

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND
RESEARCH

UNIVERSITATEA DE STAT DIN
MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: _____

COORDONAT: _____

SENATUL USM „14” ianuarie 2019

„02” aprilie 2019
Nr. de înregistrare a planului de

Proces verbal nr. _____

învățământ YSL-01-187/2019

COORDINATED: _____

APPROVED BY _____

„____” _____ 2019

MSU SENAT from „____” _____ 2019

Registration No. _____

Minutes No. _____

FACULTATEA DE LITERE
FACULTY OF LETTERS

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMME OF STUDY

Nivelul calificării conform ISCED – 6

Level of Classification according to ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză

Specialty – 0114.8/0114.10 Romanian Language and Literature and French

Numărul total de credite de studiu – 240

Total Number of Credits – 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației

Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studie or another equivalent document of studies

Limba de instruire – limba română

Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

CHIȘINĂU, 2019

O. Ciobanu

M. V. _____

CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Practica</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>First semester</i>	Sem. II <i>Secondsemester</i>	Sem. I <i>Firstsemester</i>	Sem. II <i>Secondsemester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
ANUL 1 <i>Firstyear</i> 2019-2020	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	Practica de inițiere la psihologie (30.01-20.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 20.04-27.04	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 2 <i>Secondyear</i> 2020-2021	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-10.06 (3 săptămâni)	Practica de inițiere la pedagogie (01.09-14.12)	24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 03.05-10.05	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 3 <i>Thirdyear</i> 2021-2022	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-10.06 (3 săptămâni)		24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 25.04-02.05	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 4 <i>Fourthyear</i> 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni)	08.01-14.02 (5 săptămâni)	15.12-30.12 (2 săptămâni)	15.02-06.03 (3 săptămâni) 04.06-30.06 Examen de licență (4 săptămâni)	01.09-14.12 Practica didactică 08.01-17.02 Practica pedagogică (limba franceză) (6 săptămâni) 18.02-12.04 Practica pedagogică (limba română) (8 săptămâni) 02.05-03.06 Practica de cercetare (4 săptămâni) 01.09-14.12 <i>Practicum in teaching</i> 08.01-12.04 <i>Pedagogical Practice (French)</i> (6 weeks) 18.02-12.04 <i>Pedagogical practice (Romanian)</i> (8 weeks) 02.05-03.06 <i>Research practice</i> (4 weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână)	Paște (1 săptămână) 17.04-24.04	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examination form	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Course Curs	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ Firstyear									
Semestrul I/ Firstsemester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction in Literary Theory</i>	180	90	90	4	2		ex.	6
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii române <i>The Romanian language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.01.O.004	Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.01.O.205	Gramatica și lexicul limbii franceze I <i>French grammar and lexis I</i>	180	90	90	-	6		ex.	6
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60			4	ex.	4
G.01.O.007	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	
Total semestrul I/ Total for firstsemester		930	480	450	10	18	4	6Ex. 1Ev.	30
Semestrul II/ Secondsemester									
F.02.O.008	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.02.A.009	Psihologia vârștelor/ <i>Psychology of ages</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
S.02.A.010	Psihologia comportamentului deviant/ <i>Psychology of deviant behavior</i>								
F.02.O.011	Lexicologia limbii române / <i>Romanian language Lexicology</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
F.02.O.012	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală <i>The Romanian literary folklore. The medieval Romanian literature</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.02.O.213	Lexicul limbii franceze II/ <i>French lexis, II</i>	120	90	30	-	6		ex.	4

