

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI
CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA *MINISTRY
OF EDUCATION, CULTURE AND RESEARCH OF THE
REPUBLIC OF MOLDOVA*

COORDONAT: _____
COORDINATED BY:

„___” _____ 2021

Nr. de înregistrare a planului de
învățământ _____
Registration no.

Agencia Națională de Asigurare a Calității în
Educație și Cercetare *National
Agency for Quality Assurance in Education and
Research*

„___” _____

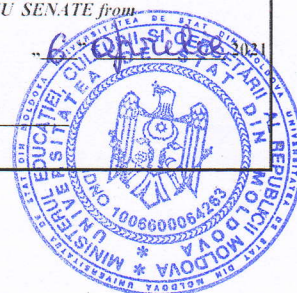
Nr. de înregistrare _____

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
MOLDOVA STATE UNIVERSITY

APROBAT: _____
APPROVED BY:

SENATUL USM din / *MSU SENATE from* _____

Proces verbal nr. _____
Minutes no.



Facultatea BIOLOGIE ȘI PEDOLOGIE
Faculty of BIOLOGY AND SOIL SCIENCE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studiu – 053 Științe fizice
General Field of Study - 053 Physical sciences

Domeniul de formare profesională – 0532 Științe ale pământului
Professional Training Field - 0532 Earth sciences

Specialitatea – 0532.4 Științele solului
Specialty – 0532.4 Soil sciences

Numărul total de credite de studiu – 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale pământului
Title awarded – Bachelor of Earth Sciences

*Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale
sau un act echivalent de studii*
*Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent
academic certificate*

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

Chișinău, 2021 / Chisinau, 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examene / Sessions		Stagii de practică Internships	Vacanțe / Holidays		
	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II	Sem. I Sem. I	Sem. II Sem. II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	01.09. – 14.12. (15 săpt./ weeks)	29.01-19.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	15.12. – 24.12. 11.01. – 30.01. (4 săpt./ weeks)	21.05-15.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	16.06-23.06 (1 săpt./week)	24.12-14.01 (3 weeks)	Paște (1 săpt.) Easter (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	01.09. – 14.12. (15 săpt./ weeks)	01.02. – 01.05 (13 săpt./ weeks)	15.12. – 24.12. 11.01. – 30.01. (4 săpt./ weeks)	24.05. – 12.06. (3 săpt./ weeks)	11.05. – 22.05/ 13.06-22.06 (2 săpt./weeks)	25.12. – 10.01. (2 săpt./weeks)	Paște (1 săpt.) Easter (1 week)	23.06 – 31.08. (9 săpt./weeks)
III	01.09. – 14.12. (15 săpt./ weeks)	10.01. – 26.02. (7 săpt./ weeks)	15.12. – 31.12. (2 săpt./weeks)	28.02-12.03. (2 săpt./weeks) 05.06-23.06 (4 săpt./ weeks)*	14.03– 23.04. (6 săpt./weeks) 02.05– 28.05 (4 săpt./weeks)	01.01 – 10.01. (1 săpt./week)	Paște (1 săpt.) Easter (1 week)	

