

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Министерство Образования и Науки Республики Молдова
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University
Государственный Университет Молдовы

COORDONAT

COORDINATED BY / СОГЛАСОВАНО

Ministerul Educației

și Cercetării al Republicii Moldova

Ministry of Education and

Research of the Republic of Moldova

Министерство Образования и Науки

Республики Молдова

Nr./ no/ №

Din / date/ дата

Ministru/ Minister / Министр

APROBAT

APPROVED / УТВЕРЖДЕНО

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE / СЕНАТ МолдГУ

Proces verbal nr./ minute no./ Протокол №

din/ date/ дата

Rector/ Rector / Ректор

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN / УЧЕБНЫЙ ПЛАН
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree / II Цикл - Магистратура

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

Уровень квалификации МСКО

Domeniul general de studiu – 031 Științe sociale și comportamentale

General Field of Study – 031 Social and behavioral sciences

Общая область знаний – 031 Социальные и поведенческие науки

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie

Professional Training Field- 0313 Psychology

Профессиональная область подготовки – 0313 Психология

Program de master – Psihologie clinică

Master programme – Clinical psychology

Магистерская программа – Клиническая психология

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Тип магистерской программы – Профессиональная магистерская программа (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120

Total Number of Credits – 120

Общее количество зачетных единиц (кредитов) - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Psihologie

Title awarded – Master of Psychology

Степень, полученная по окончании обучения – Магистр Психологии

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Основание для поступления – диплом бакалавра или эквивалентный документ об образовании

Limba de instruire – română, rusă

Language of Instruction – Romanian, Russian

Языки обучения – румынский, русский

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time / Форма обучения - очная

Înregistrat/Registered with/Зарегистрировано

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

National Agency for Quality Assurance in Education and Research

Национальное агентство по обеспечению качества в сфере образования и науки

nr./no./№

din/date/дата

Lucie

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Координатор программы:

Svetlana TOLSTAIA, dr, prof.univ.

Galina PRAVIȚCHI, dr., lect.univ.

Departamentul Psihologie

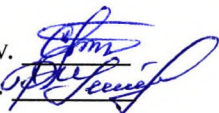
Department of Psychology

Департамент Психологии

Proces verbal nr. 7 din 06.02.2026

Minute no. 7 date 06.02.2026

Протокол № 7 от 06.02.2026



APROBAT:

Approved by:

Утверждено:

Președintele Consiliului Calității USM

MSU Quality Assurance

Отдел обеспечения качества ГУМ

Georgeta STEPANOV, dr. hab., prof. univ.,

prorector pentru activitatea didactică și
studentească

Proces verbal nr. _____ din _____

Minute no. _____ date _____

Протокол № _____ от _____



APROBAT:

Approved by:

Утверждено:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Декан факультета

Maia ȘEVCIUC, dr., prof. univ.

Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026

Minute no. 9 date 17.03.2026

Протокол № 9 от 17.03.2026



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR / АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i> <i>Учебный год</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i> <i>Дидактическая деятельность</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i> <i>Экзаменационные сессии</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internship</i> <i>Практика</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i> <i>Каникулы</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i> <i>1 семестр</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i> <i>2 семестр</i>	Sem. I <i>1st Semester</i> <i>1 семестр</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i> <i>2 семестр</i>		Iarnă <i>Winter</i> <i>Зима</i>	Primăvară <i>Spring</i> <i>Весна</i>	Vară <i>Summer</i> <i>Лето</i>
Anul I 1st year 1-й курс	septembrie-decembrie <i>september-december</i> сентябрь – декабрь (15 săptămâni / 15 weeks / 15 недель)	februarie-mai <i>february-may</i> февраль-май (15 săptămâni / 15 weeks / 15 недель)	decembrie - ianuarie <i>december-january</i> декабрь-январь (2 săptămâni / 2 weeks / 2 недели)	mai/iunie <i>may-june</i> май-июнь (3 săptămâni / 3 weeks / 3 недели)		ianuarie <i>january</i> январь (2 săptămâni / 2 weeks / 2 недели)	mai <i>may</i> май (1 săptămână / 1 week / 1 неделя)	iulie-august <i>july-august</i> июль-август (13 săptămâni / 13 weeks / 13 недель)
Anul II 2nd year 2-й курс	septembrie-noiembrie <i>september-november</i> сентябрь-ноябрь (9 săptămâni / 9 weeks / 9 недель)		ianuarie <i>january</i> январь (2 săptămâni / 2 weeks / 2 недели)	iunie <i>june</i> июнь (3 săptămâni / 3 weeks / 3 недели)	noiembrie-decembrie <i>november-december</i> ноябрь-декабрь (6 săptămâni / 6 weeks / 6 недель) martie-aprilie <i>March-April</i> март-апрель (6 săptămâni / 6 weeks / 6 недель)	ianuarie <i>january</i> январь (2 săptămâni / 2 weeks / 2 недели)	mai <i>may</i> май (1 săptămână / 1 week / 1 неделя)	-
Total nr. săpt. <i>Total no. of weeks</i> <i>Всего недель</i>	24 săpt./ <i>24 weeks /</i> <i>24 недель</i>	15 săpt./ <i>15 weeks /</i> <i>15 недель</i>	4 săpt./ <i>4 weeks /</i> <i>4 недели</i>	6 săpt./ <i>6 weeks /</i> <i>6 недель</i>	12 săpt./ <i>12 weeks /</i> <i>12 недель</i>	4 săpt./ <i>4 weeks /</i> <i>4 недели</i>	2 săpt./ <i>2 weeks /</i> <i>2 недели</i>	13 săpt./ <i>13 weeks /</i> <i>13 недель</i>

MINIMUM CURRICULAR ÎN DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE / МИНИМАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

