VI</b>		<b>900</b>	<b>196</b>	<b>704</b>	<b>13</b>	<b>15</b>		<b>5E;1 Ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total third year</b>		<b>1800</b>	<b>532</b>	<b>1268</b>	<b>27</b>	<b>29</b>		<b>11E;1Ev</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL/Total</b>		<b>5460</b>	<b>2216</b>	<b>3244</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>37E; 2C; 2 Ev</b>	<b>180</b>

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
*ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES*

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.055	<b>Tehnici de comunicare în limba română pentru aolingvi</b> <i>Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages</i>	120	60	60		4		E	4
<b>TOTAL</b>		<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		<b>1E</b>	<b>4</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1.	<b>Practica psihologică de inițiere/</b> <i>Initial internship in psychology</i>	II	2	30	Pe parc. semestrului During the semester	1
2.	<b>Practica pedagogică de inițiere/</b> <i>Initial internship in pedagogy</i>	III	2	60	Pe parc. semestrului During the semester	2
3.	<b>Practica extracurriculară/</b> <i>Extracurricular internship</i>	IV	2	240	Iunie-Iulie June -July	8
4.	<b>Practica didactică/</b> <i>Didactic practicum</i>	V	3	180	Pe parc. semestrului During the semester	6
5.	<b>Practica de specialitate/</b> <i>Specialty Internship</i>	VI	6	270	Martie-Mai March - May	9
6.	<b>Practica de cercetare/</b> <i>Final research internship</i>	VI	4	120	Mai May	4
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**  
*COURSES OF FREE CHOICE*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei Course title	Total ore Total nr. of hours	Anul Year	Sem. Semester	Ore/săptămână Hours per week			Evaluarea evaluation	Credite Credits
					C	S	L		
1.	<b>Educație antreprenorială/</b> <i>Entrepreneurial education</i>	120	II	IV	2	2		E	4
2.	<b>Tehnici de utilizare a platformelor electronice în instruire/</b> <i>Techniques for using electronic platforms in training</i>	120	III	VI		4		E	4
<b>TOTAL/Total</b>		<b>240</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2E</b>	<b>8</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1	Examen la disciplina <i>Psihopedagogie / Psychopedagogy Exam</i>	Iunie <i>June</i>	2
2	<b>Teza de licență / Licentiate final research project</b>	Iunie <i>June</i>	3
	<b>TOTAL/Total</b>		<b>5</b>

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER**  
**THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / discipline</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe săptămână <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare <i>Examinati on form</i>	Număr de credite <i>Number. of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.003	<b>Teoria educației/</b> <i>Theory of education</i>	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>E</b>	<b>6</b>
F.01.O.004	<b>Psihologia proceselor cognitive/</b> <i>Psychology of cognitive processes</i>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>E</b>	<b>5</b>
F.02.O.008	<b>Teoria Instruirii/Training</b> <i>Theory</i>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>E</b>	<b>6</b>
F.02.O.010	<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/</b> <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>
F.02.O.011	<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/</b> <i>Psychology of personality and personality traits</i>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>E</b>	<b>5</b>
F.03.O.019	<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice/</b> <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Total/ Total</b>		<b>900</b>	<b>435</b>	<b>465</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	-	<b>6E</b>	<b>30</b>



## NOTĂ EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

Formarea profesională la **Specialitatea 0111.3 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017)
- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

**Profilul specialității. Specialitatea 0111.3 – Psihopedagogie** se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii - 01 - Educație.**

**Concepția formării specialistului.** Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional. Deținătorii calificării **Psihopedagogie** pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogi; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.

