

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA  
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND  
RESEARCH

UNIVERSITATEA DE STAT DIN  
MOLDOVA  
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT:

COORDONAT: 

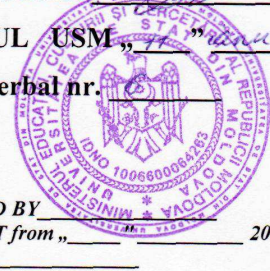
SENATUL USM „17” *ianuarie* 2019

„02” *aprilie* 2019  
Nr. de înregistrare a planului de  
învățământ *YBL-01-18754*

Proces verbal nr. \_\_\_\_\_

COORDINATED: \_\_\_\_\_  
” ” 2019  
Registration No. \_\_\_\_\_

APPROVED BY  
MSU SENAT from „ ” 2019  
Minutes No. \_\_\_\_\_



FACULTATEA DE LITERE  
FACULTY OF LETTERS

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PROGRAMME OF STUDY

**Nivelul calificării conform ISCED – 6**

*The Level of Classification according to ISCED – 6*

**Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației**

*General Field of Study – 011 Education*

**Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor**

*Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation*

**Specialitatea – 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză**

*Specialty – 0114.9/0114.10 Russian Language and Literature and English*

**Numărul total de credite de studiu – 240**

*Total Number of Credits – 240*

**Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației**

*Conferred Title – Bachelor of Educational Sciences*

**Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii**

*Admission Based on – Baccalaureate (High School) Diploma, Diploma in Professional Studies or another equivalent document of studies*

**Limba de instruire – limba rusă**

*Language of Instruction – Russian*

**Forma de organizare a învățământului – cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

CHIȘINĂU, 2019

*O. Ciobanu*

*M. V.*

Responsabil de program:  
Directorul  
Centrului \_\_\_\_\_  
dr., conf.univ. Vladimir NOSOV

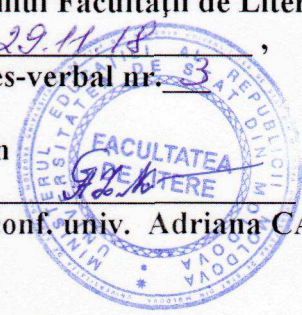
Centrul Științifico-didactic "Russkii mir"  
din PV 3 / 23 M. 2019

Responsible for the program  
Head of Department \_\_\_\_\_  
From „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019

Aprobat:  
Consiliul Facultății de Litere  
din 29.11.18,  
Proces-verbal nr. 3

Decan  
\_\_\_\_\_  
Dr., conf. univ. Adriana CAZACU

Approved:  
Council of the faculty of Letters  
Dean \_\_\_\_\_



**CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR**

<i>Anul de studii</i> <i>Academic year</i>	<b>Activități didactice</b> <i>Didactic activities</i>		<b>Sesiuni de examene</b> <i>Exams</i>		<b>Stagii de practică</b> <i>Practica</i>	<b>Vacanțe</b> <i>Vacations</i>		
	<b>Sem. I</b> <i>First semester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Secondsemester</i>	<b>Sem. I</b> <i>Firstsemester</i>	<b>Sem. II</b> <i>Secondsemester</i>		<b>Iarnă</b> <i>Winter</i>	<b>Primăvară</b> <i>Spring</i>	<b>Vară</b> <i>Summer</i>
ANUL 1 <i>Firstyear</i> 2019-2020	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-12.06 (3 săptămâni)	Practica de inițiere la psihologie (30.01-20.05)	24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 20.04-27.04	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 2 <i>Secondyear</i> 2020-2021	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-10.06 (3 săptămâni)	Practica de inițiere la pedagogie (01.09-14.12)	24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 03.05-10.05	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 3 <i>Thirdyear</i> 2021-2022	01.09-14.12 (15 săptămâni)	30.01-20.05 (15 săptămâni)	16.12-23.12 09.01-28.01 (4 săptămâni)	22.05-10.06 (3 săptămâni)		24.12-08.01 (2 săptămâni)	Paște (1 săptămână) 25.04-02.05	26.06-31.08 (10 săptămâni)
ANUL 4 <i>Fourthyear</i> 2022-2023	01.09-14.12 (15 săptămâni)	08.01-14.02 (5 săptămâni)	15.12-30.12 (2 săptămâni)	15.02-06.03 (3 săptămâni) 04.06-30.06 Examen de licență (4 săptămâni)	01.09-14.12 Practica didactică 08.01-17.02 Practica pedagogică (limba engleză) (6 săptămâni) 18.02-12.04 Practica pedagogică (limba rusă) (8 săptămâni) 02.05-03.06 Practica de cercetare (4 săptămâni) 01.09-14.12 <i>Practicum in teaching</i> 08.01-12.04 <i>Pedagogical Practice (English)</i> (6 weeks) 18.02-12.04 <i>Pedagogical practice (Russian)</i> (8 weeks) 02.05-03.06 <i>Research practice</i> (4 weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână)	Paște (1 săptămână) 17.04-24.04	