<i>Cod/</i> <i>Code</i> <i>Код</i>	<i>Denumirea a unității de curs/modulului</i> <i>Name of the course /module unit</i> <i>Название дисциплины / модуля</i>	<i>Total ore</i> <i>Number of hours</i> <i>Количество часов</i>			<i>Numărul de ore pe tipuri de activități /</i> <i>Number of hours by types of activities</i> <i>/ Количество часов по видам учебных занятий</i>			<i>Forma de evaluare</i> <i>Assessment</i> <i>Форма оценивания</i>	<i>Nr. credite</i> <i>Nr. of Credits</i> <i>Кол-во зачетных единиц</i>
		<i>Total</i> <i>Total</i> <i>Всего</i>	<i>Contact direct</i> <i>Contact Hours</i> <i>Контактная работа</i>	<i>Studiu individual</i> <i>Individual Study</i> <i>Индивидуальное обучение</i>	<i>Curs</i> <i>Course / Лекции</i>	<i>Seminar</i> <i>Seminars</i> <i>Семинары</i>	<i>Laborator</i> <i>Laboratory</i> <i>Лабораторные</i>		
M.O.01	Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i> История психологии	180	60	90	30	30	0	examen <i>exam</i> <i>экзамен</i>	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive <i>Psychology of Cognitive Processes</i> Психология когнитивных процессов	180	75	105	30	45	0	examen <i>exam</i> <i>экзамен</i>	6
M.O.03	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>Psychology of Affectivity and Volitional Processes</i> Психология эмоций и аффективных процессов	180	75	75	30	45	0	examen <i>exam</i> <i>экзамен</i>	6
M.O.04	Neuropsihologia <i>Neuropsychology</i> Нейропсихология	180	78	102	36	36	0	examen <i>exam</i> <i>экзамен</i>	6
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>Psychology of Personalit</i> Психология личности	180	52	98	26	26	0	examen <i>exam</i> <i>экзамен</i>	6
Total / Total Number of Hours / Всего часов		900	340	470	152	182	0	5 Exam.	30

PLANUL DE ÎNVAȚAMANT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES / УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Cod Code Код	Denumirea unității de curs Name of the Course Наименование дисциплины	Total ore Number of hours Количество часов			Număr de ore pe tipuri de activități / Number of hours by types of activities / Количество часов по видам учебных занятий			Forma de evaluare Assessment Форма оценивания	Nr. credite / Nr. of Credits Кол-во зачетных единиц
		Total Total Всего	Contact direct Contact Hours Контактная работа	Studiu individual Individual Study Индивидуальное обучение	Curs Course/ Лекции	Seminar Seminars(Семинары	Laborator Laboratory Лабораторные		
ANUL I 1 st YEAR 1 КУРС									
Semestrul I 1 st Semester 1-й семестр									
F.O.01	Metodologia cercetării psihologice Methodology of psychological research Методология исследования в психологии	180	45	135	15	30	0	examen exam экзамен	6
F. O.02	Statistica aplicată în psihologie Applied statistics in psychology Прикладная статистика в психологии	180	45	135	0	15	30	examen exam экзамен	6
F.O.03	Psihopatologie nosologică Nosologic psychopathology Нозологическая психопатология	180	45	135	30	15	0	examen exam экзамен	6
F. O.04	Bazele psihanalizei The basics of psychoanalysis Основы психоанализа	180	45	135	30	15	0	examen exam экзамен	6
F. O.05	Psihodiagnostic clinic (proiect de semestru) Clinical psychological diagnosis (semester project) Клиническая психодиагностика (семестров.проект)	180	60	120		60	0	examen exam экзамен	6
Total semestrul I Total 1st Semester Всего 1 семестр		900	240	660	75	135	30	5	30
Semestrul II 2 nd Semester 2-й семестр									
S.O.06	Psihologia clinică a copilului/ Clinical psychology of the child / Детская клиническая психология	180	45	135	30	15	0	examen exam экзамен	6
S.O.07	Protectia familiei si copilului: cooperare intersectorială / Family and Child Protection: Cross-Sectoral Cooperation Защита семьи и детей: межсекторальное сотрудничество	180	45	135	15	30	0	examen exam экзамен	6
S.O.08	Psihoterapii cognitiv-comportamentale Cognitive-behavioral psychotherapies Когнитивно-поведенческая психотерапия	180	45	135	30	15	0	examen exam экзамен	6
S.O.09	Consiliere clinică. Psihoselologie și educație sexuală. Clinical counseling. Psychoselology and sexual education. Клиническое консультирование. Психосексология и половое воспитание	180	45	135	30	15	0	examen exam экзамен	6
S.O.10	Probleme actuale ale psihologiei clinice (proiect de semestru)/ Current issues in clinical psychology (semester project)/ Актуальные вопросы клинической психологии (семестровый проект)	180	60	120		60		examen exam экзамен	6
Total semestrul II / Total 2nd Semester / Всего 2 семестр		900	240	660	105	135		5	30
TOTAL ANUL II / Total number for the 1st year of study /Всего 1 курс		1800	480	1320	180	270	30	10	60
ANUL II 2 nd YEAR 2 КУРС									
Semestrul III 3 rd Semester 3 семестр									
F.O.11	Psihologie specială/ Special psychology / Специальная психология	150	36	114	18	18	0	examen exam экзамен	5
S.A.12 S.A.13	Psihanaliză clinică / Clinical psychoanalysis / Клинический психоанализ Psihologia clinică a sănătății/ Clinical health psychology / Клиническая психология здоровья	150	36	114	18	18	0	examen exam экзамен	5
S.A.14 S.A.15	Psihoterapii de familie/ Family psychotherapies/ Семейная психотерапия	120	36	84	18	18	0	examen exam экзамен	4

