

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 11
din/ date 31.03.2026

Rector/ Rector

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree



Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.6 Biologie

Specialty – 0114.6 Biology

Numărul total de credite ECTS – 180

Total Number of Credits ECTC – 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii - diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef Departament Biologie şi Ecologie/

Head of Department Biology and Ecology

Renata Ciobanu,

Dr., lector univ./ Dr., univ. lect.



APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance

Georgeta Stepanov,

Dr. hab., prof. univ./ Dr. hab., univ. prof.

Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026
Minutes no. _____

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii

Head of the Faculty Council

Vitalie Sochirca,

Dr., conf. univ./ Dr., associate prof.

Proces verbal nr. 5 din 18.III.2026
Minutes no. _____



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni / weeks) <i>Terms</i> (calendar dates expressed in months) <i>and duration</i> (number of weeks)								
	Activități didactice <i>Didactic Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Internship</i>		Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem.I <i>1st</i> <i>Semester</i>	Sem.II <i>2nd</i> <i>Semester</i>	Sem.I <i>1st</i> <i>Semester</i>	Sem.II <i>2nd</i> <i>Semester</i>	Sem.I <i>1st</i> <i>Semester</i>	Sem.II <i>2nd</i> <i>Semester</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>1st Year</i>	Septembrie- Decembrie September- December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie- Mai January- May (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie January (3 săptămâni) (3 weeks)	Mai-Iunie May- June (3 săptămâni) (3 weeks)		pe parcursul semestrului/ during the semester Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology (2 săptămâni) (2 weeks)	Decembrie- Ianuarie December- January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie April (1 săptămână) (1 week)	Iunie- August June- August (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II <i>2nd Year</i>	Septembrie- Decembrie September- December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie- Mai January- May (13 săptămâni) (13 weeks)	Decembrie December (3 săptămâni) (3 weeks)	Mai-Iunie May- June (3 săptămâni) (3 weeks)	pe parcursul semestrului/ during the semester Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy (2 săptămâni) (2 weeks)	Iunie – iulie/ June – July Practica pedagogică extracurricul ară / Extracurricul ar pedagogical internship (4 săptămâni) (4 weeks)	Decembrie- Ianuarie December- January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie April (1 săptămână) (1 week)	Iunie- August June- August (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul III <i>3rd Year</i>	Septembrie- Decembrie September- December (15 săptămâni) (15 weeks)	Ianuarie- Iunie January- June (7 săptămâni) (7 weeks)	Decembrie December (3 săptămâni) (3 weeks)	Martie – Aprilie March - April (2 săptămâni) (2 weeks) Iunie June (1 săptămână) (1 week)	noiembrie- decembrie November- December Practica didactică / Didactic internship (5 săptămâni) (5 weeks)	Martie – aprilie March – April Practica pedagogică / Pedagogical internship (6 săptămâni) (6 weeks) Mai/ May Practica de cercetare / Research internship (4 săptămâni) (4 weeks)	Decembrie- Ianuarie December- January (2 săptămâni) (2 weeks)	Pasti - Easter Aprilie - Mai April - May (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săpt. Total no. of weeks	45	35	9	9	7	16	6	3	20