U.02.A.014	Filozofie/ <i>Philosophy</i>								
U.02.A.015	Economie/ <i>Economics</i>	150	60	90	2	2		ex.	5
U.02.A.016	Politologie/ <i>Politology</i>								
U.02.A.017	Sociologie/ <i>Sociology</i>								
U.02.A.018	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.019	Educația fizică/ <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	-
	Practica de inițiere la psihologie/ <i>PracticumatPsychology</i>	60		60				ev.	2
Total semestrul II/ Total for secondsemester		930	450	480	9	21		6Ex. 2Ev.	30
TOTAL ANUL I/ Total for firstyear		1860	930	930	19	39	4	12EX.3E V.	60
ANUL II/ Secondyear									
Semestrul III/Thirdsemester									
F.03.O.020	Pedagogia/ <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.03.A.021	Educație complementară/ <i>Complementaryeducation</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
S.03.A.022	Consiliere psihopedagogică/ <i>Educationcounseling</i>								
F.03.O.023	Morfologia limbii române/ <i>Morphology of the Romanian Language</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
F.03.O.024	Literatura română, sec. XIX/ <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.03.O.225	Lingvistica textului francez I/ <i>The Linguistics of Frenchtexts I</i>	120	90	30		6		ex.	4
U.03.A.026	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>								
U.03.A.027	Integrare europeană/ <i>European Integration</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.03.A.028	Istoria culturii și civilizației europene / <i>The history of European cultureandcivilization</i>								
U.03.A.029	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Culture of interperpersonalandorganizationalcommunication</i>								
	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>PracticumatPedagogy</i>	60		60				ev.	2
Total semestrul III/ Total for thirdsemester		900	450	450	9	21		6 Ex.1ev.	30
Semestrul IV/ Fourthsemester									
F.04.O.030	Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian LanguageandLiterature</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
F.04.O.031	Sintaxa limbii române / <i>Romanian Language Syntax</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.04.O.032	Literatura română, sec.XX (interbelică)/ <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.04.O.133	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române <i>The history of the Romanian language. The historicalgrammar of the Romanian language</i>	120	90	30	2	4		ex.	4
S.04.O.234	Lingvistica textului francez II <i>Linguistics of Frenchtexts II</i>	120	60	60		4		ex.	4
S.04.A.235	Introducere în lexicologia limbii franceze/ <i>Introduction in Frenchlexicology</i>	120	45	75	2	1		ex.	4
S.04.A.236	Morfologia lexicală a limbii franceze/ <i>French Lexical morphology</i>								

Total semestrul IV/Total for fourthsemester		900	450	450	10	20		6Ex.	30
TOTAL ANUL II/Total for secondyear		1800	900	900	19	41		12EX.1EV	60
ANUL III/ Thirdyear									
Semestrul V/Fifthsemester									
F.05.O.037	Literatura română, sec XX (postbelică) <i>Romanian post-war literature</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.A.038	Stilistica și cultivarea limbii române <i>Stylistics and cultivation of the Romanian language</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.A.039	Etimologie românească <i>Romanian etymology</i>								
S.05.O.140	Literatura română comparată <i>Comparative Romanian literature</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.O.241	Semiotica textului francez I <i>Semiotics of French text I</i>	120	60	60		4		ex.	4
F.05.O.242	Didactica limbii franceze <i>Didactics of French</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.05.A.143	Introducere în tehnica cercetării. Paradigme ale comunicării <i>Introduction in technical research. The expressiveness of artistic language</i>	120	60	60	4	-		ex.	4
S.05.A.144	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotică literară <i>Introduction in literary research. Literary semiotics</i>								
S.05.A.145	Introducere în tehnica cercetării. Tehnici de corectură, machetare, redactare computerizată <i>Introduction in technical research. Correction techniques, layout, compilation</i>								
Total semestrul V/ Total for fifthsemester		900	450	450	12	18		6Ex.	30
Semestrul VI/Sixthsemester									
G.06.O.046	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	2			ex.	2
U.06.A.147	Postmodernism/Postmodernism	120	60	60	2	2		ex.	4
U.06.A.148	Tranziția în literatură <i>Transition in literature</i>								
S.06.O.249	Semiotica textului francez II <i>Semiotics of French text II</i>	180	90	90		6		ex.	6
S.06.A.250	Sociolingvistica și civilizația franceză / <i>Sociolinguistics and French civilization</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.06.A.251	Sociolingvistica și cultura franceză/ <i>Sociolinguistics and French culture</i>								
S.06.A.152	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric <i>Analysis of epic work. Interpretation perspectives of the lyrical text</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.06.A.153	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare/ <i>Cultural ethnology. Aesthetics of folk poetry.</i>								
S.06.A.154	Frazeologia limbii române. Introducere în studiul terminologiei specializate/ <i>The phraseology of the Romanian language. Introduction in specialized terminology study</i>								
S.06.A.155	Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat	180	90	90	2	4		ex.	6