	Servicii de sănătate mintală / <i>Mental health services/ Услуги в области психического здоровья</i>								
S.A.16	Psihoterapii narative/ <i>Narrative psychotherapies/ Нарративная психотерапия</i>	120	36	84	18	18	0	examen exam экзамен	4
S.A.17	Aspecte clinice în psihologia geriatrică <i>Clinical aspects in geriatric psychology / Клинические аспекты гериатрической психологии</i>								
SP.O.18	Practica de specialitate / <i>Internships / Производственная практика</i>	360	*260	100		0	0	examen exam экзамен	12
Total semestrul III / Total 3rd semester / Всего 3 семестр		900	404	396	72	72	0	5	30
Semestrul IV 4th semester 4 семестр									
SP.O.19	Practica de cercetare / <i>Research internship / Научно-исследовательская практика</i>	180	0	180	0	0	0	Evaluare	6
	Teza de master / <i>Master thesis / Магистерская диссертация</i>	720	0	720	0	0	0	ex.	24
Total semestrul IV Total 4th Semester Всего 4 семестр		900		900				1	30
TOTAL ANUL III/ Total number the 2 nd year of study / Всего 2 курс		1800	404	1296	72	72	0	6	60
TOTAL TOTAL ВСЕГО		3600	884	2616	252	342	30	16	120

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS / УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship Тип практики</i>	Anul <i>Year Год</i>	Semestru <i>Semester Семестр</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period Период</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits Кол-во зачетных часов</i>
				Săptămâni <i>Weeks / Неделя</i>	Ore <i>Hours Часы</i>		
1.	Practica de specialitate <i>Specialty intnership Производственная практика</i>	2	III	6	360	noiembrie-decembrie <i>november- december ноябрь-декабрь</i>	12
2.	Practica de cercetare <i>Research internship Научно-исследовательская практика</i>	2	IV	6	180	martie-aprilie <i>march-april март-апрель</i>	6
Total/ Total / Всего:					540		18

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII FINAL EVALUATION / ФОРМА ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies Форма итоговой аттестации</i>	Termene de organizare <i>Period Период</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS Кол-во зачетных единиц</i>
1	Teza de master/ <i>Master thesis / Магистерская диссертация</i>	Iunie <i>June Июнь</i>	24

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu).

Psihologia clinică reprezintă o ramură a psihologiei care studiază mecanismele psihologice implicate atât în starea de sănătate, cât și în starea de boală. Includerea acestor două dimensiuni în același domeniu al psihologiei clinice derivă dintr-o premiză fundamentală în știința psihoclinică contemporană - sănătatea și boala se situează pe un continuum al funcționării umane, limita dintre aceste două dimensiuni nefiind una definitivă și categorică, ci influențată în mod continuu de mulți factori. În ultimele decenii psihologia clinică a devenit o ramură importantă a psihologiei, dat fiind dezvoltarea programelor de asistență psihologică, medicală, socială în urma implementării politicilor noi de sănătate și educație la nivel național și internațional. Programul de master *Psihologie clinică* prevede dezvoltarea competențelor profesionale prin care absolventul să poată elabora și implementa demersuri științifice și aplicative în domeniul psihologiei clinice și să poată înțelege și asista - preventiv și curativ, funcționarea individului și a comunității pe dimensiunile sănătate-boală.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Programul de studii pentru specialitatea *Psihologie clinică* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și conform planului de dezvoltare strategică a USM. Misiunea programului de master *Psihologie clinică* constă în crearea unui cadru formal, fundamentat științific și cu relevanță aplicativă în care să se formeze viitorii specialiști de înaltă calificare în domeniul psihologiei clinice. Obiectivele specifice ale programului de master *Psihologie clinică* se întrunesc în ideea pregătirii unor specialiști de înaltă calificare care să poată desfășura în mod competent programe de asistență psihologică prin evaluare psihodiagnostică, prevenție, consultanță și consiliere psihologică, astfel încât să poată contribui la gestionarea diverselor situații psihoclinice din comunitate.

Din perspectivă profesională, absolventul de Master în Psihologie este un specialist cu cunoștințe solide în domeniul psihologiei fundamentale și aplicate, care cunoaște și aplică metode de colectare, prelucrare și interpretare a datelor; realizează analize comparative și sinteze, elaborează concluzii și recomandări în vederea soluționării problemelor de natură psihologică. Deținătorul calificării poate realiza și activitate managerială, orientată spre asigurarea managementului activității de asistență psihologică; planificarea, organizarea, desfășurarea și formarea continuă în domeniile aplicative ale psihologiei. Conform competențelor, absolventul de Master în Psihologie se implică în activități de cercetare, studiu a unor probleme/ situații de natură psihologică; colectează, prelucrează, analizează și sistematizează informații cu caracter științific; selectează metode și mijloace de soluționare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic, monitorizând gradul de aplicabilitate a rezultatelor obținute.

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Planul de învățământ pentru programul de master *Psihologie clinică* este elaborat conform rigorilor strategiilor naționale și internaționale, fiind respectate condițiile științifice și didactice în vederea promovării tendințelor internaționale în domeniul psihologiei clinice. Racordarea la tendințele internaționale din domeniu este asigurată prin intermediul mobilităților academice, prin contracte de colaborare cu instituții de profil psihoclinic din străinătate, prin colaborarea cu specialiști în domeniu din străinătate.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Planul de învățământ este adaptat realităților sectorului economic și social al Republicii Moldova, iar acest lucru este asigurat prin procedura de comunicare continuă cu instituțiile de profil, realizată prin intermediul conferințelor, activităților instructiv-metodice, stagiilor de specialitate, inclusiv prin implicarea profesională a cadrelor didactice în cadrul instituțiilor de profil psihoclinic din țară. Astfel, programul de studii asigură realizarea prevederilor din CNC/CEC prin cunoașterea și utilizarea pertinentă de către absolvent a conceptelor teoretice, metodelor și instrumentelor de diagnostic și intervenție, încât aceștia să poată elabora și implementa proiecte profesionale, ținând cont de realitățile și necesitățile