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Denumire a unității de curs/ modulului Module / Course / Subject	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv/ Inclusively		Număr de ore pe tipuri de activități / Number of hours per types of activity			Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS ECTS Credits
			Contact direct Contact Hours	Studiu indivi dual Independe nt Study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory Work		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.001	Pedologia generală /General Paedology	180	75	105	45		30	E	6
F.01.O.002	Botanica cu bazele geobotanicii /Botany and geobotany	150	60	90	30	30		E	5
F.01.O.003	Chimia / Chemistry	120	60	60	30		30	E	4
F.01.O.004	Ecologia / Ecology	150	90	60	60	30		E	5
F.01.O.005	Geologia generală /General Geology	180	75	105	45		30	E	6
G.01.O.006	Limba străină* /Foreign language*	120	60	60		60		E	4
G.01.O.007	Educație fizică / Physical Education	15	15			15		Ev	
Total Sem. I / total number for the 1st semester		915	435	480	210	135	90	6E/1Ev	30
Semestrul II / 2nd semester									
F.02.O.008	Teoria pedogenezei /Paedogenesis theory	180	75	105	45		30	E	6
F.02.O.009	Meteorologia și climatologia / Meteorology and Climatology	150	75	75	30		45	E	5
S.02.O.010	Statistica în Pedologie /Statistics in Paedology	120	60	60	30		30	E	4
S.02.O.111	Mineralogia / Mineralogy	120	60	60	30		30	E	4
G.02.O.012	TI aplicate în Geosciințe /Applied IT in Geosciences	120	60	60	30		30	E	4
U.02.A.013	Filozofie / Philosophy								
U.02.A.014	Istoria culturii și civilizației europene / The History of European culture and civilization								
U.02.A.015	Politologie / Politology	150	60	90	30	30		E	5
U.02.A.016	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova / Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
U.02.A.017	Sociologie / Sociology								
	Practica de inițiere în specialitate (Pedologia, Geologia, Botanica, Meteorologia) / Practicum (Paedology, Geology, Botany, Meteorology)	60	30	30			30	E	2
G.02.O.018	Educație fizică / Physical Education	15	15			15		Ev	
Total Sem. II / total number for the 2nd semester		915	435	480	195	45	195	7E/1Ev	30
TOTAL ANUL I / total number for the 1st year of study		1830	870	960	405	180	285	13E/2Ev	60
ANUL II / SECOND YEAR OF STUDY									
Semestrul III / 3rd semester									
F.03.O.019	Sisteme Informaționale Geografice aplicate / Applied Geographical Information Systems	150	60	90	30		30	E	5
S.03.O.120	Pedogeografia / Paedogeography	150	60	90	30		30	E	5
F.03.O.021	Geomorfologie aplicată /Applied Geomorphology	150	75	75	45		30	E	5
S.03.O.122	Chimia solului /Soil chemistry	150	75	75	30		45	E	5

G.06.O.055	Etica profesională și protecția muncii / <i>Professional ethics and occupational safety</i>	60	28	32	14	14		E	2
	Practica de specialitate / <i>Internship</i>	120		120				E	4
	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	240		240				Ev	8
	Examen de licență / <i>Final Evaluation</i>	150		150					5
Total / total number for the 6th semester		900	196	704	98	49	49	6E/1Ev	30
TOTAL ANUL III / total number for the 3rd year of study		1800	616	1184	308	169	139	12E/1Ev	60
TOTAL PROGRAM / TOTAL PROGRAMME		5458	2298	3160	1079	511	708	39E/5Ev	180

Notă: * Limba: engleză; franceză; germană; italiană / Note: * Language: English; French; German; Italian.

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Nr. d/o	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Module / Course / Subject</i>	Total ore / <i>Total Hours</i>	Contact direct / <i>Direct Contact</i>	Studiu individual / <i>Independent Study</i>	Număr de ore pe tipuri de activități <i>/ Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare / <i>Form of Evaluation</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
					Curs / <i>Course</i>	Seminar / <i>Seminars</i>	Laborator / <i>Laboratory Work</i>		
G.01.O.046	Limba română de comunicare / <i>Romanian communication language</i>	120	60	60	0	60	0	E	4

Stagiile de practică / Internships

Nr. crt.	Tipul stagiului de practică / <i>Internships</i>	Sem. / <i>Sem.</i>	Durată (nr. săpt.) / <i>Weeks</i>	Ore / <i>Hours</i>	Perioada desfășurării / <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
1	Practica de inițiere în specialitate (Pedologia, Geologia, Botanica, Meteorologia) / <i>Practicum (Paedology, Geology, Botany, Meteorology)</i>	II	1	60	Iunie / <i>June</i>	2
2	Practica de specialitate (Geomorfologia, Fizica solului, Cartarea solurilor) / <i>Internship (Geomorphology, Soil physics, Soil Geography)</i>	IV	4	120	Mai-Iunie / <i>May-June</i>	4
3	Practica de specialitate / <i>Internship</i>	VI	6	120	Martie-Aprilie / <i>March-April</i>	4
4	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	VI	4	240	Mai / <i>May</i>	8
Total / Total				540		18

Forma de evaluare finală a studiilor / Form of final evaluation of the study

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor / <i>Form of final evaluation of the study</i>	Perioada / <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
1	Examen de licență la „Pedologia generală și protecția solului” / <i>General Paedology and Soil Protection Exam</i>	Iunie / <i>June</i>	2
2	Teza de licență / <i>Graduation thesis</i>	Iunie / <i>June</i>	3
Total / Total			5