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT**  
*CONTENTS OF THE PLAN OF STUDY*

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe săptămână Number of hours per week			Forma de evaluare Examination form	Număr de credite Nr. of credits
			Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Curs Course	Seminar Workshop	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I/ Firstyear</b>									
<b>Semestrul I/ Firstsemester</b>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.01.O.002	Istoria literaturii ruse vechi. Folclor rusesc/ <i>History of Old Russian Literature.</i> <i>Russian Folklore</i>	180	90	90	4	2		ex.	6
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii ruse <i>The Russian language Phonetics and Orthography</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.01.O.004	Limba și cultura latină <i>Latin Language and Culture</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.01.O.205	Gramatica și lexicul limbii engleze I <i>English grammar and lexis I</i>	180	90	90	-	6		ex.	6
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare <i>Information communication technologies</i>	120	60	60			4	ex.	4
G.01.O.007	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	
<b>Total semestrul I/ Total for firstsemester</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6Ex. 1Ev.</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II/ Secondsemester</b>									
F.02.O.008	Psihologia <i>Psychology</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.02.A.009 S.02.A.010	Psihologia vârstelor <i>Psychology of ages</i> Psihologia comportamentului deviant <i>Psychology of deviant behavior</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
F.02.O.011	Lexicologia limbii ruse <i>Russian language Lexicology</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
F.02.O.012	Istoria literaturii ruse, sec. XVIII. Introducere în teoria literaturii <i>Russian Literature of XVIII c. Introduction in Literary Theory</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.02.O.213	Lexicul limbii engleze II <i>English lexis, II</i>	120	90	30	-	6		ex.	4
U.02.A.014 U.02.A.015 U.02.A.016 U.02.A.017 U.02.A.018	Filozofie/ <i>Philosophy</i> Economie/ <i>Economics</i> Politologie/ <i>Politics</i> Sociologie/ <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale din Republica	150	60	90	2	2		ex.	5

	Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>								
G.02.O.019	Educația fizică <i>Physical Training</i>	30	30			2		ev.	-
	Practica de inițiere la psihologie <i>PracticumatPsychology</i>	60		60				ev.	2
<b>Total semestrul II/ Total for secondsemester</b>		<b>930</b>	<b>450</b>	<b>480</b>	<b>9</b>	<b>21</b>		<b>6Ex. 2Ev.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I/ Total for firstyear</b>		<b>1860</b>	<b>930</b>	<b>930</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>12EX. 3EV.</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II/ Secondyear</b>									
<b>Semestrul III/Thirdsemester</b>									
F.03.O.020	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
S.03.A.021 S.03.A.022	Educație complementară <i>Complementar yeducation</i> Consiliere psihopedagogică <i>Educationcounseling</i>	120	45	75	1	2		ex.	4
F.03.O.023	Morfologia limbii ruse <i>Morphology of the Russian Language</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
F.03.O.024	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (I) <i>History of RussianLiterature of XIXc (I)</i>	150	90	60	2	4		ex.	5
S.03.O.225	Lingvistica textului englez I <i>The Linguistics of English texts I</i>	120	90	30		6		ex.	4
U.03.A.026 U.03.A.027 U.03.A.028 U.03.A.029	Republica Moldova: istorie, politică, societate/ <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i> Integrare europeană <i>European Integration</i> Istoria culturii și civilizației europene <i>The history of European cultureandcivilization</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Culture of interperpersonalandorganizatio nalcommunication</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
	Practica de inițiere la pedagogie <i>PracticumatPedagogy</i>	60		60				ev.	2
<b>Total semestrul III/ Total for thirdsemester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>9</b>	<b>21</b>		<b>6 Ex. 1ev.</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV/ Fourthsemester</b>									
F.04.O.030	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of RussianLanguageandLiterature</i>	180	75	105	2	3		ex.	6
F.04.O.031	Sintaxa limbii ruse <i>Russian Language Syntax</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
F.04.O.032	Istoria literaturii ruse, sec. XIX (II) <i>History of RussianLiterature of XIXc (II)</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.04.O.133	Curs practic de limba rusă. Formarea cuvintelor în limba rusă <i>PracticalCourse in Russian.</i>	120	90	30	2	4		ex.	4