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester (15 săptămâni/15 weeks) 29 ore/săptămână									
F.O.01	Botanica (Partea I) / Botany (Part I)	180	75	105	30		45	examen exam	6
G.O.02	Tehnologii informaționale și comunicații / Computer Technology and Communication	120	60	60			60	examen exam	4
F.O.03	Zoologia / Zoology	180	75	105	30		45	examen exam	6
F.O.04	Ecologia / Ecology	180	90	90	45	45		examen exam	6
F.O.05	Chimia / Chemistry	120	60	60	30		30	examen exam	4
G.O.06	*Limba străină / Foreign Language	120	60	60		60		examen exam	4
G.O.07	Educația fizică / Physical Education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	435	480	135	105	195	6E/ 1Ev	30
Semestrul II 2 nd Semester (13 săptămâni/13 weeks) 28 ore/săptămână									
F.O.08	Psihologie / Psychology	180	78	102	39	39		examen exam	6
S.A.09	Psihologia vârștelor / Psychology of ages	120	52	68	26	26		examen exam	4
S.A.10	Psihologia comunicării / Communication Psychology								
S.O.11	Botanica (Partea II)/ Botany (Part II)	180	65	115	26		39	examen exam	6
S.O.12	Biologia celulară și Histologia / Cell Biology and Histology	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.O.13	Biochimie / Biochemistry	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.O.14	Protecția mediului și ODD / Environmental protection and SDG	120	52	68	26	26		examen exam	4
G.O.15	Educația fizică / Physical Education	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.16	Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology	60	*42	18				evaluare evaluation	2
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	364	507	169	91	104	6E/ 2Ev	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	799	987	304	196	299	12E/ 3Ev	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni 28 ore/săpt.									
F.O.17	Modul pedagogic / Pedagogical Module Pedagogie generală / General Pedagogy Educație incluzivă / Inclusive Education Educație interculturală / Intercultural Education Management educațional / Educational Management	180	75	105	30	45		examen exam	6
F.O.18	Fiziologia vegetală / Plant Physiology	120	75	45	45		30	examen exam	4
F.O.19	Anatomia și fiziologia umană / Human anatomy and physiology	180	90	90	45		45	examen exam	6

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/Laborator Practice/Laboratory Work		
S.O.20	Microbiologia (în limba engleză) / Microbiology (in English)	90	60	30	30		30	examen exam	3
S.A.21	Consiliere educațională / Educational consulting	120	45	75	15	30		examen exam	4
S.A.22	Educație complementară / Complementary Education								
U.A.23	Antreprenoriat inovativ / Innovative Entrepreneurship	150	75	75	30	45		examen exam	5
U.A.24	Integrare europeană / European Integration								
U.A.25	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / Interpersonal communication and organizational culture								
U.A.26	Politologie / Politology								
U.A.27	Filozofie / Philosophy								
U.A.28	Sociologie / Sociology								
U.A.29	Educația financiară / Financial education								
SP.O.30	Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy								
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	420	438	195	120	105	6E/ 1Ev	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni (13 weeks) 28 ore/săpt									
F.O.31	Didactica Biologiei / Didactics of Biology	180	78	102	39	39		examen exam	6
F.O.32	Genetica / Genetics	150	78	72	52	26		examen exam	5
S.O.33	Biologia dezvoltării individuale / Developmental Biology	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.A.34	Bazele ameliorării / Basics of Breeding	90	52	38	26		26	examen exam	3
S.A.35	Plante medicinale / Medicinal herbs								
S.A.36	Invazii biologice și evaluarea riscului / Biological invasions and risk assessment	120	52	68	26		26	examen exam	4
S.A.37	Ecofiziologia și adaptabilitatea organismelor / Ecophysiology and Organisms Adaptability								
S.A.38	Biogeografie / Biogeography	90	52	38	26	26		examen exam	3
S.A.39	Fiziologia etativă / Aging Physiology								
S.O.40	Proiect de cercetare / Research project	30		30				examen exam	1
SP.O.41	Practica pedagogică extracurriculară / Extracurricular pedagogical internship	120	*84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	364	452	195	91	78	7E/ 1Ev	30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	784	890	390	211	183	13E/ 2Ev	60
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 11 săptămâni (11 weeks) 28 ore/săpt.									
S.O.42	Statistica în Biologie / Statistics for Biology	90	44	46	22	22		examen exam	3
S.O.43	Biologia moleculară / Molecular Biology	120	55	65	33		22	examen exam	4
S.O.44	Biotehnologia / Biotechnology	90	44	46	22	22		examen exam	3
S.A.45	Experimentul biologic în școală / Biology experiment in school	120	55	65	22	33		examen exam	4
S.A.46	Tehnologii moderne de instruire/ Modern training technologies								