### **Finalitățile finalitățile de studiu ale programului la Specialitatea 0111.3- Psihopedagogie**

#### **Competențe generale**

- Cunoașterea, interpretarea și aprecierea politicilor educaționale ale statului
- Cunoașterea legislației în domeniul educațional și acordurilor internaționale la care a aderat Republica Moldova
- Cunoașterea și înțelegerea domeniului de formare profesională și a contextului social, economic, cultural și politic al învățământului și a funcționării și dezvoltării acestuia
- Acceptarea și promovarea valorilor naționale, europene și general umane
- Acceptarea, producerea și valorificarea inovațiilor/schimbărilor în sistemul de învățământ
- Comunicarea, inclusiv într-o limbă străină de circulație internațională, prin utilizarea tehnologiilor informaționale și relaționarea eficientă în diferite situații sociale și profesionale
- Proiectarea și realizarea formării profesionale continue în contextul educației pe parcursul întregii vieți
- Cooperarea și soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional.
- Asumarea responsabilității în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional
- Realizarea activităților, funcțiilor și atribuțiilor profesionale în diverse contexte.

#### **Competențe specifice**

1. **Cunoașterea conexiunilor dintre prevederile politicilor educaționale și contextele procesului de învățare** prin valorificarea fundamentelor științifice, metodologice și axiologice ale educației.
2. **Proiectarea cadrului educațional** prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
3. **Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare** prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
4. **Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale** prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
5. **Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale** formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului lingvistic și psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
6. **Realizarea demersurilor manageriale la diferite niveluri instituționale** prin aplicarea strategiilor participative corelate cu statutul funcțional propriu.
7. **Evaluarea calității în cadrul educațional** în conformitate cu standardele existente, asigurând luarea deciziilor relevante și realizarea conexiunii inverse.

8. **Valorificarea parteneriatului educațional** prin explorarea potențialului formativ al diferitor contexte educaționale și a diferitor structuri comunitare.
9. **Deschiderea spre schimbare în domeniu** prin demonstrarea abilității de a recepționa, aprecia și valorifica inovațiile și transferul tehnologic.
10. **Dezvoltarea profesională** prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor/modalităților de implicare în proces.

**Gradul de noutate.** Calificarea **Psihopedagogie** atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

**Relevanța programului.** Calificarea **Psihopedagogie** se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Titlul acordat în științele educației oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

**Consultarea partenerilor** (angajatorilor, absolvenților) constituie un factor important în elaborarea programului asigurarea standardelor înalte de calitate.

**Metodele și criteriile de evaluare.** În scopul formării sistemului de competențe, formarea profesională se va realiza în cadrul orelor teoretice, a seminarelor și laboratoarelor, în cadrul cărora se va pune accent pe studii de caz, simulări, rezolvarea situațiilor de problemă, care stimulează învățarea autentică în contexte reale. Metodele de evaluare sunt variate și se bazează inclusiv pe realizarea lucrului individual al studenților. Cea mai utilizată metodologie de evaluare din cadrul testărilor intermediare și a examenelor scrise este *testul sumativ*. Aprecierea probelor se face în baza baremelor de notare. Rezultatele evaluării finale se exprimă în note conform scalei de notare (nota minimă de promovare este nota 5) și credite academice. Nota finală la disciplină se determină ca sumă ponderată  $N_{\text{generală}} = 0,6 * N_{\text{semestrială}} + 0,4 * N_{\text{examen}}$ . La finalul studiilor absolvenții susțin examenul de licență, care are un caracter integrat, se bazează pe situații - problemă și studii de caz, care permit constatarea competențelor formate. Teza de licență se elaborează conform cerințelor față de acest tip de lucrare. Conține partea teoretică, ce fundamentează aspectul aplicativ, care conține experimentul de constatare.

**Reguli privind promovarea academică.** Promovarea studenților la programul *Psihopedagogie* se efectuează în conformitate cu *Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu* (nr.1046 din 29.10.2015). Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ la program, pentru anul respectiv. Înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ, precum și pentru anul de finalizare a studiilor de licență. Studenții înscriși în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele două sesiuni repetate (de susținere a restanțelor), conform orarului stabilit. În cazul neacumulării a minim 40 de credite în anul curent de studii și necesarului de credite (60 credite pentru fiecare an) din anul precedent, studentul este propus spre exmatriculare. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii cu achitarea taxei pentru studii.