	<i>Word formation in Russian</i>								
S.04.O.234	Lingvistica textului englez II <i>Linguistics of English texts II</i>	120	60	60		4		ex.	4
S.04.A.235	Introducere în lexicologia limbii engleze <i>Introduction in English lexicology</i>	120	45	75	2	1		ex.	4
S.04.A.236	Morfologia lexicală a limbii engleze <i>English Lexical morphology</i>								
<b>Total semestrul IV/Total for fourthsemester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6Ex.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II/Total for secondyear</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>19</b>	<b>41</b>		<b>12 EX. 1EV.</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III/ Thirdyear</b>									
<b>Semestrul V/Fifthsemester</b>									
F.05.O.037	Istoria literaturii ruse, sec. XX (I) <i>History of Russian Literature of XIXc (I)</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.O.038	Stilistica și cultivarea limbii ruse <i>Russian Stylistics and Language Cultivation</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.O.039	Expresivitatea comunicativă a limbii ruse <i>Communicative expressivity of Russian</i>								
S.05.O.140	Literatura rusă comparată <i>Comparative Russian literature</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.05.O.241	Semiotica textului englez I <i>Semiotics of English text I</i>	120	60	60		4		ex.	4
F.05.O.242	Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
S.05.A.143	Limba slavă veche. Paremiologie rusă <i>Old Slavic language. Russian paremiology</i>	120	60	60	4	-		ex.	4
S.05.A.144	Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii. <i>The sacred word and the image in universal culture. Bible and speech culture</i>								
<b>Total semestrul V/ Total for fifthsemester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>6Ex.</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul VI/Sixthsemester</b>									
G.06.O.045	Etica pedagogică <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	2			ex.	2
U.06.A.146	Istoria literaturii ruse, sec. XX (II) <i>History of Russian Literature of XX c. (II)</i>	120	60	60	2	2		ex.	4
U.06.A.147	Probleme dificile de analiză gramaticală <i>Difficult problems of grammatical analysis</i>								
S.06.O.248	Semiotica textului englez II <i>Semiotics of English text II</i>	180	90	90		6		ex.	6
S.06.A.249	Sociolingvistica și civilizația engleză <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	180	90	90	2	4		ex.	6
S.06.A.250	Sociolingvistica și cultura engleză								

	<i>Sociolinguistics and English culture</i>								
S.06.A.151	Curențe stilistice în poezia rusă a anilor 60-70 ai sec.XX. Analiza textului poetic	180	90	90	2	4		ex.	6
S.06.A.152	<i>Stylistic trend in Russian poetry of '60-'70 years. Analysis of the poetic text</i> Probleme de slavistică și istorie a limbii ruse <i>Problems of slavic and history of Russian Language</i>								
S.06.A.153	Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului	180	90	90	2	4		ex.	6
S.06.A.154	<i>Introduction in technical research. Linguistics of the text.</i> Introducere în tehnica cercetării literare. Poetica comparată <i>Introduction in literary research. Comparative poetics</i>								
<b>Total sem. VI/ Total for sixth semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>6Ex.</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III/ Total third year</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>22</b>	<b>38</b>		<b>12EX.</b>	<b>60</b>
<b>ANUL IV/ Fourth year</b>									
<b>Semestrul VII / Seventh semester</b>									
S.07.A.155	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului	180	90	90	2	4		ex.	6
S.07.A.156	<i>General linguistics. Introduction in theory of text</i> Slavistică/Slavistics								
S.07.A.157	Teoria literaturii. Literatura rusă contemporană	150	90	60	4	2		ex.	5
S.07.A.158	<i>Theory of Literature. Contemporary Russian Literature</i> Structuralism în literatură <i>Structuralism in literature</i>								
S.07.A.259	Studii lingvistice engleze	120	60	60	2	2		ex.	4
S.07.A.260	<i>English linguistic studies</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze <i>Lexic-grammatical difficulties of English</i>								
S.07.O.261	Pragmatica textului englez	150	90	60		6		ex.	5
	<i>The pragmatics of the English text</i>								
U.07.A.162	Postmodernismul literar	120	60	60	2	2		ex.	4
U.07.A.163	<i>Literary Postmodernism</i> Estetica literară <i>Literary aesthetics</i>								
S.07.A.164	Antologia Sfințelor Scripturi. Gramatica comparată a limbilor slave	120	60	60	2	2		ex.	4
S.07.A.165	<i>The anthology of the Holy Scriptures. Comparative Grammar of Slavonic languages</i> Literatura biblică. Romanul istoric rus: problematica genului <i>Biblical literature. Russian Historical Romance: problems of the genre</i>								
	Practica didactică	60		60				ex.	2
	<i>Didactic Practice</i>								
<b>Total sem. VII/ Total for seventh semester</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>7 Ex.</b>	<b>30</b>