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere / Electives Courses

Nr. crt.	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Module / Course / Subject</i>	Total ore / <i>Total Hours</i>	Contact direct / <i>Direct Contact</i>	Studiu individual / <i>Independent Study</i>	Număr de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare / <i>Form of Evaluation</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
					Curs / <i>Course</i>	Seminar / <i>Seminars</i>	Laborator / <i>Laboratory Work</i>		
1	Limba latină / <i>Latin</i>	120	60	60		60		E	4
2	Educația ecologică / <i>Environmental education</i>	180	60	120	30	30		E	6
Total / Total		300	120	180	30	90		2E	10

MINIMUM CURRICULAR / CURRICULAR PREREQUISITE

Cod / <i>Code</i>	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Module / Course / Subject</i>	Total ore / <i>Total Hours</i>	Inclusiv / <i>Inclusively</i>		Număr de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare / <i>Form of Evaluation</i>	Număr de credite / <i>Number of Credits</i>
			Contact direct / <i>Direct contact</i>	Studiu individual / <i>Independent Study</i>	Curs / <i>Course</i>	Seminar / <i>Seminars</i>	Laborator / <i>Laboratory Work</i>		
F.01.O.003	Chimia / <i>Chemistry</i>	120	60	60	30		30	E	4
F.01.O.004	Ecologia / <i>Ecology</i>	150	90	60	60	30		E	5
F.01.O.005	Geologia generală / <i>General Geology</i>	180	75	105	45		30	E	6
F.03.O.019	Sisteme Informaționale Geografice aplicate / <i>Applied Geographical Information Systems</i>	150	60	90	30		30	E	5
S.04.O.132	Fizica solului / <i>Soil physics</i>	180	78	102	26		52	E	6
S.05.O.148	Economia mediului / <i>Environmental Economy</i>	120	60	60	30	30		E	4
Total / Total Number of Hours		900	423	477	221	60	142	6E	30

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor /
Correlation Matrix between the Programme and Course Unit Learning Outcomes

Codul unității de curs/moduleului / Code	Denumire a unității de curs/ modulului / Module / Course / Subject	Nr. ECTS ECTS Credits	Finalități de studiu și competențe / Learning Outcomes (Competences)						
			1	2	3	4	5	6	7
F.01.O.001	Pedologia generală /General Paedology	6	+	+		+	+	+	
F.01.O.002	Botanica cu bazele geobotanicii /Botany and geobotany	5	+	+		+	+	+	
F.01.O.003	Chimia / Chemistry	4				+		+	
F.01.O.004	Ecologia / Ecology	5		+		+	+	+	
F.01.O.005	Geologia generală /General Geology	6		+		+	+	+	
G.01.O.006	Limba străină* /Foreign language*	4							+
F.02.O.008	Teoria pedogenezei /Paedogenesis theory	6	+	+	+	+	+		
F.02.O.009	Meteorologia și climatologia / Meteorology and Climatology	5	+	+	+	+	+	+	
S.02.O.010	Statistica în Pedologie /Statistics in Paedology	4	+	+	+	+	+		+
S.02.O.011	Mineralogia / Mineralogy	4	+	+	+		+	+	
G.02.O.012	TI aplicate în Geoștiințe /Applied IT in Geosciences	4		+	+		+	+	
U.02.A.013	Filozofie	5							
U.02.A.014	Istoria culturii și civilizației europene								
U.02.A.015	Politologie								+
U.02.A.016	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova								
U.02.A.017	Sociologie								
	Practica de inițiere în specialitate (Pedologia, Geologia, Botanica, Meteorologia) / Practicum (Paedology, Geology, Botany, Meteorology)	2		+	+	+	+	+	
F.03.O.019	Sisteme Informaționale Geografice aplicate / Applied Geographical Information Systems	5			+	+	+		+
S.03.O.120	Pedogeografia / Paedogeography	5	+	+	+	+	+	+	
F.03.O.021	Geomorfologie aplicată /Applied Geomorphology	5	+	+	+	+	+	+	
S.03.O.122	Chimia solului / Soil chemistry	5	+	+	+	+	+	+	
S.03.O.123	Fiziologia plantelor /Plant physiology	6	+	+	+	+	+	+	
U.03.A.024	Economie	4							
U.03.A.025	Republica Moldova: istorie, politică, societate								
U.03.A.026	Integrare europeană								+
U.03.A.027	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale								
U.03.A.028	Etica și estetica / Ethics and esthetics								
F.04.O.030	Analiza fizico-chimică a solului /Physico-chemical soil analysis	4	+	+	+	+	+	+	
S.04.O.131	Geocologia mediului /Environmental Geoecology	4	+	+	+		+	+	
S.04.O.132	Fizica solului /Soil physics	6	+	+		+	+	+	
S.04.O.133	Tipologia și taxonomia solurilor /Soil typology and taxonomy	4		+	+	+	+	+	
S.04.A.134	Eroziunea și protecția solului /Soil erosion and protection	4							
S.04.A.135	Procese și fenomene naturale de risc / Natural processes and risky phenomena		+	+		+	+	+	
S.04.A.136	Solurile R. Moldova / Soil of the R. of Moldova	3							
S.04.A.137	Geologia R. Moldova / Geology of the R. of Moldova		+	+		+	+	+	
S.04.O.138	Teză de an / Term paper	1	+	+	+	+	+	+	+
	Practica de specialitate (Geomorfologia, Fizica solului, Cartarea solurilor) / Internship (Geomorphology, Soil physics, Soil Geography)	4		+	+	+	+	+	
S.05.O.140	Ameliorarea solurilor și lucrări pedoameliorative / Soil amelioration and pedo-amelioration works	6	+	+	+	+	+	+	
S.05.A.141	Agricultura durabilă și managementul solurilor / Sustainable agriculture and soil management	4	+	+	+	+	+	+	
S.05.A.142	Managementul mediului / Environmental management		+	+	+	+	+	+	
S.05.A.143	Evaluarea pretabilității și bonitatea solurilor / Assessment of soil suitability and soil bonitation	5	+	+	+	+	+	+	
S.05.A.144	Norme și regulamente în Pedologie /Norms and regulations in Paedology						+		