psihologice ale sectorului economic și social.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) este asigurată prin organizarea următoarelor evenimente: discuții între coordonatorii masteranzilor la stagiul de practică din cadrul USM și mentorii din unitățile/bazele de practică; chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților în urma realizării programului de master *Psihologie clinică*; workshop-uri cu absolvenți ai USM și psihologi clinicieni practicieni; lecții publice cu reprezentanți din domeniul psihologiei clinice și din domenii conexe. Pentru asigurarea unui proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii și identificarea necesităților și tendințelor ce vin dinspre piața muncii sunt realizate seminare și conferințe metodico-aplicative, la care participă absolvenții USM, actualmente specialiști în domeniul psihologiei clinice.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Programul de studii reflectă plenar necesitățile pieței muncii și tendințele actuale din domeniul psihologiei clinice, realitățile economice și sociale fiind prioritare în procesul de elaborare și definire a conținutului programului de studii. Planul de învățământ este prezentat în cadrul ședințelor Departamentului de Psihologie, fiind analizată relevanța conținutului disciplinelor privind necesitățile pieței muncii, tendințele actuale din domeniul psihologiei clinice și realitățile pieței forței de muncă. Pentru o analiză pertinentă a necesităților și solicitărilor pieței muncii și comunicarea eficientă cu diferiți actori de pe piața muncii, a fost creată *Comisia calificărilor*, din care fac parte cadre didactice, angajatori și absolvenți ai facultății.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților.

Absolvenții programului de master *Psihologie clinică* pot activa în cadrul instituțiilor de profil psihologic, medical, educațional, social. Domeniile profesionale în care sunt solicitați specialiști în *Psihologie clinică* includ o paletă largă de unități: unități care oferă servicii în domeniul sănătății (spitale, clinici, centre comunitare de sănătate mintală etc.); organizații naționale și internaționale care promovează modul sănătos de viață; organizații naționale și internaționale care oferă servicii de asistență psihologică; centre de profilaxie, consiliere, remediere psihologică; unități militare; școli și alte instituții de învățământ.

Absolvenții pot activa în câmpul muncii în calitate de:

Specialiști/specialiste din domeniul psihologiei; psihologi/psihologe

Psiholog clinician/psihologă cliniciană,

Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în psihologie.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Finalizarea programului de master *Psihologie clinică* oferă posibilitatea implicării în programe de formare clinică și psihoterapeutică specializate și/sau în programe de cercetare: proiecte de cercetare în cadrul programelor de doctorat; formarea în cadrul diferitor școli psihoterapeutice – psihoterapie psihanalitică, psihoterapie cognitiv-comportamentală, psihoterapie integrativă, psihoterapie de familie ș.a.

8. Competențe generale și profesionale asigurate de programul de studii.

Competențe generale:

- 1) Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului.
- 2) Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică.
- 3) Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.
- 4) Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității.
- 5) Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.

Competențe profesionale:

- 1) Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodiagnostic în funcție de caz.
- 2) Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari.

- 3) Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic.
- 4) Realizarea proiectelor de optimizare a sănătății mintale și prevenție a tulburărilor clinice.

9. Lista rezultatelor învățării.

RÎ 1. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.

RÎ 2. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.

RÎ 3. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.

RÎ 4. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.

RÎ 5. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii.

RÎ 10. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* determina tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice.

RÎ 11. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, situații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari.

RÎ 12. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză.

RÎ 13. *Absolventul/ candidatul la atribuirea calificării poate* selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, care promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the study program (brief presentation of the specialty/master's program profile, as well as the field of professional training and the general field of study).

Clinical psychology is a branch of psychology that studies the psychological mechanisms involved in both health and illness. The inclusion of these two dimensions within the same field of clinical psychology stems from a fundamental premise in contemporary clinical psychology—health and illness exist on a continuum of human functioning, with the boundary between these two dimensions not being definitive or categorical, but rather continuously influenced by multiple factors. In recent decades, *clinical psychology* has become an important branch of psychology, given the development of psychological, medical, and social assistance programs following the implementation of new health and education policies at the national and international levels. The Master's program in *Clinical Psychology* aims to develop professional competencies that enable graduates to design and implement scientific and applied approaches in the field of clinical psychology, as well as to understand and assist—both preventively and curatively—the functioning of individuals and communities in the health-illness continuum.

The objectives of the study program, including their alignment with the university's mission.

The study program for the *Clinical Psychology* specialization is designed in accordance with the standards and objectives set forth in national strategies and in line with MSU's strategic development plan. The mission of the Master's program in *Clinical Psychology* is to create a formal, scientifically grounded, and practically relevant framework for training future highly qualified specialists in the field of clinical psychology. The specific objectives of the *Clinical Psychology* Master's program are centered on training highly qualified specialists who can competently conduct psychological assistance programs through psychodiagnostic assessment, prevention, psychological consultation, and counseling, thereby contributing to the management of various psychoclinical situations in the community.

From a professional perspective, a Master's graduate in Psychology is a specialist with solid knowledge in the field of fundamental and applied psychology, who understands and applies methods for

collecting, processing, and interpreting data; conducts comparative analyses and syntheses; and formulates conclusions and recommendations for resolving psychological problems. The holder of this qualification may also engage in managerial activities focused on overseeing psychological counseling services; planning, organizing, conducting, and providing continuing education in the applied fields of psychology. In accordance with their competencies, graduates of the Master's program in Psychology engage in research activities and the study of psychological problems and situations; collect, process, analyze, and systematize scientific information; select methods and means for problem-solving; and transfer research results into practical settings, monitoring the applicability of the obtained results.

