Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova
Nr./ *no* 718-01/00406
din/*date* 25.06.2026
Ministru/ *Minister*

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./ *minute no.* 11
din/ *date* 03.2026
Rector/ *Rector*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7
Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu – 031 Științe sociale și comportamentale
General Field of Study – 031 Social and behavioral sciences

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie
Professional Training Field- 0313 Psychology

Program de master – *Psihologie judiciară*
Master programme – Judicial psychology

Tipul programului de master – Master profesional *Master*
Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu – 120
Total Number of Credits – 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Psihologie
Title awarded – Master of Psychology

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian
Forma de organizare a învățământului - cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/*Registered with*
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./*no.*_____
din/*date*_____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Programme Coordinator:
Ana TARNOVSCHI, dr., conf.univ. _____
Departamentul Psihologie
Department of Psychology
Proces verbal nr. 7 din 06.02.2026
Minute no. 7 date 06.02.2026

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Calității USM
MSU Quality Assurance
Georgeta ȘTEFANOV, dr.hab.,prof.univ.,
prorector pentru activitatea didactică și studențească _____
Proces verbal nr. 13 **din** 26.03.26
Minute no. _____ *date* _____

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Maia ȘEVCIUC, dr.,prof. univ. _____
Proces verbal nr. 9 din 17.03.2026
Minute no. 9 date 17.03.2026

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Academic Year*	***Activităţi didactice*** *Didactic Activities*		***Sesiuni de examene*** *Exams*		***Stagii de practică*** *Intership*	***Vacanţe*** *Vacations*		
	Sem. I *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*	**Sem. I** *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*		**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
Anul I	septembrie-decembrie *september-december* (15 săptămâni 15 weeks)	februarie-mai *february-may* (15 săptămâni 15 weeks)	decembrie/ianuarie *december- january* (2 săptămâni 2 weeks)	mai/iunie *may-june* (3 săptămâni 3 weeks)		ianuarie *january* (2 săptămâni 2 weeks)	mai *may* (1 săptămână 1 week)	iulie-august *july-august* (13 săptămâni 13 weeks)
Anul II	septembrie-noiembrie *september-november* (10 săptămâni 10 weeks)		ianuarie *january* (2 săptămâni 2 weeks)	iunie *june* (3 săptămâni 3 weeks)	noiembrie-decembrie *november-december* (6 săptămâni/ 6 weeks) martie-aprilie March-April (6 săptămâni/ 6 weeks)	ianuarie *january* (2 săptămâni 2 weeks)	mai *may* (1 săptămână 1 week)	-
Total nr. săpt. *Total no. of weeks*	**25 săpt./25 *weeks***	**15 săpt./ *15 weeks***	**4 săpt./ *4 weeks***	**6 săpt./ *6 weeks***	**12 săpt./ *12 weeks***	**4 săpt./ *4 weeks***	**2 săpt./ *2 weeks***	**13 săpt./ *13 weeks***

MINIMUM CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod/ *Code*	***Denumirea a unităţii de curs/modulului*** *Name of the course /module unit*	**Total ore** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activităţi/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs/** *Course*	**Seminar/** *Seminar*	**Laborator/** *Laboratory*		
M.O.01	Istoria psihologiei *History of Psychology*	180	60	90	30	30	0	examen *exam*	6
M.O.02	Psihologia proceselor cognitive *Psychology of Cognitive Processes*	180	75	105	30	45	0	examen *exam*	6
M.O.03	Psihologia afectivităţii şi proceselor reglatorii *Psychology of Affectivity and Volitional Processes*	180	75	75	30	45	0	examen *exam*	6
M.O.04	Neuropsihologia *Neuropsychology*	180	78	102	36	36	0	examen *exam*	6
M.O.05	Psihologia personalităţii şi însuşirilor de personalitate *Psychology of Personalit)*	180	52	98	26	26	0	examen *exam*	6
Total/*Total Number of Hours*		**900**	**340**	**470**	**152**	**182**	**0**	**5 Exam.**	**30**