#### EXPLANATORY NOTE

Formation organized at the **Speciality 0111.3 - Psychopedagogie** is based on regulations as:

- Education Code of the Republic of Moldova (no.152 of 17.07.2014);
- Regulation on the Organization of Studies Based on the National Credit Transfer System (no.1046 of 29.10.2015);
- Nomenclature of Professional Development Domains (nr.482, of 28.06.2017);
- Legal Status of Operation - Admission Plans.

**Mission and objectives.** Aforementioned **Speciality 0111.3 - Psychopedagogie** falls within the broad scheme of the fundamental field of science, culture and theory of education, **main field of study - 011 – Education Sciences**. The domain of Education Sciences is an intrinsic dimension to the curricular

drafting activity of the system, the education process, and to a set of theoretical and practical activities, institutionalized at the level of university education, which engages participation of students in the development of the necessary psycho-pedagogical, methodological and specialized competencies to develop optimal socio-professional skills in relation to the requirements of quality education.

Typical of this field of training is educating **specialists in pedagogy and psychology**, by cultivating necessary competences for practicing specific professions of contemporary education at organizational, institutional, local and national community levels.

**Awarded title: Bachelor Degree in Education Sciences.** Awarded titles in education sciences provide a whole system of qualification according to which the graduate will have professional, social and personal skills, formed in the main courses, specialized courses, general knowledge courses, humanities and educational practices.

**Job prospects.** The awarded title enables graduates to be part of pre-university education as teachers, psycho-pedagogical subject teachers; learning support teachers; specialists for psycho-pedagogical assistance for little schools, for orphanages, for adults, counseling and school and professional tutorship (in specialized centers for psycho-pedagogical assistance and school and professional tutorship in schools and high-schools); psycho-pedagogical counselors; pedagogic methodologists; school psychologists; program evaluation specialists (within NGOs, institutions seeking services in the drafting, implementation and evaluation of programs).

At the end of the cycle, professional skills are evaluated through internships, exams and defending their Bachelor Thesis.

**Program outcomes: Speciality 0111.3 – Psychopedagogy**

**General skills:**

- Knowledge, interpretation and appreciation of the educational policies of the state
- Knowledge of education legislation and international agreements to which the Republic of Moldova has joined
- Knowledge and understanding of the education domain, its social, economic, cultural and political context, functioning and development
- Acceptance and promotion of national, European and general human values
- Acceptance, production and application of innovations / changes in the education system
- Communication, including in a foreign international language, using information technologies and effectively relating in different social and professional situations
- Application and planning of further education in the context of lifelong learning
- cooperative and constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, problem situations in the educational field
- Responsibility undertaken in the context of interpersonal and civic relationships with professional impact
- Professional activities, functions and tasks accomplished in various contexts.

**Specific skills:**

1. Knowledge of the connections between the educational policy provisions and the contexts of the learning process by capitalizing on the scientific, methodological and axiological fundamentals of education.
2. Planning the educational framework by establishing the interrelations between the psychological, social and educational phenomena and adapting educational outcomes to individual and social needs.
3. Accomplishing the educational process according to the provisions of the curricular in force documents through efficient use of didactic, technological and logistic resources.
4. Creation of a psychosocial environment favorable to educational intervention by diagnosing, identifying and meeting individual and group educational needs.
5. Effective communication in different formal and non-formal educational contexts, through appropriate capitalization of linguistic and psycho-pedagogical tools to study cognitive and personality peculiarities.
6. Making managerial approaches at different institutional levels by applying participatory strategies correlated with their own functional status.
7. Assessing quality within the educational framework in accordance with existing standards, ensuring that relevant decisions are made and that the reverse link is made.
8. Capitalizing educational partnership by exploring the formative potential of different educational contexts and different community structures.