Semestrul VIII/Eighthsemester									
	Practica pedagogică la limba engleză <i>Practicum in Teaching English language</i>	360		360				ex.	12
	Practica pedagogică la limba rusă <i>Practicum in Teaching Russian language</i>	240		240				ex.	8
	Practica de cercetare <i>Research practice</i>	120		120				ev.	4
	Examen de licență <i>Graduation examination</i>	180		180				ex.	6
<b>Total sem. VIII/ Total for eighthsemester</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>3Ex.1ev</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV/ Total for fourthyear</b>		<b>1800</b>	<b>450</b>	<b>1350</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>10 EX. 1EV.</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL/Total</b>		<b>7260</b>	<b>3180</b>	<b>4080</b>	<b>72</b>	<b>136</b>	<b>4</b>		<b>240</b>

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI**  
**ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES**

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare evaluation	Număr de credite Number of Credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work	Curs Lecture	Seminar Seminars	Laborator/Laboratory Work		
G.01.O.066	Limba română de comunicare, I <i>Romanian communication language, I</i>	120	60	60		4		ex.	4
G.02.O.067	Limba română de comunicare, II <i>Romanian communication language, II</i>	120	60	60		4		ex.	4
<b>Total/ Total</b>		<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>8</b>		<b>2Ex.</b>	<b>8</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS**

Nr. d/o	Stagiile de practică Practica	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Term	Număr de credite Number of credits
1	Practica de inițiere la psihologie <i>Initial Practicum at Psychology</i>	II	1	60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
2	Practica de inițiere la pedagogie <i>Initial Practicum at Pedagogy</i>	III	1	60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
3.	Practica didactică <i>Didactic Practice</i>	VII		60	<i>pe parcursul semestrului</i>	2
4.	Practica pedagogică la limba engleză <i>Practicum in Teaching English language</i>	VIII	6	360	<i>pe parcursul semestrului</i>	12
5.	Practica pedagogică la limba rusă <i>Practicum in Teaching Russian language</i>	VIII	6	240	<i>pe parcursul semestrului</i>	8
6.	Practica de cercetare <i>Research Practicum</i>	VIII	4	120	<i>mai</i>	4
<b>Total</b>				<b>900</b>		<b>30</b>



**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**  
**COURSES OF FREE CHOICE**

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>Course title</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>	Anul <i>Year</i>	Sem. Semestrul <i>Term</i>	Ore/săptămână <i>Hours per week</i>			Evaluarea evaluati <i>on</i>	Credite <i>Credits</i>
					C	S	L		
1.	Limba și cultura latină <i>Latin language and culture</i>	180	I	I		6		ex.	6
2.	Lexicul și gramatica limbii latine <i>Lexic and grammar of Latin</i>	120	I	II		4		ex.	4
3.	Literatura rusă din diaspora <i>Russian literature from diaspora</i>	120	III	V	2	2		ex.	4
4.	Romanul istoric rus <i>The Russian historical novel</i>	120	IV	VIII	2	2		ex.	4
5.	Proza militară a anilor 60-70 ai sec. XX <i>Military prose of the 60s-70s of the XX century</i>	120	IV	VIII	2	2		ex.	4
	<b>Total</b>	<b>660</b>			<b>6</b>	<b>16</b>		<b>5 ex.</b>	<b>22</b>

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII**  
**FINAL EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM**

Nr. d/o	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1.	Examen de licență la <i>Limba și literatura rusă și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in Russian Language and Literature and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
2.	Examen de licență la <i>Limba engleză și didactica disciplinei</i> <i>Graduation exam in English language and didactics</i>	Iunie <i>June</i>	2
3.	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	Iunie <i>June</i>	2
	<b>Total</b>		<b>6</b>