S.06.A.156	<i>Normanduse in thecurrent Romanian language. Draftingspecialized text</i> Psihologismul operei literare. Teoria creativității artistice <i>Psychology of theliterarywork. The theory of artistic creativity</i>								
S.06.A.157	Comunicare didactică. Corespondențăși asistență managerială <i>Didactic communication. Correspondenceand managerial assistance</i>								
Total sem. VI/ Total for sixthsemester		900	450	450	10	20		6Ex.	30
TOTAL ANUL III/ Total thirdyear		1800	900	900	22	38		12EX.	60
ANUL IV/ Fourthyear									
Semestrul VII /Seventhsemester									
S.07.A.158	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului/ <i>General linguistics. Introductionin theory of text</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.07.A.159	Romanistica/ <i>Romanistics</i>								
S.07.A.060	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare / <i>Theory of literature.Lliterary currents and doctrines</i>	150	90	60	4	2		ex.	5
S.07.A.061	Dramaturgiaromânească/ <i>Romanian dramaturgy</i>								
S.07.A.262	Studii lingvistice franceze / <i>Frenchlinguisticstudies</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.07.A.263	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze/ <i>Lexic-grammaticaldifficulties of French</i>								
S.07.O.264	Pragmatica textului francez/ <i>The pragmatics of theFrench text</i>	150	90	60		6		ex.	5
U.07.A.165	Retorica textului literar/ <i>The rhetoric of literary text</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.07.A.166	Postpoliticile și noua configurație a literaturii moderne <i>The post-policiesandthenewconfiguration of worldliterature</i>								
S.07.A.167	Naratologia. Tipologia eu-lui liric/ <i>Narratology. The lyricaltypology</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.07.A.168	Estetica imaginii artistice: metaforă, simbol, mit <i>The aesthetics of the artistic image</i>								
S.07.A.169	Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic <i>Eloquencecourse. The expressiveness of artistic language</i>								
	Practica didactică/ <i>Didactic practice</i>	60		60				ex.	2
Total sem. VII/ Total for seventhsemester		900	450	450	12	18		7Ex.	30
Semestrul VIII/Eighthsemester									
	Practica pedagogică la limba franceză / <i>Practicum in TeachingFrenchlanguage</i>	360		360				ex.	12
	Practica pedagogică la limba română/ <i>Practicum in TeachingRomanianlanguage</i>	240		240				ex.	8
	Practica de cercetare/ <i>Research practice</i>	120		120				ev.	4
	Examen de licență/ <i>Graduation examination</i>	180		180				ex.	6
Total sem. VIII/ Total for eighthsemester		900		900				3Ex.1ev	30
TOTAL ANUL IV/ Total for fourthyear		1800	450	1350	12	18		10EX.1E	60
TOTAL/Total		7260	3180	4080	72	136	4		240

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Practica</i>	Sem. <i>Semester</i>	Săptămîni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Term</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
1	Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial Practicum at Psychology</i>	II	1	60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
2	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial Practicum at Pedagogy</i>	III	1	60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
3.	Practica didactică / <i>Didactic Practice</i>	VII		60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
4.	Practica pedagogică la limba franceză <i>Practicum in Teaching French language</i>	VIII	6	360	<i>pe parcursul semestrului</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba română <i>Practicum in Teaching Romanian language</i>	VIII	6	240	<i>pe parcursul semestrului</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	VIII	4	120	<i>mai</i>	4
Total				900		30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