2. *Aligning the curriculum and the content of the course syllabus with international trends in the field.*

The course syllabus for the Master's program in *Clinical Psychology* is developed in accordance with national and international standards, adhering to scientific and pedagogical requirements to promote international trends in the field of clinical psychology. Alignment with international trends in the field is ensured through academic mobility, collaboration agreements with foreign institutions specializing in clinical psychology, and cooperation with foreign specialists in the field.

3. *Assessment of the expectations of the economic and social sector (studying the requirements of the National Qualifications Framework as well as the European one; analyzing job descriptions from potential employers; evaluating the market through surveys, etc.).*

The curriculum is adapted to the realities of the economic and social sector of the Republic of Moldova, and this is ensured through a process of continuous communication with relevant institutions, carried out through conferences, instructional and methodological activities, specialized internships, including the professional involvement of faculty members within psychoclinical institutions in the country. Thus, the curriculum ensures compliance with the provisions of the NQF/EQF through graduates' knowledge and appropriate use of theoretical concepts, diagnostic and intervention methods and tools, so that they can develop and implement professional projects, taking into account the realities and psychological needs of the economic and social sector.

4. *Consultation with partners in the curriculum development process (employers, faculty, graduates, students, etc.).*

Consultation with partners (employers, graduates, faculty, students) is ensured through the organization of the following events: discussions between the coordinators of master's students during their internships at MSU and mentors at the internship sites; surveys of employers regarding the competencies of graduates following completion of the Master's program in *Clinical Psychology*; workshops with MSU graduates and practicing clinical psychologists; public lectures with representatives from the field of clinical psychology and related fields. To ensure a continuous process of communication and collaboration with the labor market and to identify the needs and trends emerging from the labor market, methodological and applied seminars and conferences are held, attended by MSU graduates who are currently specialists in the field of clinical psychology.

5. *The relevance of the curriculum to the labor market.*

The curriculum fully reflects the needs of the labor market and current trends in the field of clinical psychology, with economic and social realities taking priority in the process of developing and defining the curriculum's content. The curriculum is presented at meetings of the Department of Psychology, where the relevance of course content to labor market needs, current trends in clinical psychology, and labor market realities is analyzed. To ensure a thorough analysis of labor market needs and demands and effective communication with various labor market stakeholders, the *Qualifications Commission* was established, comprising faculty members, employers, and graduates of the faculty.

6. *Employment opportunities for graduates.*

Graduates of the *Clinical Psychology* master's program can work in psychological, medical, educational, and social institutions. The professional fields in which specialists in *Clinical Psychology* are in demand include a wide range of organizations: healthcare providers (hospitals, clinics, community mental health centers, etc.); national and international organizations promoting healthy lifestyles; national and

international organizations providing psychological support services; centers for psychological assessment, counseling, and therapy; military units; schools and other educational institutions.

Graduates can work in the following roles:

Specialists in the field of psychology; psychologists

Clinical psychologists,

Junior research scientists in psychology.

7. Access to further studies for holders of degrees obtained upon completion of this program.

Completion of the Master's program in *Clinical Psychology* offers the opportunity to participate in specialized clinical and psychotherapeutic training programs and/or research programs: research projects within doctoral programs; training within various psychotherapeutic schools—psychoanalytic psychotherapy, cognitive-behavioral psychotherapy, integrative psychotherapy, family psychotherapy, etc.

8. General and professional competencies provided by the curriculum

General competencies:

- 1) Identifying the nature of the problem and effectively analyzing the context.
- 2) Interpreting data and information related to specific psychological problems or situations.
- 3) Applying current regulations and standards governing the practice of psychology.
- 4) Making decisions in professional practice based on accountability
- 5) Effective collaboration within multidisciplinary teams.

Professional competencies:

1) Analyzing the problem/situation and conducting psychodiagnostic assessments on a case-by-case basis.

2) Differentiated application of psychological counseling methods depending on the clinical issue and the category of clients.

3) Development of psychological intervention programs in the clinical field.

4) Implementation of projects aimed at optimizing mental health and preventing clinical disorders.

9. List of learning outcomes.

LO 1. *The graduate/candidate for the qualification can identify data and information related to specific psychological issues in various fields.*

LO 2. *The graduate/candidate for the qualification can interpret the accumulated data and information from the perspective of the applied fields of psychology.*

LO 3. *The graduate/candidate for the qualification can establish a strategy for resolving the psychological problem/situation, in accordance with national, European, and international regulations applicable to the field of psychology.*

LO 4. *The graduate/candidate for the qualification can develop psychological intervention programs aimed at resolving the problem/situation, taking responsibility for the decision made.*

LO 5. *The graduate/candidate for qualification can design psychological prevention activities in various contexts, collaborating with experts from different fields.*

LO 10. *The graduate/candidate for qualification can determine the clinical picture in accordance with psychodiagnostic criteria.*

LO 11. *The graduate/candidate for the qualification can develop a psychological counseling strategy for various clinical situations, emergencies, and crises, establishing a psychoclinical prognosis for various categories of clients.*

LO 12. *The graduate/candidate for certification can use psychological intervention tools in various clinical situations, emergencies, and crises.*

LO 13. *The graduate/candidate for the qualification can select psychological mechanisms for optimizing mental health and psychological prevention tools that promote mental well-being and the harmonious development of personality.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Описание учебной программы (краткое представление профиля специальности/магистерской программы, а также области профессиональной подготовки и общей области изучения).