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică / Laborator Practice/Laboratory Work		
S.A.47	Fitopatologia și entomologia / Phytopathology and Entomology	90	44	46	22		22	examen exam	3
S.A.48	Hidrobiologie / Hydrobiology								
G.O.49	Etica profesională și protecția muncii / Professional Ethics and occupational safety	90	44	46	22	22		examen exam	3
SP.O.50	Practica didactică / Didactic internship	300	*210	90				examen exam	10
Total Sem. V <i>Total 5th Semester</i>		900	286	404	143	99	44	7E	30
Semestrul VI <i>6th Semester</i> 6 săptămâni (6 weeks) 26 ore/săpt.									
S.O.51	Evolutionism / Evolutionism	90	48	42	30	18		examen exam	3
S.O.52	Virusologie / Virusology	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.O.53	Genetica populațiilor și protecția genofondului / Populational genetics and protection of the gene pool	60	36	24	24	12		examen exam	2
S.A.54	Biosecuritatea / Biosecurity	60	36	24	18	18		examen exam	2
S.A.55	Ecologia umană / Human Ecology								
SP.O.56	Practica pedagogică / Pedagogical internship	240	*168	72				examen exam	8
SP.O.57	Practica de cercetare / Research practice	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență / Graduation thesis	270		270				examen exam	9
Total Sem. VI <i>Total 6th Semester</i>		900	156	576	96	60		6E/ 1Ev	30
Total Anul III <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	442	980	239	154	44	13E/ 1Ev	60
TOTAL <i>TOTAL</i>		5428	2025	2857	933	566	526	38E/ 6Ev	180

*Nota: limba engleză/franceză

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unități de curs/module fundamentale (F)	1650	55	30
Unități de curs/module de specialitate (S)	2100	70	39
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	358	11	6
Unități de curs/module de orientare socio- umanistică (U)	150	5	3
Stagii de practică	900	30	17
Teza de licență	270	9	5

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestrul Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de observare în Psihologie / Practicum in Psychology	I	II	2	60	pe parcursul semestrului during the semester	2
2.	Practica de inițiere la Pedagogie / Practicum in Pedagogy	II	III	2	60	pe parcursul semestrului during the semester	2
3.	Practica pedagogică extracurriculară / Extracurricular pedagogical internship	II	IV	4	120	Iunie – iulie/ June - July	4
4.	Practica didactică / Didactic internship	III	V	5	300	noiembrie- decembrie November-December	10
5.	Practica pedagogică / Pedagogical internship	III	VI	6	240	Martie – aprilie March – April	8
6.	Practica de cercetare / Research practice	III	VI	4	120	Mai/ May	4
Total/ Total:					900		30

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1.	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	9

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Limba latină / Latin	60	30	30		30		examen exam	2
L.A.02	Protecția civilă/Civil protection	180	60	120	30	30		examen exam	6
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.03.	Parazitologie / Parasitology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.04	Sanocreatologie / Sanocreatology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.05	Antropologie / Anthropology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.06	Paleontologie / Paleontology	180	60	120	30	30	0	examen exam	6
L.A.07	Floricultura și Horticultura ornamentală / Ornamental floriculture and horticulture	180	52	128	26		26	examen exam	6
Total Total:		1140	382	758	176	180	26	7E	38

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

CURRICULAR PREREQUISITE

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator / Practice <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Botanica (Partea I) / <i>Botany (Part I)</i>	180	75	105	30		45	examen <i>exam</i>	6
M.O.02	Zoologia / <i>Zoology</i>	180	75	105	30		45	examen <i>exam</i>	6
M.O.03	Psihologie / <i>Psychology</i>	180	78	102	39	39		examen <i>exam</i>	6
M.O.04	Modul pedagogic / <i>Pedagogical Module</i> Pedagogie generală / <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă / <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală / <i>Intercultural Education</i> Management educațional / <i>Educational Management</i>	180	75	105	30	45		examen <i>exam</i>	6
M.O.05	Didactica Biologiei / <i>Didactics of Biology</i>	180	78	102	39	39		examen <i>exam</i>	6
Total Total		900	381	519	168	123	90	5E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