COURSES OF FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Course title</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. <i>Semester</i>	Ore/săptămână <i>Hours per week</i>			Evaluare <i>evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1.	Limba engleză/germană/greacă <i>English/German/Greek</i>	120	I	I		4		ex.	4
2.	Limba și cultura latină <i>Latin language and culture</i>	180	I	I		6		ex.	6
3.	Normă și uz în limba română actuală <i>Norm and use in the current Romanian language.</i>	120	I	II		4		ex.	4
4.	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Lexics and grammar of Latin</i>	180	II	III		6		ex.	6
5.	Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian language</i>	120	II	III		4		ex.	4
6.	Literatura română (Marii clasici) / <i>Romanian Literature (Great Classics)</i>	120	II	III	2	2		ex.	4
7.	Poezia românească modernă <i>The modern Romanian poetry</i>	120	II	IV	2	2		ex.	4
Total		960			4	28		7 ex.	32

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1.	Examen de licență la <i>Limba și literatura română și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in Romanian Language and Literature and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
2.	Examen de licență la <i>Limba franceză și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in French and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
3.	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	2
Total			6

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER
THE CURRICULUM MINIMUM /PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

CiclulLingvisticaromână

Cod Code	Denumirea disciplinei The course title	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem.	Ore/săptămână Hours/week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F01O001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistic theory</i>	180	90	90	I	I	4	2		ex	6
F02O008	Lexicologia limbii române <i>Lexicology of Romanian</i>	180	90	90	I	II	4	2		ex	6
F03O014	Morfologia limbii române <i>Morphology of Romanian</i>	180	90	90	II	III	4	2		ex	6
F04O023	Sintaxa limbii române <i>Syntax of Romanian</i>	180	90	90	II	IV	4	2		ex	6
S06O145	Lingvistică generală și romanică <i>General and Romanic Linguistics</i>	180	90	90	III	VI	4	2		ex.	6
	Total Totally	900	450	450			20	10		5 ex.	30

Ciclul Literatura română

Cod Code	Denumirea disciplinei The course title	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem.	Ore/săptămână Hours/week			Evaluarea Evaluation	Credite Credits
			Contact direct Direct contact	Lucru individual Individual work			C	S	L		
F01O003	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	180	90	90	I	I	4	2		ex.	6
F02O007	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală <i>The Roumanian literary folklore. The medieval Romanian Literature</i>	180	90	90	I	II	2	4		ex.	6
F03O015	Literatura română, sec. XIX <i>Romanian literature, XIXth century</i>	180	90	90	II	III	2	4		ex.	6
S04O124	Literatura română, sec XX (interbelică) <i>Romanian Literature, XXth Century (Interwar)</i>	180	90	90	II	IV	2	4		ex.	6
S05O132	Literatura română, sec. XX (postbelică) <i>Romanian Literature, sec. XX (post-war)</i>	180	90	90	III	V	2	2		ex.	6
	Total/ Totally	900	450	450			12	16		5 ex.	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS / MODULES

Modulul/Fin alitățile de studiu Module/The finality of study	Componenta modulului Membership module	Nr. credite ECTS	Competențe generale și specifice								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	6	+	+						+	
F.01.O.002	Introducere în teoria literaturii	6	+	+						+	
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii române	4	+	+	+	+	+			+	
S.01.O.004	Limba și cultura latină	4	+	+						+	
S.01.O.205	Gramatica și lexicul limbii franceze I	6	+	+					+	+	
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare	4	+	+							
F.02.O.008	Psihologia	6	+	+					+	+	
S.02.A.009	Psihologia vârștelor	4	+	+					+	+	
S.02.A.010	Psihologia comportamentului deviant										
F.02.O.011	Lexicologia limbii române	4	+	+	+	+	+	+		+	+
F.02.O.012	Folclorul literar românesc. Literatura română medievală	5	+	+	+	+	+			+	+

