

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 31.03.2
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu - 011 Științe ale educației

General Field of study - 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională - 0114 Formarea profesorilor

Professional Training Field - 0114 Teacher training with subject specialisation

(0114.1; 0114.2; 0114.3; 0114.5; 0114.6; 0114.7; 0114.8; 0114.9; 0114.10; 0114.11; 0114.17)

Programul de master – Pedagogia învățământului liceal

Master Programme - Pedagogy of high school education

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite de studiu - 120

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației

Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM*Programme Coordinator***Departamentul Științe ale Educației/***Department Educational sciences*

Reaboi-Petrachi Viorica, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 10 din 17.03.2026Minutes no. 10 date 17.03.2026**APROBAT***Approved by:***Consiliul Calității USM***Quality Council*Proces verbal nr. 5 din 26.03.2026Minutes no. 5 date 26.03.2026**APROBAT:***Approved by:***Președintele Consiliului Facultății***Head of the Faculty Council*

Șevciuc Maia, dr., prof.univ.

Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026Minute no. 9 date 17.03.2026

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Exams</i>		Stagii de practică <i>Internship</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
	Sem.I <i>1st Semester</i>	Sem.II <i>2nd Semester</i>	Sem.I <i>1st Semester</i>	Sem.II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie-ianuarie	mai-iunie	-	ianuarie	mai	iulie-august
Anul II	septembrie-decembrie	-	decembrie-ianuarie	mai-iunie	Sem. III, IV	ianuarie	aprilie	-
Total nr. săptămâni <i>No. of weeks</i>	30 săptămâni <i>30 weeks</i>	15 săptămâni <i>15 weeks</i>	30 săptămâni <i>30 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	12 săptămâni <i>12 weeks</i>	4 săptămâni <i>4 weeks</i>	2 săptămâni <i>2 weeks</i>	8 săptămâni <i>8 weeks</i>

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ 0114 FORMAREA PROFESORILOR / CURRICULAR PREREQUISITE - 0114 TEACHER TRAINING WITH SUBJECT SPECIALISATION

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs <i>Name of the Course</i>	Total ore <i>Number of Hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. credite <i>Nr. of Credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator/ Practică <i>Laboratory</i>		
M.O.01	Pedagogie / <i>Pedagogy</i>	180	75	105	30	45	-	ex.	6
M.O.02	Psihologie / <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45	-	ex.	6
M.O.03	Psihologia vârstelor / <i>Developmental Psychology</i>	180	90	90	45	45	-	ex.	6
M.O.04	Educația complementară / <i>Complementary Education</i>	180	60	120	30	30	-	ex.	6
M.O.05	Didactica disciplinei / <i>Subject Didactics</i>	180	60	120	30	30	-	ex.	6
Total <i>Total</i>		900	360	540	165	195	-	6E	30

*Minimum-ul curricular pentru absolvenții programelor conexe disciplinelor școlare

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester									
F.O.01	Cercetarea aplicativă în școală/ Applied educational research in schools	180	45	135	15	30		ex.	6
F.O.02	Managementul curriculumului în învățământul liceal/ Curriculum management in upper secondary education	180	45	135	15	30		ex.	6
F.O.03	Psihologia sănătății ocupaționale/ Occupational health psychology	180	45	135	15	30		ex.	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		