- 1. Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.** Calificarea Licențiat în Științe ale educației, nivel 6 CNC, se acordă absolvenților programului de studii 0114.1 – 0114.18 Profesor cu specializare la diverse discipline școlare, ce oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniului pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități culturale artistice.
Deținătorul calificării 0114.1 – 0114.18 Profesor cu specializare la diverse discipline școlare poate desfășura: activități educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii ciclului gimnazial.
- 2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Obiectivele programului sunt orientate spre formarea specialiștilor biologi calificați, cu o pregătire teoretică fundamentală, largă și modernă, completată de o solidă pregătire practică, pentru a oferi posibilitatea de a se angaja în câmpul muncii. Obiectivele programului corespund misiunii universității și ale societății contemporane – pregătirea cadrelor, misiunea programului de licență vizând dezvoltarea valențelor profesionale și a aptitudinilor de cercetare ale absolvenților studiilor de licență, aplicate în domeniul educațional și domeniul exploatarei și gestionării durabile a bioresurselor.
- 3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).** Elaborarea programului de studii se realizează în baza evaluării așteptărilor sectorului economic și social. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.
- 4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Elaborarea programului de studii se efectuează cu consultarea partenerilor (*angajatori, absolvenți, profesori, studenți*) și se realizează sistematic prin chestionarele plasate pe platforma Moodle a Universității de Stat din Moldova a absolvenților, studenților, consultarea mentorilor de la bazele de practică, prin organizarea unor ședințe comune cu reprezentanții pieței muncii etc.
- 5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Biologie, reieșind din necesitatea formării cadrelor naționale pentru angajarea în structurile de stat și individuale conectate la domeniul Biologie, dar și din orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană în formarea cercetătorilor științifici, cadrelor didactice, antreprenorilor și a specialiștilor din domeniile asociate Biologiei în vederea colaborării pe plan național și internațional, participarea la proiecte internaționale etc.
- 6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.** La finele programului de studiu, tinerii specialiști pot fi încadrați în câmpul muncii:
Ocupații tipice conform CORM
23 Specialiști/specialiste în învățământ

233 Profesori/profesoare în învățământul secundar și asimilați/asimilate

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

235105 Inspector/inspectoare învățământ general

235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ

235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară

235403 Profesor/profesoară în instituția de învățământ artistic extrașcolar

235501 Profesor formator/profesoară formatoare de artă

235901 Conducător/conducătoare cerc muzical

Ocupații tipice conform ESCO**23 Specialiști în învățământ****233 Profesori în învățământul secundar**

2330 Profesor în învățământ secundar/Profesoară în învățământul secundar

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

2351 Specialiști în metodologia didactică

2351.3 Inspector școlar

2354 Alți instructori-formatori de muzică

2355 Alți instructori-formatori de artă

Ocupații tipice conform ISCO

23 Specialiști în învățământ

233 Profesori în învățământul secundar

2330 Profesori în învățământul secundar

235 Alți specialiști/alte specialiste în învățământ

2351 Specialiști în metodologia didactică

2351 Inspector școlar

2354 Ați profesori de muzică profesori de artă

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC). Formarea profesională continuă:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durată 150-900 ore/5-30 credite de studii; b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durată de 3600 ore/120 de credite de studii.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii**Competențe generale**

CG1.Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.

CG2.Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.

CG3.Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație.

CG4.Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

CG5.Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect.

Competențe profesionale

CP1.Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial și perspectiva promovării incluziunii și echității în procesul educațional.

CP2.Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3.Transmiterea mesajului educațional bazat pe conținuturile selectate din domenii conexe disciplinelor școlare, în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4.Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului procesului de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare

- CP5.**Aplicarea strategiilor de evaluare, inclusiv digitale, a rezultatelor învățării, în conformitate cu principiile de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, pentru monitorizarea progresului, susținerea reflecției și motivării elevilor în contexte de învățare.
- CP6.**Abordarea disciplinei școlare din perspectiva educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev
- CP7.**Integrarea responsabilă și eficientă a inteligenței artificiale generative și a platformelor educaționale digitale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea lecțiilor.
- CP8.**Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.
- CP9.** Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal
- CP10.**Integrarea eficientă în echipe interdisciplinare adaptate finalităților educației nonformale.
- CP11.**Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial adecvat valenței formative al domeniului conex disciplinei școlare corelat cu prevederile curriculumului educației nonformale.
- CP12.**Identificarea aspectelor formative ale domeniului conex disciplinei școlare din perspectiva dezvoltării potențialului individual al personalității elevilor.