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminars*	**Practica/ Laborator** *Laboratory*		
ANUL I *1st YEAR*									
Semestrul I *1st Semester*									
F.O.01	Metodologia cercetării psihologice/*Methodology of psychological research*	180	45	135	15	30	0	examen *exam*	6
F.O.02	Statistica aplicată în psihologie/ *Applied statistics in psychology*	180	45	135	0	15	30	examen *exam*	6
F.O.03	Fundamentele psihologiei judiciare/ *Foundations of Judicial Psychology*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
F.O.04	Drept penal/ *Criminal law*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
S.O.05	Direcții psihologice în domeniul judiciar (proiect de semestru)/*Psychological directions in the judicial field (semester project)*	180	60	120	0	60	0	examen *exam*	6
TOTAL SEM.I *Total 1st Semester*		**900**	**240**	**660**	**75**	**135**	**30**	**5**	**30**
Semestrul II *2nd Semester*									
F.O.06	Psihopatologia și expertiza psihiatrică *Psychopathology and psychiatric expertise*	180	45	135	15	30	0	examen *exam*	6
S.O.07	Intervenții psihanalitice în contextul judiciar. *Psychoanalytic interventions in a judicial context.*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
S.O.08	Intervenții experiențialiste în contextul judiciar *Experientialist interventions in a judicial context*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
S.O. 09	Psihologia securității/*Psychology of security*	180	45	135	15	30	0	examen *exam*	6
S.O.10	Aplicații psihologice în context judiciar (proiect de semestru)/*Psychological applications in a judicial context (semester project)*	180	60	120		60		examen *exam*	6
Total Sem. II *Total 2nd Semester*		**900**	**240**	**660**	**90**	**150**	**0**	**5**	**30**
TOTAL ANUL I *Total number for the 1st year of study*		**1800**	**480**	**1320**	**165**	**285**	**30**	**10**	**60**
ANUL II *2nd YEAR*									
Semestrul III *3rd Semester*									
S.O.11	Intervenții cognitiv- comportamentale în tulburările de personalitate/ *Cognitive-behavioral interventions in personality disorders*	150	36	114	18	18	0	examen *exam*	5
S.A.12 S.A.13	Psihologie penitenciară/*Penitentiary psychology* Sănătatea ocupațională/ *Occupational health*	150	36	114	18	18	0	examen *exam*	5
S.A.14 S.A.15	Psihodiagnostic în context judiciar/*Psychodiagnostics in judicial context* Psihologia comunității/*Community psychology*	120	36	84	18	18	0	examen *exam*	4
S.A.16 S.A.17	Intervenția în criză și primul ajutor psihologic/*Crisis intervention and psychological first aid* Consilierea psihologică în context judiciar/*Psychological consulting in a judicial context*	120	36	84	18	18	0	examen *exam*	4
SP.O.18	Practica de specialitate/*Speciality internship*	360	*260	100		0	0	examen *exam*	12
Total Sem. III *Total 3rd Semester*		**900**	**404**	**496**	**72**	**72**	**0**	**5**	**30**
Semestrul IV / *4th semester*									
SP. O. 19 Practica de cercetare/ *Research internship*		180	0	180	0	0	0	evaluare	6
Teza de master/ *Master thesis*		720	0	720	0	0	0	ex.	24
Total Sem. IV *Total 4th Semester*		**900**		**900**				**1**	**30**
Total Anul II *Total number for the 2nd year of study*		**1800**	**404**	**1396**	**72**	**72**	**0**	**6**	**60**
TOTAL *TOTAL*		**3600**	**884**	**2716**	**237**	**357**	**30**	**16**	**120**

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică *The internship*	Anul *Year*	Semestru *Semester*	Durata *Times*		Perioada desfășurării *Period*	Număr ECTS *Nr. of ECTS Credits*
				Săptămâni *Weeks*	Ore *Hours*		
1.	Practica de specialitate *Specialty intnership*	2	III	6	300	noiembrie-decembrie *november- december*	10
2.	Practica de cercetare *Research internship*	2	IV	6	180	martie-aprilie *march-april*	6
Total/ *Total*:					**480**		**16**

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor *Form of final evaluation of the studies*	Termene de organizare *Period*	Nr. ECTS ***Number of ECTS***
1	Teza de master/ *Master thesis*	Iunie *June*	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. **Descrierea programului** (prezentarea succintă a profilului specialității/ programului de master, domeniul de studiu și domeniul de formare profesională)

Misiunea programului de master în psihologia judiciară este de a forma psihologi practicieni cu o solidă bază științifică care vor susține și promova sănătatea mintală în cadrul juridic.

Programul de masterat se adresează necesității naționale în formarea de specialiști care vor fi capabili:

- să medieze interacțiunea copiilor cu statut de victimă/ martori a diferitor tipuri de abuzuri cu sistemul juridic,
- să asiste copiii în conflict cu legea,
- să elaboreze profiluri criminale,
- să participe și acorde expertiza psihologică în cadrul grupurilor de probațiune,
- să asiste echipele organelor de forță în descoperirea infracțiunilor,
- să contribuie la prevenirea comportamentelor infracționale, prin elaborarea programelor comportamentaliste, individualizate pentru copiii în conflict cu legea.