S.O.04	Curriculum liceal de clasa a X-a (conținuturi de specialitate)/ Grade 10 upper secondary curriculum (subject- specific content)	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.05	Contexte instituționale de implementare a curriculumului liceal. Proiect de semestru (componenta cercetare). Institutional contexts for the implementation of the upper secondary curriculum. Semester project (research component)	180	60	120		60		ex.	6
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		900	240	660	60	180		5E	30
Semestrul II 2 nd Semester									
S.A.06	Didactica disciplinelor opționale în liceu, conexe disciplinelor obligatorii / Didactics of elective subjects in upper secondary education related to compulsory subjects	180	45	135	15	30		ex.	6
S.A.07	Didactica generală pentru învățământul liceal / General didactics for upper secondary education								
S.O.08	Curriculum liceal de clasa a XI-a (conținuturi de specialitate)/ Grade 11 upper secondary curriculum (subject- specific content)	180	45	135	15	30		ex.	6
F.O.09	Branding personal și profesional / The needs analysis and planning of programs and training courses	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.10	Tehnologii didactice moderne în învățământul liceal/ Modern teaching technologies in high school education	180	45	135	15	30		ex.	6
S.O.11	Comunicare și negociere în educație. Proiect de semestru (componenta cercetare) / Communication and negotiation in education. Semester project (research component)	180	60	120		60		ex.	6
Total Sem. II Total 2 nd Semester		900	240	660	60	180		5E	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1800	480	1320	120	360		10E	60
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester									
S.O.12	Curriculum liceal de clasa a XII-a (conținuturi de specialitate)/ Grade 12 upper secondary curriculum (subject- specific content)	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.13	Instrumente digitale de învățare în învățământul liceal/ Digital learning tools in high school education	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.14	Inteligența artificială în învățământul liceal/ Artificial intelligence in high school education								
S.A.15	Educația în context de diversitate/ Education in diverse contexts	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.16	Consiliere și suport psihopedagogic în educație/ Educational counseling and psychoeducational support								
S.A.17	Ghidarea în carieră a elevilor/ Career guidance for students	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.18	Leadership educațional/ Educational leadership								
SP.O.19	Practica de specialitate Speciality internship	360	260	100				ex.	12
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	404	496	72	72		5E	30
Semestrul IV/ 4th semester									
SP.O.20	Practica de cercetare/ Research internship	180		180				evaluare	6

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Laboratory		

Teza de master/ Master thesis	720		720					ex.	24
Total Sem. IV Total 4 th Semester	900		900						30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study	1800	404	1396	72	72				60
TOTAL TOTAL	3600	884	2716	192	402				120

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere%
Unități de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unități de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică The internship	Anul Year	Semestru Semester	Durata Times		Perioada desfășurării Period	Număr ECTS Nr. of ECTS Credits
				Săptămâni Weeks	Ore Hours		
1.	Practica de specialitate Specialty intnership	2	III	6	360	noiembrie-decembrie november-december	12
2.	Practica de cercetare Research internship	2	IV	6	180	aprilie-mai april-may	6
Total/ Total:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final evaluation of the studies	Termene de organizare Period	Nr. ECTS Number of ECTS
1	Teza de master/ Master thesis	Iunie June	24

NOTĂ ARGUMENTATIVĂ EXPLANATORY NOTE

1. Descrierea programului de studii

Programul de master *Pedagogia învățământului liceal* se încadrează în schema largă a domeniului general - **011 - Științe ale Educației**, domeniul de formare profesională **0114 Formarea profesorilor**. *Pedagogia învățământului liceal* ca domeniu de profesionalizare sintetizează disciplinele din științele educației și reprezintă o dimensiune funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Specificul programului constă în formarea profesorilor (cu specializare la diverse discipline școlare), prin formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și abilități aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale ale profesorilor, metodiștilor, managerilor implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale curriculare și extracurriculare cu elevii ciclului liceal. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor, didactice, psihopedagogice, manageriale, sociale și personale.

Calificarea obținută prin programul de master *Pedagogia învățământului liceal* se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul didacticii, psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu elevii liceeni: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Pedagogia învățământului liceal* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Misiunea programului de master *Pedagogia învățământului liceal* constă în realizarea unei profesionalizări de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății noastre.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Programul de master *Pedagogia învățământului liceal* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, Standardelor de competență profesională ale profesorilor (cu specializare la diverse discipline școlare) din învățământul secundar general prin cunoașterea fundamentelor învățământului liceal, particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor liceeni, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor pedagogiei, psihologiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Programul de master *Pedagogia învățământului liceal* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării curriculumului în dependență de sugestiile studenților la master și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Pedagogia învățământului liceal*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a profesorilor (cu specializare la diverse discipline școlare) din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniu; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Pedagogia învățământului liceal*.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Programul de master profesional *Pedagogia învățământului liceal* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și abilități aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional – formarea profesorilor (cu specializare la diverse discipline școlare). *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții programului de master *Pedagogia învățământului liceal* se pot încadra în învățământul liceal în calitate de profesor la obiectele incluse în programul învățământului general; metodist; mentor;

specialist coordonator metodist; specialist principal metodist; specialist metodist; șef al cabinetului metodic, responsabil de procesul educațional în învățământul general, consultant în domeniul învățământului general.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii.

Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.

8. Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii

Competențe generale

- CG1.** Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare prin valorificarea unui spectru divers de finalități, conținuturi și metode, în vederea optimizării, inovării și transformării proceselor și sistemului educațional.
- CG2.** Realizarea proceselor educaționale, de cercetare sau de conducere instituțională prin utilizarea integrată, eficientă și adaptativă a resurselor, în contexte educaționale extinse și complexe.
- CG3.** Gestionarea ecosistemelor educaționale prin dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, național și internațional, în scopul sprijinirii inovației și sustenabilității educaționale.
- CG4.** Evaluarea sistemului și proceselor educaționale din perspectiva monitorizării performanțelor și a eficienței implementării politicilor educaționale la diferite niveluri operaționale.
- CG5.** Asumarea responsabilității sociale în promovarea educației de calitate, a echității și incluziunii, precum și a imaginii pozitive a profesiilor din domeniul educațional în spațiul public și profesional.

Competențe profesionale

- CP1.** Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal.
- CP2.** Proiectarea demersului educațional în concordanță cu abordările inovatoare din domeniile conexe disciplinelor școlare, reglementările în vigoare și paradigmele educaționale actuale, în vederea asigurării unui proces instructiv-formativ relevant pentru ciclul liceal.
- CP3.** Realizarea procesului educațional corelat cu specificul domeniului conex disciplinei școlare, prin aplicarea unor metode pedagogice inovative și prin crearea unui climat psiho-pedagogic favorabil învățării.
- CP4.** Structurarea creativă a conținuturilor și a resurselor educaționale, în raport cu finalitățile curriculare și potențialul formativ specific domeniului conex disciplinei școlare
- CP5.** Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative, în concordanță cu modalitățile de cercetare și cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, în asigurarea eficienței învățării la treapta liceală.
- CP6.** Integrarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general.
- CP7.** Aplicarea unui sistem eficient de evaluare și furnizare de feedback, în scopul fundamentării deciziilor de îmbunătățire a calității actului educațional.
- CP8.** Identificarea perspectivei de valorificare a achizițiilor din cadrul disciplinei școlare prin prisma aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev
- CP9.** Crearea și consolidarea echipelor interdisciplinare și a parteneriatelor educaționale sustenabile, în vederea utilizării feedbackului în formarea holistică a personalității elevului.
- CP10.** Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, prin valorificarea resurselor inovatoare și a abordărilor actuale în contextul educației nonformale
- CP11.** Proiectarea unui cadru educațional inovativ în domeniul educației nonformale, destinat dezvoltării integrale a elevului.
- CP12.** Dezvoltarea de parteneriate educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale, la nivel interinstituțional, comunitar și internațional.
- CP13.** Implementarea strategiilor eficiente de primire și oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în cadrul activităților de educație nonformală.

9. Lista rezultatelor învățării

- RÎ1** Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate;
- RÎ2** Prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional;
- RÎ3** Dezvoltă proiecte de cercetare originale pentru a genera noi cunoștințe privind optimizarea procesului educațional;