**MINIMUM CURRICULAR / PRERECHIZIT PENTRU PROGRAMUL DE MASTER**  
**THE CURRICULUM MINIMUM / PRECAPACITIES FOR MASTER PROGRAM**

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv		Anul	Sem	Ore/săptămână			Evaluarea	Credite
			Conținutul	Lucrul individual			C	S	L		
F02O011	Lexicologia limbii ruse	120	60	60	I	II	2	2		ex.	4
F03O022	Morfologia limbii ruse	150	90	60	II	III	4	2		ex.	5
F03O023	Istoria literaturii ruse, sec. XIX	180	90	90	II	III	4	2		ex.	6
F04O032	Sintaxa limbii ruse	180	90	90	II	IV	2	4		ex.	6
F05O036	Istoria literaturii ruse, sec. XX	180	90	90	III	V	4	2		ex.	6
S07A159	Literatură rusă contemporană	90	54	36	IV	VII		6		ex.	3
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>474</b>	<b>426</b>			<b>16</b>	<b>18</b>		<b>6Ex</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE  
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR**

*CORRELATION MATRIX FINALITY OF THE STUDY PROGRAM WITH THE COURSE UNITS / MODULES*

Modulul/Fin alitățile de studiu <i>Module/The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS	Competențe generale și specifice							
			1	2	3	4	5	6	7	8
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	6	+	+						+
F.01.O.002	Istoria literaturii ruse vechi. Folclor rusesc	6	+	+						+
F.01.O.003	Fonetica și ortografia limbii ruse	4	+	+	+	+	+			+
S.01.O.004	Limba și cultura latină	4	+	+						+
S.01.O.205	Gramatica și lexicul limbii engleze I	6	+	+				+	+	
G.01.O.006	Tehnologii informaționale de comunicare	4	+	+						
F.02.O.008	Psihologia	6	+	+				+	+	
S.02.A.009	Psihologia vârstelor	4	+	+				+	+	
S.02.A.010	Psihologia comportamentului deviant									
F.02.O.011	Lexicologia limbii ruse	4	+	+	+	+	+			+
F.02.O.012	Istoria literaturii ruse, sec.XVIII. Introducere în teoria literară	5	+	+	+	+	+			+
S.02.O.213	Lexicul limbii engleze II	4	+	+	+	+	+			+
U.02.A.014	Filozofie	5		+					+	+
U.02.A.015	Economie									
U.02.A.016	Politologie									
U.02.A.017	Sociologie									
U.02.A.018	Instituțiile juridico-statale din RM									
F.03.O.020	Pedagogia	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.021	Educație complementară	4	+	+	+		+	+	+	+
S.03.A.022	Consiliere psihopedagogică									
F.03.O.023	Morfologia limbii ruse	5	+	+	+	+	+			+
F.03.O.024	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (I)	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.225	Lingvistica textului englez I	4	+	+	+		+			
U.03.A.026	RM: istorie, politică, societate	4		+					+	+
U.03.A.027	Integrare europeană									
U.03.A.028	Istoria culturii și civilizației europene									
U.03.A.029	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale									
F.04.O.030	Didactica limbii și literaturii ruse	6	+	+	+	+	+	+		+
F.04.O.031	Sintaxa limbii ruse	6	+	+	+	+				+
F.04.O.032	Istoria literaturii ruse, sec.XIX (II)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.O.133	Curs practic de limba rusă. Formarea cuvintelor în limba rusă	4	+	+						+
S.04.O.234	Lingvistica textului englez II	4	+	+	+					+
S.04.A.235	Introducere în lexicologia limbii engleze	4	+	+	+	+	+			+
S.04.A.236	Morfologia lexicală a limbii engleze									
F.05.O.037	Istoria literaturii ruse, sec.XX (I)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.A.038	Stilistica și cultivarea limbii ruse	6	+	+						+
S.05.A.039	Expresivitatea comunicativă a limbii ruse									
S.05.O.140	Literatura rusă comparată	6	+	+	+	+				+
S.05.O.241	Semiotica textului englez I	4	+	+	+					+
F.05.O.242	Didactica limbii engleze	4	+	+	+		+			+
S.05.A.143	Limba slavă veche. Paremiologie rusă	4	+	+	+	+		+	+	
S.05.A.144	Cuvântul și imaginea sacră în cultura universală. Biblia și cultura vorbirii	4	+	+	+					+
G.06.O.045	Etica pedagogică	2	+	+	+		+			
U.06.A.146	Istoria literaturii ruse, sec. XX (II)	4	+	+	+	+	+			+
U.06.A.147	Probleme dificile de analiză gramaticală									
S.06.O.248	Semiotica textului englez II	6	+	+	+					+
S.06.A.249	Sociolingvistica și civilizația engleză	6	+	+	+					+
S.06.A.250	Sociolingvistica și cultura engleză									
S.06.A.151	Curente stilistice în poezia rusă a anilor 60-70. Analiza textului poetic	6	+	+	+					+