Клиническая психология представляет собой раздел психологии, изучающий психологические механизмы, задействованные как в состоянии здоровья, так и в состоянии болезни. Включение этих двух аспектов в одну область клинической психологии вытекает из фундаментальной предпосылки современной психо-клинической науки: здоровье и болезнь находятся на одном континууме человеческого функционирования, причем граница между этими двумя аспектами не является окончательной и категоричной, а постоянно подвергается влиянию множества факторов. В последние десятилетия клиническая психология стала важной отраслью психологии, учитывая развитие программ психологической, медицинской и социальной помощи в результате внедрения новых политик в области здравоохранения и образования на национальном и международном уровнях. Программа магистратуры по *Клинической психологии* предусматривает развитие профессиональных компетенций, благодаря которым выпускник сможет разрабатывать и внедрять научные и прикладные подходы в области клинической психологии, а также понимать и оказывать помощь — профилактическую и лечебную — в функционировании индивидуума и сообщества в аспектах здоровья и болезни.

Цели учебной программы, в том числе их соответствие миссии университета.

Учебная программа по специальности «*Клиническая психология*» разработана в соответствии с требованиями и рабочими задачами, закреплёнными в национальных стратегиях, а также в соответствии с планом стратегического развития ГУМ. Миссия магистерской программы «*Клиническая психология*» заключается в создании формальной, научно обоснованной и прикладной структуры, в рамках которой будут готовиться будущие высококвалифицированные специалисты в области клинической психологии. Конкретные цели магистерской программы «*Клиническая психология*» сводятся к идее подготовки высококвалифицированных специалистов, способных компетентно осуществлять программы психологической помощи посредством психодиагностической оценки, профилактики и психологического консультирования, чтобы способствовать решению различных психо-клинических проблем в обществе.

С профессиональной точки зрения, выпускник магистратуры по психологии является специалистом с глубокими знаниями в области фундаментальной и прикладной психологии, который знает и применяет методы сбора, обработки и интерпретации данных; проводит сравнительный анализ и синтез, формулирует выводы и рекомендации для решения проблем психологического характера. Обладатель данной квалификации может осуществлять управленческую деятельность, направленную на обеспечение управления психологической помощью; планирование, организацию, проведение и непрерывное обучение в прикладных областях психологии. В соответствии с компетенциями выпускник магистратуры по психологии участвует в исследовательской деятельности, изучении проблем/ситуаций психологического характера; собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научную информацию; выбирает методы и средства решения проблем, переносит результаты исследований в практическую среду, контролируя степень применимости полученных результатов.

2. Соответствие учебной программы и содержания учебного плана международным тенденциям в данной области.

Учебный план магистерской программы «*Клиническая психология*» разработан в соответствии с требованиями национальных и международных стратегий с соблюдением научных и педагогических условий в целях продвижения международных тенденций в области клинической психологии. Соответствие международным тенденциям в данной области обеспечивается посредством академической мобильности, договоров о сотрудничестве с зарубежными учреждениями психологического профиля, а также совместной работы с зарубежными специалистами в данной области.

3. Оценка ожиданий экономического и социального секторов (изучение требований Национальной рамки квалификаций, а также европейской; изучение должностных инструкций в потенциальных учреждениях-работодателях, оценка рынка с помощью анкет и т. д.).

Учебный план адаптирован к реалиям экономического и социального сектора Республики Молдова, что обеспечивается процедурой постоянного взаимодействия с профильными учреждениями посредством конференций, учебно-методических мероприятий, специализированных стажировок, в том числе благодаря профессиональному участию преподавателей в работе профильных психо-клинических учреждений страны. Таким образом, учебная программа обеспечивает выполнение положений НРК/ЕРК посредством знания и умелого использования выпускниками теоретических концепций, методов и инструментов диагностики и вмешательства, с тем чтобы они могли разрабатывать и реализовывать профессиональные проекты с учетом реалий и психологических потребностей экономического и социального сектора.

4. Консультации с партнерами в процессе разработки учебной программы (работодатели, преподаватели, выпускники, студенты и т. д.).

Консультации с партнерами (работодателями, выпускниками, преподавателями, студентами) обеспечиваются путем организации следующих мероприятий: обсуждения между координаторами магистрантов на практике в рамках ГУМ и наставниками из практических подразделений/баз; опрос работодателей относительно компетенций выпускников по завершении программы магистратуры «Клиническая психология»; семинары с выпускниками ГУМ и практикующими клиническими психологами; открытые лекции с участием представителей из области клинической психологии и смежных областей. Для обеспечения непрерывного процесса коммуникации и сотрудничества с рынком труда, а также выявления потребностей и тенденций, исходящих от рынка труда, проводятся семинары и методико-прикладные конференции, в которых принимают участие выпускники ГУМ, в настоящее время являющиеся специалистами в области клинической психологии.

5. Актуальность учебной программы для рынка труда.

Учебная программа в полной мере отражает потребности рынка труда и современные тенденции в области клинической психологии, при этом экономические и социальные реалии являются приоритетными факторами в процессе разработки и определения содержания учебной программы. Учебный план представляется на заседаниях департамента Психологии, где анализируется актуальность содержания дисциплин с учетом потребностей рынка труда, современных тенденций в области клинической психологии и реалий рынка труда. Для адекватного анализа потребностей и запросов рынка труда, а также эффективного взаимодействия с различными участниками рынка труда была создана *Комиссия по квалификациям*, в состав которой входят преподаватели, работодатели и выпускники факультета.

6. Возможности трудоустройства выпускников.

Выпускники магистерской программы «Клиническая психология» могут работать в учреждениях психологического, медицинского, образовательного и социального профиля. Профессиональные области, в которых востребованы специалисты по клинической психологии, включают широкий спектр учреждений: учреждения, предоставляющие услуги в сфере здравоохранения (больницы, клиники, общинные центры психического здоровья и т. д.); национальные и международные организации, пропагандирующие здоровый образ жизни; национальные и международные организации, предоставляющие услуги психологической помощи; центры психологической диагностики, консультирования и коррекции; воинские части; школы и другие учебные заведения.

Выпускники могут работать в качестве:

специалистов в области психологии; психологов

клинических психологов,

научных сотрудников-стажеров в области психологии.