- RÎ4** Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar;
- RÎ5** Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri ținând cont de nevoi diverse;
- RÎ6** Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
- RÎ7** Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ.
- RÎ8** Propune modalități de asigurare a funcționalității unor ecosisteme educaționale, în baza unor repere conceptuale inovative;
- RÎ9** Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
- RÎ10** Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback.
- RÎ11** Apreciază importanța educației în formarea personalității și asigurarea evoluției socio-economice, prin prisma rolului și implicării personale a specialiștilor din domeniul educațional;
- RÎ12** Proiectează cariera în domeniul educației, cu accent pe formarea și menținerea unei imagini profesionale de sine pozitive;
- RÎ13** Aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial.
- RÎ14** Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, prin valorificarea posibilităților formative ale domeniului conex disciplinei școlare și a cadrului normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.
- RÎ15** Integra abordări metodologice inovative din domeniul conex disciplinei școlare cu condiții psihopedagogice relevante, din perspectiva dezvoltării armonioase a personalității elevilor în contexte educaționale complexe.
- RÎ16** Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal.
- RÎ17** Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative din perspectiva creării contextelor variate de predare-învățare.
- RÎ18** Elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal.
- RÎ19** Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale.
- RÎ20** Proiecta strategii de oferire-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial din perspectiva asigurării calității procesului educațional.
- RÎ21** Evalua potențialul de integrare socio-economică al domeniului conex disciplinei școlare, pentru a susține proiectarea carierei de către elev prin demersuri educaționale relevante.
- RÎ22** Analiza posibilități de inițiere a parteneriatelor educaționale cu diverși actori, din perspectiva valorificării resurselor formative.
- RÎ23** Elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal.
- RÎ24** Proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă.
- RÎ25** Elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor.
- RÎ26** Analiza posibilități de creare a contextelor educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal.
- RÎ27** Elabora strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza eficient progresul elevilor în procesul educațional nonformal.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC	
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>	
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare prin valorificarea unui spectru divers de finalități, conținuturi și metode, în vederea optimizării, inovării și transformării proceselor și sistemului educațional.	1.	Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate;
	2.	Prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional;
	3.	Dezvoltă proiecte de cercetare originale pentru a genera noi cunoștințe privind optimizarea procesului educațional
CG2. Realizarea proceselor educaționale, de cercetare sau de conducere instituțională prin utilizarea integrată, eficientă și adaptativă a resurselor, în contexte educaționale extinse și complexe.	4.	Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar;
	5.	Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse;
	6.	Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial;
	7.	Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ.
CG3. Gestionarea ecosistemelor educaționale prin dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor interinstituționale la nivel local, național și internațional, în scopul sprijinirii inovației și sustenabilității educaționale.	8.	Propune modalități de asigurare a funcționalității unor ecosisteme educaționale, în baza unor repere conceptuale inovative;
CG4. Evaluarea sistemului și proceselor educaționale din perspectiva monitorizării performanțelor și a eficienței implementării politicilor educaționale la diferite niveluri operaționale.	9.	Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional;
	10.	Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback.
CG5. Asumarea responsabilității sociale în promovarea educației de calitate, a echității și incluziunii, precum și a imaginii pozitive a profesiilor din domeniul educațional în spațiul public și profesional.	11.	Apreciază importanța educației în formarea personalității și asigurarea evoluției socio-economice, prin prisma rolului și implicării personale a specialiștilor din domeniul educațional;
	12.	Proiectează cariera în domeniul educației, cu accent pe formarea și menținerea unei imagini profesionale de sine pozitive;
CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal.	13.	Aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial.

CP2. Proiectarea demersului educațional în concordanță cu abordările inovatoare din domeniile conexe disciplinelor școlare, reglementările în vigoare și paradigmele educaționale actuale, în vederea asigurării unui proces instructiv-formativ relevant pentru ciclul liceal.	14. Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, prin valorificarea posibilităților formative ale domeniului conex disciplinei școlare și a cadrului normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.
CP3. Realizarea procesului educațional corelat cu specificul domeniului conex disciplinei școlare, prin aplicarea unor metode pedagogice inovative și prin crearea unui climat psihopedagogic favorabil învățării.	15. Integra abordări metodologice inovative din domeniul conex disciplinei școlare cu condiții psihopedagogice relevante, din perspectiva dezvoltării armonioase a personalității elevilor în contexte educaționale complexe.
CP4. Structurarea creativă a conținuturilor și a resurselor educaționale, în raport cu finalitățile curriculare și potențialul formativ specific domeniului conex disciplinei școlare	16. Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal.
CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative, în concordanță cu modalitățile de cercetare și cunoaștere a domeniului conex disciplinei școlare, în asigurarea eficienței învățării la treapta liceală.	17. Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative din perspectiva creării contextelor variate de predare-învățare.
CP6. Integrarea creativă a rezultatelor cercetărilor în desfășurarea procesului educațional la disciplinele școlare din învățământul general.	18. Elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal.
CP7. Aplicarea unui sistem eficient de evaluare și furnizare de feedback, în scopul fundamentării deciziilor de îmbunătățire a calității actului educațional.	19. Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale. 20. Proiecta strategii de oferire-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial din perspectiva asigurării calității procesului educațional.
CP8. Identificarea perspectivei de valorificare a achizițiilor din cadrul disciplinei școlare prin prisma aplicabilității socioeconomice și proiectării carierei de către elev	21. Evalua potențialul de integrare socio-economică al domeniului conex disciplinei școlare, pentru a susține proiectarea carierei de către elev prin demersuri educaționale relevante.
CP9. Crearea și consolidarea echipelor interdisciplinare și a parteneriatelor educaționale sustenabile, în vederea utilizării feedbackului în formarea holistică a personalității elevului.	22. Analiza posibilități de inițiere a parteneriatelor educaționale cu diverși actori, din perspectiva valorificării resurselor formative
CP10. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, prin valorificarea resurselor inovatoare și a abordărilor actuale în contextul educației nonformale	23. Elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal.
CP11. Proiectarea unui cadru educațional inovativ în domeniul educației nonformale, destinat dezvoltării integrale a elevului.	24. Proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă.
CP12. Dezvoltarea de parteneriate educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale,	25. Elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor.