S.02.O.213	Lexicul limbii franceze II	4	+	+	+	+	+			+
U.02.A.014	Filozofie	5		+					+	+
U.02.A.015	Economie									
U.02.A.016	Politologie									
U.02.A.017	Sociologie									
U.02.A.018	Instituțiile juridico-statale din RM									
F.03.O.020	Pedagogia	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.021	Educație complementară	4	+	+	+		+	+	+	+
S.03.A.022	Consiliere psihopedagogică									
F.03.O.023	Morfologia limbii române	5	+	+	+	+	+		+	+
F.03.O.024	Literatura română, sec.XIX	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.225	Lingvistica textului francez I	4	+	+	+		+			
U.03.A.026	RM: istorie, politică, societate	4		+					+	+
U.03.A.027	Integrare europeană									
U.03.A.028	Istoria culturii și civilizației europene									
U.03.A.029	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale									
F.04.O.030	Didactica limbii și literaturii române	6	+	+	+	+	+	+		+
F.04.O.031	Sintaxa limbii române	6	+	+	+	+			+	
F.04.O.032	Literatura română, sec.XX (interbelică)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.O.133	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române	4	+	+					+	
S.04.O.234	Lingvistica textului francez II	4	+	+	+				+	
S.04.A.235	Introducere în lexicologia limbii franceze	4	+	+	+	+	+			+
S.04.A.236	Morfologia lexicală a limbii franceze									
F.05.O.037	Literatura română, sec.XX (postbelică)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.038	Stilistica și cultivarea limbii române	6	+	+						+
S.05.A.039	Etimologie românească									
S.05.O.140	Literatura română comparată	6	+	+	+	+			+	
S.05.O.241	Semiotica textului francez I	4	+	+	+				+	
F.05.O.242	Didactica limbii franceze	4	+	+	+		+		+	
S.05.A.143	Introducere în tehnica cercetării. Paradigme ale comunicării	4	+	+	+	+			+	+
S.05.A.144	Introducere în tehnica cercetării literare. Semiotică literară	4	+	+	+					+
S.05.A.145	Introducere în tehnica cercetării. Tehnici de corectură, machetare, redactare computerizată	4	+	+	+	+				+
G.06.O.046	Etica pedagogică	2	+	+	+		+			
U.06.A.047	Postmodernism	4	+	+	+	+	+			+
U.06.A.048	Tranziția în literatură									
S.06.O.249	Semiotica textului francez II	6	+	+	+				+	
S.06.A.250	Sociolingvistica și civilizația franceză	6	+	+	+					+
S.06.A.251	Sociolingvistica și cultura franceză									
S.06.A.152	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric	6	+	+	+					+
S.06.A.153	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare	6	+	+	+	+				+
S.06.A.154	Frazeologia limbii române. Introducere în studiul terminologiei specializate.	6	+	+	+					+
S.06.A.155	Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat	6	+	+	+	+				+
S.06.A.156	Psihologismul operei literare. Teoria creativității artistice.	6	+	+	+	+				+
S.06.A.157	Comunicare didactică. Corespondență și asistență managerială	6	+	+	+	+				+
S.07.A.158	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului	6	+	+	+	+				
S.07.A.159	Romanistica									
S.07.A.160	Teoria literaturii. Curente și doctrine literare	5	+	+						+
S.07.A.161	Dramaturgia românească									
S.07.A.262	Studii lingvistice franceze	4	+	+	+	+				
S.07.A.263	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii franceze									
S.07.O.264	Pragmatica textului francez	5	+	+	+	+				

U.07.A.165	Retorica textului literar	4	+	+					+	
U.07.A.166	Postpoliticile și noua configurație a literaturii moderne									
S.07.A.167	Naratologia. Tipologia eu-lui liric	4	+	+	+	+			+	
S.07.A.168	Estetica imaginii artistice: metaforă, simbol, mit	4	+	+	+	+			+	
S.07.A.169	Curs de elocvență. Expresivitatea limbajului artistic	4	+	+	+				+	

NOTĂ EXPLICATIVĂ Profilul specialității

Nivelul de calificare conform ISCED - 6
Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Specialitatea - 0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză
Numărul total de credite de studiu - 240
Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Limba de instruire – limba română
Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Concepția formării specialistului

În cadrul Științelor educației, în specialitatea 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română*, cât și *Limba franceză* sunt dintre cele mai importante, întrucât ca discipline școlare au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

Scopul specialității 0114.8./0114.10 *Limba și literatura română și limba franceză* este de a forma specialiști calificați în limba și literatura română, precum și în limba franceză, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă, prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Realizarea acestui scop este în concordanță cu obiectivele privind „asigurarea dezvoltării durabile a sistemului educațional în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative” și „compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european al educației”, obiective prevăzute de Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RM nr. 944 din 14 noiembrie 2014, dar și în conformitate cu acțiunile strategice prevăzute de Planul strategic al USM 2016-2020.