7. Возможности для продолжения обучения для обладателей дипломов, полученных по завершении данной программы.

Завершение магистерской программы «Клиническая психология» открывает возможность участия в специализированных программах клинической и психотерапевтической подготовки и/или в исследовательских программах: исследовательские проекты в рамках докторских программ; обучение в рамках различных психотерапевтических школ – психоаналитическая психотерапия, когнитивно-поведенческая психотерапия, интегративная психотерапия, семейная психотерапия и т.д.

8. Общие и профессиональные компетенции, обеспечиваемые учебной программой.

Общие компетенции:

- 1) Определение сути проблемы и эффективный анализ ее содержания.
- 2) Интерпретация данных и информации, касающихся конкретных проблем/ситуаций психологического характера.
- 3) Применение действующих нормативных актов и стандартов, касающихся деятельности психолога.
- 4) Принятие решений в профессиональной деятельности на основе ответственности.
- 5) Эффективное сотрудничество в рамках междисциплинарных команд.

Профессиональные компетенции:

- 1) Анализ проблемы/ситуации и проведение психодиагностического обследования в зависимости от случая.
- 2) Дифференцированное применение методов психологического консультирования в зависимости от клинической проблематики и категории получателей услуг.
- 3) Разработка программ психологического вмешательства в клинической сфере.
- 4) Реализация проектов по оптимизации психического здоровья и профилактике клинических расстройств.

9. Перечень результатов обучения.

РО 1. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* выявлять данные и информацию, касающиеся конкретных проблем психологического характера в различных областях.

РО 2. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* интерпретировать накопленные данные и информацию с точки зрения прикладных областей психологии.

РО 3. *Выпускник/кандидат на получение квалификации может* определить стратегию решения психологической проблемы/ситуации в соответствии с национальными, европейскими и международными нормативными актами, применимыми к сфере психологической деятельности.

РО 4. *Выпускник/кандидат на получение квалификации может* разрабатывать программы психологического вмешательства, ориентированные на решение проблемы/ситуации, принимая на себя ответственность за принятое решение.

РО 5. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* разрабатывать мероприятия по обеспечению психологической профилактики в различных контекстах, сотрудничая с экспертами из разных областей.

РО 10. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* определять клиническую картину в соответствии с психодиагностическими критериями.

РО 11. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* разработать стратегию психологического консультирования для различных клинических ситуаций, чрезвычайных и кризисных ситуаций, устанавливая психо-клинический прогноз для различных категорий получателей услуг.

РО 12. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* использовать инструментарий психологического вмешательства в различных клинических ситуациях, чрезвычайных и кризисных ситуациях.

РО 13. *Выпускник/кандидат на присвоение квалификации может* выбирать психологические механизмы оптимизации психического здоровья, инструменты психологической профилактики, способствующие укреплению психического здоровья и гармоничному развитию личности.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE PROGRAMULUI DE STUDIU
LIST OF COMPETENCIES AND LEARNING OUTCOMES FOR THE CURRICULUM
СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Competențe generale/profesionale <i>General and professional competencies</i> <i>Общие и профессиональные компетенции</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Learning outcomes by level NQF</i> <i>Результаты обучения по уровням НПК</i>
Competențe generale / <i>General competencies</i> / <i>Общие компетенции</i> :	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate / The graduate/candidate for the qualification can/ Выпускник/кандидат на получение квалификации может:</i>
Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului/ <i>Identifying the nature of the problem and effectively analyzing the context/ Определение сути проблемы и эффективный анализ ее содержания.</i>	R11/LO1/PO1. identifica datelele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii/ <i>identify data and information related to specific psychological issues in various fields/ выявлять данные и информацию, касающиеся конкретных проблем психологического характера в различных областях.</i>
Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/ situații concrete de natură psihologică/ <i>Interpreting data and information related to specific psychological problems or situations/ Интерпретация данных и информации, касающихся конкретных проблем/ситуаций психологического характера.</i>	R12/LO2/PO2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei/ <i>interpret the accumulated data and information from the perspective of the applied fields of psychology/ интерпретировать накопленные данные и информацию с точки зрения прикладных областей психологии.</i>
Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului/ <i>Applying current regulations and standards governing the practice of psychology/ Применение действующих нормативных актов и стандартов, касающихся деятельности психолога.</i>	R13/LO3/PO3. stabili strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică/ <i>establish a strategy for resolving the psychological problem/situation, in accordance with national, European, and international regulations applicable to the field of psychology/ определить стратегию решения психологической проблемы/ситуации в соответствии с национальными, европейскими и международными нормативными актами, применимыми к сфере психологической деятельности.</i>
Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității/ <i>Making decisions in professional practice based on accountability/ Принятие решений в профессиональной деятельности на основе ответственности.</i>	R14/LO4/PO4. elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată/ <i>develop psychological intervention programs aimed at resolving the problem/situation, taking responsibility for the decision made/ разрабатывать программы психологического вмешательства, ориентированные на решение проблемы/ситуации, принимая на себя ответственность за принятое решение.</i>
Colaborarea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare/ <i>Effective collaboration within multidisciplinary teams/ Эффективное сотрудничество в рамках междисциплинарных команд.</i>	R15/LO5/PO5. proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experți din diferite domenii/ <i>design psychological prevention activities in various contexts, collaborating with experts from different fields/ разрабатывать мероприятия по обеспечению психологической профилактики в различных контекстах, сотрудничая с экспертами из разных областей.</i>