Din ianuarie 2007 în cadrul Ministerului Justiției a fost creată Direcția Probațiune unde consilierii de probațiune administrează cazurile copiilor condamnați la pedepse alternative detenției. Acest tip de probațiune prevede un sistem de practici și strategii sociale, prevăzute de lege, menite să asigure supravegherea infractorilor din partea comunității și reintegrarea lor socială. La această etapă se pot întocmi, de către organele specializate rapoarte până la pronunțarea sentinței penale, în care se conțin informații criminologice și „portretul" psiho-social al delincventului. Un rol semnificativ în această direcție îi revine psihologului. În prezent copiii victime a abuzurilor, de asemenea, sunt audiați de către judecătorul de instrucție prin intermediul psihologului. Toate circumstanțele enumerate mai sus indică la necesitatea de a forma specialiști psihologi în domeniul judiciar, capabili de a sprijini actul justițiar.

Obiectivele programului de master se referă la oferirea de cunoștințe teoretice fundamentale în domeniul psihologiei judiciare și formarea de abilități practice necesare pentru soluționarea unor probleme de ordin psihologic cu care se confruntă sistemul judiciar. Obiectivele programului de master „Psihologia Judiciară" sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității ale USM, cu programul strategic de dezvoltare al Facultății *Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială* și al Departamentului Psihologie cu referire la promovarea specialității și asigurarea calității procesului educațional.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

- Cunoașterea particularităților asistenței psihologice a persoanelor aflate în conflict cu legea.
- Utilizarea metodelor psihologice privind medierea interacțiunii copiilor (cu statut de victimă-martor-agresor, în diferite tipuri de abuz) cu sistemul juridic.
- Elaborarea profilurilor psihologice ale persoanelor aflate în conflict cu legea.
- Intervenția în cadrul echipelor organelor de forță în descoperirea infracțiunilor.
- Elaborarea expertizei psihologice în cadrul grupurilor de probațiune.
- Intervenții psihologice în situațiile de urgență și criză.
- Elaborarea strategiilor de prevenire a comportamentelor infracționale și implementarea programelor comportamentaliste, individualizate și de grup pentru persoanele aflate în conflict cu legea.

Astfel, programul de master *Psihologie judiciară* este orientat spre formarea specialiștilor care oferă asistența psihologică în diverse dimensiuni a actului justițiar: asistarea copiilor victime-martori a abuzului la etapa de urmărire penală până la prezentarea în instanța de judecată, asistarea victimelor traficului, evaluarea și asistarea copiilor în conflict cu legea, aplicarea detectorului de minciuni, formularea unor ipoteze în vederea dezvoltării unui profil al infractorului, etc

Psihologul judiciar de fiecare dată operează cu două scopuri: securitatea societății și bunăstarea psihologică a victimei sau /și a infractorului. Cunoștințele necesare unui psiholog judiciar sunt: tipologiile infractorilor, tulburări a personalității, mecanisme de manipulare, trauma și victimizarea, abuzurile sexuale, psihopatologia, criminalistica, dreptul familiei, evaluarea riscurilor și terapiile cognitive comportamentale.

2. **Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Misiunea şi obiectivele programului de master *Psihologia Judiciară* sunt racordate la EQF şi corespund tendinţelor actuale ale domeniului. În acest sens, sunt integrate abordări interdisciplinare, metode moderne de cercetare şi intervenţie, precum şi competenţe profesionale aliniate la dinamica pieţei muncii la nivel global. Programul urmăreşte dezvoltarea capacităţii de adaptare a absolvenţilor la contexte internaţionale, facilitând mobilitatea academică şi profesională şi consolidând dimensiunea europeană a formării.

3. **Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social**

Programul este evaluat continuu corespunzător cerinţelor indicate în Cadrul Naţional al Calificărilor şi în Cadrul European al Calificărilor. Anual, în cadrul şedinţelor Comisiei de Calificare se discută despre cursurile necesare pentru formarea specialiştilor şi cum ar putea fi adaptate cele existente în funcţie de cerinţele pieţei muncii. Periodic, împreună cu masteranzii, se realizează studii empirice pentru a identifica percepţiile şi aşteptările diferitor categorii de profesionişti din domeniul judiciar faţă de serviciile oferite de psihologi şi calitatea acestora, în vederea stabilirii cu mai multă precizie a direcţiilor de activitate în cadrul procesului didactic universitar şi după absolvirea facultăţii prin programe de formare profesională continuă, pentru a răspunde cu mai multă abilitate provocărilor din domeniul judiciar.