S.05.O.145	Agrochimia / <i>Agrochemistry</i>	6	+	+			+	+	
S.05.A.146	Cartarea solurilor	5							
S.05.A.147	Biotehnologii agricole		+	+	+	+	+	+	
S.05.O.148	Economia mediului / <i>Environmental Economy</i>	4	+	+	+	+	+	+	
S.06.O.149	Biologia solului / <i>Soil biology</i>	4	+	+	+	+	+	+	
S.06.O.150	Acte normative UE de audit a solului / <i>EU normative acts for soil audit</i>	3	+	+	+	+		+	
S.06.A.151	Proceduri de supraveghere, inspecție și certificare în Pedologie / <i>Supervision, inspection and certification procedures in Paedology</i>	2	+		+	+		+	
S.06.A.152	Analiza calității solului / <i>Qualitative analysis of soil</i>		+		+	+		+	
S.06.A.153	Audit în Pedologie / <i>Paedological audit</i>	2	+			+		+	
S.06.A.154	Teoria și metodologia științelor naturii / <i>Theory and methodology of natural sciences</i>		+	+			+		
G.06.O.055	Etica profesională și protecția muncii / <i>Professional ethics and occupational safety</i>	2							+
	Practica de specialitate / <i>Internship</i>	4		+	+	+	+	+	+
	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	8		+	+	+	+	+	+
	Examen de licență / <i>Final Evaluation</i>	5	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor:

Competențe-cheie dezvoltate în program:

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale Pedologiei și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare, pentru a interpreta date relevante, a aprecia calitatea și limitele unor concepte, procese, fenomene și teorii din domeniul Pedologiei;
- Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor de caracter pedologic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniul Pedologiei;
- Dezvoltarea abilităților de învățare necesare studiului modern în domeniul Pedologiei, cu un grad ridicat de autonomie, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele competențe specifice:

1. Comunicarea în diferite contexte profesionale prin utilizarea, prezentarea și explicarea terminologiei pedologice.
2. Cunoașterea fundamentelor teoretice și metodologice ale Pedologiei din perspectiva aplicării acestora în cadrul formal și nonformal.
3. Observarea și evaluarea componentelor, proceselor și fenomenelor pedologice și a relațiilor dintre ele pentru rezolvarea unor probleme ale mediului.
4. Dezvoltarea de proiecte în scopul identificării soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme locale/regionale/globale ale solurilor.
5. Măsurarea, calcularea și determinarea parametrilor cantitativi în studierea și cercetarea solurilor.
6. Elaborarea, interpretarea și utilizarea materialelor grafice și cartografice în studierea și cercetarea solurilor.
7. Redimensionarea activității profesionale în raport cu noile politici și strategii în domeniul educațional și al științelor naturii.