9. Lista rezultatelor învățării.

Competențe generale

- RÎ1** Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional.
- RÎ2** Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional.
- RÎ3** Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la contextul tranziției verzi și digitale, precum și la nevoile beneficiarului.
- RÎ4** Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului.
- RÎ5** Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente.
- RÎ6** Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
- RÎ7** Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului.
- RÎ8** Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
- RÎ9** Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
- RÎ10** Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.

Competențe profesionale

Educație formală

- RÎ11** Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
- RÎ12** Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu logica demersului de cunoaștere a domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.
- RÎ13** Identifică barierele de participare și învățare ale elevilor din medii diverse și formulează nevoile educaționale specifice acestora.
- RÎ14** Proiectează strategii didactice diferențiate și activități incluzive, adaptate potențialului și ritmului de învățare al elevilor.
- RÎ15** Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
- RÎ16** Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile cunoașterii domeniului conex și a celor didactice, în cadrul învățământului gimnazial.
- RÎ17** Structura un design al activității educaționale prin implementarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare, valorificând lecții hibride, activități gamificate, proiecte, explorare și co-creație cu elevii.

- RÎ18** Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback.
- RÎ19** Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
- RÎ20** Analiza potențialul socio economic al domeniului conex disciplinei școlare.
- RÎ21** Aprecia perspectiva aplicativă a disciplinei școlare prin prisma ghidării în carieră a elevilor.
- RÎ22** Explică principiile educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, determinând perspectivele de utilizare a modalităților de valorificare relevantă a documentelor de politici în procesul didactic.
- RÎ23** Selectează responsabil, aplicații de inteligență artificială și platforme educaționale potrivite pentru proiectarea lecțiilor în funcție de disciplina predată.

Competențe profesionale

Educație nonformală

- RÎ24** Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
- RÎ25** Aborda flexibil conținuturile conexe disciplinelor școlare în proiectarea activități educaționale nonformale diversificate, corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor.
- RÎ26** Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev, prin valorificarea valențelor formative a domeniului conex disciplinei școlare.
- RÎ27** Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
- RÎ28** Stabili relații de colaborare durabile cu agenți educaționali pentru abordarea interdisciplinară în dezvoltarea holistică a elevilor.
- RÎ29** Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
- RÎ30** Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.
- RÎ31** Aplica diverse strategii de motivare prin valorificarea conținuturilor disciplinelor școlare și aspectelor aplicative ale domeniilor conexe din perspectiva dezvoltării personalității elevi

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea de activități educaționale care promovează sustenabilitatea, tranziția verde și digitală, în concordanță cu politicile educaționale și cadrele curriculare, bazate pe paradigme cunoscute în domeniu.	R11 Aplica prevederile strategiilor educației durabile, politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și rețerele conceptuale în proiectarea procesului educațional. R12 Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional. R13 Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la contextul tranziției verzi și digitale, precum și la nevoile beneficiarului.
CG2. Gestionarea eficientă a procesului educațional prin aplicarea principiilor pedagogiei moderne și a metodelor adecvate de soluționare a situațiilor educaționale tipice, cu accent pe adaptabilitate la un context educațional concret.	R14 Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului. R15 Formula mesajul educațional în baza reperelor de conținut relevante situației de învățare și principiilor comunicării eficiente
CG3. Asigurarea funcționalității unor ecosisteme educaționale funcționale, incluzive și colaborative, prin inițierea și consolidarea parteneriatelor cu toți actorii implicați în educație	R16 Identifica modalități de realizare a parteneriatului cu diverși factori educaționali, din perspectiva unor abordări integrative ale fenomenului educațional.
CG4. Aplicarea strategiilor de evaluare relevante și a instrumentelor de analiză a calității educației, în scopul luării de decizii informate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional	R17 Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului. R18 Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului. R19 Stabili modalități de rezolvare a problemelor generate de proces, comunicare, implementare a inovațiilor, în baza valorificării unor realități educaționale constatate.
CG5. Promovarea educației ca valoare fundamentală pentru dezvoltarea durabilă a societății, prin susținerea statutului profesiei didactice și implicarea activă în construirea unei culturi educaționale bazate pe responsabilitate, echitate și respect	R110 Aprecia importanța profesiilor din domeniul educației, din perspectiva unor procese socio-educaționale și de dezvoltare personală.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	R111 Corela prevederile de politici, rețerele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial. R112 Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu logica demersului de cunoaștere a domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. R113 Identifică barierele de participare și învățare ale elevilor din medii diverse și formulează nevoile educaționale specifice acestora. R114 Proiectează strategii didactice diferențiate și activități incluzive, adaptate potențialului și ritmului de învățare al elevilor.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	R115 Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Transmiterea mesajului educațional bazat pe conținuturile selectate din domenii conexe disciplinelor școlare, în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	R116 Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile cunoașterii domeniului conex și a celor didactice, în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului procesului de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare	R117 Structura un design al activității educaționale prin implementarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare, valorificând lecții hibride, activități gamificate, proiecte, explorare și co-creație cu elevii.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare, inclusiv digitale, a rezultatelor învățării, în conformitate cu principiile de cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, pentru monitorizarea progresului, susținerea reflecției și motivării elevilor în contexte de învățare.	R118 Utiliza rețerele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire- oferire de feedback. R119 Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.