Competențe profesionale / Professional competencies/ Профессиональные компетенции:	RÎ10/LO10/PO10. determina tabloul clinic în corespundere cu criteriile psihodiagnostice/ <i>determine the clinical picture in accordance with psychodiagnostic criteria/ определять клиническую картину в соответствии с психодиагностическими критериями.</i>
Analiza problemei/ situației și desfășurarea demersului psihodignostic în funcție de caz/ <i>Analyzing the problem/situation and conducting psychodiagnostic assessments on a case-by-case basis/ Анализ проблемы/ситуации и проведение психодиагностического обследования в зависимости от случая.</i>	RÎ11/LO11/PO1. elabora strategia de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice, stuații de urgență și criză, stabilind prognosticul psihoclinic pentru diverse categorii de beneficiari/ <i>develop a psychological counseling strategy for various clinical situations, emergencies, and crises, establishing a psychoclinical prognosis for various categories of clients/ разработать стратегию психологического консультирования для различных клинических ситуаций, чрезвычайных и кризисных ситуаций, устанавливая психо-клинический прогноз для различных категорий получателей услуг.</i>
Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică în funcție de problematica clinică și de categoria de beneficiari/ <i>Differentiated application of psychological counseling methods depending on the clinical issue and the category of clients/ Дифференцированное применение методов психологического консультирования в зависимости от клинической проблематики и категории получателей услуг.</i>	RÎ12/LO12/PO12. utiliza instrumentariul de intervenție psihologică în diferite situații clinice, situații de urgență și criză/ <i>use psychological intervention tools in various clinical situations, emergencies, and crises/ использовать инструментарий психологического вмешательства в различных клинических ситуациях, чрезвычайных и кризисных ситуациях.</i>
Elaborarea programelor de intervenție psihologică în domeniul clinic/ <i>Development of psychological intervention programs in the clinical field/ Разработка программ психологического вмешательства в клинической сфере.</i>	RÎ13/LO13/PO13. selecta mecanisme psihologice de optimizare a sănătății mintale, instrumente de prevenție psihologică, care promovează sănătatea psihică și dezvoltarea armonioasă a personalității/ <i>select psychological mechanisms for optimizing mental health and psychological prevention tools that promote mental well-being and the harmonious development of personality/ выбирать психологические механизмы оптимизации психического здоровья, инструменты психологической профилактики, способствующие укреплению психического здоровья и гармоничному развитию личности.</i>

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

КОРРЕЛЯЦИОННАЯ МАТРИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИГАЕМЫХ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ, С РЕЗУЛЬТАТАМИ УЧЕБНЫХ ЕДИНИЦ / МОДУЛЕЙ

Denumirea disciplinei/modulului Name of the course /module unit Название дисциплины / модуля	Codul modulului/ Disciplinei /Cod of the cours/module/ Код дисциплины/ модуля	Nr. de credite de studii / Nr. of Credits/ Кол-во зачетных единиц	Competențe / Competences / Компетенции									
			Generale /General / Общие					Profesionale / Professional / Профессиональные				
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP5	CP6	CP7	CP8	
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC / Learning outcomes by NOF level / Результаты обучения в соответствии с уровнем НКР									
			1	2	3	4	5	10	11	12	13	
Metodologia cercetării psihologice / Methodology of psychological research / Методология исследования в психологии	F.O.01	6	1	1	1	1				1	1	
Statistica aplicată în psihologie / Applied Statistics in Psychology /Прикладная статистика в психологии	F.O.02	6	1	1	1			1		1	1	
Psihopatologie nosologică/ Nosologic psychopathology / Нозологическая психопатология	F.O.03	6	0,5	0,5		0,5	0,5	1	1	1	1	
Bazele psihanalizei/ The basics of psychoanalysis / Основы психоанализа	F.O.04	6	1	1		0,5		1	1	0,5	1	
Psihodiagnostic clinic(proiect de semestru) / Clinical psychological diagnosis (semester project)/ Клиническая психодиагностика (семестров.проект)	F.O.05	6	1,5				1,5	1,5		1,5		
Psihologia clinică a copilului/ Clinical psychology of the child / Детская клиническая психология	S.O.06	6	1		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Protectia familiei si copilului: cooperare intersectorială / Family and Child Protection: Cross-Sectoral Cooperation / Защита семьи и детей: межсекторальное сотрудничество	S.O.07	6	1	1	1	1			1		1	
Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies / Когнитивно- поведенческая психотерапия	S.O.08	6	1		1	0,5	0,5	1	1	1		
Consiliere clinică. Psihosexologie și educație sexuală / Clinical counseling. Psychosexology and sexual education / Клиническое консультирование. Психосексология и половое воспитание	S.O.09	6	1	1		1	1	1			1	
Probleme actuale ale psihologiei clinice (proiect de semestru) / Current issues in clinical psychology (semester project) / Актуальные вопросы клинической психологии (семестровый проект)	S.O.10	6	1	1		1	1	1		1		
Psihologie specială/Special psychology / Специальная психология	F.O.11	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1		0,5	
Psihanaliză clinică/ Clinical psychoanalysis / Клинический психоанализ	S.A.12	5	1	1				1	1		1	
Psihologia clinică a sănătății/ Clinical health psychology / Клиническая психология здоровья	S.A.13	5	1	1			1		1		1	
Psihoterapii de familie/ Family psychotherapies / Семейная психотерапия	S.A.14	5		1		1		1	1		1	
Servicii de sănătate mintală/Mental health services/ Услуги в области психического здоровья	S.A.15	5	1	1			1	1			1	
Psihoterapii Narative / Narrative psychotherapies /Нарративная психотерапия	S.A.16	5			0,5	0,5	1	1	1	1		
Aspecte clinice în psihologia geriatrică / Clinical aspects în geriatric psychology / Клинические аспекты гериатрической психологии	S.A.17	5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Practica de specialitate/ Speciality internship / Производственная практика	SP.O.18	12	1	1	1,5	1	1	1,5	1,5	2	1,5	
Practica de cercetare/ Research internship / Научно-исследовательская практика	SP.O.19	6	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	