S.06.A.152	Probleme de slavistică și istorie a limbii ruse	6	+	+	+	+			+	
S.06.A.153	Introducere în tehnica cercetării. Lingvistica textului	6	+	+	+				+	
S.06.A.154	Introducere în tehnica cercetării. Poetica comparată	6	+	+	+	+			+	
S.07.A.155	Lingvistică generală. Introducere în teoria textului	6	+	+	+	+				
S.07.A.156	Slavistica									
S.07.A.157	Teoria literaturii.Literatura rusă contemporană	5	+	+					+	
S.07.A.158	Structuralism în literatură									
S.07.A.259	Studii lingvistice engleze	4	+	+	+	+				
S.07.A.260	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze									
S.07.O.261	Pragmatica textului englez	5	+	+	+	+				
U.07.A.162	Postmodernismul literar	4	+	+					+	
U.07.A.163	Estetica literară									
S.07.A.164	Antologia Sfințelor Scripturi. Gramatica comparată a limbilor slave	4	+	+	+	+			+	
S.07.A.165	Literatura biblică. Romanul istoric rus: problematica genului	4	+	+	+	+			+	

## NOTĂ EXPLICATIVĂ Profilul specialității

*Nivelul de calificare conform ISCED - 6*  
*Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației*  
*Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor*  
*Specialitatea - 0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză*  
*Numărul total de credite de studiu - 240*  
*Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației*  
*Limba de instruire – limba rusă*  
*Forma de organizare a învățământului – cu frecvență*

### Concepția formării specialistului

În cadrul *Științelor educației* specialitatea *0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză* ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât disciplinele școlare *Limba și literatura rusă și Limba engleză* au o mare pondere în *Planul pentru învățământul gimnazial și liceal*.

*Scopul* specialității *0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză* este de a forma specialiști calificați în limba și literatura rusă, precum și în limba engleză, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă, prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Realizarea acestui scop este în concordanță cu obiectivele privind „asigurarea dezvoltării durabile a sistemului educațional în vederea formării unei personalități integre, active, sociale și creative” și „compatibilizarea structurală și calitativă a învățământului național cu spațiul european al educației”, obiective prevăzute de Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului RMnr. 944 din 14 noiembrie 2014, dar și în conformitate cu acțiunile strategice prevăzute de Planul strategic al USM 2016-2020.

*Caracteristici.* Ca domeniu de formare profesională de specialitate *Limba și literatura rusă și limba engleză* are tradiții vaste și o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitatea se caracterizează prin diverse subdiviziuni de specializare academică la *limba rusă* – gramatică, lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), stilistică-poetică, semiotică, pragmatică, psiholingvistică, sociolingvistică, teoria comunicării; și la *literatura rusă* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii ruse, teoria literaturii, folcloristică și etnologie, hermeneutică, estetică, naratologie, teoria textului, literatura comparată, precum și un șir de discipline ce aparțin modulului psiho-pedagogic: pedagogia, psihologia, managementul educațional etc.

*Angajabilitate.* La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ superior cu profil pedagogic (facultățile de filologie), în cadrul colegiilor, în cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC.

*Formare ulterioară.* Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la Specialitatea *0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză* pot aplica pentru programele de master specifice domeniului dat.

*Gradul de noutate* este asigurat și sporește prin introducerea unor discipline noi, inclusiv din categoria celor opționale, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de departament sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

*Relevanța programului.* Învățământul filologic are o tradiție veche în cadrul studiilor superioare din Republica Moldova, însă *Planurile de învățământ* sunt redactate și ameliorate permanent, pentru a fi adaptate la necesitățile timpului, fiind racordate la cerințele Procesului de la Bologna și elaborate în urma

mai multor consultări cu persoane abilitate din cadrul ministerului, al universităților de profil, cu persoane și modele de la facultățile filologice din România, Germania, Rusia etc. În acest scop, se poate recurge la reeșalonarea sau chiar la renovarea lor în funcție de cerințele pieței de muncă.