9. Opening to change in the field by proving abilities to accept, appreciate and capitalize on innovation and technology transfer.
10. Professional development by prioritizing work, identifying socioprofessional adaptation mechanisms, identifying further education needs and sources / ways of engaging in the process.
- Further education opportunities.** Holders of the Bachelor degree will be able to apply for a Master degree, II<sup>nd</sup> cycle and for further education.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE  
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS /  
MODULES*

<b>Modulul/Finalitățile de studiu</b> <i>Module/ The finality of study</i>	<b>Componenta modulului</b> <i>Membership module</i>	<b>Nr. credite ECTS</b> <i>Number of ECTS credits</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Psihopedagogia învățării independente</b> <i>Psychopedagogy of independent learning</i>	<b>F.01.O.001</b>	<b>5</b>	+		+		+		+	+		+
<b>Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)</b> <i>History of pedagogy and psychology</i>	<b>F.01.O.002</b>	<b>6</b>	+		+	+					+	
<b>Teoria educației</b> <i>Education theory</i>	<b>F.01.O.003</b>	<b>6</b>	+		+	+			+	+	+	+
<b>Psihologia proceselor cognitive</b> <i>Cognitive Psychology</i>	<b>F.01.O.004</b>	<b>5</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	
<b>Noile educații</b> <i>New dimensions of education</i>	<b>F.01.O.005</b>	<b>4</b>	+			+			+	+	+	+
<b>Limba străină</b> <i>Foreign Language</i>	<b>G.01.O.006</b>	<b>4</b>			+				+			
<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>G.01.O.007</b>											
<b>Teoria instruirii</b> <i>Training Theory</i>	<b>F.02.O.008</b>	<b>6</b>	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>Psihologia copilului</b> <i>Child Psychology</i>	<b>F.02.O.009</b>	<b>5</b>	+	+	+	+			+	+	+	
<b>Psihologia afectivității și proceselor reglatorii</b> <i>Psychology of regulating processes and activities</i>	<b>F.02.O.010</b>	<b>4</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>Psihologia personalității și însușirilor de personalitate</b> <i>The psychology of personality and personality traits</i>	<b>F.02.O.011</b>	<b>5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Tehnologii informaționale de comunicare</b> <i>Informational technologies of communication</i>	<b>G.02.O.012</b>	<b>4</b>			+							
<b>Filosofie</b> <i>Philosophy</i>	<b>U.02.A.013</b>	<b>5</b>				+	+					
<b>Istoria culturii și civilizației europene</b>	<b>U.02.A.014</b>											

<i>History of European culture and civilization</i>	<b>U.02.A.015</b>											
<b>Politologie</b> <i>Politics</i>	<b>U.02.A.016</b>											
<b>Cultura comunicării interpersonale și organizaționale</b> <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	<b>U.02.A.017</b>											
<b>Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/</b> <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>												
<b>Practica de inițiere la psihologie</b> <i>Initial internship in psychology</i>		<b>1</b>		+		+				+		
<b>Educație fizică</b> <i>Physical Education</i>	<b>G.02.O.018</b>											
<b>Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice</b> <i>Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy</i>	<b>F.03.O.019</b>	<b>4</b>	+								+	+
<b>Psihologia adolescentului și adultului</b> <i>Adolescent and adult psychology</i>	<b>F.03.O.020</b>	<b>5</b>	+	+	+	+			+	+	+	
<b>Bazele ghidării și consilierii în carieră</b> <i>Fundamentals of career counseling</i>	<b>S.03.O.021</b>	<b>4</b>					+		+	+	+	+
<b>Psihopedagogia comunicării</b> <i>Psychopedagogy communication</i>	<b>S.03.A.022</b>	<b>5</b>		+		+	+		+	+	+	
<b>Tehnici de negociere în comunicare</b> <i>Negotiation techniques in communication</i>	<b>S.03.A.023</b>											
<b>Pedagogia și psihologia socială (modul)</b> <i>Pedagogy and Social psychology</i>	<b>S.03.O.024</b>	<b>6</b>	+			+	+		+	+	+	+
<b>Economie</b> <i>Economy</i>	<b>U.03.A.025</b>	<b>4</b>	+								+	+
<b>Sociologie</b> <i>Sociology</i>	<b>U.03.A.026</b>											
<b>Republica Moldova: istorie, politică, societate</b> <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	<b>U.03.A.027</b>											
<b>Integrare europeană</b> <i>European integration</i>	<b>U.03.A.028</b>											