4. **Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii** (angajatori, profesori, absolvenţi, studenţi etc.)

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare şi colaborare cu piaţa muncii, frecvent sunt organizate *workshop*-uri şi *conferinţe metodico-aplicative* la care participă studenţi, absolvenţi ai USM, actualmente specialişti în domeniul psihologiei judiciare şi psihologi practicieni cu experienţă vastă în domeniu. Graţie acestor evenimente, studenţii obţin informaţiile necesare despre realităţile profesionale din domeniu şi îşi pot face o imagine mai clară asupra propriului parcurs profesional, iar tinerii specialişti şi specialiştii cu experienţă au posibilitatea să discute diverse cazuri din activitatea profesională în vederea unui schimb idei şi soluţii practice. La finalizarea stagiului de practică, studenţii şi angajatorii au posibilitatea să-şi expună punctul de vedere, completând în acest scop o serie de *chestionare*, cu privire la relevanţa şi eficienţa aplicativă a programului, inclusiv cu referire la modalităţile de perfecţionare a conţinuturilor didactice şi a procesului instructiv în ansamblu. În cadrul *şedinţelor Departamenului Psihologie* şi *Consiliului Facultăţii Psihologie, Ştiinţe ale Educaţiei, Sociologie şi Asistenţă Socială* sunt discutate procedurile de eficientizare a programului în conformitate cu noile prevederi din domeniu şi corespunzător cerinţelor pieţei muncii.

5. **Relevanţa programului de studii pentru piaţa forţei de muncă**

Activitatea psihologului în domeniul juridic actualmente este necesar dat fiind faptul, că grupul ţintă este unul divers şi solicitant, incluzând persoane cu comportamente antisociale severe, tulburări mintale, tulburări de personalitate, etc. În al doilea rând problema evaluării şi cercetării în domeniul judiciar este una foarte complexă (de exemplu, probleme ce ţin de conştiinţa/responsabilitatea inculpatului, probabilitatea ocurenţei manifestărilor agresive pe viitor şi capacitatea exersării rolului de părinte). Şi nu în ultimul rând viitorul specialist trebuie să fie capabil de a da dovadă de cunoştinţe şi abilităţi profesionale în domeniul juridic şi procedurile legale pentru a servi exemplu în calitate de martor/ expert în instanţa de judecată.

6. **Posibilităţile de angajare a absolvenţilor**

Posibilele locuri de angajare a absolvenţilor programului de masterat sunt instituţiile din subordinea Ministerului Afacerilor de Interne, Procuratură, instituţiile din subordinea Ministerului de Justiţie, Organizaţiile non guvernamentale specializate pe acordarea asistenţei persoanelor în conflict cu legea sau ONG-uri preocupate de asistenţa victimelor.

Absolvenţii pot activa în câmpul muncii în calitate de:

Specialişti/specialiste din domeniul psihologiei; psihologi/psihologe

Psiholog judiciar/ psihologă judiciară

Psiholog/ psihologă în domeniul securităţii naţionale

Cercetător ştiinţific stagiar/ cercetătoare ştiinţifică stagiară în psihologie

Profesor/ profesoară în învăţământul liceal, postliceal

Evaluator al furnizorilor/ evaluatoare a furnizoarelor şi programelor de formare

Evaluator/ evaluatoare de competenţe profesionale

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului pot urma diverse cursuri de formare și perfecționare profesională, oferite de asociațiile profesionale de profil, astfel, aprofundând capacitățile de expertiză și abilitățile practice într-un domeniu specific al psihologiei judiciare sau vor putea urma studiile în cadrul unui program de doctorat (ciclul III de studii).

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).

Programul de studii contribuie la obținerea de competențe generale și profesionale, precum:

CG 1. Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului
CG 2. Interpretarea datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică
CG 3. Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului
CG 4. Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității
CG 5. Colaborarea efecientă în cadrul echipelor multidisciplinare
CP 1. Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup
CP 2. Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului
CP 3. Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale
CP 4. Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire.

9. Lista rezultatelor învățării.

Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:

RÎ 1. identifica datele și informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.

RÎ 2. interpreta datele și informațiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.

RÎ 3. stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.

RÎ 4. elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.

RÎ 5. proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii.

RÎ18. utiliza instrumentariul psihodiagnostic privind evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză.

RÎ 19. elabora programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosociale.

RÎ 20. elabora programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză.