NOTA EXPLICATIVĂ

la Planul de învățământ pentru Ciclul I (studii de licență), Programul de studii „Științele solului”

1. Descrierea programului de studii. Programul de studii „Științele solului”, codul 0532.4, se atribuie la domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, domeniul general de studiu 053 Științe fizice, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I licență din 2017, nivelul calificării 6 ISCED. Științele solului abordează solul ca și corp istorico-natural de sine stătător și de producție, cu metode și concepte proprii științelor naturii. Această disciplină fundamentală biosferologică este înrudită cu Geologia, Biologia, Ecologia, Geografia, Agricultura. Solul este principala bogăție a Republicii Moldova, agricultura fiind ramura de bază a economiei naționale. Pentru utilizarea rațională a solurilor, sporirea fertilității lor, este necesară pregătirea specialiștilor în domeniul Științelor solului, capabili să elaboreze măsuri de gestionare durabilă a resurselor de sol. Caracteristicile programului sunt în deplină corespundere cu CNC, durata studiilor la învățământul cu frecvență fiind de 3 ani (180 credite).

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. În vederea pregătirii profesionale la programul de studii „Științele solului” sunt aplicate abordările pedagogice moderne. Planul de învățământ cuprinde: a) module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului, cât și vieții sociale a absolventului; b) module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului. Metodele și criteriile de evaluare a rezultatelor academice cuprind 3 componente obligatorii: *evaluarea inițială* – diagnostică; *evaluarea curentă* – formativă (se realizează prin seminare, laboratoare, autoevaluare și evaluarea lucrului individual) și *evaluarea finală* – sumativă. Metodologia evaluării finale – sumative este orientată spre evaluarea rezultatelor învățării exprimate în termeni de competențe. Nota finală acordată este constituită din nota semestrială, cu o pondere de 60% din total și nota de la examen, cu o pondere de 40% din total.

Lista finalităților de studiu și a competențelor:

Competențe-cheie dezvoltate în program:

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale Pedologiei și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare, pentru a interpreta date relevante, a aprecia calitatea și limitele unor concepte, procese, fenomene și teorii din domeniul Pedologiei;
- Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor de caracter pedologic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale și a unei limbi străine, pentru a comunica informații, idei, probleme și soluții în domeniul Pedologiei;
- Dezvoltarea abilităților de învățare necesare studiului modern în domeniul Pedologiei, cu un grad ridicat de autonomie, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele competențe specifice:

1. Comunicarea în diferite contexte profesionale prin utilizarea, prezentarea și explicarea terminologiei pedologice.
2. Cunoașterea fundamentelor teoretice și metodologice ale Pedologiei din perspectiva aplicării acestora în cadrul formal și nonformal.

3. Observarea și evaluarea componentelor, proceselor și fenomenelor pedologice și a relațiilor dintre ele pentru rezolvarea unor probleme ale mediului.
4. Dezvoltarea de proiecte în scopul identificării soluțiilor pentru rezolvarea unor probleme locale/regionale/globale ale solurilor.
5. Măsurarea, calcularea și determinarea parametrilor cantitativi în studierea și cercetarea solurilor.
6. Elaborarea, interpretarea și utilizarea materialelor grafice și cartografice în studierea și cercetarea solurilor.
7. Redimensionarea activității profesionale în raport cu noile politici și strategii în domeniul educațional și al științelor naturii.