**Obiectivele programului de studiu** prevăd formarea competențelor profesionale necesare pentru activitatea în calitate de profesor de limbă și literatură și **corelează cu obiectivele din Planul strategic al USM 2016-2020**: dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale, materializate prin elaborarea planurilor de învățământ din perspectiva formării competențelor profesionale, a abordării interdisciplinare și a problemei actuale a domeniului de formare profesională; dezvoltarea curriculumului la discipline, cu axarea procesului didactic pe student, cu accent pe realizarea lucrului individual și aplicarea tehnologiilor didactice interactive; realizarea parteneriatului educațional cu angajatorii/reprezentanții pieței muncii în vederea modernizării programelor de formare profesională, reflectate și în *Planul strategic al Facultății de Litere a USM*. Aceste obiective corespund și celor formulate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020*, care prevăd modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului educațional.

**Obiectivele programului** sunt: valorificarea tradiției filologice a învățământului superior în RM; promovarea unei atitudini moderne, adecvate exigențelor contemporaneității, prin formarea unor specialiști care să se integreze cu ușurință pe piața muncii din RM; adaptarea mesajului profesional la diverse medii socioculturale; dezvoltarea abilităților decizionale; dezvoltarea capacității de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale de comunicare; crearea abilității de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice literare; dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale; cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale; manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate; respectarea deontologiei profesionale; polemica cu colegii de breaslă; abilitatea de a se adapta noilor situații sociale.

**Consultarea partenerilor.** Programul dat este modernizat și actualizat permanent în raport cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței muncii, în baza consultării beneficiarilor, studenților, profesorilor, dar și prin valorificarea rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice antrenate în asigurarea programului.

**Coordonarea procesului de elaborare a programului 0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** s-a realizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Programul **Limba și literatura rusă și engleză** a fost supus evaluării interne în anul 2015. *Raportul de autoevaluare* fost discutat și aprobat în cadrul Ședinței Consiliului Facultății de Litere a USM.

Anual planul de învățământ al programului este discutat la ședința Centrului didactico-științific «Русский мир», apoi aprobat la Consiliul Profesorat al Facultății de Litere, iar decizia finală privind aprobarea programului este luată în cadrul ședinței Senatului USM.

**Metodele și criteriile de evaluare.** Aprecierea standardului educațional/profesional ca finalitate a procesului de formare profesională inițială ne permite să stabilim niște criterii de evaluare clare și crează un mecanism funcțional prin care sunt corectate eficient toate elementele procesului de învățământ – învățarea, predarea și evaluarea. Accentuarea gradului de implicare a studentului în procesul instructiv necesită o revizuire a strategiei de predare și evaluare. La realizarea acestei strategii pot contribui diferite metode de predare-învățare-evaluare, axate pe participarea cât mai activă a studentului în procesul educațional. Evaluarea academică se desfășoară în mai multe etape și forme:

1. **Evaluarea curentă:** La fiecare dintre modulele prevăzute pentru licență se va realiza o lucrare practică – referat, analiză, studiu de caz, elaborare de materiale prin intermediul cărora se vor dezvolta abilitățile de aplicare a sistemului de cunoștințe prevăzut de curriculumul universitar.

2. **Evaluarea lucrului individual** prin adnotarea surselor bibliografice recomandate, prin selectarea materialelor și întocmirea portofoliului, prin elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare științifică.

3. *Evaluarea sumativă* se va efectua în baza lucrărilor realizate, urmărindu-se formarea abilităților de cercetare, transpunerea în practică a competențelor de investigație în domeniile de pregătire profesională.

4. *Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor* prevăzute de programul de studii și de curriculumul universitar.

5. *Evaluarea finală* se efectuează prin susținerea examenelor și a tezei de licență.