Caracteristici. Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura română și limba franceză* are o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitatea se caracterizează prin diverse subdiviziuni de specializare academică la *limba română* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii române, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psiho-pedagogic: pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

Angajabilitate. La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ superior cu profil pedagogic (facultățile de filologie), în cadrul colegiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC.

Formare ulterioară. Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la specialitatea 0114.8./0114.10 *Limba și literatura română și limba franceză* pot aplica pentru programele de master specifice domeniului dat.

Gradul de noutate este asigurat și puse în aplicare prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de departament sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Relevanța programului. Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Germania, Rusia etc. În acest scop, se poate recurge la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieței de muncă.

Obiectivele programului de studiu prevăd formarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea în calitate de profesor de limbă și literatură și **corelează cu obiectivele din Planul strategic al USM 2016-2020:** dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale, materializate prin elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordării interdisciplinare și a problemei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive; realizarea parteneriatului educațional cu angajatorii/reprezentanții pieței muncii în vederea modernizării programelor de formare profesională, reflectate și în *Planul strategic al Facultății de Litere USM*. Aceste obiective corespund și celor formulate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020*, care prevăd modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului educațional.

Obiectivele programului sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; polemica cu colegii de breaslă; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale.

Consultarea partenerilor. Programul dat este modernizat și actualizat permanent în raport cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței muncii, în baza consultării beneficiarilor, studenților, profesorilor, dar și prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice antrenate în asigurarea programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului 0114.8./0114.10 Limba și literatura română și limba franceză s-a realizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Programul *Limba și literatura română și limba franceză* a fost supus evaluării interne în anul 2015. *Raportul de autoevaluare* a fost discutat și aprobat în cadrul Ședinței Consiliului Facultății de Litere a USM.

Anual planul de învățământ al programului este discutat la ședința Departamentului Lingvistică Română și Știință Literară, apoi aprobat la Consiliul Profesorial al Facultății de Litere, iar decizia finală privind aprobarea programului este luată în cadrul ședinței Senatului USM.

Metodele și criteriile de evaluare. Aprecierea standardului educațional/profesional ca finalitate a procesului de formare profesională inițială ne permite să stabilim niște criterii de evaluare clare și creează un mecanism funcțional prin care sunt corectate eficient toate elementele procesului de învățământ –

învățarea, predarea și evaluarea. Accentuarea gradului de implicare a studentului în procesul instructiv necesită o revizuire a strategiei de predare și evaluare. La realizarea acestei strategii pot contribui diferite metode de predare-învățare-evaluare, axate pe participarea cât mai activă a studentului în procesul educațional. Evaluarea academică se desfășoară în mai multe etape și forme:

1. *Evaluarea curentă*: La fiecare dintre modulele prevăzute pentru licență se va realiza o lucrare practică – referat, analiză, studiu de caz, elaborare de materiale prin intermediul cărora se vor dezvolta abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curriculumul universitar.

2. *Evaluarea lucrului individual* prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

3. *Evaluarea sumativă* se va efectua în baza lucrărilor realizate, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

4. *Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* prevăzute de programul de studii și de curriculumul universitar.

5. *Evaluarea finală* se efectuează prin susținerea examenelor și a tezei de licență.