Asigurarea calității programului de studiu. Structurile care asigură/monitorizează calitatea procesului de studii sunt, în primul rând, Departamentul Managementul Calității și Consiliul Calității, la nivelul USM și Comisiile de Asigurare a Calității, la nivel de facultate și departament. Evaluarea calității se realizează în baza următoarelor proceduri: evaluarea resurselor și condițiilor didactico-metodice de realizare a procesului de învățământ de către subdiviziunile universitare responsabile; evaluarea activității profesorilor de către studenți; evaluarea curricula disciplinelor universitare în corespondență cu standardul socio-profesional, adaptat la cerințele pieței muncii, prin procesul de consultanță cu angajatorii; asigurarea transparenței studiilor prin sistemul ECTS, care asigură accesul studentului la un cadru al calificărilor transparent, la mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul vieții.

3. Obiectivele programului de studii. Programul de studii are drept obiectiv formarea specialiștilor pedologi, capabili de a activa în domeniul științelor naturii și în economie, contribuind la dezvoltarea sustenabilă a mediului. Obiectivele programului de studii corespund și misiunii USM, prin integrarea armonioasă cu alte programe de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 05 ȘTIINȚE ALE NATURII, MATEMATICĂ ȘI STATISTICĂ (Biologie, Ecologie, Geografie, Geologie) din cadrul aceleiași facultăți – Biologie și Pedologie. Această particularitate permite utilizarea rațională și optimizarea resurselor umane, logistice, tehnico-materiale, didactice ș.a., precum și valorificarea unor experiențe educaționale, științifice și manageriale bogate și apreciate înalt în țară și peste hotare.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii „Științele solului” se regăsește în ISCED, în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din multe alte țări. Prin conținut și caracteristici, planul de învățământ este racordat la cerințele procesului de la Bologna, fiind corelat cu planurile similare din universități de prestigiu din Europa, în special cele din România, Ucraina, Rusia, cu care are mai multe similitudini. Programul de studii și, implicit, Planul de învățământ, este racordat și la tendințele din domeniu, reflectate în documentele internaționale: „Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții”, adoptate de Parlamentul și Consiliul European la Bruxelles, la 22 mai 2018 (sub raport axiologic și psiho-pedagogic) și „Carta Mondială pentru Natură”, rezoluția Adunării Generale ONU nr. 37/7 din 28 octombrie 1982 (sub raport naturalist și pedologic).

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Planul de învățământ proiectează așteptările societății cu privire la pregătirea specialiștilor la programul de studii „Științele solului” de nivelul calificării 6, conform ISCED, în baza cerințelor Cadrului Național al Calificărilor precum și ale EQF pentru domeniul de formare profesională Științele solului. În vederea ajustării programului de studii la așteptările sectorului economic și social, subdiviziunile abilitate din USM studiază periodic fișele de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluează piața muncii prin sondaje, chestionări

etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii. În procesul de elaborare a planului de învățământ au fost consultați partenerii sociali: reprezentanți ai Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului și ai subdiviziunilor acestuia (Agenția Relații Funciare și Cadastru a Republicii Moldova, Agenția de mediu a Republicii Moldova, Inspectoratul pentru Protecția mediului ș.a.), Institutul de Pedologie, Agrochimie și Protecție a Solului „N. Dimo”, Institutul de Ecologie și Geografie, instituții și organizații de profil din țară, în care activează absolvenți ai specialității date. În vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ, se realizează consultarea specialiștilor, reprezentanților angajatorilor, se organizează mese rotunde, conferințe științifice cu participarea cercetătorilor științifici din domeniu.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de studii „Științele solului” este relevant prin faptul că oferă oportunitatea de a face studii de licență în domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, cu posibilitatea de a activa în diverse domenii (pedologic, agricol, de cercetare, de gestionare a fondului funciar, în silvicultură ș.a.) sau de a urma studiile la ciclul II Masterat, atât în același domeniu, cât și în câteva domenii înrudite: Științe ale mediului ș.a.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților. Programul de studii „Științele solului” este solicitat pe piața muncii, pregătind specialiști în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul științelor naturii), în domeniul mediului (specialist în întreprinderi de stat și firme comerciale de profil agricol, funciar, ecologic).

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii. Programul de studii „Științele solului” are continuitate prin studii de masterat și de doctorat, în domeniul general de studii 053 Științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului și în domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, programul de master de profesionalizare interdisciplinar „Managementul mediului”. Programul de studii „Științele solului” oferă posibilități de formare ulterioară în domeniul educațional, de cercetare (ramura științifică 15. Științe geonomice) sau de activitate în ramurile economiei.