RÎ 21. proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRI

Competențe generale și profesionale	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC**
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
Competențe generale:	*Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*
Stabilirea specificului problemei și analiza eficientă a contextului	**RÎ1.** identifica datele şi informațiile referitoare la probleme concrete de natură psihologică din diferite domenii.
Interpretarea datelor şi informaţiilor referitoare la probleme/situații concrete de natură psihologică	**RÎ2.** interpreta datele şi informaţiile acumulate din perspectiva domeniilor aplicative ale psihologiei.
Aplicarea reglementărilor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului	**RÎ3.** stabili strategia de soluționare a problemei/situației psihologice, în conformitate cu actele normative naționale, europene și internaționale aplicabile domeniului de activitate psihologică.
Luarea deciziilor în activitatea profesională în baza asumării responsabilității	**RÎ4.** elabora programe de intervenție psihologică orientate spre rezolvarea problemei/ situației, asumându-și responsabilitatea pentru decizia luată.
Colaborarea efecientă în cadrul echipelor multidisciplinare	**RÎ5.** proiecta activități de asigurare a prevenției psihologice în diverse contexte, colaborând cu experții din diferite domenii.
Competențe profesionale:	
Realizarea evaluării psihologice la nivel individual și de grup	**RÎ18.** utiliza instrumentariul psihodiagnostic privind evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale persoanei, grupurilor din sistemul judiciar și militar, inclusiv în situații de urgență și criză.
Asigurarea funcționalității și a stării de bine a persoanei și a grupului	**RÎ19.** elabora programe de consiliere psihologică în context judiciar și militar în vederea dezvoltării comportamentelor prosociale.
Adoptarea strategiei de intervenție în funcție de particularitățile contextuale	**RÎ20.** elabora programe de intervenție psihologică în funcție de problemele actuale ale sistemului judiciar și militar, inclusiv situațiile de urgență și criză.
Realizarea activităților de susținere a sănătății mintale prin activități de prevenție și instruire.	**RÎ21.** proiecta activități de prevenție și instruire psihologică în domeniul judiciar și militar.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea disciplinei/ modulului	Codul modulului/ disciplinei	Nr. de credite de studii	Competențe								
			Generale					Profesionale			
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3	CP4
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC								
			RÎ1	RÎ2	RÎ3	RÎ4	RÎ5	RÎ18	RÎ19	RÎ20	RÎ21
Metodologia cercetării psihologice/ *Methodology of psychological research*	F.O.01	6	1	1	1	1	1	1			
Statistica aplicată în psihologie/ *Applied statistics in psychology*	F.O.02	6	2					2		2	
Fundamentele psihologiei judiciare/ *Foundations of Judicial Psychology*	F.O.03	6	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Drept penal/ *Criminal law*	S.O.04	6	1,5		1,5	1	1	1			
Direcții psihologice în domeniul judiciar (proiect de semestru)/ *Psychological directions in the judicial field (semester project)*	S.O.05	6		1	1	1		0,75	0,75	0,75	0,75
Psihopatologia și expertiză psihopatologică/ *Psychopathology and psychiatric expertise*	F.O.06	6	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75
Intervenții psihanalitice în context judiciar/ *Psychoanalytic interventions in a judicial context.*	F.O.07	6	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
Intervenții experiențialiste în context judiciar/ *Experientialist interventions in a judicial context*	F.O.08	6	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75	0,75
Psihologia securității/ *Psychology of security*	S.O.09	6	1				1	1	1	1	1
Aplicații psihologice în context judiciar (proiect de semestru)/ *Psychological applications in a judicial context (semester project)*	S.O.10	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1
Intervenții cognitiv- comportamentale în tulburările de personalitate/ *Cognitive-behavioral interventions in personality disorders*	S.O.11	5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	1	1
Psihologie penitenciară/ *Penitentiary psychology*	S.O.12	5				0.5	0.5	1	1	1	1
Sănătatea ocupațională/ *Occupational health*	S.A.13	5	1		1		1			2	
Psihodiagnostic în context judiciar/ Psychodiagnostics in judicial context	S.A.14	5	1	1			1	1		1	
Psihologia comunității/ *Community psychology*	S.A.15	5	1				1		1	1	1
Intervenția în criză și primul ajutor psihologic/ *Crisis intervention and psychological first aid*	S.A.16	5	0.5	0.5	0.5			0.5	1	1	1
Consilierea psihologică în context judiciar/ *Psychological consulting in a judicial context*	S.A.17	5		0.5	0.5	1		1	1	0.5	0.5
Practica de specialitate Speciality internship	SP.O.18	10	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Practica de cercetare/ Research internship	SP.O. 19	6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1