CP6.Abordarea disciplinei școlare din perspectiva educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev	RI20 Analiza potențialul socio economic al domeniului conex disciplinei școlare. RI21 Aprecia perspectiva aplicativă a disciplinei școlare prin prisma ghidării în carieră a elevilor. RI22 Explică principiile educației pentru cetățenie democratică și drepturile omului, determinând perspectivele de utilizare a modalităților de valorificare relevantă a documentelor de politici în procesul didactic.
CP7.Integrarea responsabilă și eficientă a inteligenței artificiale generative și a platformelor educaționale digitale în proiectarea, desfășurarea și evaluarea lecțiilor.	RI23 Selectează responsabil, aplicații de inteligență artificială și platforme educaționale potrivite pentru proiectarea lecțiilor în funcție de disciplina predată.
CP8. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	RI24 Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. RI25 Aborda flexibil conținuturile conexe disciplinelor școlare în proiectarea activități educaționale nonformale diversificate, corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor.
CP9. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	RI26 Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev, prin valorificarea valențelor formative a domeniului conex disciplinei școlare. RI27 Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP10. Integrarea eficientă în echipe interdisciplinare adaptate finalităților educației nonformale.	RI28 Stabili relații de colaborare durabile cu agenți educaționali pentru abordarea interdisciplinară în dezvoltarea holistică a elevilor.
CP11. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	RI29 Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. RI30 Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.
CP12. Aprecierea aspectelor formative ale domeniului conex disciplinei școlare din perspectiva dezvoltării potențialului individual al personalității elevilor.	RI31 Aplica diverse strategii de motivare prin valorificarea conținuturilor disciplinelor școlare și aspectelor aplicative ale domeniilor conexe din perspectiva dezvoltării personalității elevilor.

[illegible]

Tehnologii moderne de instruire/ Modern training technologies (sem 4 sau sem. 5)	S.A.46	4		0,32	0,32				0,32	0,33	0,33			0,34		0,34		0,34	0,34	0,34	0,34				0,34							
Fitopatologia și entomologia / Phytopathology and Entomology	S.A.47	3				1			1										1													
Hidrobiologie / Hydrobiology	S.A.48	3				1			1										1													
Practica didactică (sem. 5) / Internship in Didactics (5th semester)	SP.O.50	10	0,58	0,58	0,59	0,59	0,58	0,59	0,59	0,59			0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59											
Evolutionism / Evolutionism	S.O.51	3				1			1										1													
Virusologie / Virology	S.O.52	2	0,2			0,2			0,2		0,3		0,2		0,2		0,2		0,2		0,3											
Genetica populațiilor și protecția genofondului / Populational genetics and protection og the gene pool	S.O.53	2				1			1																							
Biosecuritatea / Biosecurity	S.A.54	2				0,7			0,6										0,7													
Ecologia umană / Human Ecology	S.A.55	2			1														1													
Practica pedagogică (sem. 6) / Pedagogical internship (6th semester)	SP.O.56	8	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32			0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32				0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32	0,32
Practica de cercetare / Research practice	SP.O.57	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1									
Teza de licență / Graduation thesis	-	9	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3								