Regulile privind promovarea academică. Studentul este obligat să susțină toate examenele prevăzute în *Planul de învățământ* al programului pe care îl urmează și este admis la examen doar dacă a realizat obiectivele curriculare, a obținut o notă de promovare în cadrul evaluărilor curente, a frecventat mai mult de 70 la sută din orele de contact direct prevăzute în curriculum și a îndeplinit sarcinile prevăzute pentru activitatea de învățare individuală. Pentru a fi promovat în următorul an de studii studentul trebuie să acumuleze numărul de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în plan (minim 40 de credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea a 60 de credite prevăzute pentru anii precedenți, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare). Studenții ce au credite restante, dar au fost înscriși în următorul an de studii, pot susține restanțele în 2 sesiuni de recuperare, prevăzute în Calendarul academic. Încăzul în care studentul nu a reușit acumularea creditelor restante în cele două sesiuni de recuperare, poate susține restanțele în sesiunea de promovare. Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile *Codului Educației nr. 152 din 17 iunie 2017, a Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență* (Ministerul Educației, ordin nr. 1047 din 29 octombrie 2015) și a regulamentului intern. Evaluarea privind finalizarea studiilor superioare de licență se face în baza a trei examene de licență: Limba și literatura română și didactica disciplinei, Limba franceză și didactica disciplinei, și susținerea tezei de licență.

Finalitățile preconizate pentru specialitatea 0114.8./0114.10 Limba și literatura română și limba franceză

1. Capacitatea de a gestiona cunoștințele teoretice și abilitățile practice educative;
2. Abilitatea de a însuși noi cunoștințe în condițiile noii paradigme ale cunoașterii;
3. Abilitatea de a eficientiza activitățile instructiv-educative;
4. Capacitatea de a aplica în mod critic curriculum-ul școlar la disciplinele predate;
5. Capacitatea de a aplica eficient și creativ diverse metode, procedee, tehnici, forme de educație și instruire a elevilor;
6. Capacitatea de a interpreta adecvat diferite roluri civice în situațiile impuse de realitate;
7. Capacitatea de a demonstra abilități de exteriorizare/comunicare a cunoștințelor teoretice;
8. Capacitatea de a fi creativ în elaborarea, realizarea și evaluarea proiectelor didactice și educative în ciclul gimnazial și liceal.

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe:

Competențe generale:

- Capacitatea de a-și adapta mesajul profesional la diverse medii socio-culturale;
- Capacitatea de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale în comunicare;
- Abilitatea de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice și literare în limba maternă;
- Capacitatea de a studia în mod critic și creator materia predată;
- Argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
- Sentimentul demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale;
- Manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate, respectarea deontologiei profesionale, polemica cu colegii de breaslă;
- Abilitatea de a se adapta noilor situații sociale;
- Abilitatea de a utiliza o limbă străină în lecturile profesionale;
- Schimbarea modului de comportament în funcție de cerințele mediului;
- Utilizarea noilor tehnologii informaționale.

Competențe specifice:

- Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- Sintetizarea teoriilor interdisciplinare;
- Cunoașterea teoriei și istoriei limbii și literaturii;
- Analiza diverselor concepții și teorii lingvistice și literare;
- Aplicarea metodelor de analiză și sinteză în activitatea profesională;
- Cercetarea stilurilor lingvistice, formele non-lingvistice de comunicare, tipurile de putere și tendințele sociale;
- Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul limbii și literaturii;
- Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor pe plan profesional;
- Abilitatea de a comunica informații din domeniul filologiei cu problematica ei modernă atât specialiștilor, cât și non-specialiștilor.

Domenii de aplicare a absolvenților programului de studii

Obținând licența în Științe ale educației, la specialitatea **0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză** absolventul își poate desfășura activitatea în instituțiile de învățământ secundar general, în birouri de traducere, la edituri și redacții, la radio și televiziune, în biblioteci și muzee.

Ocupații tipice pentru absolvenții specialității date: Specialist în lingvistică; Specialist în limba română; Specialist în teoria literaturii; Specialist în istoria literaturii române; Specialist în limba franceză; Organizator al procesului instructiv-educativ la disciplinele *Limba și literatura română și Limba franceză* în ciclul gimnazial; Redactor de limbă română; Corector de limbă română; Referent literar; Secretar literar; Editor; Traducător; Interpret; Agent de reclamă; Colaborator în mass-media (Presă, Radio, TV); Funcționar de stat și funcționar public.