<b>Practica de inițiere la pedagogie</b> <i>Initial internship in pedagogy</i>		2	+	+	+			+		+		
<b>Psihopedagogia familiei</b> <i>Psychopedagogy of family</i>	S.04.O.029	4				+	+		+	+	+	
<b>Bazele statisticii aplicate</b> <i>Basis of applied statistics</i>	S.04.O.030	3							+		+	
<b>Educația complementară și a adulților</b> <i>Complementary and adult education</i>	S.04.A.031	4	+				+		+	+	+	+
<b>Pedagogie comparată</b> <i>Comparative pedagogy</i>	S.04.A.032											
<b>Educație incluzivă</b> <i>Inclusive Education</i>	S.04.A.033	4	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>Psihopedagogia centrată pe copil</b> <i>Child Centered Psychopedagogy</i>	S.04.A.034											
<b>Teoria și metodologia evaluării</b> <i>Theory and methodology of evaluation</i>	S.04.A.035	3			+	+			+			
<b>Psihopedagogia creativității</b> <i>Psychopedagogy of creativity</i>	S.04.A.036											
<b>Psihodiagnostic</b> <i>Psychodiagnostic</i>	S.04.A.037	4			+	+	+	+		+	+	
<b>Psihologia diferențială</b> <i>Differentiated psychology</i>	S.04.A.038											
<b>Practica extracurriculară</b> <i>Extracurricular pedagogic internship</i>		8		+			+		+	+		
<b>Didactica disciplinelor psihopedagogice</b> <i>Didactics of civic education</i>	S.05.O.039	5	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>Gender educațional</b> <i>Educational gender</i>	S.05.A.040	4	+			+	+			+	+	
<b>Educația sexuală în școală</b> <i>Sexual education in school</i>	S.05.A.041											
<b>Psihopedagogia comportamentului deviant</b> <i>The psychopedagogy of troublesome behavior</i>	S.05.A.042	5	+			+	+			+	+	
<b>Etnopedagogie</b> <i>Ethnopedagogy</i>	S.05.A.043											
<b>Psihologie școlară</b> <i>School Psychology</i>	S.05.A.044	5	+	+	+		+	+	+	+		
<b>Serviciul psihologic școlar</b> <i>School psychological service</i>	S.05.A.045											
<b>Consiliere educațională și psihologică (modul)</b> <i>Educational and psychological counseling</i>	S.05.A.046	5	+		+	+	+	+	+		+	

<i>(module)</i> <b>Măiestrie pedagogică</b> <i>Pedagogical mastery</i>	<b>S.05.A.047</b>											
<b>Practica didactică</b> <i>Didactic practicum</i>		<b>6</b>		+	+			+	+	+	+	
<b>Introducere în managementul educațional</b> <i>Introduction to Educational management</i>	<b>S.06.A.048</b>	<b>4</b>	+	+				+			+	+
<b>Managementul schimbării</b> <i>Management of change</i>	<b>S.06.A.049</b>											
<b>Tehnologii educaționale</b> <i>Educational technologies</i>	<b>S.06.A.050</b>	<b>3</b>	+	+					+	+		
<b>Învățarea prin cooperare</b> <i>Learning through cooperation</i>	<b>S.06.A.051</b>											
<b>Conflictologia</b> <i>Conflictology</i>	<b>S.06.A.052</b>	<b>3</b>	+				+	+		+	+	+
<b>Filosofia educației</b> <i>Philosophy of education</i>	<b>S.06.A.053</b>											
<b>Etica profesională</b> <i>Professional Ethics</i>	<b>G.06.O.054</b>	<b>2</b>	+	+			+	+		+	+	+
<b>Practica pedagogică</b> <i>Internship in teaching</i>		<b>9</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Practica de cercetare</b> <i>Research practicum</i>		<b>4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Examen de licență</b> <i>Graduation Exam</i>		<b>5</b>										