la nivel interinstituțional, comunitar și internațional.	
CP13. Implementarea strategiilor eficiente de primire și oferire a feedbackului privind dezvoltarea potențialului elevilor în cadrul activităților de educație nonformală.	26. Analiza posibilități de creare a contextelor educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal. 27. Elabora strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza eficient progresul elevilor în procesul educațional nonformal.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU
DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																										
			Generale												Profesionale														
			CG1			CG2				CG3	CG4		CG5		CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7		CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Cercetarea aplicativă în școală/ <i>Applied educational research in schools</i>	F.O.01	6	0,90		1,80					0,90	0,60								1,20	0,60									
Managementul curriculumului în învățământul liceal/ <i>Curriculum management in upper secondary education</i>	F.O.02	6	0,58	0,59		0,59									0,60	0,60	0,60	0,61				0,61	0,61	0,61					
Psihologia sănătății ocupaționale/ <i>Occupational health psychology</i>	F.O.03	6		0,66		0,66	0,66	0,67			0,67								0,67		0,67		0,67		0,67				
Curriculum liceal de clasa a X-a (conținuturi de specialitate)/ <i>Grade 10 upper secondary curriculum (subject-specific content)</i>	S.O.04	6	0,42	0,42	0,43	0,43			0,43	0,43	0,43	0,43		0,43		0,43	0,43	0,43		0,43				0,43	0,43				
Contexte instituționale de implementare a curriculumului liceal. Proiect de semestru (componenta cercetare). <i>Institutional contexts for the implementation of</i>	S.O.05	6	0,38	0,38	0,38	0,38				0,39	0,39				0,40		0,40	0,40		0,41				0,41	0,42	0,42	0,42	0,42	

<i>the upper secondary curriculum. Semester project (research component)</i>																												
Didactica disciplinelor opționale în liceu, conexe disciplinelor obligatorii / Didactics of elective subjects in upper secondary education related to compulsory subjects	S.A.06																											
Didactica generală pentru învățământul liceal / General didactics for upper secondary education	S.A.07	6	0,52		0,52					0,54	0,54			0,50	0,54	0,54		0,56	0,54				0,60	0,60				
Curriculum liceal de clasa a XI-a (conținuturi de specialitate)/ Grade 11 upper secondary curriculum (subject-specific content)	S.O.08	6	0,42	0,42	0,43	0,43			0,43	0,43	0,43	0,43		0,43		0,43	0,43		0,43				0,43	0,43				
Branding personal și profesional/ The needs analysis and planning of programs and training courses	F.O.09	6		0,58			0,59	0,59			0,60	0,60	0,60						0,61	0,61	0,61				0,61			
Tehnologii didactice moderne în învățământul liceal/ Modern teaching technologies in high school education	S.O.10	6	0,26	0,26		0,28	0,28	0,28	0,28	0,28	0,28	0,28	0,29		0,29	0,29	0,29	0,29		0,29	0,29	0,29		0,30	0,30		0,30	0,30

Comunicare și negociere în educație. Proiect de semestru (componenta cercetare) / <i>Communication and negotiation in education. Semester project (research component)</i>	S.O.11	6	0,41	0,41	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43					0,43	0,43		0,43					0,43			0,44	0,44
Curriculum liceal de clasa a XII-a (conținuturi de specialitate)/ <i>Grade 12 upper secondary curriculum (subject-specific content)</i>	S.O.12	5	0,28	0,28	0,30	0,30				0,36	0,36	0,36	0,36		0,38		0,38	0,40		0,40				0,42	0,42		
Instrumente digitale de învățare în învățământul liceal/ <i>Digital learning tools in high school education</i>	S.A.13	5	0,60	0,60		0,61					0,63				0,64	0,64		0,64									0,64
Inteligența artificială în învățământul liceal/ <i>Artificial intelligence in high school education</i>	S.A.14																										
Educația în context de diversitate/ <i>Education in diverse contexts</i>	S.A.15																										
Consiliere și suport psihopedagogic/ <i>Educational counseling and psychoeducational support</i>	S.A.16	4	0,38	0,38		0,40					0,40	0,40			0,40		0,40	0,40		0,40					0,44		
Ghidarea în carieră a elevilor/ <i>Career guidance for students</i>	S.A.17	4	0,32	0,33		0,33									0,34	0,34	0,34	0,34					0,34	0,34	0,33	0,32	0,33

[illegible]