**Regulile privind promovarea academică.** Studentul este obligat să susțină toate examenele prevăzute în *Planul de învățământ* al programului pe care îl urmează și este admis la examen doar dacă a realizat obiectivele curriculare, a obținut o notă de promovare în cadrul evaluărilor curente, a frecventat mai mult de 70 la sută din orele de contact direct prevăzute în curriculum și a îndeplinit sarcinile prevăzute pentru activitatea de învățare individuală. Pentru a fi promovat în următorul an de studii studentul trebuie să acumuleze numărul de credite obligatorii pentru calificare, prevăzute în plan (minim 40 de credite la unitățile de curs / modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea a 60 de credite prevăzute pentru anii precedenți, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare). Studenții ce au credite restante, dar au fost înscriși în următorul an de studii, pot susține restanțele în 2 sesiuni de recuperare, prevăzute în Calendarul academic. În cazul în care studentul nu a reușit acumulare a creditelor restante în cele două sesiuni de recuperare, poate susține restanțele în sesiunea de promovare. Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se organizează și se desfășoară în conformitate cu prevederile *Codului Educației* nr. 152 din 17 iunie 2017, a *Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență* (Ministerul Educației, ordin nr. 1047 din 29 octombrie 2015) și a regulamentului intern. Evaluarea privind finalizarea studiilor superioare de licență se face în baza a trei examene de licență: Limba și literatura rusă și didactica disciplinei, Limba engleză și didactica disciplinei, și susținerea tezei de licență.

#### **Finalitățile preconizate pentru specialitatea 0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză**

1. Capacitatea de a gestiona cunoștințele teoretice și abilitățile practice educative;
2. Abilitatea de a însuși noi cunoștințe în condițiile noi paradigme ale cunoașterii;
3. Abilitatea de a eficientiza activitățile instructiv-educative;
4. Capacitatea de a aplica în mod critic curriculum-ul școlar la disciplinele predate;
5. Capacitatea de a aplica eficient și creativ diverse metode, procedee, tehnici, forme de educație și instruire a elevilor;
6. Capacitatea de a interpreta adecvat diferite roluri civice în situațiile impuse de realitate;
7. Capacitatea de a demonstra abilități de exteriorizare/comunicare a cunoștințelor teoretice;
8. Capacitatea de a fi creativ în elaborarea, realizarea și evaluarea proiectelor didactice și educative în ciclul gimnazial și liceal.

Realizarea planului de învățământ al acestei specialități presupune formarea și structurarea următoarelor competențe:

#### **Competențe generale:**

- Capacitatea de a-și adapta mesajul profesional la diverse medii socio-culturale;
- Capacitatea de comprehensiune a motivațiilor socioculturale în implicarea competenței profesionale în comunicare;
- Abilitatea de a prezenta oral sau în scris teorii și practici lingvistice și literare în limba maternă;
- Capacitatea de a studia în mod critic și creator materia predată;
- Argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
- Sentimentul demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, al comunității naționale sau internaționale;
- Manifestarea toleranței în comunicare cu persoanele din alte domenii de activitate, respectarea deontologiei profesionale, polemica cu colegii de breaslă;
- Abilitatea de a se adapta noilor situații sociale;
- Abilitatea de a utiliza o limbă străină în lecturile profesionale;
- Schimbarea modului de comportament în funcție de cerințele mediului;
- Utilizarea noilor tehnologii informaționale.

**Competențe specifice:**

- Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socioumane;
- Sintetizarea teoriilor interdisciplinare;
- Cunoașterea teoriei și istoriei limbii și literaturii;
- Analiza diverselor concepții și teorii lingvistice și literare;
- Aplicarea metodelor de analiză și sinteză în activitatea profesională;
- Cercetarea stilurilor lingvistice, formele non-lingvistice de comunicare, tipurile de putere și tendințele sociale;
- Elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul limbii și literaturii;
- Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor pe plan profesional;
- Abilitatea de a comunica informații din domeniul filologiei cu problematica ei modernă atât specialiștilor, cât și non-specialiștilor.

**Domenii de aplicare a absolvenților programului de studii**

Obținând licența în Științe ale educației, la specialitatea **0114.9./0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză** absolventul își poate desfășura activitatea în instituțiile de învățământ secundar general, în birouri de traducere, la edituri și redacții, la radio și televiziune, în biblioteci și muzee.

**Ocupații tipice pentru absolvenți specialității date:** Specialist în lingvistică; Specialist în limba rusă; Specialist în teoria literaturii; Specialist în istoria literaturii ruse; Specialist în limba engleză; Organizator al procesului instructiv-educativ la disciplinele *Limba și literatura rusă* și *Limba engleză* în ciclul gimnazial; Redactor de limbă rusă; Corector de limbă rusă; Referent literar; Secretar literar; Editor; Traducător; Interpret; Agent de reclamă; Colaborator în mass-media (Presă, Radio, TV); Funcționar de stat și funcționar public.